

**Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім беретін оқу
бағдарламаларын іске асыратын Қызылорда қаласының Ахмет
Байтұрсынов атындағы №211 орта мектептің өзін-өзі бағалау
қорытындысы**

1. Білім беру ұйымдарының жалпы сипаттамасы

«А.Байтұрсынов атындағы №211 орта мектеп» коммуналдық мемлекеттік мекемесі

120011, Қызылорда қаласы, Мерей шағын ауданы, №20Б

Мектеп заңды тұлға ретінде Қазақстан Республикасы Әділет министрлігі, Қызылорда облысының Әділет департаментінен 2021 жылдың 22 қаңтарында (атауының өзгеруіне, қатысушылар құрамының өзгеруіне, жарғының немесе ереженің жаңа редакциясы) мемлекеттік қайта тіркеуден өткен, БСН 970340002235

Қайта тіркеу туралы анықтама берілген күні: 22.01.2021

Заңды тұлғаның байланыс деректері:

телефон номері – 8(724) 22 3070

электронды поштасы – a_b_@mail.ru

мектеп сайты – <http://mektep211-edu.kz/>

Заңды тұлға өкілінің байланыс деректері: Өзін-өзі бағалаудың мазмұны

Алимова Айжан Шорабековна

«ҚР-ның Еңбек кодексінің» 139-бабының 8-тармағына сәйкес № 211 мектеп директоры қызметіне ауыстыру тәртібен тағайындалсын. Бұйрық № 185, 11.08.2016ж

Құқық белгілейтін және құрылтайшы құжаттары:

1. «Қызылорда облысының білім басқармасының Қызылорда қаласы бойынша білім бөлімінің «А.Байтұрсынов атындағы №211 орта мектеп» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің Жарғысы өзгертулер мен толықтырулар енгізіліп, Қызылорда облысының экономика және қаржы басқармасының 2023 жылғы 05 қаңтарындағы №01-17-3_санды бұйрығымен бекітілген, ҚР Әділет министрлігіне 2023 жылғы 30 қаңтарда тіркелген.

2. Мектептің техникалық паспорты–11.06.2021 жылы қайта жасатылған.

Қызылорда облысының білім басқармасының Қызылорда қаласы бойынша білім бөлімінің «А.Байтұрсынов атындағы №211 орта мектеп» коммуналдық мемлекеттік мекемесі 1989 жылы құрылған. Қазіргі мекен-жайы Мерей шағын ауданы құрылыс, 20Б

Ғимарат типтік негізде салынған, 3 қабатты, сыйымдылығы 1176 орындық.

Рұқсат етуші құжаттар

Білім беруге құқықтық лицензия:

Лицензия №KZ03LAA000323, берілген күні 26 қаңтар 2021 жыл

«Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі Білім және ғылым саласында сапаны қамтамасыз ету комитетінің Қызылорда облысының білім саласында сапаны қамтамасыз ету департаменті» берген.

2.Кадрлық құрамға талдау

Оқыту нәтижелеріне бағдарлана отырып, білім беру мазмұнына өлшемшарттар: - бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім беретін ұйымдардың білім беретін ұйымдардың білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптарын және оларға сәйкестікті растайтын құжаттар тізбесін сақтау. - тиісті бейін бойынша жоғары (жоғары оқу орнынан кейінгі) педагогикалық білімі бар педагогтер туралы мәліметтер немесе педагогикалық қайта даярлауды растайтын құжат, оның ішінде базалық білімі жоқ педагогтер туралы мәліметтер;

Оқу жұмыс жоспарының пәндеріне сәйкес білім беру қызметіне тиісті бейіндері бойынша педагогикалық білімі бар педагогтар ғана тартылды. Бейіні сәйкес келмейтін және базалық білімі жоқ педагог жұмысқа тартылмаған. Барлық мұғалімнің соттылығы жоқ деген анықтамалары алынып, жеке іс-қағаздарына жинақталған, медициналық тексерістен өткендігі туралы санитарлық кітапшалары жинақталған.

Біліктілік деңгейлері:

2022-2023 оқу жылындағы қызметкерлер саны– 91 ;

Оның ішінде: кітапханашы-2, психолог-2, әлеуметтік педагог -1, тәлімгер-1, логопед -1.

Мұғалімдер- 84

Жоғары білімді- 83

Магистр – 3

Педагогтардың 98.7 %-ы жоғарғы білімді.

2023-2024 оқу жылындағы қызметкерлер саны- 87;

Оның ішінде: кітапханашы-2, психолог-2, әлеуметтік педагог-1, тәлімгер-1, логопед-1.

Мұғалімдер- 80

Жоғары білімді-87

Магистр- 3

Педагогтардың 100 %-ы жоғарғы білімді.

2024-2025 оқу жылындағы қызметкерлер саны- 81

Оның ішінде: кітапханашы-2, психолог-2, әлеуметтік педагог -1, тәлімгер-1, логопед -1.

Педагогтардың 100 %-ы жоғарғы білімді. оның ішінде базалық білімі жоқ мұғалімдер жоқ.

Білім беру ұйымы басшыларының үш жылда бір рет аттестаттаудан өткендігі туралы мәліметтер
2022-2023 оқу жылы: Мектеп басшыларының біліктілік санатын беру туралы.

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2016 жылғы 27 қаңтардағы № 83 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 14 мамырдағы № 202 бұйрығына және білім беру ұйымдарының басшылары мен басшының орынбасарын аттестаттау бұйрығы, 2020 оқу жылының 4 желтоқанындағы Білім беру ұйымдары басшылары мен басшының орынбасарларына «үшінші санатты басшы», «үшінші санатты басшының орынбасары» біліктілік санатын беру туралы №194 бұйрығымен 4 орынбасар, 1 директор өткен.

Қызылорда қаласы білім бөлімінің 2020жылғы 31 желтоқсандағы № 194 бұйрығының №1 қосымшасы Кушкинбаева Алия Сейдуалиевнаға «Үшінші санатты басшының орынбасары» біліктілік санаты берілген.

«Үшінші санатты басшының орынбасары» біліктілік санаты 04.12.2020ж. №194 бұйрығымен М.Койшибаева А.Қадирбергенов, Г.Абдикеримова, А.Абасилова, А.Ерболатоваға берілген. Директор орынбасарлары 100% үшінші санатты басшының орынбасары біліктілік санатын алған.

2023-2024 оқу жылы: Мектеп директорының 4 орынбасарында «Үшінші санатты басшының орынбасары» біліктілік санатыны бар. «Үшінші санатты басшының орынбасары» біліктілік санаты 04.12.2020ж. №194 бұйрығымен А.Қадирбергенов, Г.Абдикеримова, А.Абасилова, А.Ерболатова бұйрығымен берілген. Директор орынбасарлары 80% үшінші санатты басшының орынбасары біліктілік санатын алған.

Мектеп басшыларының біліктілік санатын беру туралы.

Алимова Айжан Шорабековна –мектеп директоры. «ҚР Еңбек кодексі» Қазақстан Республикасының 2015 жылғы 23 қарашадағы Кодексінің 33-бабының 1-тармағы, 34-бабына және Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің «Мемлекеттік білім беру ұйымдарының бірінші басшылары мен педагогтерін лауазымға тағайындау, лауазымнан босату қағидаларын бекіту туралы» 2012 жылғы 21 ақпандағы №57 бұйрығымен Алимова Айжан Шорабековна 2024 жылғы 05 наурыздан бастап Қызылорда облысының білім басқармасының Қызылорда қаласы бойынша білім бөлімінің «А.Байтұрсынов атындағы №211 орта мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің директоры қызметіне тағайындалды. Білім беру ұйымының басшысы ҚР Оқу-ағарту министрлігінің «Білім берудегі өзгерістің 1000

көшбасшысы» жобасы аясында мектеп басшыларының кадрлық резервіне енгізілгенін растайтын 2024 жылғы №126-12-2023 сертификаты салынды.

Кемінде бес жылда бір рет педагогтердің біліктілік санатының деңгейін арттыру/растау туралы мәліметтер;

2022-2023 оқу жылында- барлық педагог кадрлар- 84, олардың 8-і декреттік демалыста.

Зерттеуші-педагогтер саны- 32

Сарапшы педагогтер саны- 13

Модератор педагогтер саны- 24

Жоғары санатты педагогтер саны- 2

I санатты педагогтер саны- 1

II санатты педагогтер саны- 1

Санатсыз педагогтер саны- 11

Мұғалімдердің 87 %-ы аттестаттаудан өткен.

2023-2024 оқу жылында- барлық педагог кадрлар 80, олардың 2-еуі декреттік демалыста, 2-еуі жанұя жағдайына байланысты ақысыз демалыста.

Зерттеуші-педагогтер саны- 30

Педагог -сарапшы саны- 13

Модератор педагогтер саны- 22

Жоғары санатты педагогтер саны-2

I санатты педагогтер саны- 1

II санатты педагогтер саны- 1

Санатсыз педагогтер саны- 11

Мұғалімдердің 86,2 % -ы аттестаттаудан өткен.

2024-2025 оқу жылында- барлық педагог кадрлар 91, олардың 7-еуі декреттік демалыста, 3-еуі жанұя жағдайына байланысты ақысыз демалыста.

Мұғалім саны	Педагог-шебер	Педагог-зерттеуші	Педагог-сарапшы	Педагог-модератор	Санатсыз	Жоғары санат
75	-	29	20	20	5	1 А.Кадирбергенов 7/10/2024жылдан бастап зейнеткерлікке кетті

Мұғалімдердің 92 % -ы аттестаттаудан өткен.

2022-2023 оқу жылында:біліктілік санатының деңгейін бес жылда бір реттен сиретпей арттырған/растаған педагогтердің (оның ішінде басшылардың үш жылда бір реттен сиретпей) үлесі- 87 % (оның ішінде басшылар 80%)

Педагог-сарапшылардың, педагог-зерттеушілердің, педагог-шеберлердің бастауыш білім беру деңгейіндегі педагогтердің жалпы санынан үлесі- 66,6%

Педагог-сарапшылардың, педагог-зерттеушілердің, педагог шеберлердің негізгі орта және жалпы орта білім беру деңгейіндегі педагогтердің жалпы санынан үлесі- 50 %

2023-2024 оқу жылында:біліктілік санатының деңгейін бес жылда бір реттен сиретпей арттырған/растаған педагогтердің (оның ішінде басшылардың үш жылда бір реттен сиретпей) үлесі- 86,2% (оның ішінде басшылар 80%)

Педагог-сарапшылардың, педагог-зерттеушілердің, педагог-шеберлердің бастауыш білім беру деңгейіндегі педагогтердің жалпы санынан үлесі- 61,1% Педагог-сарапшылардың, педагог-зерттеушілердің, педагог шеберлердің негізгі орта және жалпы орта білім беру деңгейіндегі педагогтердің жалпы санынан үлесі- 50 %

2024-2025 оқу жылында:біліктілік санатының деңгейін бес жылда бір реттен сиретпей арттырған/растаған педагогтердің (оның ішінде басшылардың үш жылда бір реттен сиретпей) үлесі- 97% (оның ішінде басшылар 60%)

Педагог-сарапшылардың, педагог-зерттеушілердің, педагог-шеберлердің бастауыш білім беру деңгейіндегі педагогтердің жалпы санынан үлесі- 61,1% Педагог-сарапшылардың, педагог-зерттеушілердің, педагог шеберлердің негізгі орта және жалпы орта білім беру деңгейіндегі педагогтердің жалпы санынан үлесі- 65 %

2024-2025 оқу жылында педагог қызметкерлердің аттестатталуы және дайындық жұмыстарының жоспары бекітілді.

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2024 жылғы 2 сәуірдегі № 72 бұйрығын, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 27 қаңтардағы № 83 бұйрығымен бекітілген Педагогтерді аттестаттаудан өткізу қағидалары мен шарттарын басшылыққа ала отырып, Қызылорда облысының Білім басқармасының «Қызылорда қаласы бойынша білім бөлімі» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің 2024 жылғы 04 сәуірдегі № 20-1-20-7/2291-И хатына сәйкес педагогтерді аттестаттау барысында аталған бұйрықты басшылыққа алып, педагогтарды аттестаттауды жүйелі ұйымдастыру мақсатында 2024-2025 оқу жылында мектепшілік аттестаттау комиссиясы мен сараптама комиссия құрамы бекітілді.

2024-2025 оқу жылы төмендегі педагог қызметкерлерге «педагог-модератор» санаты берілді. «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуды, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білімнің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі, қосымша білімнің білім беру бағдарламаларын және арнайы оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарында жұмыс істейтін педагогтерді және білім және ғылым саласындағы басқа да азаматтық қызметшілерді аттестаттаудан өткізу қағидалары мен шарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 27 қаңтардағы №83 бұйрығына өзгеріс енгізу туралы» ҚР Оқу - ағарту министрінің 2024 жылдың 2 сәуірдегі №72 бұйрығына және А.Байтұрсынов атындағы орта мектептің педагог қызметкерлерді аттестаттау комиссиясының 2024 жылғы 29 тамыздағы хаттамасына сәйкес өтініш берілген «Педагог-модератор» біліктілік санатына 8 мұғалім 8 «педагог-модератор» біліктілік санаты берілді.

Қызылорда қаласы бойынша білім бөлімінің 2024 жылға 29 тамыздағы №141 бұйрығының 1-қосымшасына сәйкес 10 мұғалім «педагог -сарапшы» біліктілік санатын алды.

Қызылорда қаласы бойынша білім бөлімінің 2024 жылғы 29 тамыздағы №141 бұйрығының 3-қосымшасына сәйкес төмендегі 2 мұғалім қолданыстағы біліктілік санатына сәйкес келді.

Қызылорда облысының білім басқармасы «Қызылорда облысы бойынша «Педагог-зерттеуші» біліктілік санатына педагог қызметкерлерді аттестаттау қорытындылары туралы 2024 жылғы 29 тамыздағы № 92-нқ бұйрығымен 8 мұғалімдер педагог-зерттеуші біліктілік санатын алды.

Кемінде бес жылда бір рет педагогтердің біліктілік санатының деңгейін арттыру/растау туралы мәліметтер қосымша тізімде тіркелген, барлығы 100% курстан өткен.

Кемінде үш жылда бір рет басшы кадрлардың, педагогтердің біліктілігін арттыру туралы мәліметтер қосымшада тіркелген, қосымша тізімде тіркелген, барлығы 80% курстан өткен.

Кәсіби конкурстар мен жарыстар жеңімпаздары:

2022-2023 оқу жылында Республикалық пәндік олимпиаданың қалалық кезеңінен-17 оқушы, жалпы білім беретін пәндер бойынша Республикалық ғылыми жобалар конкурсының облыстық кезеңінен 2 оқушы жүлделі орын иеленді. Республикалық ғылыми жобалар конкурсынан- 1 оқушы жүлделі 3-орын иеленді.

Түрлі байқаулардың қалалық кезеңінен -104 оқушы, облыстық байқаулардан- 8 оқушы, республикалық байқау- 10 оқушы жүлделі орын иеленді.

2023-2024 оқу жылында Республикалық пәндік олимпиаданың қалалық кезеңінен -24 оқушы, 2 оқушы Алғыс хат иеленді.

Жалпы білім беретін пәндер бойынша Республикалық ғылыми жобалар конкурсының облыстық кезеңінен 4 оқушы жеңімпаз, 2 оқушы Алғыс хатпен марапатталды.

2 - 7 сыныптар бойынша Зерде ғылыми жобалар конкурсына 5 оқушы қатысып, 1 оқушы -1 орын, 3 оқушы -2 орын иеленді.

Түрлі байқаулардың қалалық кезеңінен -110 оқушы, облыстық байқаулардан- 25 оқушы, республикалық байқау-2 оқушы жеңімпаз

Оқу-әдістемелік жұмыс

2022-2023 оқу жылында мектептің оқу жоспарлары ҚР БҒМ-нің 08.11.2012 жылғы №500 бұйрығымен бекітілген бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларына (бұдан әрі – ЖББ ҮОЖ), «ҚР бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» ҚР БҒМ 08.11.2012 жылғы №500 бұйрығына

өзгерістер енгізу туралы Оқу-ағарту министрінің 30.09.2022 жылғы №412 бұйрығын және МЖМБС талаптарына сәйкес жасалынған.

Оқу жылдарына сабақ кестелері жасалған. Инвариантты және вариативтік компоненттер бойынша сабақтар беріліп, жалпыға міндетті білім беру стандартына сәйкес оқу жүктемелері бөлінген.

Оқу жылына сабақ кестелері жасалынған, бекітілген. Инвариантты және вариативтік компоненттер бойынша сағаттар бөлініп, жалпыға міндетті білім беру стандартына сәйкес оқу жүктемелері берілген. Сабақ кестелерінде міндетті пәндер 2022-2023 оқу жылында 5 күнге қамтылып, мектеп директорымен бекітілген(қосымша тіркеледі).

Білім алушылардың жеке мүдделері мен қажеттіліктерін ескере отырып, бейінді оқытуды іске асыру (оқытудың тереңдетілген және стандартты деңгейлері: 10-11 сыныптар жаратылыстану-математика бағытында оқытылды. Білім алушылардың қызығушылықтарына, қабілеттеріне, олардың болашақта таңдайтын кәсіптеріне, бейіндеріне қарай оқу қызметі жаратылыстану-математика бағытында жүргізілді.

Оқу бағдарламаларын игеруде әрбір пән мұғалімі өз пәндері бойынша күнтізбелік-тақырыптық жоспарлар жасап, апталық, жылдық сағат саны көрсетіліп, бекітілген.

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 6 сәуірдегі № 130 бұйрығына сәйкес және 2023-2024 оқу жылында Қазақстан Республикасының жалпы орта білім беретін мектептерінде оқу процесін ұйымдастырудың ерекшеліктері туралы Әдістемелік нұсқау хатына сәйкес жылдық оқу-тәрбие жоспары құрылып бекітілді.

Мектептің жылдық оқу- тәрбие жоспары **«Оқушының функционалдық сауаттылығын дамыту, қабілеттілік пен даналықты білдіретін күзіреттерді қалыптастыру» тақырыбы бойынша №1 педагогикалық кеңестің қаулысы бойынша бекітілді.**

Мақсаты: Мектептің зерттеу тақырыбы бойынша жұмыстарды шығармашылық бағытта тиімді ұйымдастыру арқылы нәтижелі көрсеткіштерге қол жеткізеді.

Сабақ беретін пәндерін оқытуда инновациялық технологияларын зерттеу, қолдану және тиімділігін анықтайды.

Оқушылардың білімі мен құзыретін қалыптастыру жұмыстарын жүйелейді.

Педагог кадрлардың шығармашылық әлеуетін қалыптастырады.

Мектептің жылдық оқу- тәрбие жоспарының бағыттары:

1. Оқу бөлімінің жұмыстары. Мектеп жасындағы балаларды жалпыға бірдей міндетті оқумен қамту жұмыстары. Мемлекеттік жалпыға міндетті білім стандартын орындау.
2. Болашаққа бағдар: Рухани жаңғыру мақаласы аясындағы жүргізілетін жұмыстар
3. Бейінді, ғылыми әдістемелік жұмыстар
4. Тәрбие бағыты және тәлімгердің жұмысы
5. Психология бағытындағы жұмыстар
6. Кітапхана жұмысы

7. Мектептің материалдық техникалық базасы

8. Мектепшілік бақылау – басшылық жұмысы

Мектептегі ғылыми-әдістемелік қызметтің мақсаты – мұғалімдер мен сынып жетекшілеріне оқушыларды оқыту мен тәрбиелеуде, оларды шығармашылық әрекетке баулуда білім беру саласындағы жаңалықтарды, озық педагогикалық тәжірибені зерттеп, жинақтап, таратуда, кәсіби біліктілігі мен теориялық білім деңгейін көтеру ісінде нақты ғылыми-әдістемелік көмек көрсетеді.

Педагог қызметкерлердің кәсіби деңгейін үнемі дамыта отырып, оқытудың мазмұны мен тиімді әдістерін, технологиялары мен стратегияларын өз бетінше ізденіспен саралап, оқыту мен оқудағы тәжірибесін жетілдіреді. Үш тұғырлы тілді насихаттау.

«Білімді ұлт» сапалы білім беру» ұлттық жобасын басшылыққа ала отырып, білім сапасын арттырады.

2022-2023 оқу жылында Әдістемелік кеңестің жылдық жұмыс жоспары және әдістемелік кеңес отырысының жылдық жоспары бекітілді. Әдістемелік кеңес құрамы бекітілді. Әдістемелік бірлестік туралы Ережеге сәйкес, мектеп директорының бұйрығымен пән бірлестіктерінің жетекшілері тағайындалып, жылдық жұмыс жоспарлары бекітілді.

Мектептің әдістемелік тақырыбы: Педагогтардың көшбасшылық құзыреттіліктерін дамытуда педагогикалық ұжымның кәсіби шеберліктерінің өсуіне қолайлы жағдай жасау

Ғылыми-әдістемелік жұмыс мақсаты: Оқыту мен оқудағы белсенді әдістерді меңгерген, сыни тұрғыдан ойлай алатын, нақты мақсат қоя білетін, бағалау критерийлерін тиімді қолданатын, жаңаша ұстанымы жоғары көшбасшы мұғалім дайындау. Педагогтардың кәсіби құзыреттіліктерін дамыту кәсіби- қоғамдастық арқылы озық тәжірибелерін тарату және дамыту.

Ғылыми-әдістемелік жұмыс міндеттері:

- Сын тұрғысынан ойлау технологиясы негізінде оқыту мен оқудағы белсенді әдістерді тәжірибеге енгізу;
- Әдістемелік көмек көрсету мақсатында мұғалімдердің озық тәжірибесін тарату, мұғалім белсенділігін арттыру көшбасшы мұғалім қалыптастыру;
- Педагогтар арасында тәжірибе алмасу, үйрете жүріп үйрену негізінде кәсіби қоғамдастық жұмыстарын жандандыру;
- Шығармашылық бастамаларды дамытуға мүмкіндік беру.

Жұмыс нысандары: Әдістемелік кеңес, ӘБ отырыстары, шығармашыл топ отырыстары, тәжірибелік алаңдар; жылында 8 пән бірлестігі болды. Әр бірлестіктің жылдық жұмыс жоспарын жасалып, уақытылы бекітілді. Пән апталық жоспары жасалып, ашық сабақтар, сыныптар тыс жұмыстар жүргізілді.

2023-2024 оқу жылында әдістемелік кеңестің жылдық жұмыс жоспары және әдістемелік кеңес отырысының жылдық жоспары бекітілді. Әдістемелік кеңес құрамы бекітілді. Әдістемелік бірлестік туралы Ережеге сәйкес, мектеп директорының бұйрығымен пән бірлестіктерінің жетекшілері тағайындалып, жылдық жұмыс жоспарлары бекітілді.

2023-2024 оқу жылындағы ғылыми – әдістемелік жоспар тақырыбы: **Педагогтардың құзырлылығын жетілдіру, кәсіби дамуы мен нәтижелі жұмыс жасауын қамтамасыз ету.**

Әдістемелік жұмыстың мақсаты:

Педагогтарды үздіксіз кәсіби дамыту арқылы нәтижелі білім көрсеткіштеріне қол жеткізеді.

-Мектептің зерттеу тақырыбы бойынша жұмыстарды шығармашылық бағытта тиімді ұйымдастыру арқылы нәтижелі көрсеткіштерге қол жеткізеді.

-Сабақ беретін пәндерін оқытуда инновациялық технологияларын зерттеу, қолдану және тиімділігін анықтайды.

-Оқушылардың білімі мен құзыретін қалыптастыру жұмыстарын жүйелейді.

-Педагог кадрлардың шығармашылық әлеуетін қалыптастырады. Мектептегі ғылыми-әдістемелік қызметтің мақсаты– мұғалімдер мен сынып жетекшілеріне оқушыларды оқыту мен тәрбиелеуде, оларды шығармашылық әрекетке баулуда білім беру саласындағы жаңалықтарды, озық педагогикалық тәжірибені зерттеп, жинақтап, таратуда, кәсіби біліктілігі мен теориялық білім деңгейін көтеру ісінде нақты ғылыми-әдістемелік көмек көрсетеді.

-Мектеп педагог кадрларының біліктілігін арттыруды ұйымдастырып, жүзеге асыру үшін алғы шарттар жасау, сындарлы теориялық оқытуға негізделген тәсілдерді қолдануға ықпал жасау;

Әдістемелік жұмыс нысандары:

Инновациялық-педагогикалық технологияларды пайдалану;

Оқушылардың шығармашылық қабілетін арттыру;

Озат тәжірибе мектебі

Жас мамандар мектебі

Сертификатталған ұстаздардың шығармашылық топ жұмысы

Инновациялық-педагогикалық технологияларды қолдану

Тұрақты үйретуші вебинар-семинар;

Пәндік апталықтар;

Сабаққа қатысу;

Біліктілікті арттыру курстары;

Оқушылармен жұмыс

Пәндік олимпиада, ғылыми жобалар, сайыстар;

Мектеп мұғалімдерінің кәсіби шеберлігін арттыру;

Мектепшілілік семинарлар

«Білім берудегі АКТ құралдарын пайдалану» тақырыбында мектепшілік семинар «Өрлеу» біліктілікті арттыру ұлттық орталығы АҚ филиалы Қызылорда облысы бойынша кәсіби институтының әдіскері Есенбекқызы Мақпал апаймен тәжірибе алмасу сағаты болып өтті.

Мектепшілік семинарда:

бастауыш сынып мұғалімі Тулебаева Арайлым «Заманауи мұғалімнің цифрлық құралдары» тақырыбында,

ағылшын тілі пәнінің мұғалімі Қалмырзаева Жанигүл «Мұғалімдерге платформалық лайфхагтар» тақырыбында,

информатика пәнінің мұғалімі Куланова Айнұр «Жаңа инновациялық әдіс-тәсілдерді меңгерту жүйесі» тақырыбында, қазақ тілі мен әдебиеті пәнінің мұғалімі Абасилова Айман «Авторлық бағдарлама жазудың талаптары мен әдістемесі» тақырыбында әдіс-тәсілдермен бөлісті.

Жас мамандармен жүргізілген жұмыстар

Жас мамандар мектебінің жұмыс жоспары негізінде жас мамандарға бағыт-бағдар беруге негізделген 6 отырыс өткізілді. Барлық пән бірлестігінде жас мамандармен жүргізілетін жұмыстар бойынша жоспар бекітіліп, пән апталықтарының онкүндіктері аясында, «Оқуға құштар мектеп» жобасы негізінде сыныптан тыс жұмыстар, түрлі іс шаралар өткізілді.

2022-2023 оқу жылы бойынша еңбек өтілі 3 жылға дейінгі 3 жас маманға тәлімгер ұстаз бекітіліп, жыл көлемінде жұмыстар жүргізілді.

Мектепте әдістемелік жұмысты ұйымдастыруда еңбек жолын жаңа бастаған, іс-тәжірибесі аз педагогтарды қолдау мақсатында бағытталған қызмет ерекше маңыздылық атқарады. Жас мамандардың шығармашылық қабілеттерін ашу және кәсіби деңгейін көтеру мақсатында жас мамандар мен озық тәжірибелі мұғалімдердің байланысын бекітіп, жас мамандарға әдістемелік көмек көрсету үшін тәлімгер бекітілді. Мектебімізде 3 жас маман бар.

1. Нәлібай Рүстем Жолдыбайұлы –дене шынықтыру пәні, тәлімгері дене шынықтыру пәнінің мұғалімі, педагог-сарапшы Ералиев Мұрат.
2. Сағат Айдана Еркінқызы – физика пәні, тәлімгері физика пәнінің мұғалімі, педагог-зерттеуші Асилова Гүлжахан.
3. Ибрагимова Ақтоты Замирқызы- ағылшын тілі пәні, тәлімгері ағылшын тілінің мұғалімі, педагог-зерттеуші Шеримова Мира

Қыркүйек айында тәлімгерлердің жоспарлары бекітілді.

1. Жас мамандарға мектеп әкімшілігі, тәлімгерлер тарапынан күнделікті сабақ жоспарының мақсатты жасалуына бағыт беріліп, оқу үрдісін қалыптастыру мәселелері бойынша әдістемелік көмек көрсетілді. Кәсіби деңгейлерін анықтау жұмыстары жүргізіліп, жас маманның күнтізбелік жоспарын жасауына әдістемелік көмек берілді, жас маманның сынып жетекшілік жұмысын орындауына, оқушылардың жеке іс-құжаттары мен мектеп құжаттарын дұрыс толтыруына үйретті.
2. Жас мамандарды педагогикалық жаңашылдыққа үйрету оларға әдістемелік көмек көрсету арқылы, педагогтардың кәсіби құзыреттіліктерін дамыту мақсатында директордың бейінді ісі жөніндегі орынбасары А.Абасилованың ұйымдастыруымен «Сыныптағы барлық оқушылар үшін оқу үрдісін қалай жақсартуға

болады тақырыбында коучинг өтті. Коучинг барысында мұғалімдер оқушылардың дамуы мен қалыптасуына жағдай жасау үшін, кәсіби құзыреттілігін арттыру қажет екенін түсінді.

3. Жас мамандарға кәсіптік бағдар беру және әдістемелік көмек көрсету арқылы шығармашылыққа баулу мақсатында «Жаңа әдістердің тиімділігі» тақырыбында директордың бейінді ісі-жөніндегі орынбасары А.Абасилова мен педагог-зерттеуші Асилова Гүлжаханның ұйымдастыруымен коучинг өтті. Коучинг барысында жас мамандар замануи білім берудің әдіс-тәсілдері туралы мәліметтер алып, түсінік қалыптасты. Жас мамандар көңіл күйіне, сабақтағы іс-әрекетке, өз-өзіне рефлексия жасауға үйренді.

4. Жас мамандарымыз біліктілік арттыру курстарын өтті. Атап айтсақ:

1. Ибрагим Ақтоты - ҚР орта білім беру мазмұнын жаңарту шеңберінде «Ағылшын тілі» пәні б-ша 160 сағ. 18.02.2022ж. №21ad45d2d.

Ерекше білім беру қажет-і бар балаларды оқыту мен тәрбиелеудің заманаи технологиялары. Өрлеу. 14.11.2022ж. №0591283

2. Сағат Айдана - 31.10 -25.11.2023ж. ПШО

3. Нәлібай Рүстем - "Дене шынықтыру педагогтарының кәсіби құзыреттілігі мен

тәжірибесін жетілдіру" ПШО 29.09.2023ж. №00013670

«Білім беру мазмұнын жаңарту контексінде дене шынықтыру мұғалімінің кәсіби құзыреттілігін дамыту. 20.12.2021ж. №00514

Жас маман Сағат Айданың оқушысы алғашқы жетістік тұғырынан көрінді. Оқушысы Республикалық ғылыми жоба байқауына қатысып, Алғыспен марапатталды. Нәлібай Рүстем- қалалық білім бөлімінің Құрмет грамотасымен марапатталды.

2024-2025 оқу жылына арналған жас мамандар жоспары бекітілді. Биылғы оқу жылында жас мамандар қатары толықты. Ағылшын тілі пәнінің мұғалімдері Тлеуова Ақтолқын Мирамбекқызы, Джумабаева Салтанат Султанбековна жұмысқа қабылданды. Жас мамандардың жеке жоспарлары бекітілді. Жас мамандарға тәлімгерлер тағайындалды. Тәлімгермен бірге ортақ жоспарлар құрылып, жүзеге асуда.

Жас мамандарға мектеп әкімшілігі, тәлімгерлер тарапынан күнделікті сабақ жоспарының мақсатты жасалуына бағыт беріліп, оқу үрдісін қалыптастыру мәселелері бойынша әдістемелік көмек көрсетілді. Кәсіби деңгейлерін анықтау жұмыстары жүргізіліп, жас маманның күнтізбелік жоспарын жасауына әдістемелік көмек берілді, жеке іс-құжаттары мен мектеп құжаттарын дұрыс толтыруына үйретті. Жас мамандарды педагогикалық жаңашылдыққа үйрету оларға әдістемелік көмек көрсету арқылы, педагогтардың кәсіби құзыреттіліктерін дамыту мақсатында

әдістемелік кеңес отырысында озат тәжірибелі мұғалімдер өз ойларымен бөлісті.

Ұйымшыл ұжым қалыптастыруға, команданың әрбір мүшесі өз орнын табуға және қабілетті барынша дамытуға жағдай жасап, өз жұмыстарын нығайтуда жас мамандарға арналған «Тимбилдинг» сергіту сәттері өткізілді. Жас мамандар өздерінің ойын еркін жеткізіп, болашақтағы армандары жайлы сөз қозғады.

2022-2023 оқу жылында 5-6 сынып оқушыларына арналған облыстық олимпиаданың қалалық кезеңі бойынша жеңімпаздары.

№	Оқушының аты-жөні	Сыныбы	Пәні	Орны	Жетекшісінің аты-жөні
1	Түгелов Мадияр	6 сынып	Қазақстан Тарих	II орын	Байғараева Жаңагүл
2	Өмірбек Шұғыла	5 сынып	Қазақ тілі	III орын	Қараева Гүлназ
3	Исланбек Айша	6 сынып	Қазақ тілі	III орын	Қараева Гүлназ
4	Тәжиева Адел	6 сынып	Жаратылыстану	III орын	Жанахметов Жарқынбек
5	Ертай Наз	6 сынып	Қазақстан Тарих	III орын	Қаракеева Ұлман

2022-2023 оқу жылында 9-11 сынып бойынша жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық олимпиаданың қалалық кезеңінің жеңімпаздары

№	Оқушының аты-жөні	Сыныбы	Пәні	Орны	Жетекшісінің аты-жөні
1	Сағатова Фариза	9 сынып	Қазақ тілі	II орын	Мизанбаева Роза Абитхановна
2	Құрманғали Назерке	10 сынып	Қазақ тілі	III орын	Мизанбаева Роза Абитхановна
3	Мечетбай Фатиха	11 сынып	Тарих	II орын	Байғараева Жаңагүл
4	Кенжеғали Толғанай	9 сынып	Ағылшын тілі	Алғыс хат	Қалмырзаева Жанигүл
5	Исмагамбетова Нұрай	10 сынып	Ағылшын тілі	Алғыс хат	Ахметова Меруерт
6	Жалекеев Арманжан	9 сынып	Физика	III орын	Асилова Гулжахан
7	Мейрамбек Еңлік	10 сынып	География	II орын	Алипбаева Гүлжан

8	Даулетназар Адия	9 сынып	География	III орын	Алипбаева Гульжан Жарылкаповна
---	------------------	---------	-----------	----------	--------------------------------------

7-8 сынып оқушылары арасында өткен республикалық юниорлық олимпиаданың II (қалалық) кезеңінің жеңімпаздары.

№	Оқушының аты-жөні	Сыныбы	Пәні	Орны	Жетекшісінің аты-жөні
1	Сабыралы Нұрасыл	7 «Ә» сынып	Информатика	II орын	Оспанова Дина
2	Молдабек Рамазан	8 «А» сынып	Информатика	III орын	Куланова Айнур
3	Достан Шерхан	7 «А» сынып	Биология	III орын	Жанахметов Жарқынбек
4	Бауыржанқызы Әсем	8 сынып	Физика	Алғыс хат	Асилова Гүлжахан

2023-2024 оқу жылындағы олимпиада, ғылыми жоба жеңімпаздары Жалпы білім беретін пәндер бойынша 7 сынып оқушыларына арналған Республикалық олимпиаданың екінші (қалалық) кезеңінің нәтижесі

№	Пәні	Оқушының аты-жөні	Мұғалімнің аты-жөні	Сынып	Орын
1	Химия	Сәлімгерей Әсемай	Орынбаева Кенже	7	II
2	Физика	Иманалиев Сәлімжан	Асилова Гүлжахан	7	III
3	Қазақстан тарихы	Ертай Наз	Қарекеева Ұлман	7	III
4	Информатика	Бақытжан Диас	Куланова Айнур	7	Алғыс хат

Жалпы білім беретін пәндер бойынша 8 сынып оқушыларына арналған Республикалық олимпиаданың екінші (қалалық) кезеңінің нәтижесі

№	Пәні	Оқушының аты-жөні	Мұғалімнің аты-жөні	Сынып	Орын
1	Математика	Құлымғалиұлы Шындияр	Әлихан Гүлнұр	8	I

2	Қазақстан тарихы	Жақсығұл Мейірбек	Батракова Лаура	8	I
3	Орыс тілі	Утеулин Дулат	Сапарходжаева Дүйсенкул	8	III
4	Химия	Марлесов Ислам	Ерназарова Бағжан	8	III
5	Информатика	Сабыралы Нұрасыл	Оспанова Дина	8	III

Жалпы білім беретін пәндер бойынша 5 сынып оқушыларына арналған Республикалық олимпиаданың екінші (қалалық) кезеңінің нәтижесі

№	Пәні	Оқушының аты-жөні	Мұғалімнің аты-жөні	Сынып	Орын
1	Математика	Сансызбай Сырым	Даулетбаева Нургуль	5	III
2	Жаратылыстану	Тұрлыбай Балзере	Құрманбаева Салатанат	5	III
3	Орыс тілі	Күнтуғанқызы Кәусар	Абсадыкова Ляззат	5	Алғыс хат
4	Қазақстан тарихы	Нұртай Дильназ	Қарекеева Ұлман	5	Алғыс хат

Жалпы білім беретін пәндер бойынша 6 сынып оқушыларына арналған Республикалық олимпиаданың екінші (қалалық) кезеңінің нәтижесі

№	Пәні	Оқушының аты-жөні	Мұғалімнің аты-жөні	Сынып	Орын
1	Орыс тілі	Жақсылық Аслан	Абдраманова Айгуль	6	II
2	Қазақ тілі	Қонысбек Жәния	Қараева Гүлназ	6	Алғыс хат

Жалпы білім беретін пәндер бойынша 9-11 сынып оқушыларына арналған Республикалық олимпиаданың екінші (қалалық) кезеңінің нәтижесі

№	Пәні	Оқушының аты-жөні	Мұғалімнің аты-жөні	Сынып	Орын
1	Құқық	Бауыржанқызы Әсел	Шілдебаева Мархаббат	9	II
2	Физика	Жолшора Нұртас	Асилова Гүлжахан	10	II
3	Қазақстан тарихы	Ермекбай Әлихан	Шілдебаева Мархаббат	9	III

4	Информатика	Молдабек Рамазан	Тұяқбаева Гүлзада	9	III
5	Қазақ тілі	Сағатова Фариза	Мизанбаева Роза	10	III
6	География	Бауыржанқызы Әсем	Ерболатова Айсұлу	9	III
7	Информатика	Батырханұлы Бекжан	Куланова Айнур	11	III
8	Математика	Сағындықова Малика	Нұрғалиева Ләззат	11	Алғыс хат
9	География	Даулетназар Адия	Алипбаева Гулжан	10	Алғыс хат

9-11 сыныптар бойынша «Дарын» Республикалық ғылыми жобалар байқауының облыстық кезеңінен

1. Рахмузова Гүлім –«Этномәдениеттану» бағыты бойынша 2-орын иегері атанды. Жетекшісі – көркем еңек пәнінің мұғалімі Таңатарова Дәрігүл.
2. Мейрамбекова Еңлік –«Тіл білімі» бағыты бойынша Алғыс хат. Жетекшісі: Абасилова Айман.
3. Жұмабек Раушан – «Жер және космос» Сертификат. Жетекшісі: Сағатова Айдана

2-7 сыныптар арасында «Зерде» Республикалық байқауына мектебімізден 5 оқушы қатысып, төрт оқушы жүлделі орын алды.

- 1.Тарих, өлкетану секция бойынша 7-сынып оқушысы Айтбаева Назерке 1-орын. Жетекшісі: Қаракеева Ұлман.
- 2.Технология және өнер секциясы бойынша 6-сынып оқушысы – Жандосқызы Ақбота 2-орын. Жетекшісі -көркем еңек пәнінің мұғалімі Таңатарова Дәрігүл.
- 3.Этномәдениеттану секциясы бойынша 2-сынып оқушысы Дәріқожа Адият 2-орын. Жетекшісі: Рыспанова Мереке.
- 4.Қазақ тілі мен әдебиеті секциясы бойынша 5-сынып оқушысы Сансызбай Сырым 2-орын. Жетекшісі: Абасилова Айман.

Атқарылған іс-шаралар бойынша желіге жариялануы: Бесінші қыркүйек күні қазақтың ақыны, әдебиет зерттеуші ғалым, түркітанушы, публицист, педагог, аудармашы, қоғам қайраткері, XX ғасыр басындағы ұлт-азаттық қозғалысы жетекшілерінің бірі, ұлттық жазудың реформаторы, қазақ тіл білімі мен әдебиеттану ғылымдарының негізін салушы ғалым, Алаш-Орда үкіметінің мүшесі А. Байтұрсынұлының 150 жылдық мерейтойына әрі Қазақстан халқы тілдері күні мерекесіне арналған «**Әрбір тіл – өзінің халқы үшін ұлы**» атты жиын өтті. Жиын соңында Ахмет атаның жиен қарындасы Манаш Өтегенқызымен жүздескен шәкіртіміз Абдразакова Айдана абыз ананың

шәкірттерге берген ақ батасын аманаттап жеткізді. Ахмет атамыздың есімі ұлағатты ұрпағы барда әрдайым ұлықталмақ!

https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=pfbid02SrowSU3N4FohiX2aaHwNEwt82xsQyC49P9g2XKpuKx1CJ2fBpYt1gWWFmVMeCrerl&id=100033218924893

06.09.2023ж. Қазақ тілі бірлестігінің ұйымдастыруымен Қазақстан Республикасының Тілдер күні мерекесіне арналған “Ұшқыр ой мен шешен тіл” атты 5-10 сынып оқушылары арасында зияткерлер сайысы өтті. Сайыстың мақсаты- оқушылардың тілге деген құрметін арттыру, қазақ тілінің көркемдігін ұғыну, ұйымшылдықпен топта бірлесіп жұмыс жасау.

https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=pfbid04KtntN2ZgxPFWZosH4GavpAJfjiGAo46GLd7XppTxyLFKT2G2hsk2uYXR9dRLaqdl&id=100033218924893

3

6 -10 қараша аралығында Орыс тілі апталығы өтті. Апталық аясында ашық сабақтар, сыныптан тыс сабақтар берілді. Атап айтсақ, "Климат означает наклон"; М.А.Булгаков. "Литературный хронограф"; "Певец свободы". Тезисы.; "Труд в жизни человека"; "Дружба - это дар" тақырыбында ашық сабақтар берілді.

https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=pfbid0pRbTc5ZRweMxrdQdfoKn59jka7ELUVoHdcyR8kQDbiEQUCKwaQjJ3JF9tQj2epTql&id=100033218924893

3

24.02.2023 орыс тілі бірлестігі « Оқуға құштар мектеп» жобасы аясында Д.Исабековтың 80 жылдық мерейтойы арналған әдеби кеш өткізді.

https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=pfbid0LmdGMVmUyiv27ZqM2D5es4ekcQozNoLvVmfUK4htbm5CPFqTAmk4BmfmsBwfcMexl&id=100033218924893

23.02.2023 ж. орыс тілі бірлестігі «Оқуға құштар мектеп» жобасы аясында» Зейін Шашкиннің 110 жылдық мерейтойына арналған әдеби кеш өткізді.

https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=pfbid031QBNWD1ZyiyTHuzNPPcwarMRAbHZWRBqMnXYE818G7VWqa8qfUDiJSzvsJgw7czsl&id=100033218924893

"Оқуға құштар мектеп" жобасы аясында 6 сынып оқушыларының арасында "Абай - дара, Абай - дана халықта" атты сайыс болып өтті. Мақсаты: "Оқуға құштар мектеп" аясында оқушыларды Абай Құнанбайұлының өмірімен, өскен ортасымен, қарасөздерімен, өлеңдерімен, әндерімен, аудармаларымен таныстыру.

https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=pfbid054V9ce1mbHAGLDsryYHhCGL4Zn9wFEzXmVj4WQVqit53Cepfv3BMbbvC8b3oTKDXI&id=100033218924893

«Оқуға құштар мектеп» жобасы аясында «Менің сүйікті кітабым» атты республикалық челленджі бойынша Шерхан Мұртазаның «Ай мен Айша» шығармасын оқып өз үлестерін қосуға шақырамыз.

https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=pfbid0wXs38PKkNsvhgxMqB7tExcKAWyrvhkAhDw4TZrFZMaR7DkpRVZgDXpEniGxbh7zDI&id=100033218924893

22-26 қаңтар аралығында Қазақ тілі пән бірлестігінің әдістемелік апталығы болып өтті. Апталық аясында пән мұғалімдері жоспарға сай ашық сабақтары мен тәрбиелік шараларын қызықты өтіп, оқушылар белсене қатысты.

https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=pfbid0HEkLDHtHMqkdPnFc3HPGPYs6JfZztogJH5vh8DBaSZQdpWvvi7KY9wDcARNSuphFI&id=100033218924893

МЕНИҢ СҮЙІКТІ КІТАБЫМ «Оқуға құштар мектеп» жобасы аясында «Менің сүйікті кітабым» атты республикалық челленджі бойынша Шерхан Мұртазаның «Ай мен Айша» шығармасын оқып өз үлестерін қосуға

<https://www.facebook.com/share/p/dMAXrjPx1zyi7Qx5/?mibextid=xfxF2i>

Ғұламалардан ғибрат, Адам дүниеге тек келіп, әшейін ғана аттана бермейді.

Ол артында ой қалдырады, ойдан мұра қалдырады. Б.Бұлқышев

"Ақыл деген - өлшеусіз бір жарық нұр" Ш. Құдайбердіұлы Ұлы тұлғалардың тағлымдары мен ойталғамдары бізге келешекке қанат бітірердей әсер береді.

"Тарихын білмеген, түбін білмес" деген қанатты сөзді санамызға сіңіріп өсіп келеміз

<https://www.facebook.com/share/v/ERjpYTBrxUMzR2ry/?mibextid=xfxF2i>

Кітап-ақылына ақы сұрамайтын ең құнды қазына;

Кітап – рухани сарқылмас қазына;

Кітап-білімнің қайнар бұлағы;

Кітап-адамзаттың баға жетпес құндылығы.

<https://www.facebook.com/share/v/y6WiPvmcsdQf3d93/?mibextid=xfxF2i>

“Оқуға құштар мектеп” жобасы аясында 6"Ә" сынып оқушысы Ермекбай Кәусар “Менің сүйікті кітабым” атты республикалық челленджінде бекітілген Ш.Мұртазаның “Ай мен Айша “ көркем шығармасын оқыды.

Шығармада сол уақтағы жігерлі қазақ әйелінің болмысы, замана жүрекке салған жарасынан ерте есейген баланың өр мінезі туралы баяндалады.

<https://www.facebook.com/share/v/4wSa2ML62XEvimWA/?mibextid=xfxF2i>

Олимпиада, ғылыми жоба жеңімпаздарын марапаттау

5-6 және 9-11 сыныптар арасында қазақ тілі, орыс тілі, ағылшын тілі, математика, жаратылыстану, тарих пәндері бойынша өткізілген олимпиада, ғылыми жобалардан, спорттық лигалардан жүлделі орын алған жеңімпаздарға мектеп басшысы Кушкинбаева Әлия Сейдуәліқызы ақжарма лебізін білдіріп, диплом табыстады. Жұлдыз шәкірттерді дайындаған жетекшілерге кәсіподақ ұйымы тарапынан қаржылай сыйлықтар табыс етілді.

<https://www.facebook.com/share/p/ME24cnDRxpXQ1HYY/?mibextid=xfxF2i>

А. Байтұрсынов атындағы № 211 орта мектептің 10 сынып оқушысы Мейрамбекқызы Еңлік жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық ғылыми жобалар конкурсының республикалық кезеңінен қазақ әдебиеті пәні секциясы бойынша жүлделі ІІІ орынды иеленді. Жетекшісі білікті ұстаз Абасилова Айман Жакановна.

<https://www.facebook.com/share/p/nzmZkr1YnKMz5Eu8/?mibextid=xfxF2i>

«Ұлы дала ұрпағы» атты республикалық байқауда А.Байтұрсынов атындағы № 211 орта мектеп оқушылары ғылыми жоба номинациясы бойынша 9 «А» сынып оқушылары Жолшора Нұртас- бас жүлде , Нұрлыбай Жанель – бас жүлде .Ақындық өнері бойынша Қараев Нұрлыбек – І орын иеленді.

Жетекшісі: Тарих пәні мұғалімі Байғараева Ж

Оқушылар 2023 жылдың маусымында Түркістан қаласында өтетін суперфиналға жодама алып, кубок, мақтау қағаздарымен мадақталды.

<https://www.facebook.com/share/p/D5SPz3h9om3WhEKd/?mibextid=xfxF2i>

А.Байтұрсынов атындағы №211 орта мектептің 9 “А” сынып оқушысы Жолшора Нұртас өлкетануға қызығушылық танытқан оқушыларды анықтау, Отанына деген мақтанышын арттыру мақсатында өткен “Менің кіші Отаным” атты жас тарихшылар облыстық интеллектуалдық байқауының қалалық кезеңінен жүлделі ІІІ орын иеленді. Алар асуың биік болсын, Нұртас! Жетекшісі: тарих пәнінің мұғалімі Ж. Байғараева.

<https://www.facebook.com/share/p/GuwVggdN9szbn7TM/?mibextid=xfxF2i>

БІТІБАЕВА БАЙҚАУЫНЫҢ БІЛІМПАЗЫ

Ұлағатты ұстаз, өз ісінің майталман шебері Мизанбаева Роза Әбітханқызының озық ойлы шәкірті Сағатова Фариза қазақ тілі мен әдебиеті пәні бойынша Қанипа Бітібаева атындағы республикалық олимпиадасының қалалық кезеңінде жүлделі 3-орынды иемденді.

https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=pfbid0MHYrgGCqC4SJDQ_u7mzrQjfm5Wnhdw2RixfWC997NKS2PmTVCZV9FLBuYxV3b2x53l&id=100033218924893

25 қазан-Республика күні мерекесіне орай А.Байтұрсынов атындағы №211 орта мектептің 8,9,10-сынып оқушылары арасында "Менің арманымдағы Қазақстан" тақырыбында эссе жазу конкурсы ұйымдастырылды.

https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=pfbid0hx2AhsPPSYi5Z2KP_Z7tnwbcaLciEXrEWpYtjQGvvxKusKeUBLsLW5Ey52HgDvo18l&id=100033218924893

3

Ұлағатты ұстаз, өз ісінің майталман шебері Батракова Лаура Майданқызының озық ойлы шәкірті Жақсығұл Мейірбек 7-8-сынып оқушылары арасында өткен Республикалық олимпиаданың ОБЛЫСТЫҚ КЕЗЕҢІНДЕ тарих пәні бойынша ІІІ орынды олжалады.

<https://www.facebook.com/share/p/PdMYLXb5YK34zLaL/?mibextid=xfxF2i>

МЕКТЕП МАҚТАНЫШТАРЫНЫҢ МЕРЕЙЛІ МЕРЕКЕСІ

https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=pfbid0bxWp4DTdD33KMR1g4eEHZUzs82uSgNQHGyTwWyR9NKbZZviKA1tNNa6thagjytMFI&id=100033218924893&mibextid=VhDh1V

ЖАС ӨНЕРТАПҚЫШ

Әрбір шәкірттің бағындырған белесі мектеп үшін үлкен жетістік. Техникалық шығармашылық және өнертапқыштардың (әуе, зымыран, көлік, кеме құрастыру) республикалық жарысының қалалық кезеңіне қатысып «Зымыран модельдері» бойынша 9-сынып оқушысы Жұмабай Даниял Алғыс хатпен марапатталды.

<https://www.facebook.com/share/p/mRKxJxS2pgj4iBrH/?mibextid=xfxF2i>

Әрбір шәкірттің бағындырған белесі мектеп абыройын асқақтатып, бізді зор қуанышқа бөлеп келеді.

Табиғатты қорғау қызметіне тарту,

Экологиялық мәдениетті және туған өлке табиғатын аялауға тәрбиелеу мақсатында өткізілген «Табиғатты аяла» жас өлкетанушылар, экологтар мен табиғат зерттеушілерінің Республикалық форумының қалалық кезеңінен мектебіміздің 9-сынып оқушысы Жұмабек Раушан «Үздік Арт-нысан номинациясы» бойынша II орын иеленді.

<https://www.facebook.com/share/p/2k65JWZmGFG6TPWv/?mibextid=xfxF2i>

10-сынып оқушысы Дәулетназар Адия мектеп оқушылары арасында өткен "Қ.И.Сәтбаев және бүгінгі Қазақстан" тақырыбындағы республикалық шығармалар байқауының қалалық кезеңінде жеңіс тұғырынан көрінді.

Шәкіртінің шамшырағын жағып, бағыт-бағдар берген жетекшісі Сәуле Жақыпбекқызына шығармашылық табыс тілейміз.

<https://www.facebook.com/share/p/rQxm17WNWvhYzF5P/?mibextid=xfxF2i>

ORDA жоғары колледжінің ұйымдастыруымен “ORDA және жасанды интеллект” апталық аясында физика пәнінен қала мектептерінің 9-сынып оқушылары арасында қалалық олимпиада өткізілді.

Білім додасына қатысқан 9-сынып оқушысы Кеңесбай Болат жүлделі II орынға ие болды.

Жетекшісі: Асилова Гүлжахан

<https://www.facebook.com/share/p/9dGzUkfFaRDT8N93/?mibextid=xfxF2i>

Мектеп парламентінің және Жас ұлан ұйымының ұйымдастыруымен ақиық, сыршыл, гуманист ақын Мұқағали Мақатаевтың туған күніне орай «Мұқағали мұрагерлері» атты мәнерлеп оқу сайысы өткізілді.

Ұлы ақынды құрметтеуге және жырларын оқу арқылы өз елінің мәдениетін, өнерін сүйеге тәрбиелеу мақсатында ұйымдастырылған шараға 5-7 сынып оқушылары қатыстырылды. Сайыс (тілдің анықтығы, дауыс ырғағы, орындау шеберлігі) сынды критерий арқылы бағаланды.

Өлеңнің жілігін шағып, тілдің майын тамызып, тамылжыта орындаған оқушылар арнайы жүлделі орындар мен номинация бойынша марапатталды.

«Бас жүлдені» 6 «Ә» сынып оқушысы Ермекбай Кәусар иеленсе, 6 «б» сынып оқушысы Алдаберген Нұрдаулет 1 орынға ие болды.

<https://www.facebook.com/share/p/DYvgG9ZTUZpB3h7J/?mibextid=xfxF2i>

2-7 сыныптар арасында «Зерде» республикалық ғылыми жоба конкурсының мектепшілік кезеңі өтті. Мектепшілік кезеңде 2-4 бастауыш сыныптар арасында «Жас ғалым - 2023» ғылыми жобалар байқауы ұйымдастырылды.

Байқау мақсаты: бастауыш сынып оқушыларының ғылымға деген қызығушылығын арттыру және отансүйгіштікке тәрбиелеу.

Мектепшілік кезеңде этномәдениеттану, медицина, химия - биология бағыттары бойынша жобалар қорғалды.

Медицина бағыты бойынша 2 сынып оқушысы Маратов Санжар I орын, этномәдениеттану бағыты бойынша Дәріқожа Адият II орын, химия - биология бағыты бойынша Тұрсынбек Ботагөз III орын иеленді. Оқушыларға келесі кезеңге сәттілік тілейміз.

<https://www.facebook.com/share/p/aAtQVpJSrm8f83C5/?mibextid=xfxF2i>

Жаратылыстану – математикалық бағыттағы пәндер бойынша жасөспірімдер олимпиадасының қалалық кезеңінің қортындысы бойынша:

Биология пәні бойынша 7 сынып оқушысы Кеңесбай Болат жүлделі II орын иеленді.

Жетекшісі: Пірназарова Қарлығаш

Биология пәні бойынша 8 сынып оқушысы Жалекеев Арманжан жүлделі II орын иеленді.

Жетекшісі: Қалмұратова Жанар

<https://www.facebook.com/share/p/TznECwikfFhkefkd/?mibextid=xfxF2i>

Озат тәжірибе мектебі мұғалімдерінің «Шебер ұстаз шеберханасында» тақырыбындағы тәжірибе алаңы:

Бастауыш сынып мұғалімі, педагог-зерттеуші Айдаболова Қаракөз Батырханқызы "ШЕБЕР ҰСТАЗ ШЕБЕРХАНАСЫНДА" "ЖИ - ЗАМАНАУИ МҰҒАЛІМНІҢ КӨМЕКШІ ҚҰРАЛЫ" тақырыбында

https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=pfbid0dfZvG31DEuwd5KehsYQLXS7PfckpJo8XT2ntYLaQ21LgRP2kKz9Lnz2wpJQKwzVpl&id=100033218924893

Мектебімізде өткен озат тәжірибе алаңында информатика пәнінің мұғалімі Куланова Айнұр Оразбекқызы

https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=pfbid0yT9YmfkzYnLmv5rFVARg1hjvqJdG4XAdFz1oGYUVKGMF2DFbd5kvgB3tAsps3EZl&id=100033218924893

"ШЕБЕР ҰСТАЗ ШЕБЕРХАНАСЫНДА" бастауыш сынып мұғалімі, педагог-зерттеуші Еспенбетова Зағира Нағметуллақызы "БАСТАУЫШ СЫНЫПТАРДА ДИФФЕРЕНЦИАЛДЫ ОҚЫТУДАҒЫ ЛАЙФХАКТАР"

тақырыбындағы іс-тәжірибесінде кеңінен көрініс тапты.
https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=pfbid02cT1x4euYEzf4bMdKLTyXYk7WXTLM7QV7z9KbpNC58K6iYGmaKjFjuaaG5Q7vpg5Jl&id=100033218924893

Орыс тілі мен әдебиеті пәнінің мұғалімі, педагог-зерттеуші Абдикаликова Дина Жолдасбекқызы өлең жаттаудың дәл осындай бірнеше қырымен "ШЕБЕР ҰСТАЗ ШЕБЕРХАНАСЫНДА" "ЛАЙФХАКИ ДЛЯ ЗАПОМИНАНИЯ НЕКОТОРЫХ ПРАВИЛ РУССКОГО ЯЗЫКА" тақырыбында тәжірибе бөлісті.

https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=pfbid0jbucF3gcPaMTQ6fpGzwXJVojpSHuKrRBoux8x41CpughKDcyCbDLi5NcaNGamTzl&id=100033218924893

"ШЕБЕР ҰСТАЗ ШЕБЕРХАНАСЫНДА" тарих пәнінің мұғалімі, педагог-зерттеуші Байғараева Жаңагүл Төлекқызы "ТАРИХ&НӘТИЖЕ" тақырыбындағы озат тәжірибесінде:

https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=pfbid02TNQXcdDPUu9y9M3a57VFHCgFVaQSydnG8Qf2gSxgEw2sd1uyZKmHDesGHWBXZWoKl&id=100033218924893

"ШЕБЕР ҰСТАЗ ШЕБЕРХАНАСЫНДА" математика пәнінің мұғалімі, педагог-зерттеуші

Нұрғалиева Ләззат Ахметқалиқызы "ТРИГОНОМЕТРИЯЛЫҚ ЛАЙФХАКТАР" тақырыбындағы озат тәжірибесімен бөлісті.

https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=pfbid02RnzpCzW2SKo8Q9tDD93pUjMiMxNguufmN7uWr5NHMnvCuDMofbNkj5CNf44iqWwBl&id=100033218924893

Биология пәнінің мұғалімі Пирназарова Қарлығаш Аманғалиқызы "ШЕБЕР ҰСТАЗ ШЕБЕРХАНАСЫНДА" бөліскен озат тәжірибесі құндылығымен ерекшеленді.

https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=pfbid027aiYHZ4jQgqYYg8JdtGJ7BjF6VqktD2ffimRbVSbVgtqZoXNmu4K9PQkwRFszXCl&id=100033218924893

Қазақ тілі мен әдебиеті пәнінің мұғалімі, педагог-зерттеуші Мизанбаева Роза Абитханқызы "ШЕБЕР ҰСТАЗ ШЕБЕРХАНАСЫНДА" "ОҚУ САУАТТЫЛЫғыНДАғы ЛОГИКАЛЫҚ СҰРАҚТАР" тақырыбындағы озат тәжірибесімен бөлісті.

https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=pfbid032x4QZ1A62YTsfwvmY2URgGa9q8mmP7HgEHwahVAUWxVjB9uWsaD1gCHYdPgXGzq6l&id=100033218924893

«Үздік авторлық бағдарлама» байқауының жеңімпаздары

«ҮЗДІК АВТОРЛЫҚ БАҒДАРЛАМА-2023» республикалық конкурсы

«Дарын» республикалық ғылыми-практикалық орталығының ұйымдастыруымен 2023 жылдың 6 - 8 желтоқсан күндері Алматы қаласында «Үздік авторлық бағдарлама-2023» республикалық конкурсы өтті.

Конкурстың мақсаты - таңдау курстарын, арнайы курстар, элективті курстар, оқу пәндерінің авторлық бағдарламалар құрастыратын үздік мұғалімдерінің тәжірибесін анықтау және тарату.

Республикалық кезеңнің қорытындысы бойынша:

Қоғамдық-гуманитарлық бағытындағы пәндер соның ішінде қазақ тілі мен әдебиеті пәні бойынша II орын – А.Байтұрсынов атындағы №211 орта мектебінің қазақ тілі мен әдебиеті пәнінің мұғалімі Абасилова Айман Жақанқызы марапатталды.

<https://www.facebook.com/share/p/iwtX4zWfcYNtgKX5/?mibextid=xfxF2i>

Республикалық «Әбіш оқулары» байқауының қалалық кезеңінде «Шығармашылық жұмыс. Ә.Кекілбаевтың шығармалары бойынша зерделеу жоба байқауы» бағыты бойынша №211 орта мектеп оқушысы Сағатова Фариза 3 орын иеленді.

«Үздік Авторлық Бағдарлама - 2023» «Қазақ тілі мен әдебиет» пәні бойынша қалалық және облыстық кезеңінен 1 орын иеленді.

Туған тіл. Еларалық қоғамдық-саяси, әдеби-ғылыми альманах кітабына «Ұлт ұстазының Қызылорда кезеңі» атты авторлық мақаласы жарық көрді.

<https://www.facebook.com/share/p/X2jH6P3XRFWoaMuC/?mibextid=xfxF2i>

Қызылорда облыстық оқу орталығы (әдістемелік кабинеті) ұйымдастыруымен «Үздіктен үйрен» жобасы аясында Білім берудегі өзгерістің 1000 көшбасшысы кадрлық резервтері, республикалық кәсіби байқау жеңімпаздары, «Үздік педагог» жүлдегерлері және педагог-шеберлердің іс-тәжірибесін насихаттау мақсатында облыстық семинар өткізілді. Семинар барысында Қызылорда облыстық білім басқармасының басшысы Асқарбек Темірбекұлы Есжанов аймағымыздағы үздік педагогтармен кездесті.

<https://www.facebook.com/share/p/Ja33PhxZW4B9UxV3/?mibextid=xfxF2i>

ҰЛТ ҰСТАЗЫ МЕКТЕБІНІҢ ҮЗДІК МҰҒАЛІМІ

Қызылорда облыстық оқу орталығы (әдістемелік кабинет) ұйымдастыруымен өткен «ҮЗДІК ҚАЗАҚ ТІЛІ МЕН ӘДЕБИЕТІ ПӘНІНІҢ МҰҒАЛІМІ - 2024» облыстық байқауынан әріптесіміз

АҚГҮЛ МАХМҰТҚЫЗЫ ЖҮЛДЕЛІ ІІ ОРЫНДЫ ИЕЛЕНДІ.

«Сабақ – мұғалімнің шығармашылық алаңы» ашық сабақ және «Сөз шебері» ұсынылған тақырыптардың бірін таңдап сөз сөйлеу кезеңдерінде жаңашылдыққа жаны құмар Ақгүлдің сапалы білім, мазмұнды дүние, тың идеяларды жарыққа шығаратын жан-жақты ізденімпаздығының шыңы бүгін өз жемісін берді десек болады.

<https://www.facebook.com/share/p/SwDbPRtZABjT7T9Z/?mibextid=xfxF2i>

Мұғалімнің кәсіби деңгейінің үнемі жетілдірілуі, еңбегінің жоғарылауы, оның педагогика ғылымдарының қазіргі жетістіктерін қаншалықты меңгергеніне байланысты болмақ. Мектепшілік семинарда бастауыш сынып мұғалімі Тулебаева Арайлым «Заманауи мұғалімнің цифрлық құралдары» тақырыбында, ағылшын тілі пәнінің мұғалімі Қалмырзаева Жанигүл «Мұғалімдерге платформалық лайфхагтар» тақырыбында, информатика пәнінің мұғалімі Куланова Айнұр «Жаңа инновациялық әдіс-тәсілдерді меңгерту жүйесі» тақырыбында, қазақ тілі мен әдебиеті пәнінің мұғалімі Абасилова Айман «Авторлық бағдарлама жазудың талаптары мен әдістемесі» тақырыбында сөз сөйледі.

“Білім – біліктілікке жеткізер баспалдақ, ал біліктілік – сол білімді іске асыра білу дағдысы”, – деп Ахмет Байтұрсынұлы айтқандай, білімі мықты, білігі жоғары жаңашыл ұстаздар – заман талабы.

<https://www.facebook.com/share/p/ho8HDpfphim69KKY/?mibextid=xfxF2i>

"Шебердің қолы алтын" -дейді дана халқымыз. Халқымыздың мәдениеті мен өнерін паш ететін құндылық ол қолөнер. Сол құндылықтарды жас ұрпақтардың бойына егіп те, үйреніп те жүрген ұлағатты ұстаз, технология пәнінің мұғалімі Дәрігүл Танатарова.

2023 жылдың жаз айында да шебер- ұстаз Қырғыз елінің астанасында Шеберлер-Семпозиумына қатысып өз тәжірибесімен бөлісіп қайтты. "Ізденген жетер мұратқа"- дегендей 2023-2024 оқу жылының алғашқы айларыда, Дәрігүл ұстаз үшін табысты болды. Атап айтсақ:

- жалпы білім беретін республикалық "Дарын" ғылыми жобалар конкурсының облыстық кезеңінде 9"В" сынып оқушысы Рахмузова Гүлім 2 ші орын иеленсе, -"Зерде" республикалық ғылыми жобалар конкурсының қалалық кезеңінен "Технология және өнер"- секциясы бойынша 6"А"сынып оқушысы Жандосқызы Ақбота жүлделі 2ші орын алды.

- "Алтын пышақ қын түбінде жатпас"- дегендей білікті, шебер, ұстаздың еңбегі ескеріліп, облыс орталығының 85 жылдығы аясында ашылған "Анаға тағзым" орталығында, 2023 жылы 28 қараша күні өтілген керемет іс-шара Республикалық "Аналар" форумында Дәрігүл ұстаз өз қолынан шыққан құнды көрмесімен бөлісті.

-12 желтоқсан күні Облыстық Қоғам ТВ телеарнасының ұйымдастыруымен "Рауан" ақпараттық-сазды бағдарламасына қонақ болып, тілшілермен сұхбаттасып, қолөнер-мол өнер туралы ой-пікірлерімен бөлісті. Осы еңбектері ескеріліп, Қызылорда облысы Әкімінің Алғыс хатымен, Қызылорда Қалалық Білім Бөлімінің ҚББ "Құрмет" грамотасымен марапатталды.

"Ұрпақтан-ұрпаққа жеткен қолөнерді қадірлеу, оны дамыту, келер ұрпаққа қалдыру біздің басты міндетіміз"-дейді шебер-ұстаз.

<https://www.facebook.com/share/p/U627BfFm1B7bNJo1/?mibextid=xfxF2i>

26.05.2022 күні "Akhmet - Teacher of Nation" атты республикалық телекөпір шарасы өткізілді.

Бұл іс-шара ұлы ғалым, филолог А.Байтұрсынұлының 150 жылдық мерейтойына орай ұйымдастырылды. Телекөпір мақсаты - еліміздегі ғылым саласы

майталмандарын мектебіміздің түлектерімен байланыстыра отырып, жас ұрпақ бойына ғалым еңбегінің маңызын ұқтыру болды.

Торғай өңірлік мұражайлар кешенінің басшысы Гүлбану Құлетқызының Ұлт ұстазының өміріндегі бізге беймәлім тұстарынан мағлұмат бере отырып, тұтынған, қолданған заттарын, үйін видео көрсетілім арқылы танысуға мүмкіндік жасады.

Қостанай өңірлік А.Байтұрсынов атындағы университетінің жауапты хатшысы Тахиров Орал Мұхтарұлы ғалым атындағы білім ошағының тарихымен таныстырып өтті. Бұл телекөпір оқушыларымызға тәлімі мен тағылымы мол шара болды.

<https://www.facebook.com/share/v/Wt2NnyTaahUjJX3e/?mibextid=xfxF2i>

Кәсіби байқау жеңімпаздары (үздік мұғалімдер)

Қызылорда облыстық оқу орталығы (әдістемелік кабинеті) ұйымдастыруымен «Үздіктен үйрен» жобасы аясында Білім берудегі өзгерістің 1000 көшбасшысы кадрлық резервтері, республикалық кәсіби байқау жеңімпаздары, «Үздік педагог» жүлдегерлері және педагог-шеберлердің іс-тәжірибесін насихаттау мақсатында облыстық семинар өткізілді. Семинар барысында Қызылорда облыстық білім басқармасының басшысы Асқарбек Темірбекұлы Есжанов аймағымыздағы үздік педагогтармен кездесті.

https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=pfbid0BTuiXusGyeBuATV1U6s41mRTyq33kp1SFcz2MXBuGmzpA1g852cd6uRAtZKBzyp5l&id=100033218924893

"ТІЛ БІЛІМІ" МЕКТЕБІНІҢ МЕРЕЙІН ӨСІРГЕН "ҮЗДІК МҰҒАЛІМ"
Мектебіміздің білікті мұғалімі Тұрсынбай Ақгүл Махмұтқызы “ҮЗДІК ҚАЗАҚ ТІЛІ МЕН ӘДЕБИЕТІ МҰҒАЛІМІ - 2024” облыстық байқауының қалалық кезеңінде жүзден жүйрік атанып, I орынды жеңіп алды.

Алғашқы кезеңде: креативке толы мазмұнды сабақ өтіп; озық тәжірибесімен оқушылардың тілін тауып қазылар алқасын таңдай қақтырды.

Екінші кезеңде:

Ұсынылған тақырып төңірегінде ой өрбітіп, көркем тілімен оқ бойы оза шапты. Қаламыздағы "Ең үздік қазақ тілі мен әдебиеті пәні" мұғалімі атанған Ақгүлді жеңісімен құттықтай отырып, алдағы облыстық кезеңде бағы мен бабы келіскен тұлпардай жеңіс тұғырынан көрінуін тілейміз.

<https://www.facebook.com/share/p/6mMo93APkJ4RuBxb/?mibextid=xfxF2i>

<https://www.facebook.com/share/p/7KMyH7XE5njkodp2/?mibextid=xfxF2i>

Оқушыларға кәсіби бағыт- бағдар беру

КӘСІБИ БАҒДАР - ОҚУШЫ БАҒДАРШАМЫ

Мамандықты дұрыс таңдауға бағыт беру - басты мақсатымыз.

КӘСІБИ БАҒДАР БЕРУ ШАРАСЫНДА мектеп бітіруші түлектермен тағы бір терең талданып, сараланған дүниелер:

Білімнің басты үш міндеті;

Кәсіптік, моральдық және психологиялық сананың қалыптасуы;

Адамның белгілі бір әрекетке бейімделуіне негіз болатын факторлар;
Білім, дағды факторлары;
Мамандық ерекшеліктері;
Мамандық таңдаудағы сауаттылық;
Мамандықтардың болашақ кәсіби айқындалуларында тигізетін әсері.
Кәсіби бағдар беру шарасын жапон жазушысы, аудармашы Харуки Муракамидің «Қаламаған мамандықпен айналысамын деп бекерге жаныңды қинаудың қажеті жоқ. Мамандықты да құрғақ есеппен емес, махаббатпен іске асырған жөн ...» - деген сөзімен аяқтап, шәкірттеріміздің кәсіби құзіретті маман болып қалыптасуына дұрыс бағдар берудегі мақсатымызды межеледік.
<https://www.facebook.com/share/v/uNyPcNZneRWV6FkG/?mibextid=xfxF2i>

«Театр» жобасы аясындағы жұмыстар

«Мәшһүр Жүсіп әлемі» тарихи шежіре сағаты
Ұлт ойшылы Мәшһүр Жүсіп Көпейұлының саналы ғұмырында артына қалдырған сан қырлы ғылыми еңбектері туралы кеңінен насихаттау және халқы үшін жасаған игі істерін мақтан ету мақсатында тарихи шежіре сағаты өткізілді. Мәшһүр Жүсіп Көпейұлының өмір тарихымен шығармашылығымен саяхаттарымен зерттеулерімен танысып, қазақ халқының мәдени мол мұрасы мен ұлттық болмысын тани түсті.

<https://www.facebook.com/share/v/dR7C7FaPvk5AJPWQ/?mibextid=xfxF2i>

Ғасырлар бойы қазақтың ұлттық киімі қарапайымдылығымен және ұтымдылығымен ерекшеленіп келді, тіпті заманауи сән талғамы да оның маңызын кеміте алмақ емес.

Ұлттық киім үлгісінде пайдаланылатын былғары, жүн, киіз, мата сияқты табиғи материалдар адамға жылулық пен жайлылық сыйлаумен қатар, киім иесінің атақ-дәрежесін, байлығын көрсететін.

Қазіргі заманғы ұлттық киім ұлттық мінез пен ұлт бірлігін айшықтай отырып, ел мәдениеті мен тарихының ажырамас бөлігіне айналды. Ол жай ғана киім емес, бүтін ұлттың бет-бедерін айқындар ұлан-ғайыр тарих.

Дәстүрімізге сай, атадан-балаға мирас болып келе жатқан ұлттық киімдерді ұлықтау мақсатында мектеп ұстаздары мен оқушылар «Ұлттық киімнің» үлгілерін көрсетті.

<https://www.facebook.com/share/p/BqFLLRrYPhHQHqTu/?mibextid=xfxF2i>

Оқуға құштар мектеп жобасы

Оқушылардың кітап оқуға деген қызығушылықтарын, кітап оқуға ынтасын арттыру сонымен қатар көпшілік алдында өз ойын еркін жеткізуге, тіл байлығын арттыруға ықпал ету мақсатында «Оқуға құштар мектеп» жобасы аясында «Менің сүйікті кітабым» атты республикалық челленджі бойынша Шерхан Мұртазаның «Ай мен Айша» шығармасын оқып өз үлестерін қосуға шақырамыз.

Шерхан Мұртазаның шоқтығы биік туындыларының бірі — «Ай мен Айша» романы. Шығармадағы ананың кешкен күнінен сол заманғы қасіретті, қиындықты, әділетсіздікті көресіз. Көре отыра бір-бірін көре алмайтын аз-ақ қана қазақтың осы бір керітартпа қасиетіне нағлет айтасыз. Сол заманғы тұрмысты Айшаның күнделікті күйбелең тірлігі арқылы-ақ оқырманға жеткізе білген.

<https://www.facebook.com/share/p/dMAXrjPx1zyi7Qx5/?mibextid=xfxF2i>

Ғұламалардан ғибрат: Адам дүниеге тек келіп, әшейін ғана аттана бермейді.

Ол артында ой қалдырады, ойдан мұра қалдырады. Б. Бұлқышев

"Ақыл деген - өлшеусіз бір жарық нұр" Ш. Құдайбердіұлы

Ұлы тұлғалардың тағлымдары мен ойталғамдары бізге келешекке қанат бітірердей әсер береді. "Тарихын білмеген, түбін білмес" деген қанатты сөзді санамызға сіңіріп өсіп келеміз

<https://www.facebook.com/share/v/ERjpYTBrxUMzR2ry/?mibextid=xfxF2i>

Кітап-ақылына ақы сұрамайтын ең құнды қазына;

Кітап – рухани сарқылмас қазына;

Кітап-білімнің қайнар бұлағы;

Кітап-адамзаттың баға жетпес құндылығы.

<https://www.facebook.com/share/v/y6WiPvmcsdQf3d93/?mibextid=xfxF2i>

“Оқуға құштар мектеп” жобасы аясында 6"Ә" сынып оқушысы Ермекбай Кәусар “Менің сүйікті кітабым” атты республикалық челленджінде бекітілген Ш.Мұртазаның

“Ай мен Айша” көркем шығармасын оқыды.

Шығармада сол уақтағы жігерлі қазақ әйелінің болмысы, замана жүрекке салған жарасынан ерте есейген баланың өр мінезі туралы баяндалады.

<https://www.facebook.com/share/v/4wSa2ML62XEvimWA/?mibextid=xfxF2i>

Табысқа жетудің бір ғана жолы - кітап оқу

Жақсы кітап -жан азығы

Кітапты жылдам оқудың пайдасы көп

Ең алдымен, бұл мидың жұмысын жақсартады;

Екіншіден, миға жасалған жаттығу іспетті;

Үшіншіден, кітап оқу адамның көкжиегін кеңейтеді, ой-танымын арттырады;

Төртіншіден, бос уақытыңды өлтірме, кітап оқы. Бұл да болса мидың тынығуына алып келеді.

Осы орайда "Оқуға құштар мектеп" жобасы аясында бастауыш сыныптарда оқушылардың ойлау дағдыларын қалыптастыру, шапшаңдыққа, сауаттылыққа тәрбиелеу мақсатында "Тез ұғынып, жылдам оқы" тақырыбында танымдық сағат өткізілді.

https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=pfbid0wGFUJX9tBB4bBe4xYWLv9NdA87mSrg2mEpc1iR5sjcCmhaPz3WKgB4V7JBgxEjobl&id=100033218924893&mibextid=VhDh1V

«Ел үміті жобасының» Елбасы медалінің қола медаль иегерлері

1.10- сынып оқушымы Бердібаева Нуризат Жайлауқызы - «Елбасы медалі» жобасының қола медаль иегері

«ТІЛ БІЛІМІ МЕКТЕБІ » ЖОБАСЫ

Ақымет Байтұрсынұлы.

Қазақ үшін қасиетті есім.

Ол өз ұлтының бағы жану үшін өмірдің барлық саласына араласты. Бұған оның атақ-даңқы дәлел.

<https://www.facebook.com/share/v/6HbcELwY7D2uyPg1/?mibextid=xfxF2i>

"ТІЛ БІЛІМІ МЕКТЕБІНІҢ" алғашқы бастамасы Қорқыт ата атындағы Қызылорда университетінің "Қазақ тілі мен әдебиеті және журналистика БББ-ның" қауымдастырылған профессоры, филология ғылымдарының кандидаты Абасилов Аман Маделханұлымен кездесумен басталды.

Кездесу барысында:

-Мектеп оқушыларын шебер сөйлеу мен сауатты жазуға үйрету;

-Тілді тиімді меңгертудің негізгі төрт дағдысы;

-Қазақ тілі мен әдебиеті пәні бойынша емтихандарға дайындық;

-"Qaztest" қазақ тілін меңгеру деңгейі кеңінен талданды.

"ТІЛ БІЛІМІ МЕКТЕБІ" ЖОБАСЫ АЯСЫНДА іске асырылатын әрбір зертхананың маңыздылығы, жоба аясында жасалатын бағдарламаның *тиімділігі жөнінде ой бөлісті.

*Айтылым әрекеті зертханасы

*Академиялық жазылым зертханасы

*Грамматикалық өнер зертханасы

*Оқу сауаттылығы зертханасы

*Тыңдалым дағдысы зертханасы

*Ақыметтану зертханасы аясында жүргізілетін жұмыстардың мақсаты айқындалып, қадамы жасалды.

<https://www.facebook.com/share/p/V2RhCQ7S8eoHqYpg/?mibextid=xfxF2i>

Академиялық жазылым: Қорқыт ата атындағы Қызылорда университетінің «Қазақ тілі мен әдебиеті және журналистика» ББМ-ның филология ғылымдарының кандидаты, қауымдастырылған профессоры Абасилов Аман Мәделханұлы "Академиялық жазылым" курсы бойынша дәріс оқыды.

Мектептегі эссе жазу алгоритмі:

Бітіруші түлектер үшін жазу эссесі;

Жалпы сабақ барысында жазылатын академиялық эссе;

Аттестацияға баратын мұғалімдер үшін жазылатын эссе туралы кеңінен түсіндірілді.

Дәріске қатысушыларға республикалық Мемлекеттік тілдерді дамыту орталығының арнайы "Академиялық жазылым курсының тыңдаушысы" СЕРТИФИКАТЫ табысталды.

<https://www.facebook.com/share/p/P816B5jxuWr9vVM9/?mibextid=xfxF2i>

"НҰРЛЫ СӨЗ" айдары

Тілдің табиғатын айқын сезініп, синонимдерді таңдап, талғап пайдаланып, сөйлем ішінде дұрыс қолданудың күнделікті қарым-қатынаста айрықша маңызы бар.

Кімде-кім таңмен таласып ерте тұрса, сол күнгі рыздық-несібесін молынан жинап алады деген сөз бар.

Осы орайда дана халқымыздың "Ерте тұрған еркектің ырысы артық" деген аталы сөзі еріксіз ойға оралады.

" Ризық " сөзінің синонимдері: ризық , несібе, нәсіп, ырыс, салым, нәпақа, рыздық, рызык.

<https://www.facebook.com/share/v/H1ztXojnSAF2teeG/?mibextid=xfxF2i>

Мектеп – білім ордасы.

Осында білім алып, жарқын келешегіміздің іргетасын қалаймыз.

Әр адамның өмірінде мектептің алар орны ерекше.

Адамзаттың бәрі мектеп қабырғасында болып, осында өз өмірін қалыптастыра бастайды.

Мектеп – мейірім ошағы

Мектеп – үлкен өмірге жасаған алғашқы қадам.

<https://www.facebook.com/share/v/pwEHNxLqFBRq4wCF/?mibextid=xfxF2i>

<https://www.facebook.com/share/p/7KMyH7XE5njkodp2/?mibextid=xfxF2i>

А.Байтұрсынов атамиздың "МАСА" жинағы аясында түсірілген жаңа бейнеролигіміз жол тартты.

"Бір басында сан-салалы өнер тоғысқан,

телегей-теңіз энциклопедиялық білім иесі,

қайшылығы мол тартысты ғұмырында қараңғы қалың елін жарқын болашаққа сүйреуден басқа бақыт бар деп білмеген ірі тұлға,

халықтың "РУХАНИ КӨСЕМІ",- деп М.Әуезов атамиз қалай тауып айтқан...

Бүгінгі жас ұрпақ - Қазақстанымыздың жаңа бейнесі, ертеңгі ел тізгінін ұстар тұлғасы.

Жас күш, жас толқын болып толқып, ана тілінде сайрап, өзге тілді меңгеру арқылы болашақ елдің кемел келешегін биіктерден көруге үлес қосайық, саналы ұрпақ!

https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=pfbid08G2xSCwvxjT2q2tZAuKhan8yEXmM7bTnECF1dp2wqmPiRtTvjpbbh2JDoD1JN6aqqol&id=100033218924893

"ТІЛ БІЛІМІ МЕКТЕБІ" ЖОБАСЫ АЯСЫНДА іске асырылатын әрбір

"НҰРЛЫ СӨЗ" айдары: "Ықылас " сөзінің синонимдері: Ықылас, ынта, зейін, талап, пейіл, көңіл, зауық, ілтипат, іждағат, ниет, мезірет.

<https://www.facebook.com/share/v/yMpmYU923UXn616B/?mibextid=xfxF2i>

"НҰРЛЫ СӨЗ" айдары: Тілдегі синонимдер - сөз қорының асыл қазынасы. Қазақ халқы көрші ақысын жете түсінген. «Көрші ақысы – Тәңір ақысы» деп қоңсылықты ерекше қадірлеген. Жан-жағында тіршілік етіп жатқан жандармен әрдайым тату тұрған.

"Көрші" сөзінің синонимдері: көрші, сыбай, қоңсы, ауыл-үй, көрші-қолаң, қоңсы-қолаң, көрші-көлем, хошына

<https://www.facebook.com/share/v/czLpTQKgCK7ru6e2/?mibextid=xfxF2i>

ҚАЗАҚ ҮШІН ҚАСИЕТТІ ЕСІМ

Құрметті, оқырман, тыңдарман, көрермен қауым!

Сіздерге А.Байтұрсынов атамыздың "МАСА" жинағы аясында түсірілген жаңа бейнеролигіміз жол тартты.

Оқырманға ой салар

Ертеңімізге үміт отын жағар

Жүзімізге нұр берер

Қалың ұйқыдан оятар

бұл бейнероликтің берері мол деуге әбден болады

<https://www.facebook.com/share/v/yWchMy1fkFteEpDA/?mibextid=xfxF2i>

"НҰРЛЫ СӨЗ" айдары

Қазақ тілі синоним сөздерге аса бай екенін тілімізді зерттеушілердің барлығы айтып та, жазып та келеді.

Сіз "кішкентай" сөзінің 33 синонимдік қатары бар екенін білесіз бе?

"Кішкентай" сөзінің синонимдері: кіп-кішкентай, жұдырықтай, титтей, қаршадай, кішкене, бармайқтай, биттей, құйттай, құйтымдай, құртымдай, құйтақандай, құртақандай, құрттай, қылаудай, қылдай, қылдырықтай, митімдей, қарашықтай, титімдей, оймақтай, зәредей, сіркедей, тырнақтай, тинақтай, тинімдей, тілдей, шынашақтай, шынтақтай, шүкейттей, шүйкімдей, шүйкедей, тұянадай

<https://www.facebook.com/share/v/uqJCs5Z8wZ9jMjhq/?mibextid=xfxF2i>

ҚАЗАҚ ҮШІН ҚАСИЕТТІ ЕСІМ

А.Байтұрсынұлы өзінің көптеген кітаптарында аты-жөнін «Байтұрсынұлы Ақымет» деп жазып келді.

«Х» дыбысын ғалым 1924 жылдан кейін төте жазудан алып тастады да, шеттен енген «х» дыбысындағы сөздерді түгелдей қазақтың төл «қ» дыбысы арқылы таңбалайды. «Хан», «хат», «халық», «Ахмет», «рахмет», т.б. сөздер түгелдей «қан», «қат», «қалық», «Ақымет», «рақымет», т.б. болып жазылды.

Ғалымның мұнысы ана тілімізді жат сөздердің шұбарлауынан сақтану үшін жасаған ұлы тәуекелдерінің бірі еді.

<https://www.facebook.com/share/v/3pxwLgbxe7FwFwhq/?mibextid=xfxF2i>

ҚУАТЫ КҮШТІ НҰРЛЫ СӨЗ

"ТІЛ БІЛІМІ МЕКТЕБІ" парақшасының оқырмандары, назарларыңызға әр аптаның жұма күні жарыққа шығатын "НҰРЛЫ СӨЗ" айдарын ұсынамыз!

<https://www.facebook.com/share/v/szeMq46qa6XCmMC6/?mibextid=xfxF2i>

29 сәуір күні А.Байтұрсынов атындағы № 211 орта мектепте қазақ халқының біртуар ұлы Ахмет Байтұрсынұлының 150 жылдық мерейтойына арналған «Өмір жолы» атты жас мамандар арасында буктрейлер әзірлеу байқауы өтті. Байқау мақсаты:

- Ахмет Байтұрсынұлының өмірі мен шығармашылығын насихаттау;
 - Жас мамандардың шығармашылық потенциалдарын ашып көрсету, жұмыстың дәстүрлі емес жолдарын тауып, жүзеге асыру;
- Буктрейлер - бұл қандайда бір көркем шығарма жайында айтылатын шағын бейне түсірілім.

<https://www.facebook.com/share/p/Jnk7H8JXMWzNKaVq/?mibextid=xfxF2i>

СПОРТ ЖЕТІСТІКТЕРІ:

"Ұлттық ойынымыз тоғызқұмалақты бүгінгі тарих бетінен өшірмей, келер өскелең ұрпаққа жеткізу – біздің басты парызымыз" деп түсінген "Тоғызқұмалақ" үйірмесінің жетекшісі Алтынай Жайшылыққызы көптеген шәкірттер тәрбиелеп, қалалық, облыстық жарыстарда топ жарып келеді. Міне, сол шәкірттерінің бірі талантты Ерасыл. Ерасыл қала, облыстық жарыстарда өзін дәлелдеп жүрген ойыншы. Жақында өткен тоғызқұмалақтан жасөспірімдер арасындағы Қызылорда облысының жекелей чемпионатында "КЛАССИКА" түрінен жүлделі ІІ орынға ие болса, "БЛИЦ" түрінен жүлделі ІІІ орынды иеленді.

Талантты шәкірт Ерасылды және Алтынай Жайшылыққызын жеңістерімен құттықтаймыз!

<https://www.facebook.com/share/p/rjwQ3KWYqbruvREW/?mibextid=xfxF2i>

ҰЛТТЫҚ СПОРТ КҮНІ: Қазақтың ұлттық ойындары – бабаларымыздан қалған асыл қазына.

Ойын әр баланың алдынан өмірдің жарқын сәттерін ашып, жеке қасиеттерімен біте қайнасып, әрі қарай дамуымен ұштасады.

Ұлттық спорт күнінде мектебіміздің шәкірттері де белсенділік танытып, өз үлестерін қосты.

<https://www.facebook.com/share/p/vAAPJe4b6GeMM3y8/?mibextid=xfxF2i>

КШКЕНТАЙ ЧЕМПИОНДАР ТОП ЖАРДЫ!

Қазақ халқының ұлттық ойындарының бірі - ТОҒЫЗҚҰМАЛАҚ. Көненің көзіндей болған бұл ойынның 4 мың жылдық тарихы бар.

Осы орайда, мектебіміздің тоғызқұмалақ үйірмесінің оқушылары "Ұлттық ойындар - рухани байлығымыз" атты дәстүрлі облыстық спартакиадасының қалалық кезеңінде топ жарды! Жетекшісі Алтынай Жайшылыққызы


<https://www.facebook.com/share/p/N3jFowLUJMXmst7T/?mibextid=xfxF2i>

АЙБЫНДЫ АРЛАНЫМЫЗ АРЛЕН "АЙБЫН-2024" ӘСКЕРИ-ПАТРИОТТЫҚ ЖИЫНЫНДА "БАС ЖҮЛДЕ" ИЕЛЕНГЕН КОМАНДА ҚҰРАМЫНДА... Тәуелсіздігіміз бен тұтастығымыздың, тыныштығымыз бен

бейбіт тірлігіміздің қорғаны болар патриот шәкіртімізбен бапкер ұстазы,
жаттықтырушысы ҚОБЛАНОВ БАУЫРЖАН

<https://www.facebook.com/share/p/JWhBAvLcSs8WP1wK/?mibextid=xfxF2i>

ӘРІПТЕСІМІЗ РЕСПУБЛИКАЛЫҚ ТУРНИР ЖЕҢІМПАЗЫ АТАНДЫ

"Пневматикалық винтовкадан ату мен автоматты жартылай бөлшектеп-жинаудан" өзара сайысқа түсті. Сайыста мектебіміздің АӨТД пән мұғалімі Қобланов Бауыржан Құдайбергенұлы автоматты жартылай бөлшектеп-жинаудан жүлделі  орынға ие болды.

Әріптесіміз "ҮЗДІК АӨТД" мұғалімі төс белгілігісімен, сонымен қатар ҚР Қорғаныс министрлігінің дипломымен марапатталды.

<https://www.facebook.com/share/p/Eu85D7YoUfXGW1Hn/?mibextid=xfxF2i>

ТОҒЫЗҚҰМАЛАҚТАН ҚОС ЖҮЛДЕ: "Ұлттық ойынымыз тоғызқұмалақты бүгінгі тарих бетінен өшірмей, келер өскелең ұрпаққа жеткізу – біздің басты парызымыз" деп түсінген "Тоғызқұмалақ" үйірмесінің жетекшісі Алтынай Жайшылыққызы көптеген шәкірттер тәрбиелеп, қалалық, облыстық жарыстарда топ жарып келеді. Ерасыл қала, облыстық жарыстарда өзін дәлелдеп жүрген ойыншы.

Жақында өткен тоғызқұмалақтан жасөспірімдер арасындағы Қызылорда облысының жекелей чемпионатында "КЛАССИКА" түрінен жүлделі II орынға ие болса, "БЛИЦ" түрінен жүлделі III орынды иеленді.

<https://www.facebook.com/share/p/FZsyVtrMmxkxoim4/?mibextid=xfxF2i>

«ІСКЕР АНА» ЖОБАСЫ: ҚАЗАҚ ҚОЛӨНЕР ТУЫНДЫЛАРЫ – ҰЛТТЫҚ ҚҰНДЫЛЫҚ ПЕН ДӘСТҮР ЖАЛҒАСТЫҒЫ

Мектебімізде "Қазақ қолөнер туындылары – ұлттық құндылық пен дәстүр жалғастығы" атты көркем еңбек пәні мұғалімдерінің ұйымдастыруымен қалалық семинар болып өтті.

Семинардың жоспарлы шаралары: Арнайы әзірленген көрме, Тәжірибе алмасу: "Шебер сынып"

«Іскер ана» жобасы бойынша атқарылып жатқан жұмыстар келген қонақтардың назарын аудармай қоймады.

Мектепте республикалық, облыстық байқаулардың жеңімпазы, көркем еңбек пәнінің мұғалімдері Таңатарова Дәрігүл мен Жусупова Ұлдана жетекшілік ететін «ІСКЕР АНА» жобасы 2022-2023 жылдан бастап қарқынды жұмыс жасап келеді. Жоба аясындағы ата-аналармен бірлескен жұмыстар өз нәтижесін беруде.

Талантты қылқалам шебері Азиз Әуезханұлы өзіндік қолтаңбасымен ерекшеленетін, жан дүниесінің бір бөлшегі іспеттес туындыларының қалай жарыққа шыққанын айтып, тәжірибесімен бөлісу арқылы әріптестерінің бейнелеу өнеріне деген ерекше құрметін арттыра білді.

<https://www.facebook.com/share/p/hnUqdFkXHVAQuyV6/?mibextid=xfxF2i>

ДОМБЫРАШЫЛАР ЧЕЛЛЕНДЖІ.

Қос ішекті қара домбыраның үнінде Ұлы даланың тамыры терең тарихы мен сан ғасырлық шежіресі бар.

<https://www.facebook.com/share/p/NLpEJ4MKj1koSPaz/?mibextid=xfxF2i>

«ЭКОЛИФЕ» жобасы :ЭКОЛИФЕ-2024, ТАЗА ӨЛКЕНІ БІРГЕ ЖАСАЙЫҚ!"

<https://www.facebook.com/share/v/PkwXCSXRcYPnCizj/?mibextid=xfxF2i>

ЭКОЛИФЕ-2024: "ТАЗА ҚАЗАҚСТАН" РЕСПУБЛИКАЛЫҚ АКЦИЯСЫН ҚОЛДАЙМЫЗ! Мектеп ұстаздары арасында «ЭКОЛИФЕ-2024» экологиялық фестивалі өткізілді.

Шараға Қалалық білім бөлімінің әдістемелік кабинет жетекшісі Жомарт Құлмағанбетұлы;

Қалалық білім бөлімінің әдіскері Гүлсая Амангелдіқызы арнайы қатысты. Табиғи экошәйдің сан түрі; Таза табиғи кондитерлік экоөнімдер; Еcosneкі Шеберқолдар шеберханасынан экобұйымдар

Экоқойылым, Экопанно Ғажайып джунгли "Қалдықтан жасалынған жаңа өнімдер" жәрмеңкесі

<https://www.facebook.com/share/p/НKEhPEKBUT2G7pZJ/?mibextid=xfxF2i>

БАЛАЛАРДЫҢ ДҰРЫС СӨЙЛЕУ ЖОЛДАРЫН ТҮЗЕТУ -ДАМЫТУ

Қазіргі білім беру мазмұны аясында тиімді оқыту жүйесінде логопед жұмысы маңызды.

Ол ең алдымен балалардың әр түрлі сөйлеу бұзылыстарын уақытылы анықтау, түзету, яғни жалпы өмірге еркін, сәтті баруға бейімделуі үшін керек;

Әрбір баланы мектептегі оқу және әлеуметтік ортаға еркін бейімделе алатындай жағдай жасау аса маңызды;

Балаға әріптерді және санауды үйретумен ғана шектелмей, баланың сөйлеу тілі бұзылысына аса мән беру маңызды.

Осы ретте, ата-аналарға, сөйлеу тілінде бұзылыстары бар балаларымыз үшін мектебіміздегі логопедтік кабинеттің рөлі тиімді және қолжетімді екенін жеткіземіз.

<https://www.facebook.com/share/v/XNd8v5eiTA3XJtJV/?mibextid=xfxF2i>

2022-2023 оқу жылы: Мектептің қабілетті, дарынды оқушылармен жұмыс жоспарлы түрде жүргізілген.

Пән мұғалімдері оқушылары мектепішілік, қалалық, облыстық, республикалық және халықаралық деңгейдегі әртүрлі байқауларға қатысытырып, жүлделі орындарды иеленген. Конкурстар мен жарыстардың қатысушылары мен жеңімпаздарын дайындаған педагогтар туралы мәліметтер;

2023-2024 оқу жылы: Мектептің қабілетті, дарынды оқушылармен жұмыс жоспарлы түрде жүргізілген. Пән мұғалімдері оқушылары мектепішілік, қалалық, облыстық, республикалық және халықаралық деңгейдегі әртүрлі байқауларға қатысытырып, жүлделі орындарды иеленген.

Жылдар	Жалпы білім беретін пәндер бойынша Республикалық ғылыми зерттеу	Жалпы білім беретін негізгі пәндер бойынша Республикалық олимпиада	Республикалық «Зерде» ғылыми жоба байқауы
--------	-----------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------

Оқу жылы	жобаларлар конкурсы (9-11 сыныптар бойынша)			6,7-8,9-11 сыныптар бойынша)				(1-7 сыныптар бойынша)		
	Облыстық	Республика	Халықаралық	Қалалық	Облыстық	Республика	Халықаралық	Қалалық	Облыстық	Республика
2022-2023	2	1		17						
2023-2024	4			24	2			4	2	

Оқу жылы	Оқушылар қатысқан әр түрлі байқаулар нәтижесі				Мұғалімдердің кәсіби байқау нәтижелері		
	Қалалық	Облыстық	Республикалық	Халықаралық	Қалалық	Облыстық	Республикалық
2020-2021	78	8	2		2	1	
2021-2022	82	5			5	4	
2022-2023	72	12	3	1	2	1	
2023-2024	112	7	1		2	2	1

Мектеп мұғалімдері шығарған әдістемелік құрал, авторлық бағдарламалар

№	Оқу жылы	Әдістемелік құрал, авторлық бағдарлама жазған мұғалімдер саны
1	2020-2021	15
2	2021-2022	9
3	2022-2023	9
4	2023-2024	8
5	2024-2025	12

Кемінде 3 жылда бір рет басшы кадрлардың, педагогтердің біліктілігін арттыру туралы мәліметтер:

2022-2023 оқу жылы: Мектеп директоры А.Кушкинбаева 2020ж. 23.11- 04.12. "Білім мазмұнын жаңарту жағдайында орта білім бері ұйымдарының менеджменті ". Оқу ісі жөніндегі орынбасарлары А.Абдикеримова 23.09.2022 жылы (80сағат) «Білім берудегі цифрлық трансформациялау жағдайындағы инновациялық менеджмент», А.Ерболатова « Тиімді оқыту» курсы оқыды,

директордың бейінді ісі жөніндегі орынбасары А.Абасилова «Білім берудегі менеджмент» (80 сағат) 22.09.2023ж. тақырыбындағы курстарынан өтіп сертификатталған.

2023-2024 оқу жылы: Басшы кадрлардың біліктілігін арттыру курстары бойынша мектеп директоры А.Алимова 15.06.2023 жылы (430 сағат) «Мектеп басқарудағы инновациялық менеджмент», 23.09.2022 ж.(80 сағат) «Білім берудегі цифрлық трансформациялау жағдайындағы инновациялық менеджмент» курстан өтіп сертификатталған.

Оқу ісі жөніндегі орынбасарлары А.Абдикеримова 23.09.2022 жылы (80сағат) «Білім берудегі цифрлық трансформациялау жағдайындағы инновациялық менеджмент», А.Ерболатова « Тиімді оқыту» курсы 2021ж. 12.10-07.12. оқыды, директордың бейінді ісі жөніндегі орынбасары А.Абасилова «Білім берудегі менеджмент» (80 сағат) 22.09.2023ж. тақырыбындағы курстарынан өтіп сертификатталған.

Оқу жылы	Басшы кадрлар саны	Курстан өткені саны
2022-2023	6	3
2023-2024		2
2024-2025		9

Жалпы алғанда 6 басшы кадрдың 5еуі, яғни 83,3%-ы біліктілік арттыру курсынан өткен.

Педагог кадрлардың бейін бойынша пәндік білім беру курстарынан өтуі туралы 2022-2023 оқу жылында барлығы 91 педагог, оның ішінде 84 мұғалім. 2023-2024 оқу жылында барлығы 87 педагог, оның 80 мұғалімі бейін бойынша біліктілікті арттыру курстарынан өткен. /Педагог-психолог, дефектолог-логопед, тәлімгер, кітапханашы, әлеуметтік педагог/ қоса есептелді..

Бейін бойынша басшы кадрлар мен педагогтардың біліктілігін арттыру мәліметтері.

Инклюзивті білім беру курстары бойынша 2022-2023 оқу жылында 11 мұғалім, 2023-20234 оқу жылында 22 мұғалім білім жетілдіру курстарынан өтіп, инклюзивті білім беру курстары бойынша сертификатталған.

Оқу жылы	Барлық педагогтар	Бейін бойынша біліктілікті арттыру курстарынан өткендер	Инклюзивті білім беру курстарынан өткендер
2022-2023	91	61	2019-20 жылы- 26 2021 жылы-21 2022жылы -11
2023-2024	87	17	22
2024-2025	81	3	3

Жалпы мектепте деңгейлік курстарға байланысты «Мұғалім тәжірибесіндегі зерттеу», «Мектеп тренері» курстарынан 2 мұғалім, «Кәсіби

қоғамдастықтағы мұғалім көшбасшылығы» бағдарламасынан 2 мұғалім, «Тиімді оқыту және оқу» бағдарламасы курсынан 1 мұғалім, III базалық білім бойынша 7 мұғалім білім жетілдіру курстарын оқып сертификатталған. Сонымен қатар, орта білім беру мазмұнын жаңарту шеңберінде критериалды бағалау жүйесін енгізу бойынша өңірлік және мектеп үйлестірушілік бастауыш білім беру жағдайында 4К моделін жүзеге асыруда психологиялық-педагогикалық жағдай жасау -3 мұғалім; PISA халықаралық зерттеуі аясында оқушылардың математикалық сауаттылығын дамыту -1; «Мектептегі математика сабағы: басымдықтар мен жетілдіру стратегиялары» -2; Цифрлық құзырлық дамыту 1;

«Мектептегі тарих сабағы: басымдықтар және жетілдіру стратегиялары -1; Мектептегі география сабағы: басымдықтар және жетілдіру стратегиялары- 1; «Дизайн және көркемдік модельдеу саласында мұғалімдердің кәсіби құзреттілігін дамыту» -1; "Алғашқы әскери және технологиялық дайындық педагог-ұйымдастырушыларының пәндік құзіреттіліктерін дамыту- 1; «Жаһандық құзреттіліктері»- 1; «Ата-аналарды психологиялық-педагогикалық ағартудың ғылыми әдістемелік негіздері»-2; «Жазбаша сөйлеу тілі бұзылыстарын түзетудің заманауи технологиялары» ҰҒПО -1мұғалім оқып сертафикатталған.

Қазіргі уақытты жұмыс жасап отырған 80 педагогтың (кемінде үш жылда бір рет) 75-і, яғни 95,1%-ы білім жетілдіру курстарынан өткен. Біліктілік санатының деңгейін кемінде 3 жылда бір реттен сиретпей арттырған басшы кадрлардың, педагогтердің үлесі – 62,5%

3. Білім алушылар контингенті

Білім алушылар контингентінің сандық құрамы деңгейі бойынша, оның ішінде ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушылар контингенті туралы мәліметтер

2022–2023 оқу жылы бойынша:

Үйден білім алатын оқушылар -9

Арнайы (жеңілдетілген) бағдарламамен-1

Жалпы бағдарламамен-7

Ерекше білім беруді қажет ететін оқушылар - **19** (мектеп партасында отырғаны)

Бейімделген оқу бағдарламасы-

Жалпы оқу бағдарламасы-

2023–2024 оқу жылы бойынша:

Үйден білім алатын оқушылар -8

Арнайы (жеңілдетілген) бағдарламамен-1

Жалпы бағдарламамен-7

Ерекше білім беруді қажет ететін оқушылар - **19** (мектеп партасында отырғаны)

Бейімделген оқу бағдарламасы-6

Жалпы оқу бағдарламасы-5

2024–2025 оқу жылы бойынша:

Үйден білім алатын оқушылар -6

Арнайы (жеңілдетілген) бағдарламамен-1

Жалпы бағдарламамен-5

Ерекше білім беруді қажет ететін оқушылар – 11

(мектеп партасында отырғаны)-11

Бейімделген оқу бағдарламасы-8

Жалпы оқу бағдарламасы-1

Жеке оқу бағдарламасы-2

-сыныптардың толықтығы туралы мәліметтер

2022-2023 оқу жылында 1-4 сыныптарда 13 сынып комплектіде - 330 оқушы,

5-9 сыныптарда 17 сынып комплектіде - 413 оқушы,

10-11 сыныптарда 4 сынып комплектіде - 85 оқушы, барлығы

828 оқушы қамтылған.

р/с	Сыныптар	Сыныптар жиынтығы	Оқушы саны	Сыныптардың толымдылығы
1	1-сынып	3	74	24.7
2	2-сынып	3	80	26.7
3	3-сынып	3	76	25.3
4	4-сынып	4	100	25
		13	330	25.4
5	5-сынып	3	76	25.3
6	6-сынып	3	79	26.3
7	7-сынып	3	79	26.3
8	8-сынып	4	90	22.5
9	9-сынып	4	89	22.3
		17	413	24.29
10	10-сынып	2	46	23
11	11-сынып	2	39	19.5
		4	85	21.25
	Барлығы	34	828	24,35

2023-2024 оқу жылында I тоқсан бойынша:

1-4 сыныптарда 12 сынып комплектіде -290 оқушы,

5-9 сыныптарда 17 сынып комплектіде -407 оқушы,

10-11 сыныптарда 4 сынып комплектіде -96 оқушы,

барлығы 789 оқушы қамтылған.

р/с	Сыныптар	Сыныптар жиынтығы	Оқушы саны	Сыныптардың толымдылығы
1	1-сынып	3	71	23.7
2	2-сынып	3	67	22.3
3	3-сынып	3	78	29
4	4-сынып	3	74	24.7
	1-4 сыныптар	12	290	24.16
5	5-сынып	4	96	24
6	6-сынып	3	78	29
7	7-сынып	3	70	23.3
8	8-сынып	3	74	24.7
9	9-сынып	4	89	22.25
	5-9 сыныптар	17	407	24
10	10-сынып	2	50	25
11	11-сынып	2	42	21
	10-11 сыныптар	4	92	23
	Барлығы	33	789	24

2024-2025 оқу жылында 1-4 сыныптарда 12 сынып комплектінде 305 оқушы, 5-9 сыныптарда 16 сынып комплектінде 387 оқушы, 10-11 сыныптарда 4 сынып комплектінде 105 оқушы, барлығы 797 оқушы қамтылған.

10-11

р/с	Сыныптар	Сыныптар жиынтығы	Оқушы саны	Сыныптардың толымдылығы
1	1-сынып	3	77	25,7
2	2-сынып	3	73	24,3
3	3-сынып	3	72	24
4	4-сынып	3	83	27,6
	1-4 сыныптар	12	305	25,41
5	5-сынып	3	72	24
6	6-сынып	4	98	24,5
7	7-сынып	3	74	24,7
8	8-сынып	3	67	22,3
9	9-сынып	3	76	25,3
	5-9 сыныптар	16	387	24,2
10	10-сынып	2	60	30
11	11-сынып	2	45	22,5

	10-11 сыныптар	4	105	26,2
	Барлығы	32	797	25

Білім алушылар контингентінің қозғалысы туралы мәліметтер
Оқушылардың келген-кеткен анықтамалары тоқсан бойынша ретімен жинақталған, келген-кеткен оқушыларды тіркеу дәптері жүргізілген, бұйрық уақытылы шығарылған. Алфавиттік кітапқа енгізілген.

2022-2023 оқу жылы бойынша оқушылар қозғалысы:

Оқу тоқсаны	Оқушы саны	Кеткен оқушылар	Келген оқушылар	Тоқсан соңындағы оқушылар
I тоқсан	828	7	6	827
II тоқсан	827	19	13	821
III тоқсан	821	15	6	812
IV тоқсан	812	4	3	811
Жаздық	811	136	43	789

2023-2024 оқу жылы бойынша оқушылар қозғалысы:

Оқу тоқсаны	Оқушы саны	Кеткен оқушылар	Келген оқушылар	Тоқсан соңындағы оқушылар
I тоқсан	789	23	17	783
II тоқсан	783	8	11	786
III тоқсан	786	12	12	786
IV тоқсан	786	4	6	788
Жаздық	788	116	124	796

4. Оқу - әдістемелік жұмыс

Оқыту нәтижелеріне бағдарлана отырып, білім беру мазмұнына өлшемшарттар:

- білім беру ұйымның басшысы бекіткен оқу жұмыс жоспарының, сабақ кестелерінің, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарының және бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің үлгілі оқу жоспарларының болуы және оларға сәйкестігі;

2022–2023, 2023-2024 оқу жылдарында мектептің оқу жоспарлары ҚР БҒМ-нің 08.11.2012 жылғы №500 бұйрығымен бекітілген бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларына (бұдан әрі – ЖББ ҮОЖ) және МЖМБС талаптарына сәйкес жасалған., 2022-2023, 2023-2024 оқу жылдарында 5 күнге сабақ кестелері жасалап,

бекітілген. Инвариантты және вариативтік компоненттер бойынша сабақ беріліп, жалпыға міндетті білім беру стандартына сәйкес оқу жүктемелері бөлінген.

Трафикация бойынша:

2022-2023 оқу жылының қыркүйек айында 1236,5 сағат, оның ішінде үйденоқытуға -124,5 сағат,

2022-2023 оқу жылының қаңтар айында 1236,5 сағат, оның ішінде үйден оқытуға -124,5 сағат,

2023-2024 оқу жылында 1160 сағат, оның ішінде үйден оқытуға 74 сағат бөлінген.

2023-2024 оқу жылында қаңтарда 1165 сағат, оның ішінде үйден оқытуға 74 сағат бөлінген.

2022-2023 оқу жылында бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің үлгілі оқу жоспарлары:

1-4 сыныптар	5-9 сыныптар	10-11 сыныптар
08.11.2012ж №500б/на1-қ/ша, 12.08.2022ж № 365 б/на1-қ/ша	08.11.2012ж №500б/на 6- қ/ша, 12.08.2022ж № 365 б/на6-қ/ша	08.11.2012ж №500б/на 8б-қ/ша, 12.08.2022ж № 365 б/на8б-қ/ша

2023-2024 оқу жылында бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің үлгілі оқу жоспарлары:

1-4 сыныптар	5-9 сыныптар	10-11 сыныптар
№500 б/на 11-қ/ша 18.08.2023ж № 264 б/на	№500 б/на 16- қ/ша 18.08.2023ж № 412 б/на	№500 б/на 22-қ/ша 18.08.2023ж № 264 б/на

2024-2025 оқу жылында бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің үлгілі оқу жоспарлары:

1-4 сыныптар	5-9 сыныптар	10-11 сыныптар
№500 б/на 11-қ/ша 08.02.2024 №27 б/на б-қосымша	№500 б/на 16- қ/ша 18.08.2023ж № 412 б/на	№500 б/на 22-қ/ша 18.08.2023ж № 264 б/на

Үлгілі оқу жоспарларына сәйкес әр жылдарындағы орта мектеп сағаттарының бөлінуі, сабақ кестелері сайтқа орналастырылды

Мектептің оқу жұмыс жоспары Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500

бұйрығымен бекітілген бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарлары мен МЖМБС талаптарына сәйкес жасалған.

- жалпы білім беретін пәндер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларына сәйкес жүзеге асырылатын оқу пәндерінің базалық мазмұнын игеру;

2022-2023 оқу жылында 1-11 сынып аралығында 34 сынып жинағы бекітілген. Оқу бағдарламаларының базалық мазмұны ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығымен бекітілген бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартын, ҚР Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығын (2022 жылдың 30 қыркүйектегі №412 бұйрығы) ҚР Білім және ғылым министрінің «Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндер, таңдау курстары мен факультативтер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» 2013 жылғы 3 сәуірдегі №115 бұйрығына (толықтырулар мен өзгерістер ескерілген) сәйкес жасалып бекітілген.

1-сынып оқушыларының дайындық деңгейіне қойылатын талаптар ескерілген. 2-сыныпта 79 оқушының 17-і үздік, 27-сі оқу екпіндісі, 3- сыныпта 73 оқушының 19-і үздік, 28-і оқу екпіндісі, 4-сыныпта 99 оқушының 19-і үздік, 43 -сы оқу екпіндісі, 2-4 сыныптар бойынша барлық үздік оқушы-55, екпінді-98 оқушы, білім сапасы 60,96%, үлгерім 100%.

5-сыныпта 78 оқушының 14-і үздік, 39-і оқу екпіндісі,

6-сыныпта 79 оқушының 16-сы үздік, 38-і оқу екпіндісі,

7- сыныпта 76 оқушының 6-ы үздік, 26-ы оқу екпіндісі,

8-ші сыныпта 90 оқушының 10-сы үздік, 18-і оқу екпіндісі,

9-шы сыныпта 88 оқушының 16-ы үздік, 32-і оқу екпіндісі,

5-9 сыныптарда 411 оқушының 62-сы үздік, 153-сы екпіндіге аяқтап, білім сапасы 52.31%, үлгерім 100% болды. 10-сыныпта 44 оқушының 2-ы үздік, 11-сі екпінді, 11-сыныпта 38 оқушының 1-і үздік, 15- і екпіндіге аяқтады.

10-11 сыныптар бойынша білім сапасы 42.11%.

2022-2023 оқу жылында 2-11 сынып аралығында 744 оқушының 120-сі үздік, 277-і екпінді, білім сапасы 53.36% , үлгерім 100% болды.

Әрбір тоқсанның соңында педагогикалық кеңесте білім алушылардың оқу-үлгерім деңгейі мен сыныптар бойынша өсу, кему өзгерістері талқыланып отырған. Оқу жоспарындағы пәндер бойынша оқу жұмыс бағдарламалары бар, бекітілген. Үлгілік оқу

бағдарламаларына сәйкес жүзеге асырылатын оқу пәндерінің, оқу курстарының базалық мазмұны талапқа сай игертілген.

1-сынып оқушыларының дайындық деңгейіне қойылатын талаптар ескерілген.

2-сыныпта 72 оқушының 26-і үздік, 28-сі оқу екпіндісі,

3- сыныпта 80 оқушының 19-і үздік, 34-і оқу екпіндісі,

4-сыныпта 74 оқушының 16-і үздік, 34 -сы оқу екпіндісі, **2-4 сыныптар бойынша барлық оқушы-226 үздік оқушы-61, екпінді-96 оқушы, білім сапасы 69.47%, үлгерім 100%.**

5-сыныпта 98 оқушының 20-і үздік, 40-і оқу екпіндісі,

6-сыныпта 76 оқушының 12-сы үздік, 35-і оқу екпіндісі,

7- сыныпта 70 оқушының 14-ы үздік, 24-ы оқу екпіндісі,

8-ші сыныпта 73 оқушының 12-сы үздік, 31-і оқу екпіндісі,

9-шы сыныпта 86 оқушының 12-ы үздік, 34-і оқу екпіндісі, **5-9 сыныптарда 403 оқушының 70-сы үздік, 164-сы екпіндіге аяқтап, білім сапасы 58,06%, үлгерім 100% болды.**

10-сыныпта 46 оқушының 11-ы үздік, 18-сі екпінді,

11-сыныпта 40 оқушының 4-і үздік, 20- ы екпіндіге аяқтады. **10-11 сыныптар бойынша білім сапасы 61,63%.**

2023-2024 оқу жылында 2-11 сынып аралығында 715 оқушының 146-сі үздік, 298-і екпінді, білім сапасы 62,1% , үлгерім 100% болды.

2024-2025 оқу жылында 1-11 сынып аралығында 32 сынып жинағы бекітілген. Оқу бағдарламаларының базалық мазмұны ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығымен бекітілген бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартын, 23.09.2022 жылғы №406 бұйрығымен енгізілген өзгерістермен, ҚР Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығын ҚР Білім және ғылым министрінің «Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндер, таңдау курстары мен факультативтер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» 2022 жылғы 16 қыркүйектегі №399 бұйрығына сәйкес жасалып бекітілген

Білім алушылардың субъективті жаңа білімді меңгеруі мен таным мәселелерін шешуге ұлттық дәстүрлерді, мәдениетті зерделеуге және жалпыадамзаттық құндылықтарды сіңіруге бағытталған тәрбие жұмысын іске асыру; Білім алушылардың рухани-патриоттық, көркемдік -эстетикалық, еңбек және дене тәрбиесін іске асыруды қамтамасыз ететін сабақтан тыс қызметтің әртүрлі нысандарын ұйымдастыру;

Тәрбие жұмысының мақсаты: Тәрбие жұмысында тәрбиенің жаңа әдіс-тәсілдерін қолдану арқылы өзін-өзі тани алатын, өзін-өзі басқара алатын, интеллектуалды дамыған адамгершілігі мол, мәдениетті, отансүйгіш тұлға тәрбиелеу. Жылдық жоспарға сынып жетекшілері, оқушылар, әлеуметтік педагог, педагог-психологтар, ата-аналар, қоғамдық ұйымдармен бірлесіп атқаратын жұмыстардың мазмұны енгізілген.

Мектептегі тәрбие жұмысын жоспарлауда Қазақстан Республикасында білім беруді және ғылымды дамытудың 2020-2025 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасына сәйкес оқу-тәрбие жүйесі білім берудің барлық деңгейлерінде бірыңғай идеологиялық және құндылықтар тәсілдеріне құрылады.

Тәрбие жұмыстары барлық ынталы тараптар: отбасы, білім беру ұйымдары, қоғамның кең ауқымда қатысуымен кешенді түрде жүргізілді.

2022-2023 оқу жылында тәрбие жұмысын жүргізудің 8 бағытын басшылыққа ала отырып тәрбиелік шаралардың мазмұнын жетілдіру және сапасын арттырудың негізінде жасалып, тәрбиенің 8 бағыты бойынша жұмыстар атқарылды.

Бағыттарды басшылыққа ала отырып мектептегі тәрбие жұмысының жылдық жұмыс жоспары жасалды. Тәрбие жұмысының мазмұны, түрлері мен әдістемелері; педагогикалық кеңесте, алдын алу кеңесінде, сынып жетекшілер кеңесінде, ата-аналар комитеті отырысында тәрбие жұмысының мәселесін карау, тәрбие жұмысының нәтижелігін қарастыру.

Мектептегі 34 сыныпқа мектеп директорының бұйрығымен сынып жетекшілер бекітілді. Оқу жылының басынан бері сынып жетекшілердің 4 отырысы өткізілді. Жас сынып жетекшілерге әдістемелік көмектер көрсетілді. 2022-2023 оқу жылының басында сынып жетекшілермен пікірлесе отырып сыныптардағы тұрмысы төмен, аз қамтамасыз етілген отбасы баларының есебі алынды.

Мектептегі аз қамтамасыз етілген отбасындағы бала саны – 165. Жалпыға бірдей міндетті білім қорынан қаралған қаржы есебінен аз қамтылған отбасыларының баласына және барлық 1-4 сынып оқушылары күндігіне бір мезгіл тегін ыстық тамақ ұйымдастырылды.

Оқу жылының басындағы қыстық киімдер мен спорттық киім және оқу құралдарымен қамтамасыз етілген. 165 оқушы қаржылай көмек алды. «Рухани адамгершілік» бағытын іске асыру бойынша «Мектепке жол» акциясы ұйымдастырылып 35 оқушыға сумка мен оқу құрал- жабдықтары үлестірілді.

«Сыбайлас жемқорлықтың алдын-алу» бағытында «Адал ұрпақ» клубы жұмыс жасайды, оқу жылында «Сыбайлас жемқорлыққа жол жоқ», «Адал ұрпақ- болашақ кепілі», «Сыбайлас жемқорлыққа қарсымыз»

		балал ары		н бала саны		бала саны	бала саны	бала саны	
2022-2023	828	160	197	10	21	11	-	252	77
2023-2024	789	107	172	11	19	15	-	267	51
2024-2025	797	190	126	10	17	14	2	247	63

Мектеп оқушыларының ыстық тамақпен қамтамасыз етілуі:

2022-2023 оқу жылында әлеуметтік жағдайы төмен 165 бала ыстық тамақ ішеді. Асхана талапқа сай. Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдедегі «Білім туралы» заңының 4 бабының 21 тармақшасы және Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2008 жылғы қаңтардағы №64 қаулысын басшылыққа ала отырып, 1-11 сыныптар бойынша әр түрлі санаттағы жетім, көп балалы және тұрмысы төмен отбасы балаларының тізімі нақтыланып, дәлелді құжаттары жинақталған, ыстық тамақпен қамтамасыз ету жұмыстары жүргізілді. Мектеп сыныптарының әлеуметтік паспорты жасалынып, 34 сыныптан жиналды.

Әлеуметтік педагогтың функционалдық міндеті бір жолға қойылды. Әлеуметтік педагогтың картотекасы: жасалды. Оқушының әлеуметтік картасы 34 сыныпқа жасалып, оқушының тұрмыстық жағдайын тексеру актісі зерттелді. Оқушының отбасына мінездеме жазылған. Оқушының педагогикалық - психологиялық мінездемесі психологпен бірлесіп жасалған.

Әлеуметтік педагогтың есеп беру журналы жазылып отыр. Әдістемелік нұсқаулар,

ата – аналар үшін жаднамалар ақпарат тақтасына ілінді.

Сынып жетекшіге баланың өміріндегі әлеуметтік проблемаларды, тұлғааралық қатынастағы кикілжіңді шешуге арналған әдістемелік нұсқаулықтар жасалынды.

Ата – аналар мен балаларға арналған олардың проблемасын шешуге құзырлы қалалық мекемелер мен ұйымдар бойынша анықтамалық ақпарат беріліп отырады.

Сынып жетекшілер бірлестігінің жұмысының бар болуы және тиімділігі:

Сыныптарға сынып жетекшілерді бекіту әр жылғы педагогикалық кеңесте қаралып, бұйрықтар шығарылған. Бірлестіктің әр жылғы жұмыс жоспарлары бар, бекітілген, бірлестік 4 рет отырыстарын өткізіп, хаттамалары жасалынды. Әр сынып жетекшілерінің жылдық жұмыс жоспары бекітілген.

Сынып жетекшілерінің партфолиосы жасақталған. Мектеп бойынша 34 сынып комплектісі бар.

2022-2023 оқу жылындағы оқушы қозғалысы бойынша мектепте 828 оқушы білім алды. 1-4 сыныптарда 13 сынып комплектінде 330 оқушы, 5-9 сыныптарда 17 сынып комплектінде 413 оқушы, 10-11 сыныптарда 4 сынып комплектінде 85 оқушы білім алды. Сынып бұрыштары жасалып, бекітілген. Наркопост бұрышы ұйымдастырылған.

2023-2024 оқу жылындағы оқушы қозғалысы бойынша мектепте 789 оқушы білім алды. 1-4 сыныптарда 12 сынып комплектінде 290 оқушы, 5-9 сыныптарда 17 сынып комплектінде 407 оқушы, 10-11 сыныптарда 4 сынып комплектінде 92 оқушы білім алды. Сынып бұрыштары жасалып, бекітілген. Наркопост бұрышы ұйымдастырылған.

2024-2025 оқу жылындағы оқушы қозғалысы бойынша мектепте 796 оқушы білім алды. 1-4 сыныптарда 13 сынып комплектінде 307 оқушы, 5-9 сыныптарда 17 сынып комплектінде 387 оқушы, 10-11 сыныптарда 4 сынып комплектінде 102 оқушы білім алды. Сынып бұрыштары жасалып, бекітілген. Наркопост бұрышы ұйымдастырылған.

Республикалық, жергілікті оқушылар ұйымдарының қызметіне оқушылардың қатысуы; олимпиадаларды, жобаларды, сайыстарды, акцияларды, фестивалдарды, спорттық сайыстарды ұйымдастыруы және оларға қатысуы;

Жалпы мектеп ұжымы оқушылардың сыныптан тыс жұмыстарға және спорттық сайыстарға қатысуын тиімді ұйымдастыра біледі.

Жүлделі орындар:

<i>Оқу жылы</i>	<i>Іс-шара түрлері</i>	<i>Мектеп ішілік</i>	<i>Қалалық</i>	<i>Облыстық</i>	<i>Республикалық</i>
<i>2022-2023 о/ж</i>	<i>Спорттық</i>	<i>30</i>	<i>16</i>	<i>4</i>	<i>4</i>
	<i>Шығармашы-қ</i>	<i>39</i>	<i>4</i>	<i>2</i>	<i>14</i>
	<i>Тәрбиелік</i>	<i>235</i>	<i>15</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
<i>2023-2024 о/ж</i>	<i>Спорттық</i>	<i>16</i>	<i>4</i>	<i>2</i>	<i>9</i>
		<i>команда</i>	<i>команда</i>		
	<i>Шығармашы-қ</i>	<i>80</i>	<i>10</i>	<i>2</i>	<i>4</i>
	<i>Тәрбиелік</i>	<i>231</i>	<i>11</i>	<i>3</i>	<i>2</i>

Оқушылардың бос уақытын тиімді ұйымдастыру жұмыстары (мектепшілік үйірмелер бағыттары, саны, қамтылған бала саны), мектептен тыс үйірмелерге қатысуы. 1-11 сыныптар бойынша оқушылар үйірмелер мен секцияларға қатысады.

Жасөспірімдердің бос уақытын тиімді өткізу мақсатында мектепшілік 15 спорттық үйірмелер жүргізілуде.

1. «Волейбол» жетекшісі: Қобланов Бауыржан/ 30 оқушы
2. «Асық» жетекшісі: Нұрғалиев Әкімжан /35 оқушы
3. «Волейбол» қыздар жетекшісі: Өмірзақов Бауыржан /20 оқушы
4. «Тоғызқұмалақ» жетекшісі: Жакипова Алтынай /30
5. «Баскетбол» жетекшісі: Молжігітова Аққанат /35 оқушы
6. «Үстел теннисі» жетекшісі: Ералиев Мұрат /25 оқушы
7. «Футбол» жетекшісі: Нәлібай Рүстем /45 оқушы
8. «Вокал» жетекшісі: Төлеутаева ләззат /45 оқушы
9. «Домбыра» жетекшісі: Ешниязова Жарқын /35 оқушы
10. «Қолөнер» жетекшісі: Жүсіпова Ұлдана /35 оқушы
11. «Сурет алу» жетекшісі Ботабаев Азиз / 40 оқушы
12. «Қолөнер » жетекшісі Таңатарова Дәрігүл / 20 оқушы
13. «Тіл дамыту» жетекшісі Жолшораева Сәуле/ 20 оқушы
14. « Ахмет тану» жетекшісі Абасиолва Айман/ 30 оқушы

Мектепшілік спорттық секциямен қамтылған оқушы саны –235

Мектепшілік пәндік бағытындағы үйірмелермен қамтылған оқушы саны-145

Мектепшілік өнер бағытындағы үйірмелермен қамтылған оқушылар саны-80

Мектептен тыс спорттық секцияға қатысатын оқушы саны-410

Мектептен тыс оқу пәндік бағытындағы үйірмелермен қамтылған оқушы саны-235

Мектептен тыс өнер бағытындағы үйірмелермен қамтылған оқушылар саны-63

Жалпы үйірмелерге 70% оқушы қамтылған.

Қазіргі таңда мектепте жүргізіліп жатқан жобалардың білім алушылардың білім көкжиегін кеңейтуде маңызы өте зор.

Атап айтқанда "Мектеп парламенті", "Оқуға құштар мектеп", "Үшқыр ой алаңы, "Мектеп театры" жобалары іске асырылуда.

Мектептің өзін-өзі басқару ұйымы: Мектеп президенті – Исмағанбетова Нұрай

1. Құқық және тәртіп фракциясы – Ахметова Бақытжанай
2. Ақпарат фракциясы – Бауыржанқызы Аружан
3. Спорт және салауатты өмір салты фракциясы – Ыласбек Нұрдаулет
4. Өзін-өзі тану және бақыт фракциясы (психология) – Сайн Хорлан
5. Қамқорлық фракциясы (еріктілік) – Өмірзақова Еркемай
6. Мәдениет және өнер фракциясы (музыкалық, көркем шығармашылық)- Мейрамбекова Еңлік
7. Дебат қозғалысының фракциясы – Шәкен Ақсұңқар
8. Экология және еңбек фракциясы – Батырханұлы Бекжан

Мектепшілік өзін-өзі басқару ұйымдарына қабылданған оқушылар саны: 50

Оқу жылдары	«Жас қыран»	«Жас ұлан»	Барлығы
-------------	-------------	------------	----------------

	ұйымы сыныптар	2-4	ұйымы сыныптар	5-10	
2022-2023	20		50		70
2023-2024	20		40		60

Өнер, спорт , шығармашылық бағыттары бойынша оқушылардың жетістіктері (қалалық, облыстық, республикалық ашып көрсету) *Өткізген ашық есік күндері, аймақтық жиналыстар, дөңгелек үстелдер, кездесулер

Оқу жылдары	Мектеп парламенті, бала саны	Дебат қозғалысы, бала саны	Мектеп театры, бала саны	Оқуға құштар мектеп, %-ы
2022-2023	50	50	331	100%
2023-2024	60	60	430	100%

Білім алушылардың жеке мүдделері мен қажеттіліктерін ескере отырып, бейінді оқытуды іске асыру

2022–2023 оқу жылы: Оқу жылында педагогикалық кеңесте білім алушылардың бейініне қарай сынып ашылуы қаралып, хаттамаланған. Оқушылардың таңдау және ата-аналарының өтініштері негізінде 10а,ә сыныптары жаратылыстану -математика бағытында – 44 оқушы, 11а,б сыныптарында жаратылыстану -математика бағытында 38 оқушы білім алған.

ҚР Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығымен бекітілген Негізгі орта және жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарлары негізінде 10-11 сыныптарда қолданбалы және таңдау сағаттары бөлінген. Пәндерге сәйкес сабақ кестесі жасалған. Сынып журналдарына талапқа сай толтырылған.

Вариативтік компонентінен: Жаһандық құзіреттілікке 5-8 сыныптарға 0,5 сағат, 9,10,11 сыныптарға 1 сағаттан барлығы -14,5 сағат берілген. 5 «А» сыныбына – 0,5 сағат, 5 «Ә» сыныбына – 0,5 сағат, 5 «Б» сыныбына – 0,5 сағат барлығы-1,5 сағат; 6 «А» сыныбына – 0,5 сағат, 6 «Ә» сыныбына – 0,5 сағат, 6 «Б» сыныбына – 0,5 сағат барлығы– 1,5 сағат; 7 «А» сыныбына – 0,5 сағат, 7 «Ә» сыныбына – 0,5 сағат, 7 «Б» сыныбына – 0,5 сағат, барлығы – 1,5 сағат; 8 «А» сыныбына – 0,5 сағат, 8 «Ә» сыныбына – 0,5 сағат, 8 «Б» сыныбына – 0,5 сағат, 8 «В» сыныбына – 0,5 сағат, барлығы – 2 сағат; 9 «А» сыныбына – 1 сағат, 9 «Ә» сыныбына – 1 сағат, 9 «Б» сыныбына – 1 сағат, 9 «В» сыныбына – 1 сағат, барлығы – 4 сағат; 10 «А» сыныбына – 1 сағат, 10 «Ә» сыныбына – 1 сағат, барлығы – 2 сағат; 11 «А» сыныбына – 1 сағат, 11 «Ә» сыныбына – 1 сағат барлығы – 2 сағат «Жаһандық құзіреттілік» пәніне барлығы 14,5 сағат бөлінген.

Элективті курс есебінен 10-11 сыныптарға 4 сағат берілген. 10 «А» 10 «Ә» сыныбына – 1 сағаттан биология пәніне, 11 «А» сыныбына-1 сағат биология пәніне 11 «Ә» сыныбына – 1 сағат тарих пәніне, барлығы – 5 сағат берілген., барлығы -4 сағат бөлінген. Барлығы-18,5 сағат

2023–2024 оқу жылы Оқу жылында педагогикалық кеңесте білім алушылардың бейініне қарай сынып ашылуы қаралып, хаттамаланған. Оқушылардың таңдауы және ата-аналарының өтініштері негізінде 10«А»,«Ә», жаратылыстану-математика бағыты бойынша 48 оқушы қабылданды. 11 «А»,«Ә» сыныптары да жаратылыстану - математика бағытында білім алуда. 10 «Ә» сыныбының 24 оқушысы химия, биология, 10 «А» сыныбының 24 оқушысы физика, география, 11«А» сыныбының 16 оқушысы химия, биология, 11«Ә» сыныбының 24 оқушысы физика, география.

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығымен бекітілген Негізгі орта және жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарлары және Қазақстан Республикасы Оқуағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» №348 бұйрығы негізінде 10-11 сыныптарда қолданбалы және таңдау сағаттары бөлінген.

Пәндерге сәйкес сабақ кестесі жасалған. Сынып журналдары талапқа сай толтырылған. ҚР Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі №115 бұйрығымен бекітілген бағдарламаларға сәйкес енгізілді.

Вариативтік компонентінен: Жаһандық құзіреттілікке 5-8 сыныптарға 0,5 сағаттан барлығы-6,5 сағат, 9,10,11 сыныптарға 1 сағаттан барлығы -8 сағат берілген.

5 «А» сыныбына – 0,5 сағат, 5 «Ә» сыныбына – 0,5 сағат, 5 «Б» сыныбына – 0,5 сағат, 5 «В» сыныбына – 0,5 сағат, барлығы – 2 сағат; 6 «А» сыныбына – 0,5 сағат, 6 «Ә» сыныбына – 0,5 сағат, 6 «Б» сыныбына – 0,5 сағат барлығы – 1,5 сағат; 7 «А» сыныбына – 0,5 сағат, 7 «Ә» сыныбына – 0,5 сағат, 7 «Б» сыныбына – 0,5 сағат, барлығы – 1,5 сағат; 8 «А» сыныбына – 0,5 сағат, 8 «Ә» сыныбына – 0,5 сағат, 8 «Б» сыныбына – 0,5 сағат барлығы – 1,5 сағат; 9 «А» сыныбына – 1 сағат, 9 «Ә» сыныбына – 1 сағат, 9 «Б» сыныбына – 1 сағат, 9 «В» сыныбына – 1 сағат, барлығы – 4 сағат; 10 «А» сыныбына – 1 сағат, 10 «Ә» сыныбына – 1 сағат барлығы –2 сағат; 11 «А» сыныбына–1 сағат, 11 «Ә» сыныбына – 1 сағат барлығы–2 сағат «Жаһандық құзіреттілік» пәніне барлығы 14,5 сағат бөлінген.

Таңдау пәндері есебінен: Таңдау пән есебінен 7-9 сыныптарға 42 сағат, 10-11 сыныптарға 20 сағат берілген. 7 «А» сыныбына – 1 сағат алгебра, 1 сағат

физика, 1 сағат қазақ тілі, 7 «Ә» сыныбына – 1 сағат алгебра, 1 сағат физика, 1 сағат қазақ тілі, 7 «Б» сыныбына – 1 сағат алгебра, 1 сағат физика, 1 сағат қазақ тілі пәндеріне барлығы -9 сағат; 8 «А» сыныбына – 1 сағат алгебра, 1 сағат география, 1 сағат қазақ тілі, 8 «Ә» сыныбына – 1 сағат алгебра, 1 сағат география, 1 сағат қазақ тілі, 8 «Б» сыныбына – 1 сағат алгебра, 1 сағат география, 1 сағат қазақ тілі пәндеріне барлығы- 9 сағат; 9 «А» сыныбына – 1 сағат қазақ тілі, 1 сағат орыс тілі , 1 сағат география, 9 «Ә» сыныбына – 1 сағат қазақ тілі, 1 сағат орыс тілі , 1 сағат география, 9 «Б» сыныбына – 1 сағат қазақ тілі, 1 сағат орыс тілі , 1 сағат география пәндеріне барлығы -12 сағат; 10 «А» сыныбына – 1 сағат биология, 1 сағат химия, 1 сағат география, 10 «Ә» сыныбына – 2 сағат физика, 1 сағат география пәндеріне барлығы – 6 сағат; 11 «А» сыныбына – 2 сағат физика, 1 сағат география пәніне, 11 «Ә» сыныбына – 2 сағат химия, 1 сағат биология, пәндеріне барлығы – 6 сағат бөлінді. Барлығы: 110 сағат.

Элективті курс есебінен: 10 «А» сыныбына –1 сағат география, 10 «Ә» сыныбына - 1 сағат география пәндеріне барлығы – 2 сағат; 11 «А» сыныбына –1 сағат биология пәніне, 11 «Ә» сыныбына –1 сағат математика пәніне сағат бөлінді. барлығы – 2. Барлығы-4 сағат

Дене шынықтыру: спорттық ойындар сағатынан 5 – 11 сыныптарда әр сыныпта 1 сағаттан барлығы- 21 сағат берілді.

Үлгілік оқу жоспарына сәйкес вариативті сағаттар саны:

Сыныбы	Сағат саны	Сынып саны	Барлық сағат
1-Сынып	1	3	3
2-сынып	1	3	3
3 -сынып	1	3	3
4- сынып	1	3	3
	4	12	12

2023-2024 оқу жылы:

Оқу жылы Сыныбы	2022-2023 оқу жылы	2023-2024 оқу жылы	2024-2025 оқу жылы
1-Сынып	1 сағат математика	1 сағат математика	1с Қызықты матем-ка
2-сынып	1 сағат математика	1 сағат математика 1 сағат жылдам оқу	1с Қызықты матем-ка 1 сағат Көркем жазу
3 -сынып	1 сағат математика	1 сағат жылдам оқу	1 сағат Жылдам оқу

4- сынып	1 сағат математика	1 сағат жылдам оқу	1 сағат Тіл дамыту
----------	--------------------	--------------------	--------------------

2023-2024 оқу жылы:

Сыныбы	Сынып саны	Электив курстар	Барлығы	Таңдауы бойынша курстар	Барлығы
5-сынып	4				
6-сынып	3				
7-сынып	3			3	9
8-сынып	3			3	9
9-сынып	4			3	12
5-9	17			9	30
10-сынып	2	1	2	3	6
11-сынып	2	1	2	3	6
10-11	4	2	4	6	12
Барлығы	21	2	4	15	42

2024-2025 оқу жылы:

Сыныбы	Сынып саны	Электив курстар	Барлығы	Таңдауы бойынша курстар	Барлығы
5-сынып	3				
6-сынып	4				
7-сынып	3			3	9
8-сынып	3			3	9
9-сынып	3			3	9
5-9	16			9	27
10-сынып	2	1	2	3	6
11-сынып	2	1	2	3	6
10-11	4	2	4	6	12
Барлығы	21	2	4	15	39

Білім алушылардың қажеттілігі ескеріліп, элективті курстардың, жеке және топтық жұмыстардың жүргізілуі стандартты деңгей талаптарына сәйкес келеді.

-білім алушылардың ерекше білім беру қажеттіліктері мен жеке мүмкіндіктерін ескере отырып, оқу процессін ұйымдастыру;

2022-2023 оқу жылында мектепте оқу жылы барысында Қызылорда қаласы психологиялық-медициналық-педагогикалық консультация қорытындысымен 9 оқушы үйден оқыды. Оның ішінде жалпы білім беретін мектеп бағдарламасы бойынша -8 оқушы, арнайы оқыту бағдарламасымен –1 оқушы білім алды.

1. Қалалық дәрігерлік консультациялық кеңестің 25.07.2022ж №544 қорытындысы бойынша 8«В» сынып оқушысы Бигали Зұлқарнайынға «Тірек қозғалысы аппаратының бұзылуы, ЗПР, Сөйлеу тілінің бұзылысы (сөйлеу тілінің жалпы дамымауының III деңгейі)» диагнозы қойылып, қалалық ПМПК тұжырымдамасымен жалпы білім беретін мектеп бағдарламасымен оқыту ұсынылды. ҚР Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8- қарашадағы №500 бұйрығы 55-қосымшасына 2022 жылғы 12-тамыздағы №365 бұйрығының 55-қосымшасына сәйкес 18 сағат апталық жүктемемен үйден оқытылды оның ішінде қазақ тілі-2сағат, әдебиет-2сағат, Орыс тілі-2 сағат, ағылшын тілі-2сағат, Алгебра-2сағат, геометрия-1сағат, физика-1сағат, химия-1сағат, география-1сағат, информатика-1сағат,биология-1сағат, қазақстан тарихы- 1сағат, дүниежүзі тарихы -1 сағат.

2. Қалалық дәрігерлік консультациялық кеңестің 31.08.2022ж №744 қорытындысы бойынша 8«В» сынып оқушысы Әбдінұр Тимурға Тірек қозғалысы аппаратының бұзылуы, Сөйлеу тілінің бұзылысы (сөйлеу тілінің жалпы дамымауының II деңгейі. Дизартрия)» диагнозы қойылып, қалалық ПМПК тұжырымдамасымен жалпы білім беретін мектеп бағдарламасымен оқыту ұсынылды. ҚР Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8- қарашадағы №500 бұйрығы 55-қосымшасына 2022 жылғы 12-тамыздағы №365 бұйрығының 55-қосымшасына сәйкес 18 сағат апталық жүктемемен үйден оқытылды оның ішінде қазақ тілі-2сағат, әдебиет-2сағат, Орыс тілі-2 сағат, ағылшын тілі-2сағат, Алгебра-2сағат, геометрия-1сағат, физика-1сағат, химия-1сағат, география-1сағат, информатика-1сағат,биология-1сағат, қазақстан тарихы- 1сағат, дүниежүзі тарихы -1 сағат.

3. Қалалық дәрігерлік консультациялық кеңестің 12.08.2022ж №630 қорытындысы бойынша 7«Ә» сынып оқушысы Сапиулла Меруертке «Тірек қозғалысы аппаратының бұзылысы» диагнозы қойылып, қалалық ПМПК тұжырымдамасымен жалпы білім беретін мектеп бағдарламасымен 01.01.23 жылға дейін үйден оқыту ұсынылды. ҚР Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8- қарашадағы №500 бұйрығы 55-қосымшасына 2022 жылғы 12-тамыздағы №365 бұйрығының 55-қосымшасына сәйкес 18 сағат апталық жүктемемен үйден оқытылды оның ішінде қазақ тілі-2сағат, әдебиет-2сағат, орыс тілі-2 сағат, ағылшын тілі-2сағат, Алгебра-2сағат, геометрия-1сағат,

физика-1сағат, химия-1сағат, география-1сағат, информатика-1сағат,биология-1сағат, қазақстан тарихы- 1сағат, дүниежүзі тарихы -1 сағат.

4.Қалалық дәрігерлік консультациялық кеңестің 01.08.2022ж №582 қорытындысы бойынша 6«А» сынып оқушысы Оңдасын Даниярға «Соматикалық бұзылыстар» диагнозы қойылып, қалалық ПМПК тұжырымдамасымен жалпы білім беретін мектеп бағдарламасымен үйден оқыту ұсынылды. ҚР Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8-қарашадағы №500 бұйрығы 55-қосымшасына 2022 жылғы 12-тамыздағы №365 бұйрығының 55-қосымшасына сәйкес 15 сағат апталық жүктемемен үйден оқытылды оның ішінде қазақ тілі-2сағат, әдебиет-2сағат, орыс тілі-2 сағат, ағылшын тілі-2сағат, Алгебра-2сағат, геометрия-1сағат, жаратылыстану-1сағат, информатика-1сағат, қазақстан тарихы- 1сағат, дүниежүзі тарихы -1 сағат.

5. Қалалық дәрігерлік консультациялық кеңестің 31.08.2022ж №749 қорытындысы бойынша 5«Б» сынып оқушысы Абдукаримова Дильназға «Соматикалық бұзылыстар» диагнозы қойылып, қалалық ПМПК тұжырымдамасымен жалпы білім беретін мектеп бағдарламасымен үйден оқыту ұсынылды. ҚР Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8-қарашадағы №500 бұйрығы 55-қосымшасына 2022 жылғы 12-тамыздағы №365 бұйрығының 55-қосымшасына сәйкес 15 сағат апталық жүктемемен үйден оқытылды оның ішінде қазақ тілі-2сағат, әдебиет-2сағат, орыс тілі-2 сағат, ағылшын тілі-2сағат, математика-3сағат, жаратылыстану-1сағат, информатика-1сағат, қазақстан тарихы- 1сағат, дүниежүзі тарихы -1 сағат.

6.Қалалық дәрігерлік консультациялық кеңестің 01.09.2022ж №757 қорытындысы бойынша 7«Ә» сынып оқушысы Ибрагимқызы Ділдаға «Соматикалық бұзылыстар. ЗПР, Сөйлеу тілінің бұзылысы (сөйлеу тілінің жалпы дамымауының ІІІ деңгейі)» диагнозы қойылып, қалалық ПМПК тұжырымдамасымен жалпы білім беретін мектеп бағдарламасымен үйден оқыту ұсынылды. ҚР Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8-қарашадағы №500 бұйрығы 55-қосымшасына 2022 жылғы 12-тамыздағы №365 бұйрығының 55-қосымшасына сәйкес 18 сағат апталық жүктемемен үйден оқытылды оның ішінде қазақ тілі-2сағат, әдебиет-2сағат, орыс тілі-2 сағат, ағылшын тілі-2сағат, Алгебра-2сағат, геометрия-1сағат, физика-1сағат, химия-1сағат, география-1сағат, информатика-1сағат,биология-1сағат, қазақстан тарихы- 1сағат, дүниежүзі тарихы -1 сағат.

7.Қалалық дәрігерлік консультациялық кеңестің 26.08.2022ж №660 қорытындысы бойынша 8«Ә» сынып оқушысы Амангелдина Аружанға «Зиятының бұзылысы. (жеңіл түрі). Даун синдромы. Сөйлеу тілінің бұзылысы (сөйлеу тілінің жалпы дамымауының ІІІ деңгейі)» диагнозы қойылып, қалалық

ПМПК тұжырымдамасымен жалпы білім беретін оқу бағдарламасының жеңіл ақыл-ой кемістігі бар балаларға арналған үлгілік оқу бағдарламасы бойынша оқыту ұсынылды. ҚР Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8-қарашадағы №500 бұйрығының 4-қосымшасына 2022жылғы 12- тамыздағы №365 бұйрығының 9-қосымшасының 10-тарауына сәйкес 10 сағат апталық жүктемемен үйден оқытылды. Қазақ тілі -2сағат, оқу және тіл дамыту (дамыту)-1сағат, математика -2, әлеуметтік тұрмыстық бағдар -0.5, орыс тілі - 1сағат, жаратылыстану-0,5 сағат, география-0,5 сағат,қазақстан тарихы- 0,5 сағат, жеке дамыту сабақтары-2сағат. Ата-ана өтініші бойынша , оқу және тіл дамыту-1сағатының орнына дамыту сабағы-1 сағаты ауыстырылды.

8. Қалалық дәрігерлік консультациялық кеңестің 01.09.2022ж №752 қорытындысы бойынша 1«А» сынып оқушысы Ардақұлы Алижанға «Соматикалық бұзылыстар. ЗПР, Сөйлеу тілінің бұзылысы (сөйлеу тілінің жалпы дамымауының I деңгейі)» диагнозы қойылып, қалалық ПМПК тұжырымдамасымен жалпы білім беретін мектеп бағдарламасымен үйден оқыту ұсынылды. ҚР Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8-қарашадағы №500 бұйрығы 55-қосымшасына 2022 жылғы 12-тамыздағы №365 бұйрығының 53-қосымшасына сәйкес 12,5 сағат апталық жүктемемен үйден оқытылды оның ішінде әліппе-3 сағат, математика-4 сағат, орыс тілі-2 сағат, жаратылыстану-1 сағат, дүние тану-1 сағат, дамытушылық сипаттағы сабақтар-1 сағат, цифрлық сауаттылық-0,5 сағат.

9. Қалалық дәрігерлік консультациялық кеңестің 21.10.2022ж №990 қорытындысы бойынша 1«Б» сынып оқушысы Нұрлан Айару «Соматикалық бұзылыстар» диагнозы қойылып, қалалық ПМПК тұжырымдамасымен жалпы білім беретін мектеп бағдарламасымен үйден оқыту ұсынылды. ҚР Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8- қарашадағы №500 бұйрығы 55-қосымшасына 2022 жылғы 12-тамыздағы №365 бұйрығының 53-қосымшасына сәйкес 12,5 сағат апталық жүктемемен үйден оқытылды оның ішінде әліппе-3 сағат, математика-4 сағат, орыс тілі-2 сағат, жаратылыстану-1 сағат, дүние тану-1 сағат, дамытушылық сипаттағы сабақтар-1 сағат, цифрлық сауаттылық-0,5 сағат.

2022-2023 оқу жылында мектепте психологиялық –медициналық педагогикалық консультация (ПМПК) қорытындысы негізінде бейімделген оқу бағдарламасын оқу жылының басында 2 оқушыға қорытынды берді.

Сонымен қатар мектепте ПМПК қорытындысымен оқу бағдарламасын бейімдеуді қажет етпейтін, тек дефектологтың түзету көмегін алған– 13 оқушы білім алды. Оқу жылы көлемінде барлығы 15 оқушыға ПМПК ұсынымы бойынша түрлі қолдау жұмыстары жүргізілді. 7 «Б» сынып оқушысы Ибрагимқызы Ділда Соматикалық бұзылыстар. Психикалық дамудің тежелісі.

Сөйлеу тілінің бұзылысы, 8 «Б» сынып оқушысы Бегали Зұлхарнайын Тірек-қозғалыс аппаратының бұзылысы. Психикалық дамудің тежелісі. Сөйлеу тілінің бұзылысы, 8 «В» сынып оқушысы Әбдінұр Тимур Тірек-қозғалыс аппаратының бұзылысы, сөйлеу тілінің бұзылысы, 1 «А» сынып оқушысы Соматикалық бұзылыстар. Психикалық дамудің тежелісі. Сөйлеу тілінің бұзылысы. Ардақұлы Алижан 1 «А» Соматикалық бұзылыстар. Психикалық дамудің тежелісі. Сөйлеу тілінің бұзылысы. Амангельдина Аружан 8 «А» Зиятының бұзылысы (жеңіл бұзылысы). Даун синдромы. Сөйлеу тілінің бұзылысы. Дарханұлы Мұхаммед Али 4 «А» Көру қабілетінің бұзылысы. Психикалық дамудың тежелісі. Өтеш Жібек 1 «А» Сөйлеу тілінің бұзылысы (II деңгейі). Ғалымжанқызы К 4 "Ә" сынып Жазу бұзылысы. Таджибек Дияр 4 "Ә" сынып Жазу бұзылысы

Қожахметов Әлихан 4 "Ә" сынып Жазу бұзылысы. Төлемурат Байкен 2 "Ә" сынып. Сөйлеу тілінің бұзылысы (III деңгейі). Бақытжанқызы Айда 2 "А" сынып Сөйлеу тілінің бұзылысы (III деңгейі).

Жаналитов Ринат 2 "Б" сынып Сөйлеу тілінің бұзылысы (III деңгейі) Тоқшылық Өркен 4 "А" сынып Сөйлеу тілінің бұзылысы (III деңгейі)

Аталған оқушылармен логопед өз кезегінде білім алушылардың жеке және жас даму ерекшелігіне сәйкес, сонымен қатар оқушылардың даму деңгейін анықтау мақсатында қыркүйек, желтоқсан мамыр айларында динамикалық диагностика жүргізіп отырды 2022-2023 оқу жылында арнайы педагог ерекше білім беруді қажет ететін оқушылардың негізгі пәндер (қазақ тілі, математика) бойынша білім алуындағы меңгеруге қиындық тудырған және меңгерілмей қалған оқу мақсаттарын бейімдеп түзету дамыту жұмыстары жүргізді. 2022-2023 оқу жылында мектепте оқу жылы барысында Қызылорда қаласы психологиялық-медициналық-педагогикалық консультация қорытындысымен 8 оқушы үйден оқыды. Оның ішінде жалпы білім беретін мектеп бағдарламасы бойынша-8 оқушы білім алуда.

2023-2024 оқу жылында психологиялық– медициналық-педагогикалық консультация (ПМПК) қорытындысымен 8 оқушы үйден білім алуда.

Аталған оқушылардың ПМПК қорытындысымен 1 оқушы жалпы білім беретін оқу бағдарламасының жеңіл ақыл-ой кемістігі бар балаларға арналған үлгілік оқу жоспары бойынша, 7 оқушы жалпы білім беру бағдарламасы бойынша оқытылуда.

1. Қалалық дәрігерлік консультациялық кеңестің 05.08.2023ж №510 қорытындысы бойынша 9«В» сынып оқушысы Бигали Зұлқарнайынға «Тірек

қозғалысы аппаратының бұзылуы, ЗПР, Сөйлеу тілінің бұзылысы (сөйлеу тілінің жалпы дамымауының ІІІ деңгейі)» диагнозы қойылып, қалалық ПМПК тұжырымдамасымен жалпы білім беретін мектеп бағдарламасымен оқыту ұсынылды. ҚР Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8- қарашадағы №500 бұйрығы 9-қосымшасына 2022 жылғы 30-қыркүйектегі №412 бұйрығының 6-қосымшасы, 9-тарауына сәйкес 10 сағат апталық жүктемемен үйден оқытылды, оның ішінде қазақ тілі-1сағат, әдебиет-1сағат, орыс тілі-1 сағат, ағылшын тілі-1сағат, алгебра-2сағат, геометрия-1сағат, физика-0,5 сағат, химия-0,5 сағат, география-0,5сағат, биология-0,5сағат, қазақстан тарихы- 0,5сағат, дүниежүзі тарихы -0,5 сағат.

2. Қалалық дәрігерлік консультациялық кеңестің 28.08.2023ж №760 қорытындысы бойынша 9«В» сынып оқушысы Әбдінұр Тимурға «Тірек қозғалысы аппаратының бұзылысы, ЗПР, Сөйлеу тілінің бұзылысы (сөйлеу тілінің жалпы дамымауының ІІІ деңгейі)» диагнозы қойылып, қалалық ПМПК тұжырымдамасымен жалпы білім беретін мектеп бағдарламасымен оқыту ұсынылды. ҚР Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8- қарашадағы №500 бұйрығы 9-қосымшасына 2022 жылғы 30-қыркүйектегі №412 бұйрығының 6-қосымшасы, 9-тарауына сәйкес 10 сағат апталық жүктемемен үйден оқытылды, оның ішінде қазақ тілі-1сағат, әдебиет-1сағат, орыс тілі-1 сағат, ағылшын тілі-1сағат, алгебра-2сағат, геометрия-1сағат, физика-0,5 сағат, химия-0,5 сағат, география-0,5сағат, биология-0,5сағат, қазақстан тарихы- 0,5сағат, дүниежүзі тарихы -0,5 сағат. Барлығы -10 сағат

3. Қалалық дәрігерлік консультациялық кеңестің 31.08.2023ж №789 қорытындысы бойынша 7«А» сынып оқушысы Оңдасын Даниярға «Соматикалық бұзылыстар» диагнозы қойылып, қалалық ПМПК тұжырымдамасымен жалпы білім беретін мектеп бағдарламасымен оқыту ұсынылды. ҚР Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8- қарашадағы №500 бұйрығы 9-қосымшасына 2022 жылғы 30-қыркүйектегі №412 бұйрығының 6-қосымшасы, 9-тарауына сәйкес 10 сағат апталық жүктемемен үйден оқытылды, оның ішінде қазақ тілі-1сағат, әдебиет-1сағат, орыс тілі-1 сағат, ағылшын тілі-1сағат, алгебра-2сағат, геометрия-1сағат, физика-0,5 сағат, химия-0,5 сағат, география-0,5сағат, биология-0,5сағат, қазақстан тарихы- 0,5сағат, дүниежүзі тарихы -0,5 сағат.Барлығы-10 сағат

4.Қалалық дәрігерлік консультациялық кеңестің 24.08.2023ж №731 қорытындысы бойынша 6«Б» сынып оқушысы Абдукаримова Дильназға «Соматикалық бұзылыстар» диагнозы қойылып, қалалық ПМПК тұжырымдамасымен жалпы білім беретін мектеп бағдарламасымен оқыту ұсынылды. ҚР Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8- қарашадағы №500 бұйрығы 9-қосымшасына 2022 жылғы 30-қыркүйектегі №412

бұйрығының 6-қосымшасы, 9-тарауына сәйкес 10 сағат апталық жүктемемен үйден оқытылды, оның ішінде қазақ тілі-1сағат, әдебиет-1сағат, орыс тілі-1 сағат, ағылшын тілі-1сағат, математика-4сағат, жаратылыстану-1сағат, қазақстан тарихы- 0,5сағат, дүниежүзі тарихы -0,5 сағат.Барлығы-10 сағат

5. Қалалық дәрігерлік консультациялық кеңестің 26.08.2023ж №660 қорытындысы бойынша 9«А» сынып оқушысы Амангельдина Аружанға «Зиятының жеңіл бұзылысы. Сөйлеу тілінің бұзылысы (сөйлеу тілінің жалпы дамымауының III деңгейі. Танымдық қабілетінің бұзылысынан туындаған оқу қызметінің бұзылысы) диагнозы қойылып, қалалық ПМПК тұжырымдамасымен жалпы білім беретін оқу бағдарламасының жеңіл ақыл-ой кемістігі бар балаларға арналған үлгілік оқу бағдарламасы бойынша оқыту ұсынылды. ҚР Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8-қарашадағы №500 бұйрығының 9-қосымшасына 2022жылғы 30-қыркүйектегі №412 бұйрығының 6-қосымшасының 10-тарауына сәйкес 10 сағат апталық жүктемемен үйден оқытылды. Қазақ тілі -2сағат, оқу және тіл дамыту -1сағат, математика -2, әлеуметтік тұрмыстық бағдар -0.5, орыс тілі -1сағат, жаратылыстану-0,5 сағат, география-0,5 сағат,қазақстан тарихы- 0,5 сағат, жеке дамыту сабақтары-2сағат.Барлығы -10 сағат

6. Қалалық дәрігерлік консультациялық кеңестің 24.08.2023ж №737 қорытындысы бойынша 2«Б» сынып оқушысы Сарқыт аяулым «Тірек-қозғалыс аппаратының бұзылысы: жеке күтімді қажет ететін, арнайы жүріп-тұру құралдарын және компенсаторлық(көмекші)құралдардың көмегімен қозғалатын. ЗПР, Сөйлеу тілінің бұзылысы (сөйлеу тілінің жалпы дамымауының II-III деңгейі)» диагнозы қойылып, қалалық ПМПК тұжырымдамасымен жалпы білім беретін мектеп бағдарламасымен үйден оқыту ұсынылды. ҚР Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8-қарашадағы №500 бұйрығы 4-қосымшасына 2023 жылғы 18-тамыздағы №264 бұйрығының 4-қосымшасы, 9-тарауына сәйкес 8 сағат апталық жүктемемен үйден оқытылды, оның ішінде қазақ тілі-1 сағат, әдебиеттік оқу- 1,5 сағат, математика-2 сағат, орыс тілі-0,5 сағат, жаратылыстану-1 сағат, дамытушылық сипаттағы сабақтар-2 сағат. Барлығы-8 сағат

7.Қалалық дәрігерлік консультациялық кеңестің 29.08.2023ж №769қорытындысы бойынша 2«Б» сынып оқушысы Нұрлан Айару «Соматикалық бұзылыстар» диагнозы қойылып, қалалық ПМПК тұжырымдамасымен жалпы білім беретін мектеп бағдарламасымен үйден оқыту ұсынылды. ҚР Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8-қарашадағы №500 бұйрығы 4-қосымшасына 2023 жылғы 18-тамыздағы №264 бұйрығының 4-қосымшасы, 9-тарауына сәйкес 8 сағат апталық жүктемемен үйден оқытылды оның ішінде қазақ тілі-1 сағат, әдебиеттік оқу- 1,5 сағат,

математика-2 сағат, орыс тілі-0,5 сағат, жаратылыстану-1 сағат, дамытушылық сипаттағы сабақтар-2 сағат. Барлығы-8 сағат.

8.Қалалық дәрігерлік консультациялық кеңестің 01.09.2023ж №799 қорытындысы бойынша 1«Б» сынып оқушысы Сейтқасым Арман «Соматикалық бұзылыстар» диагнозы қойылып, қалалық ПМПК тұжырымдамасымен жалпы білім беретін мектеп бағдарламасымен үйден оқыту ұсынылды. ҚР Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8-қарашадағы №500 бұйрығы 4-қосымшасына 2023 жылғы 18-тамыздағы №264 бұйрығының 4-қосымшасы, 9-тарауына сәйкес 8 сағат апталық жүктемемен үйден оқытылды оның ішінде әліппе-3 сағат, математика-2 сағат, жаратылыстану-1 сағат, түзету-2 сағат. Барлығы-8 сағат.

2023-2024 оқу жылында мектепте психологиялық– медициналық-педагогикалық консультация (ПМПК) қорытындысымен 2 оқушы білім алуда. Аталған оқушылардың ПМПК қорытындысымен 2 оқушы бейімделген жалпы білім беру бағдарламасы бойынша оқытылуда. Қалалық психологиялық медициналық педагогикалық кеңестің 26.08.2022ж №895 тұжырымдамасы негізінде 1 «Ә»-сынып оқушысы Өтеш Жібек сөйлеу тілінің бұзылысы қорытындысы қойылып, логопед маманынан жеке түзету сабақтарын алу ұсынылды. Қалалық психологиялық медициналық педагогикалық кеңестің 16.08.2023 №542 тұжырымдамасы негізінде 4«А»-сынып оқушысы Дарханұлы Мұхаммедалиге «Көру қабілетінің бұзылысы. Психикалық дамудың тежелісі» қорытындысы қойылып, жалпы білім беретін мектептің оқу бағдарламасын бейімдеп жалпы сыныпта оқыту ұсынылды.

2023-2024 оқу жылында мектепте психологиялық– медициналық-педагогикалық консультация (ПМПК) қорытындысымен 14 оқушы білім алуда.

Аталған оқушылардың ПМПК қорытындысымен 9 оқушы бейімделген жалпы білім беру бағдарламасы бойынша оқытылуда. Қалалық психологиялық медициналық педагогикалық кеңестің тұжырымдамасы негізінде 5 «Б»-сынып оқушысы Дарханұлы Мұхаммедалиге сөйлеу тілінің бұзылысы қорытындысы қойылып, логопед маманынан жеке түзету сабақтарын алу ұсынылды.

Қалалық психологиялық медициналық педагогикалық кеңестің тұжырымдамасы негізінде 2«Ә»-сынып оқушысы Өтеш Жібекке «сөйлеу тілінің бұзылысы» қорытындысы қойылып, жалпы білім беретін мектептің оқу бағдарламасын бейімдеп жалпы сыныпта оқыту ұсынылды.

Қалалық психологиялық медициналық педагогикалық кеңестің тұжырымдамасы негізінде 2«Ә»-сынып оқушысы Расулджанова Мариямға

«Сөйлеу тілінің бұзылысы» қорытындысы қойылып, жалпы білім беретін мектептің оқу бағдарламасын бейімдеп жалпы сыныпта оқыту ұсынылды.

Қалалық психологиялық медициналық педагогикалық кеңестің тұжырымдамасы негізінде 5«А»- сынып оқушысы Сақтаған Сағынған ««Сөйлеу тілінің бұзылысы»» қорытындысы қойылып, бейімделген жалпы білім беретін оқу бағдарламасы бойынша бастауыш білім беретін мектептің жалпы сыныбында оқыту ұсынылды.

Қалалық психологиялық медициналық педагогикалық кеңестің тұжырымдамасы негізінде 1 «А» сынып оқушысы Тұрсынбек Балжанға ««Сөйлеу тілінің бұзылысы»» қорытындысы қойылып, бейімделген жалпы білім беретін оқу бағдарламасы бойынша бастауыш білім беретін мектептің жалпы сыныбында оқыту ұсынылды.

Қалалық психологиялық медициналық педагогикалық кеңестің тұжырымдамасы негізінде 2«Б»-сынып оқушысы Сақтаған Інжуге «Сөйлеу тілінің бұзылысы жеңіл дәрежелі тұтығу» қорытындысы қойылып, бейімделген жалпы білім беретін оқу бағдарламасы бойынша бастауыш білім беретін мектептің жалпы сыныбында оқыту ұсынылды.

Қалалық психологиялық медициналық педагогикалық кеңестің тұжырымдамасы негізінде 2«Б» -сынып оқушысы Сейтасқар Нұрсұлтанға «Психикалық дамудың тежелуі, оқу қызметінің төмендігі» қорытындысы қойылып, жалпы білім беретін мектептің оқу бағдарламасын бейімдеп жалпы сыныпта оқыту ұсынылды.

Қалалық психологиялық медициналық педагогикалық кеңестің тұжырымдамасы негізінде 2«А»-сынып оқушысы Қалабай Айаруге «Сөйлеу тілінің бұзылысы» қорытындысы қойылып, бейімделген жалпы білім беретін оқу бағдарламасы бойынша бастауыш білім беретін мектептің жалпы сыныбында оқыту ұсынылды.

Қалалық психологиялық медициналық педагогикалық кеңестің тұжырымдамасы негізінде 2 «А»-сынып оқушысы Ардақұлы Алижанға «Сөйлеу тілінің бұзылысы» қорытындысы қойылып, жеке бағдарлама бойынша жалпы білім беретін оқу бағдарламасы бойынша бастауыш білім беретін мектептің жалпы сыныбында оқыту ұсынылды.

Аталған оқушыларға оқу жылының басында ата-аналарынан сауалнама алынып, динамикалық диагностика жұмыстары жүргізілді. Ерекше білім беру қажеттілігі бар білім алушылардың ерекшеліктерін және жеке мүмкіндіктерін ескере отырып, оқыту процесі талапқа сай және мемлекеттік іс-құжаттары стандартына сай келеді, арнайы және инклюзивті білім беру дамытудың ұлттық ғылыми–практикалық орталығының оқу жоспарына сай әзірленген.

ҮОЖ сәйкес жүзеге асырылатын вариативтік компоненттің факультативтері мен таңдау курстарын іске асыру (бағаланатын кезеңге вариативтік компонент сабақ кестелерінің көшірмелері қоса беріледі); Тиісті бағалау критерийлері бойынша бағдарламалар Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі №115 бұйрығымен бекітілген жалпы білім беретін пәндердің, таңдау курстарының және факультативтердің үлгілік оқу бағдарламалары (өзгерістер енгізілген бұйрықтармен) басшылыққа алып жасаған. Вариативтік компоненттің факультативтері мен таңдау курстарын іске асыру бойынша оқу жұмыс бағдарламалары бар, бекітілген. Апталық жүктемеге сәйкес сабақ кестесі жасалған. Үлгілік оқу жоспарының вариативтік компоненті орындалған.

2024-2025 оқу жылында психологиялық– медициналық- педагогикалық консультация (ПМПК) қорытындысымен 6 оқушы үйден білім алуда. Аталған оқушылардың ПМПК қорытындысымен 1 оқушы жалпы білім беретін оқу бағдарламасының -жеңіл ақыл-ой кемістігі бар балаларға арналған үлгілік оқу жоспары бойынша 5 оқушы жалпы білім беру бағдарламасы бойынша оқытылуда.

1. Қалалық дәрігерлік консультациялық кеңестің 07.08.2024ж №618 қорытындысы бойынша 9«А» сынып оқушысы Оңдасын Даниярға «Соматикалық бұзылыстар» диагнозы қойылып, қалалық ПМПК тұжырымдамасымен жалпы білім беретін мектеп бағдарламасымен оқыту ұсынылып, мектепшілік 29.08.2024 ж ылғы №100 бұйрығы шығарылды. "Қазақстан Республикасындағы бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына 55-қосымшасына(ҚР Оқу -ағарту министрінің 26.10.2023 жылғы №323 бұйрығымен) сәйкес 18 сағаттық жүктемемен үйден оқытылады. Қазақ тілі-2 сағат, қазақ әдебиеті-2 сағат, орыс тілі -2 сағат, шет тілі-2 сағат, алгебра-2 сағат, геометрия- 1 сағат, информатика -1 сағат, физика- 1 сағат, химия- 1 сағат, география-1 сағат, биология-1 сағат, қазақстан тарихы-1 сағат, дж.тарихы-1 сағат. Барлығы-18 сағат

2.Қалалық дәрігерлік консультациялық кеңестің 27.08.2024ж №708 қорытындысы бойынша 6«Б» сынып оқушысы Абдукаримова Дильназға - «Соматикалық бұзылыстар» диагнозы қойылып, қалалық ПМПК тұжырымдамасымен жалпы білім беретін мектеп бағдарламасымен оқыту ұсынылып, мектепшілік 29.08.2024 ж ылғы №101 бұйрығы шығарылды.

"Қазақстан Республикасындағы бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына

55-қосымшасына (ҚР Оқу -ағарту министрінің 26.10.2023 жылғы №323 бұйрығымен) сәйкес 18 сағаттық жүктемемен үйден оқытылады. Қазақ тілі-2 сағат, қазақ әдебиеті-2 сағат, орыс тілі -2 сағат, шет тілі-2 сағат, алгебра-2 сағат, геометрия- 1 сағат, информатика -1 сағат, физика- 1 сағат, химия- 1 сағат, география-1 сағат, биология-1 сағат, қазақстан тарихы-1 сағат, дж.тарихы-1 сағат. Барлығы-18 сағат

3. Қалалық дәрігерлік консультациялық кеңестің 28.08.2023ж №726 қорытындысы бойынша 1«Б» сынып оқушысы Уалдин Аянат Тірек-қимыл аппаратының бұзылысы: жеке күтімді қажет ететін, арнайы жүріп-тұру құралдарын және компенсаторлық (көмекші) құралдарының көмегімен қозғалатын. ПДТ, Сөйлеу тілінің бұзылысы(сөйлеу тілінің жалпы дамымауының I-деңгейі) диагнозы қойылып, қалалық ПМПК тұжырымдамасымен жалпы білім беретін мектеп бағдарламасымен үйден оқыту ұсынылып, мектепшілік 29.08.2024 ж ылғы №105 бұйрығы шығарылды. "Қазақстан Республикасындағы бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына 53-қосымшасына (ҚР Оқу -ағарту министрінің 26.10.2023 жылғы №323 бұйрығымен) сәйкес 12,5 сағаттық жүктемемен үйден оқытылуда. Әліппе , ана тілі-3 сағат, математика-4 сағат, цифрлық сауаттылық-0,5 сағат, жаратылыстану- 1 сағат, дүние тану-1 сағат, дамытуға бағытталған жеке сабақтар-3 сағат. Барлығы-12,5 сағат.

4. Қалалық дәрігерлік консультациялық кеңестің 25.07.2024ж №575 қорытындысы бойынша 3«Б» сынып оқушысы Сарқыт аяулым ЗІР. Көру қабілетінің бұзылуы. Сөйлеу тілінің бұзылысы (сөйлеу тілінің жалпы дамымауының II-III деңгейі)» диагнозы қойылып, қалалық ПМПК тұжырымдамасымен арнайы оқу бағдарламасымен үйден оқыту ұсынылып, мектепшілік 29.08.2024 ж ылғы №102 бұйрығы шығарылды. ҚР Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8- қарашадағы №500 бұйрығы 03.07.2023 жылғы №194 бұйрығының 9-тарауына сәйкес 8 сағат апталық жүктемемен үйден оқытылды, оның ішінде қазақ тілі-1 сағат, әдебиеттік оқу- 1,5 сағат (ата-ана өтініші бойынша ағылшын тілінің 0,5 сағаты әдебиеттік оқуға ауыстырылды), математика-1 сағат, цифрлық сауаттылық-0,5 сағат, орыс тілі-0,5 сағат, жаратылыстану-1 сағат, дамытушылық сипаттағы сабақтар-2 сағат. Барлығы-8 сағат

5.Қалалық дәрігерлік консультациялық кеңестің 02.09.2024ж №740 қорытындысы бойынша 3«Б» сынып оқушысы Нұрлан Айару «Соматикалық бұзылыстар», «Психикалық дамудың тежелуі» диагнозы қойылып, қалалық ПМПК тұжырымдамасымен жалпы білім беретін мектеп бағдарламасымен үйден оқыту ұсынылып, мектепшілік 29.08.2024 ж ылғы №104 бұйрығы

шығарылды.ҚР Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8- қарашадағы №500 бұйрығы 53-қосымшасына 2023 жылғы 26-қазандағы №323 бұйрығына сәйкес 14 сағат апталық жүктемемен үйден оқытылады. Қазақ тілі-2 сағат, әдебиеттік оқу-2 сағат, орыс тілі-2 сағат, шет тілі-2 сағат, математика-3 сағат, жаратылыстану-1 сағат, цифрлық сауаттылық-1 сағат, дүние тану-1 сағат. Барлығы-14 сағат.

6.Қалалық дәрігерлік консультациялық кеңестің 02.08.2024ж №603 қорытындысы бойынша 2«Б» сынып оқушысы Сейтқасым Арман «Соматикалық бұзылыстар» диагнозы қойылып, қалалық ПМПК тұжырымдамасымен жалпы білім беретін мектеп бағдарламасымен үйден оқыту ұсынылып, мектепшілік 29.08.2024 ж ылғы №103 бұйрығы шығарылды.ҚР Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8- қарашадағы №500 бұйрығы 53-қосымшасына (2023 жылғы 26-қазандағы №323 бұйрығына) сәйкес 14 сағат апталық жүктемемен үйден оқытылады.

Қазақ тілі-2 сағат, әдебиеттік оқу-2 сағат, орыс тілі-2 сағат, математика-3 сағат, цифрлық сауаттылық-1 сағат, жаратылыстану-1 сағат, дүние тану-1 сағат, түзету-2 сағат. Барлығы-14 сағат.

2024-2025 оқу жылының қыркүйек айында психологиялық педагогикалық қолдау қызметінің құрамы бекітіліп, жылдық жоспары құрылды.

Қыркүйек айының 09 күні психологиялық педагогикалық қолдау қызметінің жылдық жоспары бойынша бірінші отырысы өткізілді. Күн тәртібінде мектептегі психологиялық педагогикалық қолдау қызметінің құжаттарын бекіту, ерекше білім беруді қажет ететін оқушылардың ПМПК қорытындыларымен танысу және ПМПК қорытындысына сәйкес жеке оқу жоспарын бекіту, жеке және бйімделген бағдарламаларын құрастыру алгоритмі, ЕББҚ ететін оқушыларға толтырылатын құжаттардың үлгілері бойынша мәселелер қаралды.

Мектеп бойынша 2024-2025 оқу жылында 10 оқушыға ПМПК тұжырымдамасы берілді.

р/с	Оқушының аты-жөні	Туған күні, айы, жылы	Сыныбы	ПМПК қорытындысы	Мекен-жайы	Бағдарламасы	Мерзімі
1	Дарханұлы Мұхаммедали	26.11.2012	6 "Б"	Көру қабілетінің бұзылысы. Психикалық дамудың тежелуі	Мерей 11/17	Бейімделген бағдарлама	31.05.26

2	Өгеш Жібек	22.06.2016	3 "Ә"	Ерекше білім беруге қажеттілігі бар бала. Психикалық дамуы тежелген. Оқу қызметінің бұзылысы. Сөйлеу тілінің бұзылысы (III деңгей) Көру қабілетінің бұзылысы.	Мерей 21/27	Бейімделген бағдарлама	25.05.26
3	Расульджанова Мариям	01.08.2017	3 "Ә"	Ерекше білім беруге қажеттілігі бар бала. Психикалық дамуы тежелген. Сөйлеу тілінің бұзылысы III деңгей	Мерей 12/27	Бейімделген бағдарлама	25.05.25
4	Тұрсынбек Балжан	09.11.2016	2 "А"	Ерекше білім беруге қажеттілігі бар бала. Психикалық дамуы тежелген. Оқу қызметінің бұзылысы. Сөйлеу тілінің бұзылысы (III деңгей) Есту қабілетінің бұзылысы.	Мерей 14/34	Бейімделген бағдарлама	25.05.25
5	Сақтаған Інжу	27.02.2016	3 "Б"	Ерекше білім беруге қажеттілігі бар бала. Психикалық дамуы тежелген. Оқу қызметінің қалыптасу қиындығы. Сөйлеу тілінің бұзылысы /жеңіл дәрежелі тұтығу/	Мерей 14/35	Бейімделген бағдарлама	25.05.26
6	Сейтасқар Нұрсұлтан	29.09.2016	3 "Б"	Ерекше білім беруге қажеттілігі бар бала. Психикалық дамуы тежелген. Оқу қызметінің қалыптасу қиындығы.	Мерей 18А/38	Бейімделген бағдарлама	25.05.25
7	Қалабай Айару	05.03.2016	3 "А"	Ерекше білім беруге қажеттілігі бар бала. Психикалық дамуы тежелген. Сөйлеу тілінің бұзылысы III деңгей	Мерей 11/36	Бейімделген бағдарлама	25.05.26

8	Ардақұлы Алижан	13.08.2015	3 "А"	Ерекше білім беруге қажеттілігі бар бала. Орташа түрдегі зиятының бұзылысы Мінез-құлық бұзылысы. Танымдық қабілетінің бұзылысынан оқу қызметінің бұзылысы. Жалпы сөйлеу тілі дамымауының I деңгейі	Мерей 9-2	Жеке бағдарлама	25.05.25
9	Меңлібек Алинұр	28.08.2017	1 "А"	Ерекше білім беруге қажеттілігі бар бала. Сөйлеу тілінің бұзылысы II- III деңгейі	Мерей 10/9	Бейімделген бағдарлама	25.05.25
10	Әкім Ақкенже	25.11.2015	3 "А"	Тірек – қимыл аппаратының бұзылысы	Ақмешіт 18а/53	Жалпы бағдарлама	25.05.25

Психологиялық-педагогикалық қолдау қызметінің ережесі бойынша барлық ерекше білім алуды қажет ететін оқушыларға диагностикалық жұмыстар жасалынып 2а, 2б, 3в формалары толтырылды.

Логопедтің түзете-дамыту сабақтары бекітіліп, түзету жұмыстары жүргізілуде.

"Өмір қауіпсіздігінің негіздері" міндетті оқу курсы игеру;

- **2022-2023 оқу жылында** «Өмір қауіпсіздігінің негіздерін» кіріктірілген оқу бағдарламасы оқытылған, білім алушылардың төтенше жағдайларда (өрт, жер сілкінісі және т.б), өмірде кездесетін қауіпті жағдайларында не істеу қажеттігін үйретуге бағытталған.

Осыған байланысты «Өмір қауіпсіздік негіздері» курсы оқыту:

1-4-сыныптарда «Дүниетану» (1-3 сыныптарда 6 сағат, 4 –сыныпта 10 сағат) оқу курсының аясында;

5-9-сыныптарда – «Дене шынықтыру» (15 сағаттық), пәні аясында;

10-11-сыныптарда «Алғашқы әскери дайындық» оқу курсының аясында жүзеге асырылған. Өткізілген тақырыптар, сынып журналына жазылған. Оқыту барысында мектеп жасындағы балаларды жай және ойын түрінде өмір қауіпсіздік негіздеріне қалыптастырған.

-2023-2024 оқу жылы "Өмір қауіпсіздігі негіздері" курсы :

1-4 сыныптарда "Дүниетану" (1-3 сыныптарда 6 сағат, 4 – сыныпта 10 сағат) оқу пәнінің шеңберінде,

5-9-сыныптарда «Дене шынықтыру» (15 сағаттық),

10-11-сыныптарда Алғашқы әскери және технологиялық дайындық" (12 сағат) оқу курсына іске асырылу жоспарланған. "Күнделік" электронды

журналының күнтізбелік тақырыптық жоспарлау бөлімінде тақырыптармен кіріктіре отырып көрсетілген. ҚР Оқу-ағарту министрінің «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарында» (2021-2022 оқу жылында 31.10.2018 жылғы №604, 2022-2023,2023-2024 оқу жылында 03.08.2022 жылғы №348) көрсетілген талаптар орындалған.

«Жолда жүру ережелері» міндетті оқу курсына іске асыру: Мектеп бойынша **2022-2023 оқу жылының** қыркүйек айында оқушыларды жол-көлік оқиғаларынан сақтандыру мақсатында мектеп инспекторын қатыстыра отырып, түсіндіру жұмыстары жүргізілген. 2-4-сынып оқушылары арасында «Жолдағы қауіп түрлері» суреттер байқауы өткізілген. Жасөспірімдер арасында сәтсіздік жағдайлардың алдын алу мақсатында айлық ұйымдастырылған. Барлық сыныпта тәрбие сағаттары өткізілген.

Мектеп бойынша **2023-2024 оқу жылының** қыркүйек айында жасөспірімдер арасындағы жол-көлік оқиғаларынан жарақат алудың алдын алу мақсатында іс-шара жоспары бекітілген, жоспарға сәйкес жедел профилактикалық апталық өткізілген. "Жолда жүру ережелері" оқу курсының мазмұны 1-4-сыныптарда әрбір сыныпта 6 сағаттан сынып сағаттары есебінен жылдық жұмыс жоспарында тақырыптары мен мерзімін көрсете отырып, іске асырылды. Оқушылар арасында жолда жүру ережесімен таныстыру, жолдағы қауіпсіздіктің алдын алу мақсатында іс-шара жоспары әзірленіп, түрлі форматта шаралар ұйымдастырылған.

Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім алушылардың оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне өлшемшарттары: -білім алушылардың апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемінің сәйкестігі және сақталуы;

2022-2023 оқу жылында ҚР Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығының 1-қосымшасы, 12.08.2022 ж № 365 бұйрығының 1-қосымшасымен бастауыш білім берудің үлгілік оқу жоспары алынды:

1-сыныптар үшін инварианттық оқу жүктемесі 18,5 сағат,вариативтік оқу жүктемесі 1 сағат, ең жоғарғы оқу жүктемесі 19,5 сағат;

2-сыныптар үшін инварианттық оқу жүктемесі 23 сағат, вариативтік оқу жүктемесі 1 сағат, ең жоғарғы оқу жүктемесі 24 сағат;

3-сыныптар үшін инварианттық оқу жүктемесі 25 сағат, вариативтік оқу жүктемесі 1 сағат, ең жоғарғы оқу жүктемесі 26 сағат;

4-сыныптар үшін инварианттық оқу жүктемесі 25 сағат, вариативтік оқу жүктемесі 1 сағат, ең жоғарғы оқу жүктемесі 26 сағат;

5-9-сыныптарда Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығының 6-қосымшасы, 12.08.2022 ж № 365 бұйрығының 6-қосымшасымен негізгі орта білім берудің үлгілік оқу жоспары алынды:

5-сыныптар үшін инварианттық оқу жүктемесі 28 сағат, вариативтік оқу жүктемесі 0,5 сағат, ең жоғарғы оқу жүктемесі 28,5 сағат;

6-сыныптар үшін инварианттық оқу жүктемесі 28 сағат, вариативтік оқу жүктемесі 0,5 сағат, ең жоғарғы оқу жүктемесі 28,5 сағат;

7-сыныптар үшін инварианттық оқу жүктемесі 31 сағат, вариативтік оқу жүктемесі 0,5 сағат, ең жоғарғы оқу жүктемесі 31,5 сағат;

8-сыныптар үшін инварианттық оқу жүктемесі 32 сағат, вариативтік оқу жүктемесі 0,5 сағат, ең жоғарғы оқу жүктемесі 32,5 сағат;

9-сыныптар үшін инварианттық оқу жүктемесі 33 сағат, вариативтік оқу жүктемесі 1 сағат, ең жоғарғы оқу жүктемесі 34 сағат;

10-11-сыныптарда ҚР Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығының 86-қосымшасы, 30.08.2022ж № 365 бұйрығының 86-қосымшасымен жаратылыстану –математика бағыты бойынша жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспары алынды:

10- сыныптар үшін инварианттық оқу жүктемесі 32 сағат, вариативті оқу жүктемесі 2 сағат, ең жоғарғы оқу жүктемесі 34 сағат;

11-сыныптар үшін инварианттық оқу жүктемесі 32 сағат, вариативті оқу жүктемесі 2 сағат, ең жоғарғы оқу жүктемесі 34 сағат.

2023-2024 оқу жылында ҚР Білім және ғылым министрінің 2012жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығының 11-қосымшасы, 18.08.2023 ж №264 бұйрығының 6-қосымшасы бастауыш білім берудің (төмендетілген оқу жүктемесімен) үлгілік оқу жоспары алынды:

1-сыныптар үшін инварианттық оқу жүктемесі 17,5 сағат,вариативтік оқу жүктемесі 2 сағат, ең жоғарғы оқу жүктемесі 19,5 сағат;

2-сыныптар үшін инварианттық оқу жүктемесі 21 сағат, вариативтік оқу жүктемесі 3 сағат, ең жоғарғы оқу жүктемесі 24 сағат;

3-сыныптар үшін инварианттық оқу жүктемесі 24 сағат, вариативтік оқу жүктемесі 2 сағат, ең жоғарғы оқу жүктемесі 26 сағат;

4-сыныптар үшін инварианттық оқу жүктемесі 24 сағат, вариативтік оқу жүктемесі 2 сағат, ең жоғарғы оқу жүктемесі 26 сағат;

5-9-сыныптарда ҚР Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығының 16-қосымшасы, 30.09.2022 ж №412 бұйрығының 13-қосымшасымен негізгі орта білім берудің (төмендетілген оқу жүктемесімен) үлгілік оқу жоспары алынды:

5-сыныптар үшін инварианттық оқу жүктемесі 27 сағат, вариативтік оқу жүктемесі 1,5 сағат, ең жоғарғы оқу жүктемесі 28,5 сағат;

6-сыныптар үшін инварианттық оқу жүктемесі 27 сағат, вариативтік оқу жүктемесі 1,5 сағат, ең жоғарғы оқу жүктемесі 28,5 сағат;

7-сыныптар үшін инварианттық оқу жүктемесі 28 сағат, вариативтік оқу жүктемесі 4,5 сағат, ең жоғарғы оқу жүктемесі 32,5 сағат;

8-сыныптар үшін инварианттық оқу жүктемесі 28 сағат, вариативтік оқу жүктемесі 4,5 сағат, ең жоғарғы оқу жүктемесі 32,5 сағат;

9-сыныптар үшін инварианттық оқу жүктемесі 29 сағат, вариативтік оқу жүктемесі 5 сағат, ең жоғарғы оқу жүктемесі 34 сағат;

10-11-сыныптарда ҚР Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығының 22-қосымшасы, 18.08.2023ж №264 бұйрығының 12-қосымшасымен жаратылыстану –математикалық бағыты бойынша жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспары (төмендетілген оқу жүктемесімен) алынды:

10-сыныптар үшін инварианттық оқу жүктемесі 28 сағат, вариативті оқу жүктемесі 6 сағат, ең жоғарғы оқу жүктемесі 34 сағат;

11-сыныптар үшін инварианттық оқу жүктемесі 28 сағат, вариативті оқу жүктемесі 6 сағат, ең жоғарғы оқу жүктемесі 34 сағат;

2024-2025 оқу жылында ҚР Білім және ғылым министрінің 2012жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығының 11-қосымшасы, 08.02.2024 ж №27 бұйрығының 6-қосымшасы бастауыш білім берудің (төмендетілген оқу жүктемесімен) үлгілік оқу жоспары алынды:

1-сыныптар үшін инварианттық оқу жүктемесі 17,5 сағат, вариативтік оқу жүктемесі 2 сағат, ең жоғарғы оқу жүктемесі 19,5 сағат;

2-сыныптар үшін инварианттық оқу жүктемесі 21 сағат, вариативтік оқу жүктемесі 3 сағат, ең жоғарғы оқу жүктемесі 24 сағат;

3-сыныптар үшін инварианттық оқу жүктемесі 24 сағат, вариативтік оқу жүктемесі 2 сағат, ең жоғарғы оқу жүктемесі 26 сағат;

4-сыныптар үшін инварианттық оқу жүктемесі 24 сағат, вариативтік оқу жүктемесі 2 сағат, ең жоғарғы оқу жүктемесі 26 сағат;

5-9-сыныптарда ҚР Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығының 16-қосымшасы, 30.09.2022 ж №412 бұйрығының 16-қосымшасымен негізгі орта білім берудің (төмендетілген оқу жүктемесімен) үлгілік оқу жоспары алынды:

5-сыныптар үшін инварианттық оқу жүктемесі 27 сағат, вариативтік оқу жүктемесі 1,5 сағат, ең жоғарғы оқу жүктемесі 28,5 сағат;

6-сыныптар үшін инварианттық оқу жүктемесі 27 сағат, вариативтік оқу жүктемесі 1,5 сағат, ең жоғарғы оқу жүктемесі 28,5 сағат;

7-сыныптар үшін инварианттық оқу жүктемесі 28 сағат, вариативтік оқу жүктемесі 4,5 сағат, ең жоғарғы оқу жүктемесі 32,5 сағат;

8-сыныптар үшін инварианттық оқу жүктемесі 28 сағат, вариативтік оқу жүктемесі 4,5 сағат, ең жоғарғы оқу жүктемесі 32,5 сағат;

9-сыныптар үшін инварианттық оқу жүктемесі 29 сағат, вариативтік оқу жүктемесі 5 сағат, ең жоғарғы оқу жүктемесі 34 сағат;

10-11-сыныптарда ҚР Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығының 22-қосымшасы, 18.08.2023ж №264 бұйрығының 12-қосымшасымен жаратылыстану –математикалық бағыты бойынша жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспары (төмендетілген оқу жүктемесімен) алынды:

10-сыныптар үшін инварианттық оқу жүктемесі 28 сағат, вариативті оқу жүктемесі 6 сағат, ең жоғарғы оқу жүктемесі 34 сағат;

11-сыныптар үшін инварианттық оқу жүктемесі 28 сағат, вариативті оқу жүктемесі 6 сағат, ең жоғарғы оқу жүктемесі 34 сағат;

Білім алушылардың апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі мемлекеттік жалпыға міндетті стандарт (2022-2023, 2023-2024 2024-2025 оқу жылдары №348 бұйрықпен бекітілген) талаптарына сәйкес келеді.

-инвариантты және вариативті (арнайы білім беру ұйымы үшін түзету компоненті) компоненттерін құрайтын білім алушылардың оқу жүктемесінің жалпы көлемінің, сондай-ақ ҮОЖ белгіленген сыныптар бойынша апталық және жылдық оқу жүктемесінің сәйкестігі және сақталуы;

2022-2023 оқу жылында:

0-11 негізгі сағат – 988,5 сағат
бөліп оқыту - 92 сағат
вариатив 1-4 сыныптарда -13 сағат
жаһандық құзіреттілік – 14,5 сағат
элективтік курс - 4 сағат
үйден оқыту -124,5 сағат
барлығы – 1236,5 сағат

2023-2024 оқу жылында:

0-11 негізгі сағаты -884,5 сағат
бөліп оқыту- 93 сағат
жаһандық құзіреттілік – 14,5 сағат
спорттық ойындар -33 сағат
элективтік курс - 4 сағат

таңдау курстары -57 сағат
үйден оқыту -74 сағат
барлығы – 1160 сағат

2024-2025 оқу жылында:

0-11 негізгі сағаты -855,5 сағат
бөліп оқыту- 144 сағат
жаһандық құзіреттілік – 13,5 сағат
спорттық ойындар -32 сағат
элективтік курс - 4 сағат
таңдау курстары -54 сағат
үйден оқыту -84,5сағат
барлығы – 1187,5 сағат

Сыныптар бойынша апталық және жылдық оқу жүктемесі сәйкес келеді. - сыныптарды топтарға бөлуге қойылатын талаптарды сақтау, оның ішінде инклюзивті білім беру шеңберінде ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушылардың ерекшеліктерін ескере отырып: 2022–2023, 2023–2024 оқу жылдарындағы 1–11 Әр сыныптағы пәндер бойынша апталық және жылдық оқу жүктемесінің орындалуы сыныптардың журналдары, оқушылар тізімдері қаралды. Орыс тілі мен әдебиеті; шетел тілі; көркем еңбек; информатика; дене шынықтыру,өзін-өзі тану сабақтарын жүргізу кезінде инклюзивті білім беру аясында сыныпты топтарға бөлу білім алушылардың жалпы саны ерекше білім беру қажеттіліктері бар әр балаға барлық білім алушылар санын үшке кеміту есебінен жүзеге асырылған. Сыныптарды топтарға бөлуге қойылатын талаптар сақталған. Бөлінген пәндер сынып оқушыларының толымдылығына сәйкес бөлініп, сабақ кестесінде орындалған.

2022 – 2023 оқу жылында 1–11 сыныптарда 34 сынып жинағында 828 оқушы. Бөліп оқытуға 92 сағат бөлінген. Сынып толымдылығы 24-ке жеткен сыныптың екі топқа бөлінуі сынып журналдарында көрсетілген.

1–4 сыныптарда 13 сынып жиынтығында 330 оқушы. Сыныптың екі топқа бөлінуіне 27 сағат берілген.

2-4-сыныптардағы оқушылар саны 24 және 24 оқушыдан артық болғандықтан ағылшын тілі пәніне 18,

2-4 сыныпта информатика пәніне 9 сағатпен бөлініп оқытылған.

5–9 сыныптарда 17 сынып жиынтығында 413 оқушы. Сыныптың екі топқа бөлінуіне 55 сағат берілген. 17 сыныптың 10-інде де екі топқа бөлінуі жүзеге асырылған. Сыныптардағы оқушылар саны 24 және 24 оқушыдан артық болғандықтан ағылшын тілі пәні 30 сағатпен, информатика пәні 10 сағатпен, технология пәні 15 сағатпен бөлініп оқытылған.

10-11 сыныптарда 4 сынып жиынтығында 85 оқушы. Сыныптарға бөліп оқытуға 10 сағат берілген.

10-сыныпқа 10 сағат, 11 сыныпта 16 сағат бөлінген. 10 сынып 1 сынып оқушыларының толымдылығының жетпеуіне байланысты бөліп оқыту берілмеген. 10 сынып ағылшын тілі пәніне 3 сағат, информатика пәніне 2 сағат, орыс тілі пәніне 2 сағат, дене шынықтыру пәніне 3 сағат берілген.

11 сынып оқушыларының толымдылығының жетіспеуіне байланысты бөліп оқыту берілмеген.

2023–2024 оқу жылында 1–11 сыныптарда 33 сынып жинағында 789 оқушы. Бөліп оқытуға 93 сағат берілген. Сынып толымдылығы қыркүйек айында 24-ке жеткен сыныптың екі топқа бөлінуі сынып журналдарында көрсетілген.

1–4 сыныптарда 12 сыныпта жинағында 290 оқушы. Сыныптың екі топқа бөлінуіне 13 сағат берілген. 5 сынып толымдылығының 24 және 24 артық болғандықтан ағылшын тілі пәніне 8 сағат, 2-4 сыныпта информатика пәніне 5 сағатпен бөлініп оқытылған.

5–9 сыныптарда 17 сынып жиынтығында 407 оқушы. Сыныптың топқа бөлінуіне 56 сағат берілген. 17 сыныптың 10 сыныбында екі топқа бөліп оқыту жүзеге асырылған. 7-ші сыныптың біреуінде және 9-шы сыныптарда оқушы толымдылығы аз болғандықтан бөліп оқыту қарастырылмаған. Сыныптардағы оқушылар саны 24 және 24 оқушыдан артық болғандықтан шетел тілі пәніне 30, информатика пәніне 10 сағатпен, көркем еңбек 16 сағатпен бөлініп оқытылған.

10-сыныптарда 2 сынып жиынтығында 50 оқушы. Бөліп оқытуға 16 сағат берілген. Сынып толымдылығы 24 және 24 оқушыдан артық болғандықтан ағылшын тілі пәні 4 сағат, информатика пәні 4 сағат, орыс тілі пәні 4 сағат, дене шынықтыру пәні 4 сағатпен бөлініп оқытылған.

11 – сыныптарда 1 сыныбында толымдылығы сәйкес келмеуіне байланысты бөліп оқытуға сағат бөлінбеген. 1 сыныпта толымдылығы 24 және 24 оқушыдан артық болғандықтан ағылшын тілі пәні 2 сағат, информатика пәні 2 сағат, орыс тілі пәні 2 сағат, дене шынықтыру пәні 2 сағатпен бөлініп оқытылған.

Сыныптарды топтарға бөлуде мемлекеттік жалпыға міндетті стандарт талаптары сақталған.

2024–2025 оқу жылында 1–11 сыныптарда 32 сынып жинағында 797 оқушы. Бөліп оқытуға 144 сағат берілген. Сынып толымдылығы қыркүйек айында 24-ке жеткен сыныптың екі топқа бөлінуі сынып журналдарында көрсетілген.

1–4 сыныптарда 12 сыныпта жинағында 305 оқушы. Сыныптың екі топқа бөлінуіне 20 сағат берілген. 8 сынып толымдылығының 24 және 24 артық болғандықтан ағылшын тілі пәніне 12 сағат, 2-4 сыныпта информатика пәніне 8 сағатпен бөлініп оқытылған.

5–9 сыныптарда 16 сынып жиынтығында 387 оқушы. Сыныптың топқа бөлінуіне 76 сағат берілген. 16 сыныптың 14 сыныбында екі топқа бөліп оқыту жүзеге асырылған. 5-ші сыныптың біреуінде және 8-шы сыныптарда оқушы толымдылығы аз болғандықтан бөліп оқыту қарастырылмаған. Сыныптардағы оқушылар саны 24 және 24 оқушыдан артық болғандықтан шетел тілі пәніне 42, информатика пәніне 14 сағатпен, көркем еңбек 20 сағатпен бөлініп оқытылған.

10-сыныптарда 2 сынып жиынтығында 60 оқушы. Бөліп оқытуға 40 сағат берілген. Сынып толымдылығы 24 және 24 оқушыдан артық болғандықтан ағылшын тілі пәні 4 сағат, информатика пәні 4 сағат, орыс тілі пәні 4 сағат, дене шынықтыру пәні 4 сағат, сонымен қатар сыныпта 30 оқушыдан болуына орай алгебра 8 сағат, геометрия 4 сағат, физика 3 сағат, химия 3 сағат, биология 3 сағат, география 3 сағат бөлініп оқытылған.

11 – сыныптарда 1 сыныбында толымдылығы сәйкес келмеуіне байланысты бөліп оқытуға сағат бөлінбеген. 1 сыныпта толымдылығы 24 және 24 оқушыдан артық болғандықтан ағылшын тілі пәні 2 сағат, информатика пәні 2 сағат, орыс тілі пәні 2 сағат, дене шынықтыру пәні 2 сағатпен бөлініп оқытылған.

Сыныптарды топтарға бөлуде мемлекеттік жалпыға міндетті стандарт талаптары сақталған.

Оқу мерзіміне өлшемшарттар: -Тиісті деңгейдегі жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын игеру мерзімдеріне қойылатын талаптарды сақтау;

2022-2023 оқу жылы бойынша жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын игеру мерзімі 11 жыл. Оқу жылдарында каникул мерзімдері сақталған. Бастауыш білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламасын меңгеру мерзімі–4 жыл. Оқу жылының ұзақтығы 1-сыныпта –35 оқу аптасын, 2-4-сыныптарда 36 оқу аптасын құрайды. Негізгі орта білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламасын меңгеру мерзімі–бес жыл. Оқу жылының ұзақтығы – 36 оқу аптасы. Жалпы орта білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламасын игеру мерзімі–екі жыл. 10-11-сыныптардағы оқу жылының ұзақтығы 36 оқу аптасын құрайды. Оқу жылы ішінде үш рет каникул күндері берілген. Күзде, қыста және көктемде. 29.08.2023 жылы мектеп директорының «2023-2024 оқу жылының басталуын, ұзақтығын және каникул кезеңдеріне өзгеріс енгізу туралы» №113 бұйрығымен Оқу жылының басталуын,

ұзақтығын және каникул кезеңдерін айқындау туралы бұйрықтар бекітілген. Оқу жылында 1-сыныпта 30, 2-4 сыныптарға каникул 25 күнді құрайды.

2023-2024 оқу жылы бойынша жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын игеру мерзімі 11 жыл. 31.08.2023 жылы мектеп директорының «2023-2024 оқу жылының басталуын, ұзақтығын және каникул кезеңдерін айқындау туралы» №110 бұйрығымен бекітілген. Бұйрық негізінде: Бастауыш білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламасын меңгеру мерзімі – төрт жыл. Оқу жылының ұзақтығы 1-сыныпта – 33 оқу аптасын, 2-4-сыныптарда 34 оқу аптасын; Негізгі орта білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламасын меңгеру мерзімі–бес жыл. Оқу жылының ұзақтығы–34 оқу аптасы; Жалпы орта білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламасын игеру мерзімі–екі жыл. 10-11-сыныптардағы оқу жылының ұзақтығы 34 оқу аптасы бекітілген. Бұйрықта каникулдар оқу жылында үш рет–күзде, қыста және көктемде берілу талабы сақталып, оқу жылында 1-сыныпта 33, 2-4 сыныптарға каникул 28 күнді құрайды.

2024-2025 оқу жылы бойынша жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын игеру мерзімі 11 жыл. 29.08.2024 жылы мектеп директорының «2024-2025 оқу жылының басталуын, ұзақтығын және каникул кезеңдерін айқындау туралы» №95 бұйрығымен бекітілген. Бұйрық негізінде: Бастауыш білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламасын меңгеру мерзімі – төрт жыл. Оқу жылының ұзақтығы 1-сыныпта – 33 оқу аптасын, 2-4-сыныптарда 34 оқу аптасын; Негізгі орта білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламасын меңгеру мерзімі–бес жыл. Оқу жылының ұзақтығы–34 оқу аптасы; Жалпы орта білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламасын игеру мерзімі–екі жыл. 10-11-сыныптардағы оқу жылының ұзақтығы 34 оқу аптасы бекітілген.

Тиісті деңгейдегі жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын игеру мерзімдеріне қойылатын талаптары сақталған.

-сыныптар бойынша оқу жылының ұзақтығына және күнтізбелік жылдағы демалыс уақытының ұзақтығына қойылатын талаптарды сақтау:

2022–2023 оқу жылында сабақ 2022 жылғы 1 қыркүйекте басталған. Оқу жылының ұзақтығы төмендегіше бекітілген:

бірінші сыныптарда – 35 оқу аптасы;

2-11 (12)- сыныптарда – 36 оқу аптасы белгіленген.

Оқу жылының ішіндегі каникул кезеңдері төмендегіше белгіленген:

1-11 (12) – сыныптарда: күзгі каникул – 7 күн (2022 жылғы 31 қазан – 6 қарашаны қоса алғанда), қысқы каникул – 9 күн (2022 жылғы 31 желтоқсан –

2023 жылғы 8 қаңтар аралығында), көктемгі каникул – 9 күн (2023 жылғы 18 наурыз - 26 наурыз аралығында);

1-сыныптарда қосымша каникул-7 күн мерзімде (2022 жылғы 6-12 ақпан аралығында) мерзімінде белгіленген. 2–11 (12) сыныптарда сабақтың ұзақтығы – 45 минут.

2023-2024 оқу жылында сабақ 2023 жылғы 1 қыркүйекте басталған.

Оқу жылының ұзақтығы төмендегіше бекітілген: бірінші сыныптарда – 33 оқу аптасы; 2-11 (12)- сыныптарда – 34 оқу аптасы белгіленген.

Оқу жылының ішіндегі каникул кезеңдері төмендегіше белгіленген:

1-11 (12)–сыныптарда: күзгі каникул–7 күн (2023 жылғы 30 қазан – 5 қарашаны қоса алғанда), қысқы каникул–10 күн (2023 жылғы 29 желтоқсан – 2024 жылғы 7 қаңтар аралығында), көктемгі каникул – 11 күн (2024 жылғы 21-31 наурыз аралығында);

1-сыныптарда қосымша каникул- 7 күн мерзімде (2024 жылғы 5-11 ақпан аралығында) мерзімінде белгіленген.

2–11 (12) сыныптарда сабақтың ұзақтығы – 45 минут. Сыныптар бойынша оқу жылының ұзақтығына және оқу жылындағы каникул уақытының ұзақтығына қойылатын талаптар сақталған.

2024-2025 оқу жылында сабақ 2024 жылғы 2 қыркүйекте басталған.

Оқу жылының ұзақтығы төмендегіше бекітілген: бірінші сыныптарда – 33 оқу аптасы; 2-11 (12)- сыныптарда – 34 оқу аптасы белгіленген.

Оқу жылының ішіндегі каникул кезеңдері төмендегіше белгіленген:

1-11 (12)–сыныптарда: күзгі каникул–7 күн (2024 жылғы 28 қазан – 3 қараша аралығында), қысқы каникул–10 күн (2024 жылғы 30 желтоқсан – 2024 жылғы 8 қаңтар аралығында), көктемгі каникул – 11 күн (2025 жылғы 21-31 наурыз аралығында);

1-сыныптарда қосымша каникул- 7 күн мерзімде (2025 жылғы 10-16 ақпан аралығында) мерзімінде белгіленген.

2–11 (12) сыныптарда сабақтың ұзақтығы – 45 минут. Сыныптар бойынша оқу жылының ұзақтығына және оқу жылындағы каникул уақытының ұзақтығына қойылатын талаптар сақталған.

5. Оқу материалдық активтер:

Мектеп ғимараты типтік негізде 1989 жылы салынған. Жалпы алаңы 7321,5 ш/м. Жобалық қуаты 1176 орындық. 10.09.2015 жылы Қызылорда қалалық

тұтынушылардың құқықтарын қорғау басқармасы «Санитарлық ережелер мен гигиеналық нормативтерге сай» деген санитариялық-эпидемиологиялық қорытынды №78 алынған

17.05.2023 жылы Қызылорда облысының Төтенше жағдайлар департаменті өрт қауіпсіздігі саласындағы сәйкестікті тексеру нәтижелері туралы акті берген.

Әлеуметтік тұрмыстық санитарлық санитариялық торап әр қабатта - 7 нүктеде (1-қабатта 3, 2-қабатта-2, 3-қабатта-2) орналастырылған.

Қол жуу раковиналары- 20 дана, Унитаз- 20 дана. Әр торап су жылытатын құрылғымен қамтамасыз етілген. Бірінші қабаттың 7 кабинетінде қол жуу Түгендеу тізімдемесі Қызылорда облысының Төтенше жағдайлар департаменті өрт қауіпсіздігі саласындағы сәйкестікті тексеру нәтижелері туралы актісі бар.

Бейнебақылау жалпы саны-50 дана, ғимарат ішінде-32 дана, ғимарат сыртында 18 дана орналасқан, 32 дана бейнебақылау ОБЖ-ға (ЦОУ) қосылған. 2024 жылдың 23 қаңтарымен бейнебақылауға техникалық қызмет көрсету үшін ЖШС «Мир автоматика» №11 шарты жасалынғын.

Мектепте арнайы жасақталған күзет қызметі тәулігіне 12 сағат қызмет атқарады. ЖШС «АБС-Күзет» мекемесімен 04.01.2024 жылғы №4 келісім шарт негізінде. Күзетші – Байменов Шынтас Дулатович. Еңбек өтілі 2 жыл. Күзет куәлігі № КО 70/-23. 21.01.2024ж. Күзет дабыл түймесі ОБЖ-ға (ЦОУ) қосылған. Кіреберіс есік алдында турникет қойылған.

Акт зал-176,4 ш/м. Спорт зал-1, 288,0 ш/м. Спортзалдың қосымша мұғалім бөлмесі, ер балалар мен қыздарға арналған киім ауыстыратын бөлмелері бар. Тиісті құралдармен қамтылған. Аулада балалар ойын алаңы- 1 (600 ш/м). Кітапхана-1 (93,9 ш/м). Асхана –1, (220,8 ш/м). Инклюзия кабинеті 1, (24,4 ш/м). Педагог-психолог кабинеті- 1 (20,8 ш/м), 47 оқу кабинеті бар. 2007 жылы биология (70,2 ш/м), химия (72,0 ш/м); 2018 жылы физика (70,2 ш/м), робототехника (54,0 ш/м) кабинеттері берілген. 2020 жылы STEAM лабораториясы (3,3 ш/м), 2021 жылы Технология (ұлдар, 51,0 ш/м), география (58,5 ш/м) кабинеттері сатып алынып, технология (қыздар, 54,0 ш/м) кабинеті ішінара жабдықталды. Бастауыш - 16 кабинет, 848,7 ш/м. Информатика- 2 кабинет,82,0 ш/м. Математика- 1 кабинет,126,6 ш/м Қазақ тілі кабинеті –1 кабинет, 62,5 ш/м "Ахметтану "-1 кабинет, 58,5 ш/м Орыс тілі- 2 кабинеті, 80,4 ш/м. Ағылшынтілі-3 кабинет -118 ш/м Тарих-1кабинеті,63,3 ш/м Музыка-1кабинеті - 53,9 ш/м Алғашқы әскери даярлық-1 кабинет, 73,2 ш/м Шахмат-1 кабинет, 54,0 ш/м Қосымша оқу кабинеттері- 5, (306,1 ш/м) Зертханалар– 3; физика зертханасы, биология зертханасы, химия зертханасы) Бейнебақылау жалпы саны-58 дана, ғимарат ішінде-41 дана, ғимарат сыртында 17 дана

орналасқан, 30 дана бейнебақылау ОБЖ-ға (ЦОУ) қосылған. 2024 жылдың 23 қаңтарымен 31 желтоқсан аралығында бейнебақылауға техникалық қызмет көрсету үшін ЖК «Мир автоматика» №24 шарты жасалынғын.

ҚР білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 22 қаңтардағы «Мектепке дейінгі, орта білім беру ұйымдарын, сондай-ақ арнайы білім беру ұйымдарын жабдықтармен және жиһазбен жарықтандыру нормаларын бекіту туралы» №70 бұйрығына сәйкес жалпы мақсаттағы үй-жайларын жабдықтармен және жиһазбен жарықтандыру нормаларына сәйкес жабдықталған.

6. Ақпараттық ресурстар және кітапханалық қор:

Оқыту нәтижелеріне бағдарлана отырып, білім беру мазмұнына өлшемшарттар: Мектеп кітапханасының жалпы ауданы- 90 ш/м, 1 кабинетте орналасқан. Сонымен қатар кітап сақтайтын ауданы 30 ш/м болатын қойма бар. Кітапхана үстел, орындықтармен қамтамасыз етілген. Кітапханалық біржақты жақты сөре-5, журнал үстелі, диван, жұмсақ орындықтармен қамтамасыз етілген. Оқу залындағы орын саны- 16. Сонымен қатар кітапханада 3 ноутбукпен және интернет желісімен қамтамасыз етілген. 3 ноутбук бар, барлығы интернет желісімен қамтамасыз етілген. «Coworking» орталығы ашылған. Кітапханада екі кітапханашы жұмыс жасайды: 1. Кітапхана меңгерушісі: Болатқызы Әсел Жұмысқа 2017 ж 4 қаңтарында №2 бұйрықпен қабылданған. Қызылорда қаласы 05.05.2016 жылы «Болашақ университетін» «Кітапханатану және библиография» мамандығы бойынша бітірген. Еңбек өтілі 8 жыл. 2017 жылдың наурыз айында «Мектеп кітапханаларының қызметін жетілдіру жолдары» бағдарламасы бойынша 40 сағат біліктілікті арттыру курсынан өткен. 2. Кошқарова Зауреш Адилбековна 17.09.2005 жылы №65 бұйрықпен кітапханашы болып жұмысқа орналасқан. Еңбек өтілі- 19 жыл. М.Маметова атындағы Қызылорда педагогикалық жоғарғы колледжін «Кітапхана ісі» мамандығы бойынша бітірген. Оқулықтар ҚР Білім және ғылым министрінің 2005 жылғы 8 шілде №275. , М.Әуезов атындағы Оңтүстік Қазақстан мемлекеттік университетін 17,06.2019 жылы ЖБ-Б №1412994. 11.02.2022 жылы «Білім беру ұйымдарының ақпараттық-білім беру кеңістігін қалыптастырудағы кітапхананың ролі» 40 сағат. «Орта білім беру ұйымдарына арналған оқулықтардың, мектепке дейінгі ұйымдарға, орта білім беру ұйымдарына арналған оқу-әдістемелік кешендердің, оның ішінде электрондық нысандағы тізбесін бекіту туралы» бұйрығына сәйкес білім беру ұйымдарында пайдалануға рұқсат етілген оқу басылымдарына сай, білім беру бағдарламасына сәйкес келеді. Оқу және көркем әдебиеттің кітапхана қорының болуы туралы мәліметтер:

Оқу жылдары	Оқулық саны	Оқу-әдістемелік, көркем, ғылыми әдебиет	Электронды оқулық
2022-2023	2881	14	0
2023-2024	1235	1739	211
2024-2025	1553	2098	3

оқу жылындағы мектеп кітапханасының жалпы қоры – 32573, оның ішінде әдістемелік оқулық саны- 202, қазақ тіліндегі оқулық саны – 19211. 2023-2024 оқу жылындағы оқырман саны -889, оқырмандардың келу саны–4378, оқырмандарға кітап берілім саны -5388. Ағымдағы оқу жылында барлық сыныптар 100% оқулықпен қамтамасыз етіліп отыр. Кітаптар қоры жеткілікті. Кітапханада тұрақты кітап көрмелері ұйымдастырылып отырады. Ұлттық әдебиетіміздегі ең үздік деген туындыны оқу және насихаттау, қоғамның отандық әдебиетке, оның ішінде классикаға, қазіргі әдебиет пен поэзияға деген қызығушылығын әрі қарай жоғарылатуына мүмкіндік туғызатын «Бір ел–бір кітап» акциясы аясында кітапханада шаралар өткізіліп келеді. Сондай-ақ 2020-2025 жылдарға арналған мектеп кітапханаларын дамытудың Жол картасы аясында «Оқуға құштар мектеп» жобасы бойынша түрлі бағытта тәрбие сағаттары өтілуде. 2021-2022 оқу жылында мектеп кітапханасында педагогтер мен білім алушыларға қолайлы орта құру мақсатында «Coworkin» орталығы жабдықталды. Орталық жұмсақ жиһаздармен, қолжетімді сөрелермен, электронды оқулықтармен, қызықты көркем әдебиеттермен жабдықталған. Орталық ашылғаннан бері онда «Оқуға құштар мектеп» жобасы аясында оқырмандар жұмыс жасайды. Әртүрлі кездесулер мен даталы күндерге байланысты тақырыптардағы әртүрлі іс-шаралар жүргізілді. Компьютерлер интернет желісіне қосылған

7. Білім алушылардың білімін бағалау: Білім алушылардың дайындық деңгейіне өлшем шарттар:

2022–2023 оқу жылында бағалау 2–11 сыныптарда жаңартылған білім беру мазмұны бойынша балл мен тоқсандық және жылдық бағаларды қою арқылы пән мұғалімдерімен бағаланған. 1-сынып бағаланбаған.

Бақылау кезеңі аралығында оқушылардың тоқсандық және жылдық қорытындыларын шығару жұмыстары жүргізілгендігі анықталды. Білім алушылар бағалануы сынып журналына қойылған. Kundelik.kz порталына орналастырылған. «Білім алушылардың үлгерімін ағымдағы бақылау, аралық және қорытынды мемлекеттік аттестаттау жүргізудің үлгі ережесін бекіту туралы» ҚР БҒМ -нің 2008 жылғы 18 наурыздағы №125 бұйрығы;

- Білім беру мазмұнын жаңарту аясында орта мектеп үшін критериалды бағалау мен құжаттарды рәсімдеу бойынша нұсқаулық;
- Бастауыш мектеп мұғалімдері үшін критериалды бағалау бойынша нұсқаулық;
- Негізгі және жалпы орта мектеп мұғалімдеріне арналған критериалды бағалау бойынша нұсқаулық: оқу-әдістемелік құрал;
- Сыныптар, пәндер және тілдер бөлінісінде қалыптастырушы бағалау бойынша тапсырмалар жинағы;
- Сыныптар, пәндер және тілдер бөлінісінде жиынтық бағалау бойынша тапсырмалар жинағы;
- Сыныптар, пәндер және тілдер бөлінісінде жиынтық бағалау бойынша әдістемелік ұсынымдарды басшылыққа ала отырып жұмыстар жасалынған.

Оқу бағдарламаларына сәйкес бөлім (ортақ тақырып) тақырыптар, тоқсан, оқу жылы бойынша білім алушылардың оқу материалдарының мазмұнын меңгеру үлгеріміне бақылау ұйымдастырылған. Өткізілетін жиынтық бағалауды жүргізу қорытындылары бойынша жиынтық бағалауды және бекітілген нысанға сәйкес формативті бағалау, бөлім бойынша жиынтық бағалау, тоқсандық жиынтық бағалау қорытындыларын талдауды жүргізген. Білім алушылардың оқу жетістіктерінің нәтижелері шығарылған. Білім алушылардың үлгеріміне бақылау мен бағалаудың материалдары 9,11 сынып емтихан хаттамалары жинақталған.

Сыныптар, пәндер, тоқсан қорытындысы бойынша білім алушылар үлгерімін мониторингілеу және талдау нәтижелері жасалған. Білім беру ұйымында вариативті компонент сағатының есебінен таңдалған.

2023-2024 оқу жылында жасақталған 33 сынып жиынтығы бар. Оқу жылдары бойынша білім алушылардың үлгерім көрсеткіштері шығарылып, мониторинг жүргізілген, пәндер бойынша қорытынды жасалған.

Оқу жылы	жылдық	
	сапа	үлгерім
2022-2023	52%	100%
2023-2024	62,1%	100%

2022-2023 оқу жылында сыныптар бойынша білім сапасының көрсеткіші:

Сыныбы	Оқу жылының басы (I тоқсан)	Оқу жылының соңы (жылдық)
2-сыныптар	55.56%	55,7%
3- сыныптар	58.67%	64,38%

4-сыныптар	61.17%	62,63%
2- 4 - сыныптар	58.69%	60,96%
5- сыныптар	60.53%	67,95%
6- сыныптар	51.32%	68,35%
7- сыныптар	32.5%	42,11%
8- сыныптар	22.73%	31,11%
9- сыныптар	37.08%	54,55%
5-9- сыныптар	40.1%	52,31%
10-сыныптар	35.56%	29,55%
11-сыныптар	30.77%	42,11%
10-11- сыныптар	33,17%	35,37%
2-11- сыныптар	45,74%	53,36%

2022-2023 оқу жылында сыныптар бойынша білім сапасының көрсеткіші оқу жылының басында 45,74 % болса, оқу жылының соңында 53,36% болған.

2023-2024 оқу жылында сыныптар бойынша білім сапасының көрсеткіші:

Сыныбы	Оқу жылының басы (I тоқсан) сапа	Оқу жылының соңы (жылдық) сапа
2-сыныптар	67,16%	75%
3- сыныптар	53,33%	66,25%
4-сыныптар	60,81%	67,57%
2- 4 -сыныптар	60,19%	69,47%
5- сыныптар	52,63%	61,22%
6- сыныптар	54,55%	61,84%
7- сыныптар	52,17%	54,29%
8- сыныптар	43,24%	58,9%
9- сыныптар	38,2%	53,49%
5-9- сыныптар	48,02%	58,06%
10-сыныптар	60%	63,04
11-сыныптар	35,71%	60%
10-11- сыныптар	48,91%	61,63%

2-11- сыныптар	51,83%	62,1%
-----------------------	---------------	--------------

2023-2024 оқу жылында сыныптар бойынша білім сапасының көрсеткіші оқу жылының басында 51,83 % болса, оқу жылының соңында 62,1 болған.

2022-2023 оқу жылында пәндер бойынша білім сапасының көрсеткіші:

Сыныбы	Оқу жылының басы (I тоқсан) сапа	Оқу жылының соңы (жылдық) сапа
Қазақ тілі	65.46%	74,11%
Әдебиеттік	68.28%	79,71%
Орыс тілі мен әдебиеті	71.48%	78,43%
Ағылшын тілі	65.19	72,81%
Қазақстан тарихы	77.21%	79,64%
ДЖТ	79.65%	80,87%
Математика	65.39%	70,96%
Алгебра	43.29%	47,44%
Геометрия	39.78%	46,53%
География	65.43%	68,55%
Биология	80.64%	83,11%
Дүниетану	69,83%	74,24%
Жаратылыстану	69.55%	76,12%
Химия	60.74%	66,89%
Физика	63.23%	56,26%
Информатика	81,91%	82,63%

2023-2024 оқу жылында пәндер бойынша білім сапасының көрсеткіші:

Сыныбы	Оқу жылының басы (I тоқсан) сапа	Оқу жылының соңы (жылдық) сапа
Қазақ тілі	68,83%	72%
Әдебиеттік	69,17%	78%
Орыс тілі мен әдебиеті	73,29%	83%
Ағылшын тілі	72,89%	76%
Қазақстан тарихы	75,55%	80%
ДЖТ I-жж	77,36%	82%
Математика	68,18%	74%
Алгебра	52,67%	61%
Геометрия 10-11 сын	52,25%	62%

I-жж	52,07%	
География I-жж	71%	66%
Биология	60,91%	52%
Дүниетану I-жж	81,28%	85%
Жаратылыстану	74,84%	80%
Химия	52,80%	65%
Физика	56,3%	70%
Информатика I-жж	84,35%	92%

Білім беру ұйымында білім алушылар арасында қорытынды аттестаттауды ұйымдастыру мен өткізу кестеге сәйкес мектеп директорының бұйрығымен бекітіліп өткізілген.

2022-2023 оқу жылын аяқтау және 9,11 сынып білім алушыларын қорытынды аттестаттаудан өткізу туралы 9-сынып білім алушылары 2-13 маусым аралығында төрт пәннен емтихан тапсырған. Қазақ тілі мен әдебиеті пәнінен жазбаша емтихан 2023 жылғы 2 маусым, алгебра және анализ бастамалары пәнінен жазбаша емтихан 6- маусым, орыс тілі мен әдебиеті пәнінен жазбаша емтихан 9- маусым, 13-маусым күні физика, география, биология, химия, Қазақстан тарихы пәндерінен емтихан тапсырған.

Хаттамалар жасалып, қорытындысы шығарылған. Құжаттары жинақталған мектеп директорының бұйрығы шығарылған.

Пәні Қазақ тілі мен әдебиеті (эссе) 02.06.2023 ж

р/с	Сыныбы	Оқушы саны	«5»		«4»		«3»	
			Саны	%	Саны	%	Саны	%
1	9 «А»	24	14	58,3	9	37,5	1	4,2
2	9 «Ә»	18	7	38,8	5	27,8	6	33,3
3	9 «Б»	22	7	31,8	12	54,5	3	13,6
4	9 «В»	24	4	16,7	8	33,3	12	50
	Барлығы	88	32	36,4	34	38,3	22	25,3

Сапа -75%

Пәні Алгебра және анализ бастамалары (жазбаша) 06.06.2023

			«5»	«4»	«3»
--	--	--	-----	-----	-----

р/с	Сыныбы	Оқушы саны	Саны	%	Саны	%	Саны	%
1	9 «А»	24	8	33,3	14	58,3	2	8,3
2	9 «Ә»	18	7	38,9	3	16,7	8	44,4
3	9 «Б»	22	4	18,1	11	50	7	31,8
4	9 «В»	24	3	12,5	8	33,3	13	54,2
	Барлығы	88	22	25,7	36	39,6	30	34

Сапа-66%

Пәні Орыс тілі мен әдебиеті (жазбаша) 09.06.2023 ж

р/с	Сыныбы	Оқушы саны	«5»		«4»		«3»	
			Саны	%	Саны	%	Саны	%
1	9 «А»	24	16	66,7	8	33,3	0	0
2	9 «Ә»	18	6	33,3	7	38,9	5	27,8
3	9 «Б»	22	9	37,5	9	40,9	4	16,7
4	9 «В»	24	2	8,3	19	79	3	12,5
	Барлығы	88	33	36,4	43	48	12	19

Сапа-61,36%

Пәні Таңдау пәні қазақстан тарихы (ауызша) 13.06.2023 ж

р/с	Сыныбы	Оқушы саны	«5»		«4»		«3»	
			Саны	%	Саны	%	Саны	%
1	9 «А»	24	17	70,8	7	29	0	
2	9 «Ә»	18	11	61,1	5	27,8	2	11
3	9 «Б»	10	7	70	1	10	2	20
	Барлығы	52	35	67,3	13	22,3	4	15,5

Сапа-92%

Пәні Таңдау пәні география (ауызша) 13.06.2023 ж

р/с	Сыныбы	Оқушы саны	«5»		«4»		«3»	
			Саны	%	Саны	%	Саны	%
3	9 «Б»	12	5	41,7	5	41,7	2	16,7
4	9 «В»	24	4	16,7	11	45,8	9	37,5

	Барлығы	36	9	29,2	16	43,8	11	27,1
--	---------	----	---	------	----	------	----	------

9-сынып емтихан қорытындысы бойынша білім сапасы:

1. Қазақ тілі мен әдебиеті пәнінен – 75 %
2. Алгебра және анализ бастамалары пәнінен -66%
3. Орыс тілі мен әдебиеті пәнінен -61,36%
4. Таңдау пәндерінен -80,7%

2023-2024 оқу жылында:

Емтиханнан босатылған үйден оқитын оқушылар:

9 «А» сыныбында Амангельдина Аружан

9 «В» сыныбында Биғали Зұлқарнайын, Әбдінұр Тимур

Пәні Қазақ тілі мен әдебиеті (эссе) 29.05.2024 ж

р/с	Сыныбы	Оқушы саны	«5»		«4»		«3»	
			Саны	%	Саны	%	Саны	%
1	9 «А»	20	6	30%	8	40%	6	30%
2	9 «Ә»	22	4	18%	13	59%	5	23%
3	9 «Б»	21	6	29%	6	29%	9	43%
4	9 «В»	20	3	15%	7	35%	10	50%
	Барлығы	83	19	23%	34	41%	30	36%

Сапа-64%

Пәні Алгебра және анализ бастамалары (жазбаша) 03.06.2024

р/с	Сыныбы	Оқушы саны	«5»		«4»		«3»	
			Саны	%	Саны	%	Саны	%
1	9 «А»	20	9	45%	7	35%	4	20%
2	9 «Ә»	22	4	18%	14	64%	4	18%
3	9 «Б»	21	3	14%	8	38%	10	48%
4	9 «В»	20	2	10%	6	30%	12	60%
	Барлығы	83	18	22%	36	42%	29	35%

Сапа-64%

Пәні Орыс тілі мен әдебиеті (жазбаша) 06.06.2024 ж

р/с	Сыныбы	Оқушы саны	«5»		«4»		«3»	
			Саны	%	Саны	%	Саны	%
1	9 «А»	20	7	35%	10	50%	3	15%

2	9 «Ә»	22	6	27%	13	59%	3	14%
3	9 «Б»	21	5	24%	10	48%	6	29%
4	9 «В»	20	6	30%	8	40%	6	30%
	Барлығы	83	24	29%	41	49%	18	22%

Сапа-65%

Пәні Таңдау пәні қазақстан тарихы (ауызша) 10.06.2024 ж

р/с	Сыныбы	Оқушы саны	«5»		«4»		«3»	
			Сан	%	Сан	%	Саны	%
1	9 «Б»	21	16	76%	4	19%	1	5%
2	9 «В»	20	11	55%	5	25%	4	20%
	Барлығы	41	27	66%	9	22%	5	12%

Сапа-88%

Пәні Таңдау пәні география (ауызша) 10.06.2024ж

р/с	Сыныбы	Оқушы саны	«5»		«4»		«3»	
			Сан	%	Сан	%	Саны	%
3	9 «А»	20	8	40%	11	55%	1	5%
4	9 «Ә»	22	9	41%	10	45%	3	14%
	Барлығы	42	17	40%	21	50%	4	10%

Сапа-90%

9-сынып емтихан қорытындысы бойынша білім сапасы:

1. Қазақ тілі мен әдебиеті пәнінен – 64 %
2. Алгебра және анализ бастамалары пәнінен -64%
3. Орыс тілі мен әдебиеті пәнінен -65%
4. Таңдау пәндерінен -89%

2022-2023 оқу жылы 11 сынып білім алушылары:

- қазақ тілі мен әдебиетінен пәнінен жазбаша емтихан 5-маусым,
- алгебра және анализ бастамалары пәнінен жазбаша емтихан 8-маусым,
- Қазақстан тарихы пәнінен ауызша емтихан -12 маусым,

-орыс тілі мен әдебиеті пәнінен жазбаша емтихан 15 -маусым,
-таңдау пәндері биология, география пәндерінен жазбаша емтихан 19-маусым күндері өткізілген

Қазақ тілі мен әдебиетінен пәнінен жазбаша емтихан 5-маусым

р/с	Сыныбы	Оқушы саны	«5»		«4»		«3»	
			Сан	%	Сан	%	Саны	%
1	11 «А»	19	8	42,1	11	57,9	0	0
2	11 «Ә»	19	4	21	13	68,4	2	10,5
	Барлығы	38	12	31,6	24	63,2	2	10,5

Сапа -94,7%

Алгебра және анализ бастамалары (жазбаша) 08.06.2023

р/с	Сыныбы	Оқушы саны	«5»		«4»		«3»	
			Сан	%	Саны	%	Сан	%
1	11 «А»	19	3	15,8	8	42,1	8	42,1
2	11 «Ә»	19	2	10,5	7	36,8	10	52,6
	Барлығы	38	5	13,2	15	39,5	18	47,4

Сапа -52,6%

Қазақстан тарихы (ауызша) 12.06.2023ж

р/с	Сыныбы	Оқушы саны	«5»		«4»		«3»	
			Саны	%	Сан	%	Сан	%
1	11 «А»	19	7	36,8	12	63	0	
2	11 «Ә»	19	10	52,6	9	43,4	0	
	Барлығы	38	17	44,7	21	53,2	0	

Сапа-100%

Орыс тілі мен әдебиеті пәнінен жазбаша емтихан 15.06.2023

р/с	Сыныбы	Оқушы саны	«5»		«4»		«3»	
			Сан	%	Сан	%	Сан	%
1	11 «А»	19	14	73,7	5	26,3	0	
2	11 «Ә»	19	11	57,9	8	42,1	0	
	Барлығы	38	25	65,8	13	34,2	0	

Сапа-100%

Биология (ауызша) 19.06.2023ж

р/с	Сыныбы	Оқушы саны	«5»		«4»		«3»	
			Сан	%	Саны	%	Сан	%
1	11 «А»	6	2	33,3	4	66,7	0	
2	11 «Ә»	2	2	100	0		0	
	Барлығы	8	4	66,7	4	66,7		

Сапа-100%

География (ауызша) 19.06.2023ж

р/с	Сыныбы	Оқушы саны	«5»		«4»		«3»	
			Сан	%	Сан	%	Сан	%
1	11 «А»	6	1	16,7	5	83	0	
2	11 «Ә»	3	2	66,7	1	33,3	0	
	Барлығы	9	3	41,7	5	58		

Сапа-100%

Информатика (ауызша) 19.06.2023ж

р/с	Сыныбы	Оқушы саны	«5»		«4»		«3»	
			Сан	%	Саны	%	Сан	%
1	11 «А»	1	1	100	0		0	
2	11 «Ә»	4	4	100	0		0	
	Барлығы	5	5	100				

Сапа-100%

Физика (ауызша) 19.06.2023ж

р/с	Сыныбы	Оқушы саны	«5»		«4»		«3»	
			Сан	%	Саны	%	Сан	%
1	11 «А»	1	0		1	100	0	
2	11 «Ә»	2	0		2	100	0	

	Барлығы	3			3	100		
--	---------	---	--	--	---	-----	--	--

Сапа-100%

Құқық негіздері (ауызша) 19.06.2023ж

р/с	Сыныбы	Оқушы саны	«5»		«4»		«3»	
			Сан	%	Саны	%	Сан	%
1	11 «А»	1	1	100	0		0	
2	11 «Ә»	1	0	100	1	100	0	
	Барлығы	2	100		1	100		

Сапа-100%

Дүние жүзі тарихы (ауызша) 19.06.2023ж

р/с	Сыныбы	Оқушы саны	«5»		«4»		«3»	
			Сан	%	Саны	%	Сан	%
1	11 «А»	4	4	100	0		0	
2	11 «Ә»	7	4	57	3	43	0	
	Барлығы	11	8	57	3	43	0	

Сапа-100%

11-сынып емтихан қорытындысы бойынша білім сапасы:

1. Қазақ тілі мен әдебиеті пәнінен – 94,7 %
2. Алгебра және анализ бастамалары пәнінен -52,6%
3. Қазақстан тарихы пәнінен -88%
4. Орыс тілі мен әдебиеті пәнінен -100%
5. Таңдау пәндерінен -100%

2023-2024оқу жылында:

Қазақ тілі мен әдебиетінен пәнінен жазбаша емтихан 28.05.2024ж

р/с	Сыныбы	Оқушы саны	«5»		«4»		«3»	
			Сан	%	Сан	%	Саны	%
1	11 «А»	16	3	19 %	8	50%	5	31%
2	11 «Ә»	24	13	54 %	9	38%	2	8%

	Барлығы	40	16	40 %	17	42%	7	18%
--	---------	----	----	---------	----	-----	---	-----

Сапа-82%

Алгебра және анализ бастамалары (жазбаша) 31.05.2024ж

р/с	Сыныбы	Оқушы саны	«5»		«4»		«3»	
			Сан	%	Сан	%	Саны	%
1	11 «А»	16	4	25 %	9	56%	3	19%
2	11 «Ә»	24	9	38 %	13	54%	2	8%
	Барлығы	40	13	32 %	22	55%	5	13%

Сапа-87%

Қазақстан тарихы (ауызша) 04.06.2024ж%

р/с	Сыныбы	Оқушы саны	«5»		«4»		«3»	
			Сан	%	Сан	%	Саны	%
1	11 «А»	16	7	44 %	9	56%	0	0
2	11 «Ә»	24	13	54 %	9	38%	2	8%
	Барлығы	40	20	50 %	18	45%	2	5%

Сапа-95%

Орыс тілі мен әдебиеті пәнінен жазбаша емтихан 07.06.2024ж

р/с	Сыныбы	Оқушы саны	«5»		«4»		«3»	
			Сан	%	Сан	%	Саны	%
1	11 «А»	16	3	19 %	11	69%	2	12%
2	11 «Ә»	24	8	33 %	12	50%	4	17%
	Барлығы	40	11	28 %	23	57%	6	15%

Сапа-85%

Биология таңдау пәні 11.06.2024ж

			«5»		«4»		«3»	
--	--	--	-----	--	-----	--	-----	--

р/с	Сыныбы	Оқушы саны	Саны	%	Саны	%	Саны	%
1	11 «А»	6	3	50%	2	33%	1	17%
	Барлығы	40	3	50%	2	33%	1	17%

Сапа-83%

География таңдау пәні 11.06.2024ж

р/с	Сыныбы	Оқушы саны	«5»		«4»		«3»	
			Саны	%	Саны	%	Саны	%
1	11 «Ә»	7	3	43	4	57	0	
	Барлығы	7	3	43%	4	57%		

Сапа-100%

Физика таңдау пәні 11.06.2024ж

р/с	Сыныбы	Оқушы саны	«5»		«4»		«3»	
			Саны	%	Саны	%	Саны	%
1	11 «Ә»	7	0	20	5	71	2	29%
	Барлығы	7	0	50%	5	71%	2	29%

Сапа-71%

Дүние жүзі тарихы таңдау пәні 11.06.2024ж

р/с	Сыныбы	Оқушы саны	«5»		«4»		«3»	
			Саны	%	Саны	%	Саны	%
1	11 «А»	10	7	70%	3	30	0	
2	11 «Ә»	5	1	20	4	80	0	
	Барлығы	15	8	53%	7	47%		

Сапа-100%

Информатика таңдау пәні 11.06.2024ж

р/с	Сыныбы	Оқушы саны	«5»		«4»		«3»	
			Саны	%	Саны	%	Саны	%

1	11 «Ә»	5	5	100 %	-		-	
	Барлығы	5	5	100 %	-		-	

Сапа-100%

11-сынып емтихан қорытындысы бойынша білім сапасы:

1. Қазақ тілі мен әдебиеті пәнінен – 82 %
2. Алгебра және анализ бастамалары пәнінен -87%
3. Қазақстан тарихы пәнінен -95%
4. Орыс тілі мен әдебиеті пәнінен -85%
5. Таңдау пәндерінен -91%

Оқу жылдары бойынша ҰБТ қорытындысы:

Оқу жылдары	Бітіруші оқушы	ҰБТ-ға қатысқаны	Мемл-к грант конкурсына қатысқаны	Орташа балл	Грант саны	Алтын белгі	Үздік аттестат
2022-2023 о/ж	38	37	36	73	26	0	0
2023-2024 о/ж	40	39	30	80	24	1	1

Мектеп бітіруші 11- сынып түлектерінің орналасуы:

Оқу жылдары	Бітіруші оқушы	Мемл-к грант конкурсына қатысқандар	ЖОО-на түскендер		Арнаулы білім беру ұйымдары		Жұмысқа орналасқандар
			Грант	Ақылы	Грант	Ақылы	
2022-2023 о/ж	38	34	26	10	2	0	0
2023-2024 /ж	40	30	24	12	2	0	2

БП үлгілік оқу бағдарламалары мен Қазақстан Республикасы Оқуағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығымен бекітілген бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде №29031 болып тіркелген) талаптарына, «Бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білімнің білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарындағы білім

алушылардың үлгеріміне ағымдық бақылаудың, оларды аралық және қорытынды аттестаттау жүргізудің үлгі қағидалары туралы» ҚР Білім және ғылым министрінің 2008 жылғы 18 наурыздағы №125 бұйрығы талаптары орындалған.

8. Білім беру процесіне қатысушылардың және басқа респонденттердің сауалнамасы

4-9 сынып оқушылар саны-158

Сауалнамаға қатысқан оқушы саны- 146

Қатысуы- 92%

Сауалнама қорытындысы бойынша білім алушылар барлық сұраққа 98%-дан жоғары «толық келісемін» «келісемін» деп жауап берген.

80%-дан 100%-ға дейінгі респонденттер көрсетілетін білім беру қызметтерінің деңгейіне қанағаттанған.

Нәтижесі- «өте жақсы»

Барлық педагог-75

Сауалнамаға қатысқан педагог саны-74

Қатысуы-99%

80%-дан 100%-ға дейінгі респонденттер сапалы оқыту мен тәрбиелеу үшін жағдайдың жасалу деңгейіне қанағаттанған.

Нәтижесі-«өте жақсы»

4-9 сынып ата-аналар саны-158

Сауалнамаға қатысқан ата-ана саны-148

Қатысуы- 94%

99%-дан жоғары «толық келісемін», «келісемін» деп жауап берген.

Ата-аналардың (заңды өкілдерінің) сауалнама талдау нәтижесінің қорытындысы-80%-100% аралығында - «өте жақсы»

9. Кемшіліктер мен ескертулер, оларды шешу жолдары:

1. Жалпы білім беретін пәндер бойынша олимпиададан облыстық деңгейдегі нәтижелердің санын көбейту;

Шешу жолы:

1) Білім алушының қажеттіліктерін ескеріп, білімдегі олқылықтың орнын толықтыру алгоритмі бойынша жүйелі жұмыс жасау;

2) Білім алушылардың оқуға деген белсенділігін одан әрі арттыру, ішкі уәжін қалыптастыруды жетілдіру;

Шешу жолы:

1) Оқу кабинеттеріне жүргізілген есептілік (мектепшілік аудит) бойынша сұраныстар әзірлеу

2) Жаңа модификациялық үлгідегі оқу кабинеттерін алу;

3. Педагог қызметкерлердің сапалық құрамын арттыру, «Педагог-шебер», «Педагог-зерттеуші» біліктілік санатындағы мұғалімдер санын көбейту.












Шешу жолы:

- 1) Зейнеткерлікке шыққан мұғалімдерді ауыстырған еңбек өтілі 5 жылға толмаған жас мамандардың ішінен жоғарғы көрсеткіші бар мамандарды мерзімінен бұрын аттестатталуға мүмкіндік жасау.
- 2) Мұғалімдердің кәсіби байқауларға қатысу деңгейін арттыру.
- 3) Авторлық бағдарламалар әзірлеу бойынша жұмыстарды күшейту.
- 4) Оқушылардың пәндік олимпиада, ғылыми жоба байқауларына қатысу қарқындылығын жоғарылату, нәтижелі жұмыс көрсеткіштерін ұсыну.

Қорытындылар мен ұсыныстар

«А.Байтұрсынов атындағы №211 орта мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің заңды тұлға ретіндегі құжаттары толық. Балаларға білім беру қызметін жүргізуге берілген лицензияны іске жүзеге асыруда кадрлық сапалық құрам мен материалдық техникалық база толық талапқа сай. Білім алушылардың (ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларды қоса алғанда) қажеттіліктері және жеке мүмкіндіктерін ескере отырып, оқу бағдарламалары мемлекеттік стандарт талаптарын сақтай отырып іске асырылған. Оқушылардың оқу жүктемесінің ең жоғарғы көлеміне қойылатын талаптар толық орындалған.

Өзін-өзі бағалау қорытындысы бойынша білім беру ұйымы қызметінің деңгейі «жақсы» деп бағаланып, Қызылорда облысының білім беру саласындағы сапаны қамтамасыз ету департаментіне ұсынылсын.

Мектеп директоры  **А.Алимова**
Комиссия мүшелері:  **К.Абдикеримова**
 **А.Ерболатова**
 **А.Абасилова**
 **Г.Асилова**
 **З.Еспенбетова**
 **Э.Жақсылықова**
 **М.Шеримова**
 **Л.Нургалиева**
 **К.Орынбаева**
 **Д.Таңатарова**