А.Байтұрсынов атындағы №211 орта мектеп

Психологиялық-педагогикалық қолдау қызметі

Scanner App Lite

А.Байтұрсынов атындағы №211 орта мектеп

Білім беру ұйымдарында психологиялық-педагогикалық қолда отыру қағидаларын бекіту туралы

Қазақстан Республикасы Білім және ғылы министрінің 2022 жылғы 12 қаңтардағы №6 бұйрығы

Scanner App Lite

А.Байтұрсынов атындағы №211 орта мектеп

Ерекше білім беру қажеттіліктерін бағалау қағидаларын бекіту туралы

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 12 қаңтардағы №4 бұйрығы

Scanner App Lite

ҮКІМЕТІНІҢҚЫЗЫЛОРДА ОБЛЫСЫНЫҢ БІЛІМ БАСҚАРМАСЫНЫҢ ҚЫЗЫЛОРДА ҚАЛАСЫ БОЙЫНША БІЛІМ БӨЛІМІНІҢ «А.БАЙТҰРСЫНОВ АТЫНДАҒЫ №211 ОРТА МЕКТЕБІ» КОММУНАЛДЫҚ МЕМЛЕКЕТТІК МЕКЕМЕСІ

КОММУНАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ШКОЛА №211 ИМЕНИ А.БАЙТУРСЫНОВА» ОТДЕЛА ОБРАЗОВАНИЯ ПО ГОРОДУ КЫЗЫЛОРДА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ КЫЗЫЛОРДИНСКОЙ ОБЛАСТИ

БҰЙРЫҚ **ПРИКАЗ**

«29» 08 2022 жыл № 83

едагогикалық-психологиялық
олдап отыру қызметін құру туралы

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің «Ерекше білім беру қажеттіліктерін бағалау қағидаларын бекіту туралы» 2022 жылғы 12 қаңтардағы № 4 бұйрығын және Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің «Білім беру ұйымдарында психологиялық-педагогикалық қолдап отыру қағидаларын бекіту туралы» 2022 жылғы 12 қаңтардағы № 6 бұйрығын іске асыру мақсатында **БҰЙЫРАМЫН:**

1. Ерекше білім беруді қажет ететін оқушыларға білім беру процесінде іске асырылатын, ерекше білім беру қажеттіліктерін бағалау негізінде ойдағыдай оқыту және дамыту үшін әлеуметтік-психологиялық және педагогикалық жағдайларды шешуде кеңесу үшін педагогикалық-психологиялық қолдап отыру тобы құрылсын.
2. Педагогикалық-психологиялық қолдап отыру құрамы төмендегі қызметкерлер болып құрылсын:

Комиссия төрайымы:
А.С.Кушкинбаева– мектеп директоры

Мүшелері:
Г.Абдукаримова – директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары
М.Қойшыбаева – директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары
А.Қадірбергенов – директордың бастауыш оқу ісі жөніндегі орынбасары
А.Ботабаев – директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары
Г.Нурмаганбетова – мектеп психологы
Ж.Шакеева – мектеп психологы
И.Ізтелеуова – логопед
А.Мұратова – әлеуметтік педагогы
Л.Уткелбаева – мектеп медбикесі

Scanner App Lite

3. Психологиялық-педагогикалық қолдап отыру директордың оқу жөніндегі орынбасары Г.Абдукаримоваға топ жұмысын білім бе ұйымындағы психологиялық-педагогикалық қолдау қызметі тура Ережелерге сәйкес ұйымдастыру міндеттелсін.

4. ППқ.қ. жұмыс кестесін білім беру ұйымының тізіміне сәйк тоқсанына бір рет өткізілсін.

5. ППқ.қ. мәжілісін өткізу орны:АКТ залы

6. Осы бұйрықтың орындалуын қадағалауды өзіме қалдырамын.

А.Байтұрсынов атындағы
№211 орта мектеп директоры **А.С.Кушкинбаева**

Scanner App Lite

Таныстым:

М. Қойшыбаева /Директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары/

Г.Абдукаримова –/ Директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары/

А. Ботабаев /Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары/

Ә. Қадырбергенов /Директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары/

Г. Нурмаганбетова /Мектеп психологы/

Ж. Шакиева /Мектеп психологы/

И.Ізтелеуова - /Мектеп логопеді/

А.Мұратова /Әлеуметтік педагог/

Л.Өткелбаева /Мектеп медбикесі/

Scanner App Lite

«Бекітемін»
А.Байтұрсынов атындағы
№211 орта мектеп директоры
___________ А.С.Кушкинбаева
«___» _______ 2022ж.

ПСИХОЛОГИЯЛЫҚ-ПЕДАГОГИКАЛЫҚ ҚОЛДАУ ҚЫЗМЕТІ ТУРАЛЫ ЕРЕЖЕ

1. Жалпы ережелер

.1. Психологиялық-педагогикалық қолдау қызметі (бұдан ары –қолдау қызметі) білім беру ұйымындағы ерекше білім беруге қажеттілігі бар балаларды дамыту мен оқытудағы мәселелерді шешу және ерекшеліктерін зерттеуге кешенді ықпалды қамтамасыз ету үшін психологиялық-педагогикалық қолдау қызметінің мамандары мен білім беру процесінің қатысушыларының өзара әрекеттесуінің тұрақты қызмет ететін формасы болып табылады.
1.2. Қолдау қызметі өз әрекетін білім беру ұйымының ішінде ғана жүзеге асырады.
1.3. Қолдау қызметі білім беру ұйымы жетекшісінің бұйрығымен құрылады және Қолдау қызметі төрағасымен үйлестіріледі.
1.4. Қолдау қызметі өз әрекетінде БҰҰ бала құқықтары туралы Конвенция, Қазақстан Республикасының әрекеттегі «Білім туралы», «Кемтар балаларды әлеуметтік, медициналық-педагогикалық түзеу арқылы қолдау туралы», «Арнаулы әлеуметтік қызметтер туралы» Заңдарды және осы Ережені басшылыққа алады.

2. Қолдау қызметі мақсаты мен міндеттері

2.1. Қолдау қызметі әрекетінің мақсаты ерекше білім беруге қажеттілігі бар балалар, әлеуметтік және педагогикалық қауіп тобындағы балалар мен жасөспірімдер, оқыту мен мінез-құлығында қиындықтары бар балаларға олардың жас және жеке мүмкіндіктеріне сәйкес білім беру мен дамыту үшін қажетті жағдайларды қамтамасыз ететін білім беру жүйесін қолдау болып табылады.
2.2. Қолдау қызметі міндеттері:
2.2.1. диагностикалық-консультациялық және түзете-дамыту жұмысының нәтижелерін талдау барысында іске асырылатын әдістемелік қолдау;
2.2.2. балалардың оқуы мен тәртібіндегі қиындықтардың сипаты мен себептерін анықтау;
2.2.3. баланың әлеуетті мүмкіндіктері мен шығармашылық қабілеттерін

Scanner App Lite

анықтау, оқыту мен тәрбиелеу процесінде жеке ықпалды қамтамасыз ету үшін тәрбиешіге/мұғалімге ұсыныстарды әзірлеу;
2.2.4. ерекше білім беруге қажеттілігі бар балаларды сәйкес топтар/сыныптарға қосу жолдарын анықтау;
2.2.5. психологиялық-медициналық-педагогикалық консультацияға ұсыну үшін оқушының дамуы, денсаулығы мен білім алу ерекшеліктері туралы қорытынды жасау;
2.2.6. балаларды кешенді психологиялық-педагогикалық қолдауда мамандар әрекетін ішкі үйлестіруді қамтамасыз ету;
2.2.7. ата-аналар, қорғаншы мен қамқоршыларға консультациялық көмек көрсету;
2.2.8. білім беру ұйымының оқытуда, дамуында және тәртібінде қиындықтары бар балалар мен жасөспірімдер туралы деректер қорын қалыптастыру және декреттелген қолжетімділікпен, құпиялықты сақтай отырып кәмелетке толмағандардың құқығын қорғау, олардың қараусыздығы мен құқық бұзушылығының алдын алу мемлекеттік жүйесінің сәйкес органдардың сұранысы бойынша ақпаратты беру.

3. Қолдау қызметі жұмысының қағидалары

3.1. Баланың тұлғасын құрметтеу және жағымды қасиеттеріне сүйену қағидасы.
3.2. Диагностиканы барынша педагогизациялау, психологиялық және педагогикалық білімді кіріктіру қағидасы.
3.3. Ақпараттың жабық болуы қағидасы. Бала тұлғасына моральдық зиян тигізбеу үшін ППқ. қ-ның қорытындысы немесе диагнозы көпшілік жарияланбауы керек.
3.4. Өзара әрекеттестік қағидасы. ППқ. қ-ның әрбір маманы өз құзыреттілігінің аясында баланың дамуы мен жағдайын анықтау, оны ары қарай тәрбиелеу мен оқыту саласында болжамдар жасау сұрақтарын шеше отырып, жалпы көрініске өз түсінігін енгізеді.

4. Қолдау қызметі қызметтері

4.1. Диагностикалық:
4.1.1. оқу мен тәртіптегі қиындықтарды анықтау;
4.1.2. дамудың әлеуметтік жағдайын, ұжымдағы жай-күйді зерттеу;
4.1.3. баланың әлеуетті мүмкіндіктері мен қабілеттерін анықтау.
4.2. Қолдаушылық:
4.2.1. қолайсыз оқу-тәрбиелік немесе отбасылық жағдайға түскен баланың мүддесін қорғау;
4.2.2. тиімді оқыту мен психологиялық-педагогикалық қолдау формаларын таңдау;
4.2.3. білім беру ұйымында оқыту жағдайында, отбасылық тәрбиелеу әдістерімен де баланың әлеуетті мүмкіндіктерін дамыту бойынша шаралар

Scanner App Lite

анықтау және әзірлеу;
4.2.4. ата-ананың көзінде баланың мәртебесін арттыру мақсатында жүргізілетін отбасылық оңалту;
4.2.5. балалардың танымдық әрекетін белсендіру, олардың ақыл-ой және сөйлеу тілдік даму деңгейін арттыру, оқу әрекетін қалыптандыру; эмоциялық- тұлғалық даму мен тәртіптің кемістіктерін түзетуді енгізетін оқу-тәрбиелік процесті әдістемелік қолдау;
4.2.6. білім беру процесінің әр түрлі қатысушыларына практикалық ұсынымдарды әзірлеу.
4.3. Тәрбиелік:
4.3.1. ерекше білім беруге қажеттілігі мен жеке мүмкіндіктері бар балаға педагогикалық ықпалдың стратегиясын әзірлеу;
4.3.2. балаға педагогикалық ұжым мен ата-ананың тәрбиелік ықпалдарын кіріктіру;
4.3.3. педагогикалық ықпалдардың сабақтастығын қамтамасыз ету.

5. Қолдау қызметі жұмысын ұйымдастыру

5.1. Қолдау қызметі отырыстары қажеттілігіне қарай жүргізіледі. Бірақ оқу жылында әр бала (ерекше білім беруге қажеттілігі мен жеке мүмкіндікте бар) үш реттен кем емес талқылануы қажет. Шұғыл жағдайларда отыры жоспардан тыс жүргізіле алады.
5.2. Отырысты ұйымдастыру екі кезеңде жүреді.
5.2.1. 1 кезең – дайындық: қолдау қызметіне дайындықты әр қатысушы өздігінен жүргізеді; диагностикалық мәліметтерді жинақтау, жалпылау іске асырылады; алдын ала қорытындылар мен ұсыныстар жасалады; диагностикалық мәліметтер медициналық, психологиялық, логопедиялық, әлеуметтік, педагогикалық көрсеткіштер бойынша талданады.
5.2.2. 2 кезең – негізгі: диагностика нәтижелері бойынша талқылау жүргізіледі; ұжымдық шешім, ұсыныстар жасалады; ерекше білім беруге қажеттілігі бар оқушылардың дамуы, денсаулығы мен білім ерекшеліктері туралы қорытынды жасалады
5.3. Талқыланған сұрақтар мен олардың шешімдері отырыстың Хаттамасында тіркеледі.

6. Қолдау қызметі құрамы

6.1. Нәтижелі және құзыретті жұмыс істеу үшін қолдау қызметі құрамы жылжымалы болу керек. Оның құрамында тұрақты және уақытша қатысушылар кіредуі.
6.1.1. Тұрақты қатысушылар: Қолдау қызметі төрағасы/төрайымы (білім ұйымының жетекшісі немесе жетекшінің оқу-тәрбиелеу жұмысы жөнінд орынбасары), психолог, сынып жетекшілер, логопед, педагог-дефектолс әлеуметтік педагог.
6.1.2. Уақытша қатысушыларға пән мұғалімдері, эксперт ретіндегі әр

Scanner App Lite

түрлі маман-кеңесшілер, кәмелетке толмағандардың істері жөніндегі инспектор, тәрбиеші.

7. Қолдау қызметі бойынша құжаттар және олардың үлгілері

7.1. Білім беу ұйымындағы психологиялық-педагогикалық қолдау қызметі туралы ереже.
7.2. Білім беру ұйымында Қолдау қызметін құру туралы бұйрық .
7.3. Ағымдағы оқу жылына арналған жұмыс жоспары .
7.4. Балаларды Қолдау қызметіне тіркеу журналы .
7.5. Қолдау қызметінің отырыстарын, қорытындылары мен ұсыныстарын тіркеу журналы .
7.6. Педагогикалық мінездеме, мамандардың тұжырымдамасы және Қолдау қорытындысы .
7.7 Қолдау қызметтері бойынша құжаттар мен олардың үлгілері білім бер ұйымының ерекшеліктерін ескере отырып толықтырыла алады.

Scanner App Lite

А.Байтұрсынов атындағы №211 орта мектеп

ПМПК қорытындылары

Scanner App Lite

Қызылорда облысының білім басқармасының «Қызылорда қаласының №1 психологиялық-медициналық-педагогикалық консультациясы» коммуналдық мемлекеттік мекемесі

Мекен-жайы: Қызылорда қаласы Акмешіт м/а гимарат №34, телефон: 87242 22-34-48, opmpk_2008@mail.

ПСИХОЛОГИЯЛЫҚ-МЕДИЦИНАЛЫҚ-ПЕДАГОГИКАЛЫҚ КОНСУЛЬТАЦИЯ ҚОРЫТЫНДЫСЫ

559

07 2022

МЕКЕН-ЖАЙЫ: МЕРЕЙ 21/62

ТЕЛЕФОНЫ: 87716457171

Берілді: Өтеш Жібек, 22.06.2016 ж

Кеңестен өткені жайлы 27 күні 07 айы 2022 жылы

Логопункт қартара 17 тұтына

Қорытынды:

Сөйлеу тілінің бұзылысы (сөйлеу тілінің жалпы дамымауының II деңгейі)

Білім беру бағдарламасы және ерекше білім беру қажеттіліктері бойынша ұсынымдар:

1. Жалпы білім беретін мектептің бағдарламасы бойынша оқыту.
2. Мектепте логопед маманынан сабақ алу.

Қорытынды мен ұсынымдар жарамды (қолданылу мерзімін көрсету) 25.05.2023ж

ПМПК басшысы м.а С.К.Шаймерденова

Мамандар:

Л.П.Когай–невропатолог-дәрігер
М. М. Шаумбасов-психиатр-дәрігер
Г.Б.Еділбаева-офтальмолог-дәрігер
Б.А.Тажибаева -оториноларинголог
Б.М.Тұйғынбаева-психолог
А.Б.Қаниева-педагог-дефектолог
Г.О.Молдабекова-сурдопедагог
Г.О.Молдабекова-тифлопедагог
Ә.М.Уразалиева-логопед

Scanner App Lite

Қызылорда облысының білім басқармасының «Қызылорда қаласының №1 психологиялық медициналық-педагогикалық консультациясы» коммуналдық мемлекеттік мекемесі

Мекен-жайы: Қызылорда қаласы Ақмешіт м/а ғимарат №34, телефон: 87242 22-34-48, opmpk_2008@mail

ПСИХОЛОГИЯЛЫҚ-МЕДИЦИНАЛЫҚ-ПЕДАГОГИКАЛЫҚ КОНСУЛЬТАЦИЯ ҚОРЫТЫНДЫСЫ

МЕКЕН-ЖАЙЫ: МЕРЕЙ 11/17

ТЕЛЕФОНЫ: 8705 164 1425

Берілді: Дарханұлы Мұхаммед Али , 26.11.2012 ж

Кеңестен өткені жайлы 09 күні 09 айы 2022 жылы

1. Қорытынды:

Көру қабілетінің бұзылысы

Психикалық дамудың тежелуі

2. Білім беру бағдарламасы және ерекше білім беру кажеттіліктері бойы ұсынымдар:

1. Бейімделген жалпы білім беру бағдарламасы бойынша оқыту.
2. Бейімделген жалпы білім беру бағдарламасына сәйкес оқыту нәтижел бағалау тәсілдері мен критерийлерін өзгерту.
3. Мектепте арнайы мамандардың қолдауы.

Қорытынды мен ұсынымдар жарамды (қолданылу мерзімін көрсету) 31.05.2026 ж

ПМПК басшысы м.а **С.К.Шаймерденова**

Мамандар:

Л.П.Когай–невропатолог-дәрігер
М. М. Шаумбасов-психиатр-дәрігер
Г.Б.Еділбаева-офтальмолог-дәрігер
Б.А.Тажибаева -сурдолог-дәрігер
М.М.Жунусова-психолог
А.Б.Қаниева-педагог-дефектолог
Г.О.Молдабекова-сурдопедагог
Г.О.Молдабекова-тифлопедагог
Ә.М.Уразалиева-логопед

Scanner App Lite

А.Байтұрсынов атындағы №211 орта мектеп

Психологиялық-педагогикалық қолдау қызметі отырыстарының хаттамалары

Scanner App Lite

А.Байтұрсынов атындағы №211 орта мектеп бойынша Психологиялық-педагогикалық қолдау қызметінің №2-отырысының хаттамасы

20.11.2022 ж

Өткізілген орны: Педагог-психолог кабинеті

Қатысқандар: мектеп дирекоры, директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары, педагог-психолог, логопед, әлеуметтік педагог, сынып жетекшілер, пән мұғалімдер.

Күн тәртібінде:

1. Бірінші тоқсан бойынша ерекше білім беру қажет ететін оқушылардың даму динамикасына мониторинг жасау және негізгі пәндер бойынша оқу бағдарламасын меңгеру деңгейін бағалау;
2. ЕББҚ бар оқушыларға БЖБ және ТЖБ тапсырмаларын құрастыру қағидалары;
3. 2-ші тоқсанға жеке және бейімделген жалпы білім беру бағдарламаларын бекіту;

Тыңдалды:

Психологиялық-педагогикалық қолдау қызметінің 2-ші отырысы Г.Абдукаримова ашты. Мектепішілік бақылау нәтижелерімен таныстыры ЕББҚ ететін білім алушылардың тәртіп мәдениетіне, оқу бағдарламасы меңгеру деңгейіне тоқталды. Оқытудағы қиындықтары мен жетістіктерін атап көрсетті.

Күн тәртібіндегі бірінші мәселе бойынша мектептің педагог-психоло Ж.Шакеева оқушының негізгі пәндер бойынша оқу бағдарламаларын меңге деңгейін қарастырды. Сонымен қатар, бастауыш сынып мұғалімдері мен п мұғалімдері оқушының оқу бағдарламаларын меңгеру деңгейіне тоқталды.

4 «А» сынып оқушысы – Дарханұлы Дінмұхаммед Али 1-ші тоқса негізгі пәндер (математика, қазақ тілі, жаратылыстану, дүниетану, әдебиет оқу, ағылшын тілі) бойынша оқу бағдарламалары бейімделіп оқытыл Оқушыда математика пәні бойынша бейімделген оқу мақсаттарын меңгер қиындықтар болды. Оқушы үнемі мұғалімнің жеке түсіндіруін талап ет Жалпы сыныпқа айтылған нұсқауларды түсінбейді. Тілдік пәндер бойы бейімделген оқу мақсаттарын меңгерді, ауызша жауап береді, өзінің пік айтады, жазады және оқиды.

Scanner App Lite

2-ші мәселе бойынша Г.Абдукаримова бұйрықтар негізінде толық ағлұмат берді. ЕББҚ бар оқушылардың оқу жетістіктерін бағалау «Орта, ехникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдары үшін ілім алушылардың үлгеріміне ағымдағы бақылауды, оларды аралық және орытынды аттестаттауды өткізудің үлгілік қағидаларын бекіту уралы»Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2008 жылғы 8 наурыздағы №125 бұйрығына сәйкес іске асырылатындығы йтылды.Жетістіктерді бағалаудың үлгілік қағидаларына сәйкес «ерекше ілім беру қажеттіліктері бар білім алушыларды бағалау кезінде мұғалім сараланған немесе жеке тапсырмаларды қолданады, сондай-ақ білім алушының ерекшеліктерін ескере отырып бағалау өлшем шарттарына өзгерістер енгізеді». ЕББҚ бар оқушыларға жеке және бейімделген жалпы білім беру бағдарламасына сәйкес БЖБ, ТЖБ тапсырмалары дайындалып, бағалау критерийлері өзгертілетіндігін атап көрсетті.

Ұсыныс:

1. Ерекше білім беру қажет ететін оқушылардың оқу бағдарламаларын меңгеру деңгейі бақылауда болуы қажет;
2. БЖБ, ТЖБ тапсырмалары оқу бағдарламаларына сәйкес дайындалуы қажет;
3. 3-тоқсанға жеке және бейімделген жалпы білім беру бағдарламаларын құрастыру және жүзеге асыру;

Шешім:

1. Ерекше білім беру қажет ететін оқушылардың оқу бағдарламалары меңгеру деңгейі бақылауға алынсын;
2. БЖБ, ТЖБ тапсырмалары оқу бағдарламаларына сәйкес дайындалсын
3. 3-тоқсанға жеке және бейімделген жалпы білім беру бағдарламалар құрастырылып, жүзеге асырылсын.

Мектеп директоры **А.С.Кушкинбаева**

Хатшы: **Г.Нурмаганбетова**

Scanner App Lite

А.Байтұрсынов атындағы №211 орта мектеп бойынша Психологиялық-педагогикалық қолдау қызметінің №1-отырысының хаттамасы

29.08.2022ж

Өткізілген орны: Педагог-психолог кабинеті

Қатысқандар: мектеп дирекоры, директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары, педагог-психолог, логопед, әлеуметтік педагог, сынып жетекшілер, пән мұғалімдер.

Күн тәртібінде:

1. Мектептегі психологиялық-педагогикалық қолдау қызметінің құжаттарын бекіту (ППҚҚ құру туралы бұйрық, ППҚҚ жұмысының жоспары);
2. Ерекше білім беруді қажет ететін оқушылардың ПМПК қорытындыларымен танысу және ПМПК қорытындысына сәйкес жеке оқу жоспарларын бекіту;
3. Жеке және бейімделген жалпы білім беру бағдарламаларын құрастыру алгоритмі;
4. ЕББҚ ететін оқушыларға толтырылатын құжаттардың үлгілері;

Тыңдалды:

Күн тәртібінде қарастырылған бірінші мәселе бойынша мектеп директоры А.С.Кушкинбаева сөз алды. 2022-2023 оқу жылындағы мектептегі психологиялық-педагогикалық қолдау қызметінің құрамын таныстырып, ППҚҚ жылдық жұмыс жоспарын бекітті.

Күн тәртібіндегі екінші мәселе бойынша ППҚҚ жауапты маман Абдукаримова ақпарат берді. Мектептегі ерекше білім беруді қажет ететін оқушылардың ПМПК қорытындылары мен ұсыныстарымен таныстырды. 2022-2023 оқу жылында мектебімізде 1 оқушы жеке-арнайы оқу бағдарламасымен және 1 оқушы бейімделген жалпы білім беру бағдарламасымен, 8 оқушы жалпы білім беру бағдарламасымен оқытылады.

Жеке оқу бағдарламасымен оқитын оқушы:

8 «А» сынып оқушысы – Амангельдина Аружана. №1 ПМПК №660 қорытындысына сәйкес жеңіл зерде бұзылысы бар балаларға арналған оқу бағдарламасымен оқыту ұсынылған.

Жоғарыда аталған оқушыға ПМПК ұсынысына сәйкес жеке оқу жоспарының мазмұны талқыланып, бекітілді.

Scanner App Lite

Оқу бағдарламасын бейімдеуді қажет ететін оқушылар:

4 «А» сынып оқушысы – Дарханұлы Дінмұхаммед Али. №1 ПМПК № 812 қорытындысына сәйкес бейімделген жалпы білім беру бағдарламасымен оқыту ұсынылған.

Жалпы білім беру бағдарламасы бойынша:

1 «Ә» сынып оқушысы – Өтеш Жібек. №1 ПМПК №559 қорытындысына сәйкес жалпы білім беру бағдарламасымен оқыту ұсынылған, Логопед көмегін қажет ететді.

7 «Ә» сынып оқушысы – Сапиулла Меруерт. №1 ПМПК №630 қорытындысына сәйкес жалпы білім беру бағдарламасымен оқыту ұсынылған.

6 «А» сынып оқушысы – Ондасын Данияр. №1 ПМПК №582 қорытындысына сәйкес жалпы білім беру бағдарламасымен оқыту ұсынылған.

5 «Б» сынып оқушысы – Абдукаримова Дильназ. №1 ПМПК №749 қорытындысына сәйкес жалпы білім беру бағдарламасымен оқыту ұсынылған.

1 «А» сынып оқушысы – Ардақұлы Алижан. №1 ПМПК №782 қорытындысына сәйкес жалпы білім беру бағдарламасымен оқыту ұсынылған.

8 «В» сынып оқушысы – Әбдінұр Тимур. №1 ПМПК №740 қорытындысына сәйкес жалпы білім беру бағдарламасымен оқыту ұсынылған.

8 «В» сынып оқушысы – Бигали Зұлхарнайын. №1 ПМПК №544 қорытындысына сәйкес жалпы білім беру бағдарламасымен оқыту ұсынылған.

7 «Б» сынып оқушысы – Ибрагимқызы Ділдә. №1 ПМПК №757 қорытындысына сәйкес жалпы білім беру бағдарламасымен оқыту ұсынылған.

Күн тәртібіндегі 3-ші мәселе бойынша логопед И.Ізтелеуова тол ақпарат берді. Жоғарыда аталған оқушыларға жеке және бейімделген жал білім беру бағдарламаларын құрастыру алгоритміне тоқталды. Те педагогикалық диагностика нәтижесіне сәйкес бірінші және екі жартыжылдыққа жеке оқу бағдарламалары құрастырылып (үлгілері беріл арнайы оқулықтар мен жұмыс дәптерлері қолданылатындығы айтылды. Д шынықтыру, көркем еңбек, АКТ пәндері жалпы білім б бағдарламаларымен оқытылады.

Бейімделген жалпы білім беру бағдарламасымен оқитын бір оқуш негізгі пәндер бойынша (Математика, қазақ тілі, әдебиеттік оқу, ағылш орыс тілі) оқу бағдарламалары бейімделеді. Бейімделген жалпы білім бағдарламалары мұғалімнің ҚМЖ – на оқу мақсаттарының бейімделі оқушығ жеңілдетіп тапсырма берілетіндігіне тоқталды. Әр тоқсан са

Scanner App Lite

оқушылардың жетістігін бақылауда арнайы формалар толтыру арқыл жасалатындығы айтылып, көрсетілді (үлгілері берілді).

Ерекше білім беруді қажет ететін оқушыларға толтырылат құжаттардың үлгілеріне тоқталды. «Жалпы білім беру мектептерінде ерекше білім алуды қажет ететін балаларға психологиялық-педагогикал қолдау көрсету: әдістемелік нұсқаулық/ Елисеева И.Г., Ерсарина А.К. Алматы: ТП ҰҒПО, 2019. – 92 б.» әдістемелік нұсқаулығында берілг формалар көрсетіліп, толтыру жолдары ұсынылды.

Ұсыныс:

1. Мектептегі психологиялық-педагогикалық қолдау қызметі құжаттарын бекіту;
2. 8 «А» сынып оқушысына жеке оқу жоспарларын бекіту;
3. ПМПК қорытындысына сәйкес жеке және бейімделген жалпы бі беру бағдарламасын құрастыру және жүзеге асыру;
4. ЕББҚ бар оқушылардың құжаттары үлгілерге сәйкес рәсімдеу (1, 2а,2б, 3, 4, 5, 6 формалар);

Шешім:

1. Мектептегі психологиялық-педагогикалық қолдау қызмет құжаттары бекітілсін;
2. 8 «А» сынып оқушысына жеке оқу жоспарлары бекітілсін;
3. ПМПК қорытындысына сәйкес жеке және бейімделген жалпы б беру бағдарламалары құрастырылып, жүзеге асырылсын;
4. ЕББҚ бар оқушылардың құжаттары үлгілерге сәйкес рәсімделсін;

Мектеп директоры: А.С.Кушкинбаева

Хатшы: Г.Нурмаганбетова

Scanner App Lite

А.Байтұрсынов атындағы №211 орта мектеп бойынша Психологиялық-педагогикалық қолдау қызметінің №3-отырысының хаттамасы

22.05.2023ж

Өткізілген орны: педагог-психолог кабинеті

Қатысқандар: мектеп директоры, директордың оқу ісі жөнінде орынбасары, педагог-психолог, логопед, әлеуметтік педагог, сыны жетекшілер, пән мұғалімдер

Күн тәртібінде:

Ағымдағы оқу жылы бойынша ЕББҚ бар оқушылардың да динамикасына мониторинг жасау және оқу бағдарламаларын меңге деңгейін бағалау;

ПМПК жіберілетін оқушылар тізімін анықтау;

ППҚҚ жылдық жұмысын қорытындылау;

Тыңдалды:

Күн тәртібіндегі бірінші мәселесі бойынша мектептің логоп .Ізтелеуова сөз алды. Ағымдағы оқу жылы бойынша ЕББҚ құшылардың даму динамикасына мониторинг жасау мақсаты сихологиялық-педагогикалық қолдау қызметінің мамандары сабақт тысты, бақылау хаттамалары 2а, 2б, 3 формалар толтырылды. Не ндер бойынша оқу бағдарламалары зерделенді. Оқу жылының басы әне оқу жылының соңында толтырылған бақылау хаттамаларын салыст ле оқушыларда анағұрлым динамика байқалатынын атап көрсетті.

4«А» сынып оқушысы – Дарханұлы Дінмұхаммед Али-ге ағымдағы ылында математика және қазақ тілі пәндері бойынша оқу бағдарлама йімделді. 2а, 2б, 3 формаларды зерделей келе, оқушыда жағымды дина йқалатындығы және ППҚҚ мамандары тарапынан оқушыны ПМПК н лдау ұсынылды.

Scanner App Lite

Аталған оқушының ата-анасымен түсіндіру жұмыстарын жүргізу ППҚҚ мамандары мен сынып жетекшіге тапсырылды. Үйден оқитын оқушылар жыл сайынғы тексерулерінен өтіп, ПМПК мекемесінен қорытынды әкелетіндігі айтылып өтті.

Күн тәртібіндегі 3-ші мәселе бойынша ППҚҚ төрайымы Г.Абдукаримова сөз алды. 2022-2023 оқу жылындағы мектептегі ППҚҚ жылдық жұмысын қорытындылады. ППҚҚ 2023-2024 оқу жылына арналған жылдық жұмыс жоспарын таныстырды.

Ұсыныс:

1. ЕББҚ ететін оқушыға психологиялық-педагогикалық мінездеме жазу;
2. Келесі оқу жылына ППҚҚ жылдық жұмыс жоспарын бекіту.

Шешім:

1. ЕББҚ ететін оқушыға психологиялық-педагогикалық мінездеме жазылсын;
2. 2023-2024 оқу жылына арналған ППҚҚ жылдық жұмыс жоспары бекітілсін.

Мектеп директоры: **А.С.Кушкинбаева**

Хатшы: **Г.Нурмаганбетова**

Scanner App Lite

«Бекітемін»
А.Байтұрсынов атындағы
№211 орта мектеп директоры
_____ А.С.Кушкинбаева
«___» ______ 2022ж

Психологиялық-педагогикалық қолдау қызметінің 2022-2023 оқу жылына арналған жылдық жоспары

2022-2023 оқу жылы

Scanner App Lite

Қолдау қызметі мақсаты

Ерекше білім беруге қажеттілігі бар балалар, әлеуметтік және педагогикалық қауіп тобындағы балалар мен жасөспірімдер, оқыту мен мінез-құлығында қиындықтары бар балаларға олардың жас және жеке мүмкіндіктеріне сәйкес білім беру мен дамыту үшін қажетті жағдайларды қамтамасыз ететін білім беру жүйесін қолдау

Қолдау қызметі міндеттері

- Оқуда және жеке тұлғалық дамуында қиындықтары бар оқушыларды ерте анықтау;
- Оқушыларға мектептік қиындықтарды, әлеуметтік-эмоциялық мәселелерді жеңуге психологиялық-педагогикалық көмек көрсету;
- Бұзылған атқарымдарды дамытуға және түзетуге арналған жеке бағдарламаларды әзірлеу және жүзеге асыру;
- Білім беру субъектісінің дене, психикалық және әлеуметтік саулығын сақтауға және нығайтуға кепілдік беретін жағдайларды жобалау;
- Мүмкіндіктері шектеулі оқушыларға қолдары бос кезінде өзін-өзі тануға көмектесу;
- Оқушыларға өздерінің қабілеттеріне, бейімділігіне, қызығушылығына, денсаулық жағдайына қарай өз мүмкіндіктерін анықтауға көмектесу;
- Білім беру үдерісінің субъектілеріне МШ оқушыларға қатысты толерантты қатынасты, әлеуметтік өзара белсенді әрекеттену қабілетін қалыптастыруға көмектесу;
- Қызметтің ақпараттық-әдістемелік және диагностикалық кешенін дамыту және қалыптастыру.

ШҚҚ мамандарының іс-әрекеті

1. Ерекше білім беру қажеттіліктерін анықтау және бағалау;
2. Оқушыларды психологиялық-педагогикалық қолдаудың мазмұны мен әдістерін анықтау;
3. Ерекше білім беруді қажет ететін оқушылармен жеке және топтық сабақтарды өткізу;
4. Мұғалімдерге, ата-аналарға кеңес беру;
5. Өзін-өзі дамытуды әдістемелік-ұйымдастырушылық жұмыс;
6. Әлеуметтік серіктестіктермен өзара байланыс.

Scanner App Lite

Негізгі іс-шаралар	Орындаушылар	Мерзімі	Бақылау формалары
2	3	4	5
Ерекше білім беру қажеттіліктерін анықтау және бағалау; Оқушыларды психологиялық-педагогикалық қолдаудың мазмұны мен әдістерін анықтау;			
Ерекше қажеттілігі бар білім алушылар туралы мәліметтерді жаңалау, жұмыс жоспарын жасау	ППҚҚ мамандары	қыркүйек	
ЕББҚ бар оқушылармен және олардың отбасымен танысу	Мұғалім, ППҚҚ мамандары	Қыркүйек	Ата-аналармен сұхбат хаттамасы; Ата-аналар сауалнамасы; Коммуникативті төлқұжат (1 а, 1 б, 1в формалары).
ЕББҚ оқушыларының сабаққа қатысуын, сабақтан себепсіз қалмауын ұйымдастыру	Тәрбие бөлімі, сынып жетекшілер	үнемі	Бақылау
ЕББҚ оқушылардың әлеуметтік дамуының диагностикасы	Әлеуметтік педагог	қыркүйек	Анықтама
ЕББҚ оқушылардың мектеп өміріне бейімдеуін зерттеу, білім алушыларды тәрбиелеу мен оқытуға жеке тұрғыдан келуді жүзеге асыру	ППҚҚ мамандары	1,2,3,4 тоқсан басында	Анықтама
Мектепке қабылданған оқушылармен бастапқы диагностикалық жұмыстар	Педагог-психолог	Қыркүйек	Қорытынды анықта
1,5 сынып оқушыларының оқуға бейімделуін зерттеу	Педагог-психолог	Қыркүйек-қазан	Қорытынды анықт
ЕББҚ бар оқушыны бірнеше күн бойы сабақта бақылау	Мұғалімдер, ППҚҚ мамандары	1) Қыркүйек, желтоқсан, мамыр	Оқушыны сабақта бақылау хаттамас 2б формалары)
Оқушының негізгі пәндер бойынша оқу жетістіктерін критерталды бағалау. Дамудың «жақын аймағы» мен «өзекті аймағын» анықтау	Мұғалімдер	1) Оқу жылының басында, аяғында. 2) Жыл бойы	Оқу пәндері бойы жетістік картасы; форма ТЖБ, БЖБ
Педагогикалық кеңес: «Ерекше білім беруді қажет ететін	Педагог-психолог маман	Қаңтар	Хаттама

Scanner App Lite

оқушыларға психологиялық педагогикалық қолдауды ұйымдастыру»			
ЕББҚ бар оқушылардың мүмкіндіктері мен қажеттіліктерін терең зерттеу: Психологиялық бақылау; Арнайы педагогикалық бақылау; Логопедиялық бақылау; Әлеуметтік педагогикалық бақылау	ППҚҚ мамандары	Қыркүйек, желтоқсан, мамыр	Сөйлеу картасы; Психологтың бақылау хаттамасы; Арнайы педагогтың зерттеу хаттамасы; Оқушы мінездемесі. 3-форма.Әр маманмен толтырылады.
Оқушылардың оқу қиындықтарын және олардың себептерін ұжымдық талқылау; Оқушыны психологиялық-педагогикалық қолдаудың жеке бағдарламаларын құру	Мұғалімдер, ППҚҚ мамандары, ата-аналар	Қыркүйек, желтоқсан, мамыр	ППҚҚ отырысының хаттамасы, 4-форма
	Мұғалімдер, ППҚҚ мамандары	Қыркүйек 2,3,4 тоқсан басында	Психологиялық-педагогикалық қолдаудың жеке бағдарламасы 5-форма Қысқартылған және жеке оқу бағдарламас
Бірінші жарты жылдық бойынша ерекше білім беру қажеттіліктері бар оқушылардың даму динамикасына мониторинг бағалау	Оқу ісі жөніндегі орынбасар	Желтоқсан-Қаңтар	Динамикалық мониторинг
ЕББҚ бар оқушылардың негізгі пәндер бойынша оқу бағдарламасын меңгеру деңгейін бағалау;	Оқу ісі жөніндегі орынбасар	Үнемі	Бақылау
ППқ.қ. есебінде тұратын оқушылардың құжаттарын ПМПК –ға дайындау жұмыстары	Мұғалімдер, ППҚҚ мамандары	Наурыз-сәуір	хаттама

Ерекше білім беруді қажет ететін оқушылармен жеке және топтық сабақтарды өткізу

ЕББҚ бар оқушыларды топтастыру, сабақ кестелерін құру	ППҚҚ мамандары	1,2,3,4 тоқсан басында	Мамандардың сабақ кестесі

Scanner App Lite

	Жеке және топтық сабақ кестелері	ППҚҚ мамандары	Жыл бойы	КТЖ, сабақ жоспарлары
	Оқушылармен жұмыстың аралық нәтижелерін талқылау	Мұғалімдер, ППҚҚ мамандары	Әр тоқсанның соңында	2а, 2б, 3-формалар
	Психологиялық-педагогикалық кеңес беру			
	Мұғалімдерге, ата-аналарға кеңес беру, семинарлар өткізу	ППҚҚ мамандары	Жыл бойы	Журналдарға тіркеу
	Өзін-өзі дамытуда ұйымдастырушылық-әдістемелік жұмыс			
	Жұмыс кабинетін әдістемелік-дидактикалық құралдармен толықтыру	ППҚҚ мамандары	Жыл бойы	Дидактикалық материалдар
	Біліктілікті арттыру курстары мен семинарларға қатысу	ППҚҚ мамандары	Жыл бойы	Сертификат
2	Жасалған жұмысқа есеп ППқ.қ. жұмысының талдауы	ППҚҚ мамандары	Мамыр	Мамандар есебі
3	2023-2024 оқу жылына ППқ.қ. жоспарын құру	ППҚҚ мамандары	Мамыр	Мамандар есебі

Scanner App Lite

«Бекітемін
А.Байтурсынов атындағы
№211 орта мектеп директоры
____________А.С.Кушкинбаева
«____»__________________2022

Психологиялық-педагогикалық қолдау қызметі отырыстарының жоспары

2022-2023 оқу жылы

Scanner App Lite

Психологиялық-педагогикалық қолдау қызметі отырыстарының жоспары

№	Өткізілетін іс-шаралар	Мерзімі	Жауаптылар
	Мектептегі психологиялық-педагогикалық қолдау қызметінің құжаттарын рәсімдеу (ППҚҚ құру туралы бұйрық, ППҚҚ жұмысының жоспары)	Қыркүйек	Директордың оқу ісі жөніндегі орынбаса Педагог-логопед Педагог-психолог
	ППҚҚ №1 отырысы Ерекше білім беру қажеттіліктерібар оқушыларды анықтау; - ПМПК қорытындысына сәйкес оқу жоспары мен оқу бағдарламаларының мазмұнын қарастыру; - ЕББҚ бар оқушылармен жүргізілетін түзете-дамыту жұмыстарының мазмұнын қарастыру; - ППҚҚ отырысында талқыланған сұрақтар мен олардың шешімдерін отырыстың хаттамасына тіркеу.	Қыркүйек	Педагог-логопед Педагог-психолог Сынып жетекшілер Пән мұғалімдері
	ППҚҚ №2 отырысы - Бірінші жарты жылдық бойынша ерекше білім беру қажеттіліктері бар оқушылардың даму динамикасына мониторинг жасау; - Екінші жарты жылдыққа жеке және топтық сабақтардың түзете-дамыту	Қаңтар	Педагог-логопед Педагог-психоло сынып жетекшіл Пән мұғалімдері

Scanner App Lite

	бағдарламасын құрастыру; - ЕББҚ бар оқушылардың негізгі пәндер бойынша оқу бағдарламасын меңгеру деңгейін бағалау; - ППҚҚ отырысында талқыланған сұрақтар мен олардың шешімдерін отырыстың хаттамасына тіркеу.		
	ППҚҚ №3 отырысы - Ағымдағы оқу жылы бойынша ЕББҚ бар оқушылардың даму деңгейін бағалау; - Оқу бағдарламаларын меңгеру деңгейін бағалау; - ППҚҚ отырысында талқыланған сұрақтар мен олардың шешімдерін отырыстың хаттамасына тіркеу	Мамыр	Педагог-логопед Педагог-психолог Сынып жетекшілер Пән мұғалімдері
5	Психологиялық-педагогикалық қолдау қызметінің жұмысын қорытындылау	Мамыр	Педагог-логопед Педагог-психолог

Психологиялық-педагогикалық қолдау қызметінің төрайымы

____

Scanner App Lite

А.Байтұрсынов атындағы №211 орта мектеп

ЕББҚ бар оқушыларға құжаттары үлгілерге сәйкес рәсімдеу (1, 1а, 2а,2б, 3, 4, 5, 6 формалар)

Scanner App Lite

ППКҚ-ніңшешімменқабылданды
«05» 09 2022ж

«Бекітемін»
А.Байтұрсынов атындағы
№211 орта мектеп директоры
А.С.Кушкинбаева
«___» ___ 2022ж

Психологиялық-педагогикалық қолдау көрсетудің
ЖЕКЕ БАҒДАРЛАМАСЫ
(бейімделген)
4 «А» сынып оқушысы
Дарханулы Мухаммед Али

2022-2023 оқу жылы

Scanner App Lite

...Оқушы туралы жалпы мәлімет

АЖТ. Дарханулы Мухаммед Али Туған жылы: 26.11.2012 Сынып: 4 «А»
Ата-ананың АЖТ:
Ата-ананың баланы оқыту мен дамытуда не мазалайды: Мухаммед Али негізгі пәндер бойынша оқу бағдарламасын меңгермейді, орындауда қиналады. Оқуға деген қызығушылығы төмен.
Ата-ананың сұранысы: - оқытуда жеке амалдар: мұғалімнің жеке көмегі (жеңілдетілген тапсырма) мен қолдау көрсетуі; - Қосымша сабақтар жүргізу; -Логопед, психологпен түзете-дамыту сабағын өткізу.
Сынып жетекшінің АЖТ:
ПМПК-ның қорытындысы мен ұсыныстары: Бейімделген бағдарламасымен оқыту.
Қолдау көрсету қызметкерінің АЖТ: психолог: Г.Нурмаганбетова логопед: И.Ізтелеуова
Оқыту формасы: жалпы сыныпта, арнайы сыныпта, үйде (қажеттісін сызу керек).
Жеке және топтық сабақтарға қатысу кестесі:
Логопедпен - аптасына 2 рет Психологпен – аптасына 2 рет

Scanner App Lite

2. Оқушының жиынтық сипаттамасы
4 «А» сынып оқушысы Дарханулы Мухаммед Али

Оқытудың қиындықтарының байқалуы мен себептері	Күшті жақтары қызығушылығы, әуестері	Психологиялық (эмоционалдық, мінез-құлық) ерекшеліктері
1. Оқушының оқудағы қиындықтары: 1) Жазу: 2) Оқу: 3) Математика: 4) Мінез-құлқы: **2. Себептері, неден туындайды:** 1) 2) 3) 4)	**Мектепте оқу дағдысын, бейімді мінез-құлқын қалыптастыру** 1. 2. 3. **Оқу дағдыларын қалыптастыруды және/немесе жағымсыз мінез-құлықты және/немесе қарым-қатынасты, әлеуметтік өзара әрекеттесуді жеңу бойынша жұмысты қамтамасыз ететін психикалық процестерді дамыту** 1. 2. 3. 4.	**Күшті жақтары, ресурстары:** **Әлсіз жақтары, шетеулері:**

Scanner App Lite

Оқушының ерекше білім алу қажеттілігі

Ерекше білім алу қажеттілігі	Оқушының ерекше білім алу қажеттілігі және оны қанағаттандыру үшін арнайы шарттар (тек қарастырылатын жағдайларға сәйкес келсе ғана белгілеу қажет)
1.Оқу жоспарын өзгерту (қажеттісін сызу керек).	Талап етілмейді
2.Пән бойынша оқу жоспарын өзгерту (қажеттісін сызу керек).	МЖМБС бағдарланбаған арнайы/жеке бағдарлама
3.Оқытудың әдістері	1) Жауап беруі үшін ұзақ уақыт бөлу; 2) Оқу тапсырмаларының мәнін түсінуді жеңілдету үшін жұмысты орындаудың суреттік жоспарын, үлгілер мен көрнекі құралдарды қолдану; 3) Жұп пен топта жұмыс жасау (көшіріп алуды алдын ала ескерту); 4) Формативті бағалау тапсырмалары, жұмыс дәптері, оқулықтағы тапсырмаларға нұсқаулықтарды жеңілдету және қысқарту;
4.Оқыту нәтижесін бағалау әдістері (оқушының жетістіктері)	1) Бақылау тапсырмаларының санын азайту; 2)Оқулықтан тапсырмаларды мұғалім құрастырған тапсырмаларға ауыстыру; 3) Жұмысты орындау уақытын ұлғайту; 4)Иллюстрациялық және басқа тірек материалдарды (жаднамалар, алгоритмдер, жоспар) қолдану;
5. Оқулықтар, оқу құралдарын таңдау, жеке оқу материалдарын даярлау	1) Арнайы оқулықтар (математика, қазақ тілі, орыс тілі пәндері бойынша); 2) Арнайы дидактикалық материалдар.
6.Оқу орнын және оқыту ортасын бейімдеу	1) Мұғалімге жақын отырғызу
7.Техникалық құралдарға қажеттілік	Қажет етпейді
8. Логопедтің көмегі	Логопедтің түзете-дамыту сабағына аптасына 2 рет өткізіледі. Жеке сабақ 45 минуттан ұйымдастырылады. Дарханулы Мухаммед Алимен сөйлеу тілінің кемшіліктері бойынша жұмыс жасалады.
9. Педагог-ассистенттің көмегі	Педагог-ассистентің көмегін қажет етпейді.
10. Психологиялық көмек	Педагог-психологпен аптасына 2 рет түзете-дамыту сабағы жүргізіледі. Танымдық үдерістерін, кеңістіктік ұғымдар, сенсорлық қабылдауын дамытуға бағытталған түзете-дамыту сабағыжеке өткізіледі. Сабақ ұзақтығы – 45 минут.
11. Әлеуметтік-	Әлеуметтік-педагогикалық көмекті қажет етпейді.

Scanner App Lite

Оқушының сабаққа белсенді қатысу үшін не көмектеседі (оқыту әдістері мен амалдары, жұмыс орынын бейімдеу, қарым-қатынас жасауамалы, тапсырманы орындау және бағалау және т.б.)	Не қиындық тудыртады?
1. Дарханулы Мухаммед Алиге жеке тапсырмалар ұсыну; 2. Көрнекі-дидактикалық құралдарды қолдану; 3. Сұрақтан кейінгі үзіліс. Жауап беруге уақыт беру; 4. Тапсырмалар (жаңа тақырыпты түсінуін жеңілдету үшін) жазбаша орындау алдында дәптер парағында бағдарлануға көмек көрсету. Көмек көрсеткілік қимылмен сүйемелденуі керек, мысалы: - мұнда бастау керек ... - жазу (штрихтау, бояу, астын сызу және т.б.)...; 5. Тапсырманы орындау алдында, оқулық бетіне бағдарлануға көмек көрсету.	1. Сыныпқа ұсынылатын тапсырмалардың ауызша болуы Дарханулы Мухаммед Алиге қиындық туғызады; 2. Мұғалімнің үнемі бағыттаушы, ұйымдастырушылық көмегін қажет етеді.

5. Ата-аналарғаұсыныс

Мүмкін іс-шаралар (денсаулыққа қатысты, күн тәртібі, үй қызметінің түрлері, отбасында бос уақытты өткізу, қосымша білім беру сабақтарына бару жәнет.б.)	Қол жеткізілген нәтижелер
1. Күн тәртібін сақтау: ұйықтаудың, сабақтардың, демалудың белгіленген уақытын; үй тапсырмаларын орындауды (20 мин.) демалумен (10 мин.) кезектестіру. Үй тапсырмаларын орындау арасындағы демалыс: дене жаттығулар. Күн режиміне үй тапсырмасын орындауды қосу: бөлмеде өз заттарын алып тастау, төсектерді түзеу, ойыннан кейін ойыншықтарды жинау, үстел даярлауға және т. б. Үй міндеттерін және күн режимін міндетті орындауды талап ету. 2.Үйде өз міндеттерін және оқу тапсырмаларын орындауды ынталандыру. Тапсырманы уақытында орындағаны үшін мақтау, жетістіктеріне қуану. Дербестік пен жауапкершілікті мадақтау (үй тапсырмаларын және үй жұмысын орындау кезінде өз көмегін біртіндеп азайту). 3. Ата-аналар баланың мүмкіндіктеріне сенімділікпен қарау қарым-қатынасын құру, табысқа сену, оптимист болу. 4. Сабақта және балалармен қарым-қатынас жасау ережелерін түсіндіру. 5. Баланы оның күні қалай өткенін, қандай эмоцияларды сезгенін (не қуанды, не ренжітті) айтуға үйрету.	

Дарханулы Мухаммед Алиге жеке оқу жоспары

Оқушы оқитын сыныптың оқу жоспары пәндерінің тізбегі	ПМПК қорытындысы мен ұсынымдары негізінде бағдарламаның типін анықтау (бағдарламаны көрсету +) (Зиятында бұзылысы бар оқушы үшін оқу жоспарынан шығарылған пәндер "оқытылмады"деген сөздермен белгіленеді.)		
	Жалпы білім беру мектептеріне арналған Типтік оқыту бағдарламасы	Бейімделген бағдарлама (жалпы білім берудің Типтік бағдарламалары негізінде, МЖБС-на бағдарланған)	Жеке оқыту бағдарламасы (зиятында бұзылыстары бар оқушыларға арналған бағдарлама негізінде, МЖБС бағдарланбаған)
Қазақ тілі		+	
Қазақ әдебиеті			
Орыс тілі мен әдебиеті		+	
Ағылшын тілі		+	
Математика		+	
Информатика		+	
Жаратылыстану	+		
Қазақстан тарихы			
Дүниежүзі тарихы			
Музыка	+		
Көркем еңбек	+		
Дене шынықтыру	+		

Scanner App Lite

ШКҚ-ніңшешіміменқабылданды
«05»_____09_______2022ж

«Бекітемін»
А.Байтұрсынов атындағы
№211 орта мектеп директоры
_______ А.С.Кушкинбаева
«__»_____________2022ж

Психологиялық-педагогикалық қолдау көрсетудің
ЖЕКЕ БАҒДАРЛАМАСЫ

(жалпы)
1 «Ә» сынып оқушысы
Өтеш Жібек

2022-2023 оқу жылы

Scanner App Lite

1.Оқушы туралы жалпы мәлімет

АЖТ. Өтеш Жібек Туған жылы: 22.06.2016 Сынып: 1 «Ә»
Ата-ананың АЖТ:
Ата-ананың баланы оқыту мен дамытуда не мазалайды: Өтеш Жібек сөйлеуінде кемшілік бар, сөйлегенде бала тұтығады. Оқуға деген қызығушылығы орташа.
Ата-ананың сұранысы: - оқытуда жеке амалдар: мұғалімнің жеке көмегі (жеңілдетілген тапсырма) мен қолдау көрсетуі; - Қосымша сабақтар жүргізу; -Логопед, психологпен түзете-дамыту сабағын өткізу.
Сынып жетекшінің АЖТ:
ПМПК-ның қорытындысы мен ұсыныстары: Жалпы білім беру бағдарламасымен оқыту. Логопедтің сабағын алу.
Қолдау көрсету қызметкерінің АЖТ: психолог: Г.Нурмаганбетова логопед: И.Ізтелеуова
Оқыту формасы: жалпы сыныпта, арнайы сыныпта, үйде (қажеттісін сызу керек).
Жеке және топтық сабақтарға қатысу кестесі:
Логопедпен - аптасына 2 рет Психологпен – аптасына 2 рет

Scanner App Lite

2. Оқушының жиынтық сипаттамасы
1 «Ә» сынып оқушысы Өтеш Жібек

Оқытудың қиындықтарының байқалуы мен себептері	Күшті жақтары қызығушылығы, әуестері	Психологиялық (эмоционалдық, мінез-құлық) ерекшеліктері
1. Оқушының оқудағы қиындықтары: 1) Жазу: 2) Оқу: 3) Математика: 4) Мінез-құлқы: **2. Себептері, неден туындайды:** 1) 2) 3) 4)	**Мектепте оқу дағдысын, бейімді мінез-құлқын қалыптастыру** 1. 2. 3. **Оқу дағдыларын қалыптастыруды және/немесе жағымсыз мінез-құлықты және/немесе қарым-қатынасты, әлеуметтік өзара әрекеттесуді жеңу бойынша жұмысты қамтамасыз ететін психикалық процестерді дамыту** 1. 2. 3. 4.	**Күшті жақтары, ресурстары:** **Әлсіз жақтары, шетеулері:**

Scanner App Lite

3. Оқушының ерекше білім алу қажеттілігі

Еерекше білім алу қажеттілігі	Оқушының ерекше білім алу қажеттілігі және оны қанағаттандыру үшін арнайы шарттар (тек қарастырылатын жағдайларға сәйкес келсе ғана белгілеу қажет)
1.Оқу жоспарын өзгерту (қажеттісін сызу керек).	Талап етілмейді
2.Пән бойынша оқу жоспарын өзгерту (қажеттісін сызу керек).	Жалпы білім бағдарламасы бойынша оқыту МЖМБС бағдарланбаған арнайы/жеке бағдарлама
3.Оқытудың әдістері	Жалпы білім бағдарламасы бойынша оқыту
4.Оқыту нәтижесін бағалау әдістері (оқушының жетістіктері)	1) Бақылау тапсырмаларының сыныппен бірдей алу;
5. Оқулықтар, оқу құралдарын таңдау, жеке оқу материалдарын даярлау	қажет етпейді
6.Оқу орнын және оқыту ортасын бейімдеу	Қажет етпейді
7.Техникалық құралдарға қажеттілік	Қажет етпейді
8. Логопедтің көмегі	Логопедтің түзете-дамыту сабағына аптасына 2 рет өткізіледі. Жеке сабақ 45 минуттан ұйымдастырылады. Өтеш Жібекпен сөйлеу тілінің кемшіліктері бойынша жұмыс жасалады.
9. Педагог-ассистенттің көмегі	Педагог-ассистентің көмегін қажет етпейді.
10. Психологиялық көмек	Педагог-психологпен аптасына 2 рет түзете-дамыту сабағы жүргізіледі. Танымдық үдерістерін, кеңістіктік ұғымдар, сенсорлық қабылдауын дамытуға бағытталған түзете-дамыту сабағыжеке өткізіледі. Сабақ ұзақтығы – 45 минут.
11. Әлеуметтік-педагогикалыққөмек	Әлеуметтік-педагогикалық көмекті қажет етпейді.

Scanner App Lite

4. Мұғалімге ұсыныс

Оқушының сабаққа белсенді қатысу үшін не көмектеседі (оқыту әдістері мен амалдары, жұмыс орнын бейімдеу, қарым-қатынас жасауамалы, тапсырманы орындау және бағалау және т.б.)	Не қиындық тудыртады?
1. Өтеш Жібекпен ешқандай тапсырманы жеңілдетіді қажет етпейді. Тек логопедпен түзету – жамыту сабаұтарын қажет етеді	

5. Ата-аналарғаұсыныс

Мүмкін іс-шаралар (денсаулыққа қатысты, күн тәртібі, үй қызметінің түрлері, отбасында бос уақытты өткізу, қосымша білім беру сабақтарына бару жәнет.б.)	Қол жеткізілген нәтижелер
1. Күн тәртібін сақтау: ұйықтаудың, сабақтардың, демалудың белгіленген уақытын; үй тапсырмаларын орындауды (20 мин.) демалумен (10 мин.) кезектестіру. Үй тапсырмаларын орындау арасындағы демалыс: дене жаттығулар. Күн режиміне үй тапсырмасын орындауды қосу: бөлмеде өз заттарын алып тастау, төсектерді түзеу, ойыннан кейін ойыншықтарды жинау, үстел даярлауға және т. б. Үй міндеттерін және күн режимін міндетті орындауды талап ету. 2.Үйде өз міндеттерін және оқу тапсырмаларын орындауды ынталандыру. Тапсырманы уақытында орындағаны үшін мақтау, жетістіктеріне қуану. Дербестік пен жауапкершілікті мадақтау (үй тапсырмаларын және үй жұмысын орындау кезінде өз көмегін біртіндеп азайту). 3. Ата-аналар баланың мүмкіндіктеріне сенімділікпен қарау қарым-қатынасын құру, табысқа сену, оптимист болу. 4. Баланы оның күні қалай өткенін, қандай эмоцияларды сезгенін (не қуанды, не ренжітті) айтуға үйрету. ... жай баппен сөйлеуге және жаңылтпаш, өлеңдерді көберік айтқызу.	

6. 2022-2023 оқу жылының бірінші /екінші жартыжылдығына арналған 1 «О» сынып оқу...

Өтеш Жібекке жеке оқу жоспары

Оқушы оқитын сыныптың оқу жоспары пәндерінің тізбегі	ПМПК қорытындысы мен ұсынымдары негізінде бағдарламаның типін анықтау (бағдарламаны көрсету +) (Зиятында бұзылысы бар оқушы үшін оқу жоспарынан шығарылған пәндер "оқытылмады"деген сөздермен белгіленеді.)		
	Жалпы білім беру мектептеріне арналған Типтік оқыту бағдарламасы	Бейімделген бағдарлама (жалпы білім берудің Типтік бағдарламалары негізінде, МЖБС-на бағдарланған)	Жеке оқыту бағдарламасы (зиятында бұзылыстары бар оқушыларға арналған бағдарлама негізінде, МЖБС бағдарланбаған)
Қазақ тілі			
Қазақ әдебиеті			
Орыс тілі мен әдебиеті			
Ағылшын тілі			
Математика			
Информатика			
Жаратылыстану			
Қазақстан тарихы			
Дүниежүзі тарихы			
Музыка			
Көркем еңбек			
Дене шынықтыру			

Scanner App Lite

«Бекітемін»
А.Байтұрсынов атындағы
№211 орта мектеп директоры
________ А.С.Кушкинбаева
«____»__________2022ж

Психологиялық-педагогикалық қолдау қызметі отырыстарын, қорытындылары мен ұсыныстарын тіркеу журналы

2022-2023 оқу жылы

Scanner App Lite

№	Отырыстың күні, уақыты	Баланың ТАӘ	Туған күні (күні, айы, жылы)	Жасы	Жынысы	Қиындығы	ШПҚ қызметінің қорытындысы	Ұсыныстар	ШПҚ қызметінің құрамы
1	05.09.22	Аманкелдиева Аружан	30.04.07	15	қыз	үйден оқу. сөйлеу тілі кемшілігі	диета [illegible] Пән[illegible]	Оқуға дәптер пайдалану	психолог логопед
2		Дарханұлы Дәурен[illegible]	26.11.12	10	ер	оқуда [illegible]	Бейімделген Н-ға	логопед психолог неуролог	психолог логопед
3		Өтеш Кібек	22.06.16	6	қыз	сөйлеу тілі кемшілігі	[illegible]	логопед неуропс	психолог логопед
4		Сапиева Мерей[illegible]	18.06.10.	12	қыз	тірек қимыл қозғалысы	ЖСББ		психолог логопед
5		Ондасын Дамир	30.04.11.	14	ер	денсаул. [illegible]	ЖСББ		психолог логопед
6		Абдукаримова [illegible]	17.09.11.	11	қыз	денсаул. [illegible]	ЖСББ		психолог логопед
7		Ардақұлы [illegible]	13.08.15.	7	ер	денсаул. [illegible]	ЖСББ	логопед неуропс	психолог логопед
		Әдінұр	23.05.08.	14	ер	сөйлеу тілі [illegible]	ЖСББ	логопед неуропс	психолог логопед

Нөмерленген. Бауланған.

Бет саны ________

№211 орта мектеп директоры:

________ А.С.Кушкинбаева

Scanner App Lite

А.Байтұрсынов атындағы
№211 орта мектеп директоры
________ А.С.Кушкинбаева
«____»____________2022ж

Ерекше білім алу қажеттілігі бар оқушыларды тіркеу журналы

2022-2023 оқу жылы

Scanner App Lite

№	туған жылы, мектепке барған жылы	психологиялық-педагогикалық қолдау көрсету кабинеті (% оқу уақыты).	пмпк/ ппкк	...нің қорытындысы: қиындықтың сипаты және ұсыныстар. Оқыту бағдарламасы: (бейімдеу, жеке) бала туралы ақпараттық статистикалық мәлімет және т.б.	Ескерту
1	Өтеш Жібек 22.06.2016	жалпы сынып психологиялық педагогикалық қолдау	ЖББ оқыту логопед маман сабағы	ЖББ бағд. оқыту. логопед маман. сабақ алу	
2	Дархангүл Мұхаммед Али 26.11.2012.	жалпы сынып ППҚ	Арн. маман қолдауы	Бейімделген бағд бойынша оқыту	
3	Асан Гульдина Аружана 30.04.2007	Үйден оқу. Арнайы мамандар қолдауы	ППҚ қолдауы	жалпы мектепке сыныпты жеке ата-ана келісімі бар бойынша оқыту. үйінен оқу ППК	

Scanner App Lite

4	Әбдінұр Тимур 23.05.2008	Арн. маман қолдауы ПМПК	ЕББ білім оқыту	ЕББ білім оқыту Арн. маман қолдауы	
5	Абдукаримова Дильназ 17.09.2011	Сөйл. бұзылыс үйде оқу	ЕББ білім оқыту.	ЕББ б/са білім оқыту	
6	Ондасын Дамир 30.04.2011	Сөйл. бұзылыс үйде оқыту.	ЕББ білім оқыту		
7	Сапиева Меруерт [illegible]	Тірек қимыл аппаратының б/са [illegible]	ЕББ білім оқыту		

7	Бигалиев Нұржарқайын 05.03.2009	БЦС ПДТ. СТБ (ІІІ д) Ч-О.	ЖББ білім оқыту ППЖ	ЖББ білім оқыту	
8	Ибрагимқызы Ділда 05.05.2009	ЖББ білім оқыту үйден оқу	ЖББ білім оқыту	Арнайы маман қолдауы	
10	Ардақұлы Амиржан 13.08.2015	Сөйл. бұзылыс ПДТ. СТД (І дең) Ч-О	ЖББ білім оқыту	логопед қолдауы	

Нөмерленген. Бауланған.

Бет саны 6

№211 орта мектеп директоры:

А.С.Кушкинбаева

Scanner App Lite