«Бекітемін»
№211 А.Байтұрсынов атындағы
орта мектеп директоры
__________ А.Кушкинбаева
«__»______2023ж

А.Байтұрсынов атындағы №211 жалпы білім беретін орта мектебіндегі психологиялық-педагогикалық қолдау қызметі туралы ережелер

Scanner App Lite

1. **Жалпы ережелер**

1.1.Осы ережелер №211 жалпы білім беретін орта мектебіндегі психологиялық-педагогикалық қолдау қызметінің (әрі қарай қолдау қызметі) жұмысын реттейді.

1.2. Психологиялық-педагогикалық қолдау қызметі оқу-тәрбиелеу үдерісінің барлық қатысушыларына көрсетілетін көмек пен қолдаудың ерекше түрі болып табылады. Ол әрбір баланы мүмкіндіктері мен қажеттілігіне сәйкес табысты оқыту мен дамытуға арналған әдеуметтік-психологиялық және педагогикалық жағдайларды құратын мамандардың бір тұтас, жүйелі түрде ұйымдастырылған әрекетін білдіреді.

1.3. Қолдау қызмет әрекеті:

1) мектепке бейімделмеу және оқуда қиындықтары бар балалардың «қатер» тобын дер кезінде анықтауға;
2) оқушылардың дамудағы ауытқушылықтарын (анықталған сәттен бастап жеңуге арналған психологиялық-педагогикалық көмекті ерте көрсетуге;
3) оқушыларды психологиялық-педагогикалық қолдауды білім беру үдері жағдайындағы балалар мен жасөспірімдерді тиімді дамытуме әлеуметтендіру, денсаулықтарын сақтау және нығайтумен, құқықтары қорғауды қамтамасыз ету мақсатында жүзеге асыруға;
4) балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін жағымды жағдайларды құруд есепке ала отырып, білім беру ұйымының дамыту бағдарламасын әзірлеу және жүзеге асыруға көмектесуге;
5) педагогтардың, тәрбиеленушілердің, ата-аналардың психологиялы педагогикалық құзыреттілігін (психологиялық мәдениеттілікті) артыруға
6) оқушыларды оқыту мен тәрбиелеу, түзете дамыту жұмысының нәтижелер мониторингілеуді (психологиялық мониторинг) жүзеге асыруға мүмкінд береді.

1.4. Мектептік құрылымның бір бөлімі болып табылатын психологиялы педагогикалық қолдау қызметінің әр түрлі білім беру деңгейлерінде жүзе асыратын міндеттері:

1) бастауыш мектеп – мектепте оқуға дайындығын анықтау, мекте бейімделуін қамтамасыз ету, оқушылардың оқу әрекетіне де қызығушылығын арттыру, танымдық және оқу уәждерін дамыту, дербес пен өзін реттеу қабілетін дамыту, «оқи білу» және қалауын қалыптастыр

Scanner App Lite

қолдау, әрбір оқушының жеке ерекшеліктерін және әлеуеттік мүмкіндіктерін есепке ала отырып шығармашылық қабілеттерін дамыту;

2) негізгі мектеп – оқушының негізгі мектепке көшуде қолдау, оқытудың жаңа талаптарына бейімделу, жеке тұлғалық және құндылықты-мағыналық өзін-өзі тану мен өзін-өзі дамыту міндеттерін шешуде қолдау, жеке тұлғалық мәселелері мен әлеуметтендіру мәселелерін шешуде, өмірлік дағдыларын қалыптасыруда көмектесу, невроздыалдын ала емдеуде, ата-анасымен және құрдастарымен құрылымды қатынасты құрастыруда көмектесу;
3) орта мектеп – оқушыға бейінді бағдарлауда және кәсіптік тұрғыда өзін-өзі анықтауда, экзистенциалдық мәселелерді (өзін-өзі тану, өмірдің мәнін іздеу, жеке бірдейлікке жету) шешуде қолдау, уақытша келешекті, мақсатты тұжырымдау қабілетін дамыту, психоәлеуметтік құзыреттілікті дамыту.

1.5. Психологиялық-педагогикалық қолдау қызметінің негізгі қағидалары:
1) баланың қандай да бір даму мәселесін шешуде кешенді, пәнаралық тәсілдеме;
2) білім беру үдерісіндегі баланың дамуын қолдаудың үзіліссіздігі;
3) қолдау үдерісін ақпараттық-әдістемелік қамсыздандыру;
4) қолдау әрекетін әлеуметтік-педагогикалық және психологиялық жобалау (болжау);
5) мүмкіндіктергі шектеулі балаларды психологиялық-педагогикалық қолдау бойынша шараларға ата-аналарды, педагогикалық және балалар ұжымын белсенді қатыстыру.

2. №211 жалпы білім беретін орта мектебіндегі психологиялық-педагогикалық қолдау қызметін ұйымдастыру

2.1.Оқушыларды психологиялық-педагогикалық қолдау қалалық психологиялық-медициналық-педагогикалық кеңестің (әрі қарай ҚПМПК) тұжырымдамасы мен ұсынысының негізінде, сондай-ақ оқушыларды №211 жалпы білім беретін орта мектебінің штаттық мамандарының (педагог-психолог, логопед мұғалім, әлеуметтік педагог, медициналық қызметкер) диагностикалық тексерулерінің нәтижесінде жүзеге асырылады.

2.2. №211 жалпы білім беретін орта мектебінің директорының бұйырығымен тағайындалған психологиялық-педагогикалық қолдау қызметінің төрағасы аталған қызметті басқарады. Қызметтің барлық мамандары қолдау бойынша бірлескен әрекеттерін лауазымдық ережелер мен атқарымдық міндеттемелерге сәйкес атқарады. Қызметтің жұмысына пән мұғалімдері, білім алушылардың ата-аналары, үйірмелердің (секциялардың) жетекшілері, қоғамдық бірлестіктердің өкілдері және басқа да қызығушылық танытқан тұлғалар тартылуы мүмкін.

2.3. №211 жалпы білім беретін орта мектебіндегі психологиялық-педагогикалық қолдау қызметі өзінің жұмысында балалардың құқықтарын қорғау саласындағы баланың құқығы туралы БҰҰ конвенциясын, мүгедектердің құқықтары туралы БҰҰ декларациясын, балаларды қорғау және дамыту, өмір сүруін қамтамасыз ету туралы дүниежүзілік декларацияны, ҚР «Білім туралы» Заңын, «Кемтар балаларды әлеуметтік және медициналық-педагогикалық түзеу арқылы қолдау туралы» Заңын, ҚР ОА министрлігінің бұйрықтары мен ұсынымдары

Scanner App Lite

№211 жалпы білім беретін орта мектебінің жарғысын, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің «Білім беру ұйымдарында психологиялық педагогикалық қолдап отыру қағидаларын бекіту туралы» (2022 жылғы 12 қаңтардағы №6 бұйрығы) және осы ережелерді басшылыққа алады.

3. Психологиялық-педагогикалық қолдау қызметінің мақсаты мен міндеттері

3.1. Психологиялық-педагогикалық қолдау қызметінің мақсаты білім алушыларды табысты оқыту мен әлеуметтендіру, оларды барынша дамытуға жағдай туғызуға бағытталған ағарту, диагностикалық және түзету шараларының кешенін жүзеге асыру жолымен білім беру үдерісінің барлық қатысушыларын психологиялық-педагогикалық қолдауды ұйымдастыруға тарту болып табылады. Бұнда қолдау нысаны білім беру үдерісі, ал қолдау мәні – баланы дамыту жағдайы болып табылады.

3.2. Психологиялық-педагогикалық қолдау қызметінің міндеттері:

- білім алушының құқығы мен жеке бас қызығушылықтарын қорғау, олардың оқуы мен психологиялық және дене тұрғысынан дамуын қауіпсіз жағдаймен қамтамасыз ету, психологиялық-педагогикалық және медициналық әлеуметтік мәселелерді шешуде көмектесу және қолдау;
- баланың дамуы мен оқуында туындауы мүмкін мәселелердің алдын алу үшін баланың даму ерекшеліктері мен мүмкіндіктерін кешенді түрде диагностикалау;
- білім беру үдерісінің барлық субъекілерінің арасындағы өзара түсіністік пен өзара әрекеттенуді нығайтуға көмектесу;
- оқушылар, педагогикалық қызметкерлер, ата-аналар арасында кеңестік ағарту жұмысын жүргізу.

3.3. Баланы және оның жанұясын қолдау туралы шешім қызметтің барлық мамандарымен бірге, ПМПК-тің тұжырымдамасы мен ұсыныстарының негізінде қабылданады.

3.4. Психологиялық-педагогикалық қолдау қызметі білім беру, денсаулық сақтау, әлеуметтік қорғау ұйымдарымен және мекемелерімен, оқушыларды оқыту мен тәрбиелеу үдерісін ұйымдастыруға көмектесетін әлеуметтік серіктестерімен тығыз байланыста жұмыс істейді.

4. Психологиялық-педагогикалық қолдау қызметінің негізгі бағыттары

4.1. Психологиялық-педагогикалық қолдау қызметінің негізгі бағыттары:

- психологиялық-әлеуметтік диагностика – білім алушылардың бастапқы мүмкіндіктерін, жеке ерекшеліктерін және жеке басының бейімділігін, оқу және тәрбиелеу үдерісіндегі әлеуетті мүмкіндігін, сондай-ақ оқушылардың дамуындағы ауытқушылықтарды, оқудағы, әлеуметтік бейімделудегі қиындықтардың себептерін, мүмкін болатын және іс жүзіндегі әлеуметтік қатер тобын анықтау бойынша зерттеулер жүргізу;
- психологиялық түзету жұмысы – оқушылармен түзете дамыту жұмысын жүргізу мен бағдарламаны әзірлеу бойынша педагог-психологтың, әлеуметтік педагогтың, логопед мұғалімнің, дефектолог мұғалімнің

Scanner App Lite

дәрігердің бірлескен жұмысы, әлеуметтік-психологиялық тернингілерді, рөлдік ойындарды, білім беру үдерісіне қатысушылардың жалпы және арнайы қабілеттерін дамыту бойынша педагогикалық ұжым мен ата-аналардың арасындағы топтық дисскуссияларды ұйымдастыру және өткізу;
әрбір жастық кезеңде оқушылардың, тәрбиеленушілердің жеке бастық толық құнды дамуына және өзін-өзі тануына жағдай тудыру, сондай-ақ тұлғалық дамуы мен зерде дамуында мүмкін болатын бұзылыстардың алдын алу мақсатындағы білім беру үдерісіне қатысушыларды психологиялық-педагогикалық және медициналық-әлеуметтік тұрғыда ағарту;
білім беру үдерісіне қатысушыларға әр түрлі психологиялық-педагогикалық және әлеуметтік-медициналық мәселелер бойынша әлеуметтік-педгогикалық және психологиялық кеңес беру;
өмірдегі қиын жағдайларды жеңу үшін оқушылар мен ата-аналарға көмектесу;
оқушыларды дамыту, тәрбиелеу және оқыту мәселелері бойынша педагогтарға кеңес беру;
ұйымдық-әдістемелік қызмет – ұйымдық-әдістемелік және ғылыми-әдістемелік жұмыстарды (қолдау нәтижелерін талдау және жинақтау, ғылыми зерттеу жұмыстарының материалдарын өңдеу) жүргізу;
тәрбиелеу және әлеуметтендіру мәселелері бойынша әдістемелік бірлестіктер, семинар практикумдер, конференциялардың жұмысына қатысу;
тәрбиеленушілердің денсаулық жағдайын есепке ала отырып, оларды сауықтыру бағдарламаларын әзірлеуге және жүзеге асыруға қатысу;
инновациялық әдістерді меңгеру бойынша семинарлар, тренингілер мен кеңес жұмыстарын ұйымдастыру және өткізу;
мүмкіндіктері шектеулі балалар туралы мәліметтер қорын қалыптастыру;
психологиялық-педагогикалық және медициналық-әлеуметтік қолдау бойынша отандық және шетелдік ғылым мен практиканың жетістіктерін зерттеу.

Психологиялық-педагогикалық қолдау қызметінің құжаттамасы

. №211 жалпы білім беретін орта мектебінің директоры бекіткен
ихологиялық-педагогикалық қолдау қызметінің жылдық жұмыс жоспары.
. №211 жалпы білім беретін орта мектебінің директоры бекіткен, қолда
мандарының жұмыс кестесі.
. Психологиялық-педагогикалық қолдау қызметі отырысының жылдық жұмы
спары мен хаттамалары.
. Оқушыларды психологиялық-педагогикалық қолдау қызметінің же
дарламалары.
. Топтық тақырыптық кеңес беру және ата-аналардың жеке санаттарына кең
у жоспарының кестесі.
. Білім беру үдерісіне қатысушыларға арналған оқыту семинарларын
қырыптары және өткізу кестесі.
. Психологиялық-педагогикалық қолдау қызметінің жұмысын жылдық талд

Scanner App Lite

Психологиялық-педагогикалық қолдау мамандарының жауапкершіліктері

. Психологиялық-педагогикалық қолдау мамандарының ҚР заңнамасымен ...ілген тәртіпте төменде берілгендерге қатысты жауапкершіліктері:

№211 жалпы білім беретін орта мектебінің ішкі еңбек тәртіп ережелерін және жарғысын, Психологиялық-педагогикалық қолдау қызметінің басшысының бұйрығын және басқа да жергілікті нормативтік актілерді, лауазымдық міндеттемелерді орынды себепсіз орындамау немесе толық және дұрыс орындамау;

түзету сабақтары уақытындағы балалардың өмірі мен денсаулығы;

баланы тексеру барысында өзінің құзыреттілігінің аясында негізделмеген тұжырымдама жасау, осының себебінен баланың дене және психикалық денсаулығының нашарлауы;

баланың құқығы мен жеке бастық еркіндігін сақтау;

тексеру кезінде алынған мәліметтердің құпиялылығы;

құжаттаманы жүргізу және оны сақтау;

еңбек тәртібін, өндірістік санитарияны және өрттен қауіпсіздік ережелерін сақтау.

Scanner App Lite

Бұйрық № 103/2

29.08.2023

№211 А.Байтұрсынов атындағы жалпы білім беретін орта мектеп

Мектепішілік психологиялық-педагогикалық
қолдау қызметін құру туралы

«Білім беру ұйымдарында психологиялық-педагогикалық қолдап отыру қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 12 қаңтардағы №6 бұйрығын жүзеге асыру мақсатында

БҰЙЫРАМЫН:

1. Психологиялық-педагогикалық қолдау қызметі төмендегі құрамда құрылсын:

Комиссия төрайымы:

Г.Абдукаримова – директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары

Мүшелері:

1. Г.Абдукаримова – директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары
2. А. Ерболатова - директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары
3. А.Қадірбергенов – директордың бастауыш оқу ісі жөніндег орынбасары
4. А.Ботабаев – директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары
5. Ж.Шакеева – мектеп психологы
6. И.Ізтелеуова – мектеп логопеді
7. Ж.Дүйсенбай – әлеуметтік педагогы
8. Л.Уткелбаева – мектеп медбикесі

2023-2024 оқу жылында мектептің психологиялық-педагогикалық қолда қызметінің құрамы осы құрамда бекітілсін.

Мектептік психологиялық-педагогикалық қолдау қызметін басшылығына директордың оқу-ісі жөніндегі орынбасары Г.Абдукаримова тағайындалсын.

Мектептік психологиялық-педагогикалық қолдау қызметінің басшысына:

1) Психологиялық-педагогикалық қолдап отыру процес ұйымдастыру және бақылау;
2) ППҚ қызметінің жұмыс жоспарын әзірлеу;
3) Ерекше білім беруді қажет ететін білім алушылар

Scanner App Lite

психологиялық-педагогикалық қолдаудың жеке бағдарламаларын жасауға, қолдап отырудың нәтижелерін, даму динамикасын, білім алушылардың жетістіктерін талқылауға қатысу;

4) Осы бұйрықтың орындалуын бақылау директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары Г.Абдукеримоваға жүктелсін.

Мектеп директоры **А.Кушкинбаева**

КЕЛІСЕМІН:

Таныстым:

Г.Абдукаримова – директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары
А.Ерболатова – директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары
А.Қадірбергенов – директордың бастауыш оқу ісі жөніндегі орынбасары
А.Ботабаев – директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары
Ж.Шакеева – мектеп психологы
И.Ізтелеуова – мектеп логопеді
Ж.Дүйсенбай – әлеуметтік педагогы
Л.Уткелбаева – мектеп медбикесі

Scanner App Lite

«Бекітемін»
№211 А.Байтұрсынов атындағы
орта мектеп директоры
__________А.Кушкинбаева
«__» ____09.____2023ж

Психологиялық-педагогикалық қолдау қызметінің 2023-2024 оқу жылына арналған жылдық жоспары

Scanner App Lite

ППҚҚ мамандарының іс-әрекеті

1. Ерекше білім беру қажеттіліктерін анықтау және бағалау;
2. Оқушыларды психологиялық-педагогикалық қолдаудың мазмұны мен әдістерін анықтау;
3. Ерекше білім беруді қажет ететін оқушылармен жеке және топтық сабақтарды өткізу;
4. Мұғалімдерге, ата-аналарға кеңес беру;
5. Өзін-өзі дамытуды әдістемелік-ұйымдастырушылық жұмыс;
6. Әлеуметтік серіктестіктермен өзара байланыс.

с-әрекет мазмұны	Орындаушылар	Мерзімі	Бақылау формалары
2	3	4	5
Ерекше білім беру қажеттіліктерін анықтау және бағалау; Оқушыларды психологиялық-педагогикалық қолдаудың мазмұны мен әдістерін анықтау;			
ББҚ бар қушылармен және лардың отбасымен анысу	Мұғалім, ППҚҚ мамандары	Қыркүйек	- Ата-аналармен сұхбат хаттамасы; - Ата-аналар сауалнамасы; - Коммуникативті төлқұжат (1 а, 1 б, 1в формалары).
ББҚ бар оқушыны ірнеше күн бойы абақта бақылау	Мұғалімдер, ППҚҚ мамандары	1) Қыркүйек, желтоқсан, мамыр	- Оқушыны сабақта бақылау хаттамасы (2а, 2б формалары)
)қушының негізгі әндер бойынша оқу етістіктерін ритерталды ағалау. Дамудың жақын аймағы» мен өзекті аймағын» нықтау	Мұғалімдер	1) Оқу жылының басында, аяғында. 2) Жыл бойы	- Оқу пәндері бойынша жетістік картасы; 3 форма - ТЖБ, БЖБ
ББҚ бар оқушылардың мүмкіндіктері мен қажеттіліктерін терең зерттеу:	ППҚҚ мамандары	Қыркүйек, желтоқсан, мамыр	- Сөйлеу картасы - Психологтың бақылау хаттамасы;

Scanner App Lite

Психологиялық бақылау; Арнайы педагогикалық бақылау; Логопедиялық бақылау; Әлеуметтік педагогикалық бақылау.			- Арнайы педагогтың зерттеу хаттамасы; - Оқушы мінездемесі. 3-форма.Әр маманмен толтырылады.
) Оқушылардың оқу қиындықтарын және олардың себептерін ұжымдық талқылау; 2) Оқушыны психологиялық-педагогикалық қолдаудың жеке бағдарламаларын құру	Мұғалімдер, ППКҚ мамандары, ата-аналар	Қыркүйек, желтоқсан, мамыр	- ППКҚ отырысының хаттамасы, 4-форма
	Мұғалімдер, ППКҚ мамандары	Қыркүйек 2,3,4 тоқсан басында	- Психологиялық педагогикалық қолдаудың жеке бағдарламасы 5 форма; - Қысқартылған және жеке оқу бағдарламасы
Ерекше білім беруді қажет ететін оқушылармен жеке және топтық сабақтарды өткізу			
ЕББҚ бар оқушыларды топтастыру, сабақ кестелерін құру	ППКҚ мамандары	1,2,3,4 тоқсан басында	- Мамандардын сабақ кестесі
Жеке және топтық сабақ кестелері	ППКҚ мамандары	Жыл бойы	- КТЖ, сабақ жоспарлары
Оқушылармен жұмыстың аралық нәтижелерін талқылау	Мұғалімдер, ППКҚ мамандары	Қыркүйек, желтоқсан, мамыр	- 2а, 2б, 3-формалар
Психологиялық-педагогикалық кеңес беру			
Мұғалімдерге, ата-аналарға кеңес беру,	ППКҚ мамандары	Жыл бойы	Журналдарғ тіркеу

Scanner App Lite

семинарлар өткізу			

Өзін-өзі дамытуда ұйымдастырушылық-әдістемелік жұмыс

Жұмыс кабинетін әдістемелік-дидактикалық құралдармен толықтыру	ППКҚ мамандары	Жыл бойы	Дидактикалық материалдар
Біліктілікті арттыру курстары мен семинарларға қатысу	ППКҚ мамандары	Жыл бойы	Сертификат
Жасалған жұмысқа есеп	ППКҚ мамандары	Мамыр	Мамандар есе

Scanner App Lite

А.Байтұрсынов атындағы №211 орта мектеп бойынша ЕЕБҚ оқушылар туралы мәлімет/2023-2024 оқу жылы/ ПМПК қорытындысы бойынша

р/с	Оқушының аты-жөні	Туған күні, айы, жылы	Сыныбы	ПМПК диагнозы	Мекен-жайы	Байланыс телефоны	Бағдарламасы
1	Дарханұлы Мұхаммедали	26.11.2012	5 "Б"	Сөйлеу тілінің бұзылысы (III деңгей)	Мерей 11/17	87475885113	Бейімделген бағдарлама
2	Өтеш Жібек	22.06.2016	2 "Ә"	Сөйлеу тілінің бұзылысы (III деңгей)	Мерей 21/27	87716457171	Бейімделген бағдарлама
3	Расульджанова Мариям	01.08.2017	2 "Ә"	Сөйлеу тілінің бұзылысы (III деңгей)	Мерей 12/27	87471515909	Бейімделген бағдарлама
4	Сақтаған Сағынған	03.11.2012	5 "А"	Сөйлеу тілінің бұзылысы (III деңгей)	Мерей	87029520586	Бейімделген бағдарлама
5	Тұрсынбек Балжан	09.11.2016	1 "А"	Сөйлеу тілінің бұзылысы (III деңгей)	Мерей 14/34	87079165381	Бейімделген бағдарлама
6	Сақтаған Інжу	27.02.2016	2 "Б"	Сөйлеу тілінің бұзылысы жеңіл дәрежелі тұтығу	Мерей 14/35	87079165382	Бейімделген бағдарлама
7	Сейтасқар Нұрсұлтан	29.09.2016	2 "Б"	Психикалық дамуы тежелген. Оқу қызметінің төмендігі	Мерей 18А/38	87767627494	Бейімделген бағдарлама
8	Қалыбай Айару	05.03.2016	2 "А"	Сөйлеу тілінің бұзылысы (III деңгей)	Мерей 11/36	87054326889	Бейімделген бағдарлама
9	Ардақұлы Алижан	13.08.2015	2 "А"	Сөйлеу тілінің бұзылысы (I деңгей)	Мерей 9-2	87774578523	Жеке бағдарлама

Мектеп директоры А.Алимова

Scanner App Lite

«Бекітемін»
А.Байтұрсынов атындағы
№211 орта мектеп директоры
_________ А.С.Кушкинбаева
«_01_» _09_ 2023ж

Ерекше білім алу қажеттілігі бар оқушыларды тіркеу журналы

2023-2024 оқу жылы

Scanner App Lite

		көрсету кабинеті (% оқу уақыты).		қиындықтың сипаты және ұсыныстар. Оқыту бағдарламасы: (бейімдеу, жеке) бала туралы ақпараттық статистикалық мәлімет және т.б.	
1	Тлеумұрат Байкен	2	Жалпы білім беретін мектеп бағд. бейімдеп оқыту (1-2 сын)	Жалпы білім беретін мектептің бағдарламасын бейімдеп оқыту	
2	Дархан Мұхаммедәли	5.5"	Сөйлеу тілінің бұзылысы III деңгей	Бейімделген жалпы білім беру бағд/н оқыту. Мектепте арнайы мамандардың қолдауы.	
3	Өтеш Жібек	2.3"	Сөйлеу тілінің бұзылысы III-деңгей	Бастауыш білім берудің оқу бағдарламасын бейімдеп жалпы сыныпта оқыту.	
4	Расулжанова Марьям	2.3"	Сөйлеу тілінің бұзылысы III деңгей	Бастауыш білім берудің бейімделген жалпы білім беретін оқу бағдар. Білім ж.б.б.м жалпы сыныбында оқыту.	

Scanner App Lite

5	Тұрсынбек Балжан	1 А	Сөйлеу тілінің бұзылысы III-деңгей	Бастауыш білім берудің бейімделген ж.б.б. оқу бағд. б/ша ж.б.б.м жалпы сыныбында оқыту.	
6	Сақтаған Інжу	2 Б	Сөйлеу тілінің бұзылысы (жеңіл дәрежелі тұтығу)	Бастауыш білім берудің бейімделген ж.б.б. оқу бағд. б/ша ж.б.б.м жалпы сыныбында оқу.	
7	Сақтаған Сағынған	5 Б.	Оқу қызметі-нің бұзылысы	Негізгі орта білім берудің бейімделген ж.б.б. оқу бағд б/ша ж.б.б.м жалпы сыныбында оқу.	
8	Сейтасқар Нұрсұлтан	2 Б	Оқу қызметінің қиындығы	Бейімд. ж.б.б. оқу бағд. б/ша бастауыш білім беретін мектептің жалпы сыныб. оқу.	

Scanner App Lite

9	Жолабай Айару	2 А	Сөйлеу тілінің бұзылысы	Баст. білім берудің бейімд. жалпы білім беретін оқу базд. білім ж.б.б. м жалпы сыныбында оқыту.	
10	Ардақұлы Алихан	2 А	Жалпы сөйлеу тілінің дамымау I-деңг.	Жеке оқу базд. білім жалпы білім беретін мектептің жалпы сынып жазд. оқыту	

Scanner App Lite

«Бекітемін»
А.Байтұрсынов атындағы
№211 орта мектеп директоры
А.С.Кушкинбаева
«____»____09________2023ж

Психологиялық-педагогикалық қолдау қызметі отырыстарының жоспары

2023-2024 оқу жылы

Scanner App Lite

Психологиялық-педагогикалық қолдау қызметі отырыстарының жоспары

Өткізілетін іс-шаралар	Мерзімі	Жауаптылар
Лектептегі психологиялық-едагогикалық қолдау ызметінің құжаттарын эсімдеу (ППҚҚ құру туралы ұйрық, ППҚҚ жұмысының оспары)	Қыркүйек	Директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары Педагог-логопед Педагог-психолог
ППҚҚ №1 отырысы рекше білім беру ажеттіліктерібар оқушыларды нықтау; ПМПК қорытындысына сәйкес оқу жоспары мен оқу бағдарламаларының мазмұнын қарастыру; ЕББҚ бар оқушылармен жүргізілетін түзете-дамыту жұмыстарының мазмұнын қарастыру; ППҚҚ отырысында талқыланған сұрақтар мен олардың шешімдерін отырыстың хаттамасына тіркеу.	Қыркүйек	Педагог-логопед Педагог-психолог Сынып жетекшілер Пән мұғалімдері
ПҚҚ №2 отырысы Бірінші жарты жылдық бойынша ерекше білім беру қажеттіліктері бар оқушылардың даму динамикасына мониторинг жасау; Екінші жарты жылдыққа жеке және топтық сабақтардың түзете-дамыту	Қаңтар	Педагог-логопед Педагог-психолог сынып жетекшілер Пән мұғалімдері

Scanner App Lite

ғдарламасын құрастыру; ЕБК бар оқушылардың гізгі пәндер бойынша оқу ғдарламасын меңгеру ңгейін бағалау; ПКҚ отырысында лқыланған сұрақтар мен ардың шешімдерін тырыстың хаттамасына ркеу.		
ҚК №3 отырысы ғымдағы оқу жылы йынша ЕББҚ бар қушылардың даму деңгейін ағалау; қу бағдарламаларын еңгеру деңгейін бағалау; ПКҚ отырысында лқыланған сұрақтар мен ардың шешімдерін тырыстың хаттамасына ркеу	Мамыр	Педагог-логопед Педагог-психолог Сынып жетекшілер Пән мұғалімдері
кологиялық-педагогикалық ау қызметінің жұмысын тындылау	Мамыр	Педагог-логопед Педагог-психолог

ихологиялық-педагогикалық
дау қызметінің төрайымы
Г. Абдукаримова ______________________

Scanner App Lite

А.Байтұрсынов атындағы №211 орта мектеп бойынша Психологиялық-педагогикалық қолдау қызметінің №1-отырысының хаттамасы

18.09.2023 ж

Өткізілген орны: Педагог-психолог кабинеті

Қатысқандар: мектеп директоры, директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары, педагог-психолог, логопед, әлеуметтік педагог, сынып жетекшілер, пән мұғалімдер.

Күн тәртібінде:

1. Мектептегі психологиялық-педагогикалық қолдау қызметінің құжаттарын бекіту (ППҚҚ құру туралы бұйрық, ППҚҚ жұмысының жоспары);
2. Ерекше білім беруді қажет ететін оқушылардың ПМПК қорытындыларымен танысу және ПМПК қорытындысына сәйкес жеке оқу жоспарларын бекіту;
3. Жеке және бейімделген жалпы білім беру бағдарламаларын құрастыру алгоритмі;
4. ЕББҚ ететін оқушыларға толтырылатын құжаттардың үлгілері;

Тыңдалды:

Күн тәртібінде қарастырылған бірінші мәселе бойынша мектеп директоры А.С.Кушкинбаева сөз алды. 2023-2024 оқу жылындағы мектептегі психологиялық-педагогикалық қолдау қызметінің құрамын таныстырып, ППҚҚ жылдық жұмыс жоспарын бекітті.

Күн тәртібіндегі екінші мәселе бойынша ППҚҚ жауапты маман Г.Абдукаримова ақпарат берді. Мектептегі ерекше білім беруді қажет ететін оқушылардың ПМПК қорытындысы мен ұсыныстарымен таныстырды. 2023-2024 оқу жылында мектебімізде 2 оқушы Тулеумурат Байкен жалпы білім беретін мектептің бағдарламасын бейімдеп оқыту, Дарханұлы Мұхаммедали, Өтеш Жібек бейімделген жалпы білім беру бағдарламасымен оқыту және ұсынылған.

ППҚҚ әдістемесі негізде сынып жетекшілерінің ұсынысымен 7 форма толтырылып, логопедтік пунктке төмендегі оқушылар қабылданды.

1. Бисенбай Аяна 1 «Б» сынып оқушысы, дыбыс айту бұзылысы.
2. Жолдыбай Шахмардан 1 «Б» сынып оқушысы, дыбыс айту бұзылысы
3. Сәрсенбаев Ернар 1 «Б» сынып оқушысы, дыбыс айту бұзылысы.

Scanner App Lite

Тұрсынбай Балжан 1 «А» сынып оқушысы, сөйлеу тілінің
ы 3 деңгей

Аманбай Еңлік 1 «А» сынып оқушысы, дыбыс айту бұзылысы.

Коптилеуов Динмухаммед 1 «А» сынып оқушысы, дыбыс айту
ы.

Ардақұлы Алижан 2 «А» сынып оқушысы, Жалпы сөйлеу тілінің
уы

Расульджанова Мариям 2 «Ә» сынып оқушысы, сөйлеу тілінің
сы 3 деңгей

Жоғарыда аталған оқушыға ПМПК ұсынысына сәйкес жеке оқу
ының мазмұны талқыланып, бекітілді.

Оқу бағдарламасын бейімдеуді қажет ететін оқушылар:

Оқу бағдарламасын бейімдеуді қажет ететін оқушылар:

«А» сынып оқушысы – Дарханұлы Дінмұхаммед Али. №1 ПМПК
12 қорытындысына сәйкес бейімделген жалпы білім беру
ламасымен оқыту ұсынылған.

«А» сынып оқушысы – Тулеумурат Байкен №1 ПМПК
қорытындысына сәйкес жалпы білім беретін мектептің бағдарламасын
деп оқытылады.

2 «Ә» сынып оқушысы – Өтеш Жібек №1 ПМПК
қорытындысына сәйкес жалпы білім беретін мектептің бағдарламасын
деп оқытылады.

Жалпы білім беру бағдарламасы бойынша:

«А» сынып оқушысы – Ондасын Данияр. №1 ПМПК
қорытындысына сәйкес жалпы білім беру бағдарламасымен оқыту
ылған.

6 «Б» сынып оқушысы – Абдукаримова Дильназ. №1 ПМПК
қорытындысына сәйкес жалпы білім беру бағдарламасымен оқыту
ылған.

9 «В» сынып оқушысы – Әбдінұр Тимур. №1 ПМПК
қорытындысына сәйкес жалпы білім беру бағдарламасымен оқыту
ылған.

9 «В» сынып оқушысы – Бигали Зұлхарнайын. №1 ПМПК
қорытындысына сәйкес жалпы білім беру бағдарламасымен оқыту
ылған.

1 «Б» сынып оқушысы – Нұрлан Айару №1 ПМПК
9 қорытындысына сәйкес жалпы білім беру бағдарламасымен оқыт
ылған.

1 «Б» сынып оқушысы – Сейтқасым Арман. №1 ПМП
9 қорытындысына сәйкес жалпы білім беру бағдарламасымен оқыт
ылған.

Scanner App Lite

2 «Ә» сынып оқушысы – Сарқыт Аяулым. №1 ПМПК
37 қорытындысына сәйкес жалпы білім беру бағдарламасымен оқыту
ңнылған.

Күн тәртібіндегі 3-ші мәселе бойынша логопед И.Ізтелеуова толық
арат берді. Жоғарыда аталған оқушыларға жеке және бейімделген жалпы
ім беру бағдарламаларын құрастыру алгоритміне тоқталды. Терең
дагогикалық диагностика нәтижесіне сәйкес бірінші және екінші
отыжылдыққа жеке оқу бағдарламалары құрастырылып (үлгілері берілді),
пайы оқулықтар мен жұмыс дәптерлері қолданылатындығы айтылды. Дене
ынықтыру, көркем еңбек, АКТ пәндері жалпы білім беру
ғдарламаларымен оқытылады.

Ерекше білім беруді қажет ететін оқушыларға толтырылатын
жаттардың үлгілеріне тоқталды. «Жалпы білім беру мектептеріндегі
екше білім алуды қажет ететін балаларға психологиялық-педагогикалық
лдау көрсету: әдістемелік нұсқаулық/ Елисеева И.Г., Ерсарина А.К. -
иматы: ТІІ ҰҒПО, 2019. – 92 б.» әдістемелік нұсқаулығында берілген
ормалар көрсетіліп, толтыру жолдары ұсынылды.

сыныс:

1. Мектептегі психологиялық-педагогикалық қолдау қызметіні
   құжаттарын бекіту;
2. ПМПК қорытындысымен келген Тулеумурат Байкенге ақыл о
   қабілетін жоғарлату бойынша мектеп психологтарының сабақтары
   ұйымдастыру;
3. ПМПК қорытындысына сәйкес жеке және бейімделген жалпы біл
   беру бағдарламасын құрастыру және жүзеге асыру;
4. ЕББҚ бар оқушылардың құжаттары үлгілерге сәйкес рәсімдеу (1,
   2а,2б, 3, 4, 5, 6 формалар);

Шешім:

1. Мектептегі психологиялық-педагогикалық қолдау қызмет
   құжаттары бекітілсін;
2. ПМПК қорытындысына сәйкес жеке және бейімделген жалпы б
   беру бағдарламалары құрастырылып, жүзеге асырылсын;
3. ЕББҚ бар оқушылардың құжаттары үлгілерге сәйкес рәсімделсін;

Мектеп директоры **А.С.Кушкинбаева**

Хатшы: **Ж.Шакеева**

Scanner App Lite

А.Байтұрсынов атындағы №211 орта мектеп бойынша
Психологиялық-педагогикалық қолдау қызметінің
кезектен тыс отырысының
хаттамасы

23.10.2023 ж

Өткізілген орны: Педагог-психолог кабинеті

Қатысқандар: мектеп директоры, директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары, педагог-психолог, логопед, әлеуметтік педагог, сынып жетекшісі, пән мұғалімдер.

Күн тәртібінде:

Ерекше білім беруді қажет ететін оқушының ПМПК қорытындыларымен танысу және ПМПК қорытындысына сәйкес жеке оқу жоспарларын бекіту;
Бейімделген жалпы білім беру бағдарламаларын құрастыру алгоритмі;
ЕББҚ ететін оқушыларға толтырылатын құжаттардың үлгілері;

Тыңдалды:

Күн тәртібінде қарастырылған бірінші мәселе бойынша мектеп директоры А.С.Кушкинбаева сөз алды.

ППҚҚ жауапты маман Г.Абдукаримова мектеп директорының сөзінен кейін, мектептегі ерекше білім беруді қажет ететін оқушылардың ПМП қорытындысы мен ұсыныстарымен таныстырды. 2023-2024 оқу жылында мектебімізде 2 «Ә» сынып оқушысы Расульджанова Марьям бейімделген жалпы білім беру бағдарламасымен оқыту ұсынылған

Расульджанова Марьямға ПМПК ұсынысына сәйкес жеке оқу жоспарының мазмұны талқыланып, бекітілді.

Күн тәртібіндегі мәселе бойынша логопед И.Ізтелеуова толық ақпарат берді. Жоғарыда аталған оқушыға бейімделген жалпы білім беру бағдарламаларын құрастыру алгоритміне тоқталды. Терең педагогикалық диагностика нәтижесіне сәйкес бірінші және екінші жартыжылдыққа жеке оқу бағдарламалары құрастырылып (үлгілері берілді), арнайы оқулықтар мен жұмыс дәптерлері қолданылатындығы айтылды. Дене шынықтыру, көркем еңбек, АКТ пәндері жалпы білім беру бағдарламаларымен оқытылады.

Scanner App Lite

Ерекше білім беруді қажет ететін оқушыларға толтырылатын ұжаттардың үлгілеріне тоқталды. «Жалпы білім беру мектептеріндегі рекше білім алуды қажет ететін балаларға психологиялық-педагогикалық олдау көрсету: әдістемелік нұсқаулық/ Елисеева И.Г., Ерсарина А.К. - лматы: ТП ҰҒПО, 2019. – 92 б.» әдістемелік нұсқаулығында берілген ормалар көрсетіліп, толтыру жолдары ұсынылды.

сыныс:

1. ПМПК қорытындысына сәйкес бейімделген жалпы білім беру бағдарламасын құрастыру және жүзеге асыру;
2. ЕББҚ бар оқушылардың құжаттары үлгілерге сәйкес рәсімдеу (1, 1а, 2а,2б, 3, 4, 5, 6 формалар);

ешім:

1. ПМПК қорытындысына сәйкес бейімделген жалпы білім беру бағдарламалары құрастырылып, жүзеге асырылсын;
2. ЕББҚ бар оқушылардың құжаттары үлгілерге сәйкес рәсімделсін;

Мектеп директоры **А.С.Кушкинбаева**

Хатшы: **Ж.Шакеева**

Scanner App Lite

А.Байтұрсынов атындағы №211 орта мектеп бойынша

Психологиялық-педагогикалық қолдау қызметінің
кезектен тыс отырысының
хаттамасы

29.11.2023 ж

ткізілген орны: Педагог-психолог кабинеті

атысқандар: мектеп директоры, директордың оқу ісі жөніндегі ынбасары, педагог-психолог, логопед, әлеуметтік педагог, сынып етекшісі, пән мұғалімдер.

Күн тәртібінде:

Ерекше білім беруді қажет ететін оқушының ПМПК қорытындыларымен танысу және ПМПК қорытындысына сәйкес жеке оқу жоспарларын бекіту;
Бейімделген жалпы білім беру бағдарламаларын құрастыру алгоритмі;
ЕББҚ ететін оқушыларға толтырылатын құжаттардың үлгілері;

ыңдалды:

Күн тәртібінде қарастырылған бірінші мәселе бойынша мектеп ректоры А.С.Кушкинбаева сөз алды.

ППҚҚ жауапты маман Г.Абдукаримова мектеп директорының сөзінен йін, мектептегі ерекше білім беруді қажет ететін оқушылардың ПМПК рытындысы мен ұсыныстарымен таныстырды. 2023-2024 оқу жылында ктебімізде 2 «Б» сынып оқушысы Сейтасқар Нұрсұлтан бейімделген жалпы лім беру бағдарламасымен оқыту ұсынылған

Сейтасқар Нұрсұлтанға ПМПК ұсынысына сәйкес жеке оқ оспарының мазмұны талқыланып, бекітілді.

Күн тәртібіндегі мәселе бойынша логопед И.Ізтелеуова толық ақпара рді. Жоғарыда аталған оқушыға бейімделген жалпы білім бер ғдарламаларын құрастыру алгоритміне тоқталды. Терең педагогикалы агностика нәтижесіне сәйкес бірінші және екінші жартыжылдыққа жеке оқ ғдарламалары құрастырылып (үлгілері берілді), арнайы оқулықтар ме ұмыс дәптерлері қолданылатындығы айтылды. Дене шынықтыру, көрке бек, АКТ пәндері жалпы білім беру бағдарламаларымен оқытылады.

Scanner App Lite

Ерекше білім беруді қажет ететін оқушыларға толтырылатын жаттардың үлгілеріне тоқталды. «Жалпы білім беру мектептеріндегі ерекше ім алуды қажет ететін балаларға психологиялық-педагогикалық қолдау рсету: әдістемелік нұсқаулық/ Елисеева И.Г., Ерсарина А.К. - Алматы: ТП ГПО, 2019. – 92 б.» әдістемелік нұсқаулығында берілген формалар рсетіліп, толтыру жолдары ұсынылды.

ыныс:

1. ПМПК қорытындысына сәйкес бейімделген жалпы білім беру бағдарламасын құрастыру және жүзеге асыру;
2. ЕББҚ бар оқушылардың құжаттары үлгілерге сәйкес рәсімдеу (1, 1а, 2а,2б, 3, 4, 5, 6 формалар);

ешім:

1. ПМПК қорытындысына сәйкес бейімделген жалпы білім беру бағдарламалары құрастырылып, жүзеге асырылсын;
2. ЕББҚ бар оқушылардың құжаттары үлгілерге сәйкес рәсімделсін;

Мектеп директоры **А.С.Кушкинбаева**

Хатшы: **Ж.Шакеева**

Scanner App Lite

А.Байтұрсынов атындағы №211 орта мектеп бойынша
Психологиялық-педагогикалық қолдау қызметінің
кезектен тыс отырысының
хаттамасы

10.11.2023 ж

кізілген орны: Педагог-психолог кабинеті

тысқандар: мектеп директоры, директордың оқу ісі жөніндегі інбасары, педагог-психолог, логопед, әлеуметтік педагог, сынып текшісі, пән мұғалімдер.

Күн тәртібінде:

Ерекше білім беруді қажет ететін оқушының ПМПК қорытындыларымен танысу және ПМПК қорытындысына сәйкес жеке оқу жоспарларын бекіту;
Бейімделген жалпы білім беру бағдарламаларын құрастыру алгоритмі;
ЕББҚ ететін оқушыларға толтырылатын құжаттардың үлгілері;

ндалды:

Күн тәртібінде қарастырылған бірінші мәселе бойынша мектеп ректоры А.С.Кушкинбаева сөз алды.

ППҚҚ жауапты маман Г.Абдукаримова мектеп директорының сөзінен ін, мектептегі ерекше білім беруді қажет ететін оқушылардың ПМПК ытындысы мен ұсыныстарымен таныстырды. 2023-2024 оқу жылында тебімізде 1 «А» сынып оқушысы Тұрсынбек Балжан бейімделген жалпы ім беру бағдарламасымен оқыту ұсынылған

Тұрсынбек Балжанға ПМПК ұсынысына сәйкес жеке оқу жоспарын мұны талқыланып, бекітілді.

Күн тәртібіндегі мәселе бойынша логопед И.Ізтелеуова толық ақпара ді. Жоғарыда аталған оқушыға бейімделген жалпы білім бер ғдарламаларын құрастыру алгоритміне тоқталды. Терең педагогикал гностика нәтижесіне сәйкес бірінші және екінші жартыжылдыққа же бағдарламалары құрастырылып (үлгілері берілді), арнайы оқулықтар м ыс дәптерлері қолданылатындығы айтылды. Дене шынықтыру, көрк ек, АКТ пәндері жалпы білім беру бағдарламаларымен оқытылады.

Scanner App Lite

Ерекше білім беруді қажет ететін оқушыларға толтырылатын құжаттардың үлгілеріне тоқталды. «Жалпы білім беру мектептеріндегі ерекше білім алуды қажет ететін балаларға психологиялық-педагогикалық қолдау көрсету: әдістемелік нұсқаулық/ Елисеева И.Г., Ерсарина А.К. - Алматы: ТП ҰҒПО, 2019. – 92 б.» әдістемелік нұсқаулығында берілген формалар көрсетіліп, толтыру жолдары ұсынылды.

Ұсыныс:

3. ПМПК қорытындысына сәйкес бейімделген жалпы білім беру бағдарламасын құрастыру және жүзеге асыру;
4. ЕББҚ бар оқушылардың құжаттары үлгілерге сәйкес рәсімдеу (1, 1а, 2а,2б, 3, 4, 5, 6 формалар);

Шешім:

3. ПМПК қорытындысына сәйкес бейімделген жалпы білім беру бағдарламалары құрастырылып, жүзеге асырылсын;
4. ЕББҚ бар оқушылардың құжаттары үлгілерге сәйкес рәсімделсін;

Мектеп директоры **А.С.Кушкинбаева**

Хатшы: **Ж.Шакеева**

Scanner App Lite

А.Байтұрсынов атындағы №211 орта мектеп бойынша
Психологиялық-педагогикалық қолдау қызметінің
кезектен тыс отырысының
хаттамасы

16.11.2023 ж

кізілген орны: Педагог-психолог кабинеті

тысқандар: мектеп директоры, директордың оқу ісі жөніндегі ынбасары, педагог-психолог, логопед, әлеуметтік педагог, сынып текшісі, пән мұғалімдер.

Күн тәртібінде:

Ерекше білім беруді қажет ететін оқушыларының ПМПК қорытындыларымен танысу және ПМПК қорытындысына сәйкес жеке оқу жоспарларын бекіту;
Бейімделген жалпы білім беру бағдарламаларын құрастыру алгоритмі;
ЕББҚ ететін оқушыларға толтырылатын құжаттардың үлгілері;

ңдалды:

Күн тәртібінде қарастырылған бірінші мәселе бойынша мектеп екторы А.С.Кушкинбаева сөз алды.

ППҚҚ жауапты маман Г.Абдукаримова мектеп директорының сөзінен ін, мектептегі ерекше білім беруді қажет ететін оқушылардың ПМПК ытындысы мен ұсыныстарымен таныстырды. 2023-2024 оқу жылында тебімізде 4 «А» сынып оқушысы Сақтаған Сағынған мен 2 «Б» сыныш шысы Сақтаған Інжу бейімделген жалпы білім беру бағдарламасымен ту ұсынылған.

Сақтаған Сағынған мен Сақтаған Інжуге ПМПК ұсынысына сәйке е оқу жоспарының мазмұны талқыланып, бекітілді.

Күн тәртібіндегі мәселе бойынша логопед И.Ізтелеуова толық ақпар ді. Жоғарыда аталған оқушыға бейімделген жалпы білім бе царламаларын құрастыру алгоритміне тоқталды. Терең педагогикал гностика нәтижесіне сәйкес бірінші және екінші жартыжылдыққа же бағдарламалары құрастырылып (үлгілері берілді), арнайы оқулықтар м ыс дәптерлері қолданылатындығы айтылды. Дене шынықтыру, көрк ек, АКТ пәндері жалпы білім беру бағдарламаларымен оқытылады.

Scanner App Lite

Ерекше білім беруді қажет ететін оқушыларға толтырылатын ұжаттардың үлгілеріне тоқталды. «Жалпы білім беру мектептеріндегі рекше білім алуды қажет ететін балаларға психологиялық-педагогикалық олдау көрсету: әдістемелік нұсқаулық/ Елисеева И.Г., Ерсарина А.К. - лматы: ТП ҰҒПО, 2019. – 92 б.» әдістемелік нұсқаулығында берілген ормалар көрсетіліп, толтыру жолдары ұсынылды.

Ұсыныс:

5. ПМПК қорытындысына сәйкес бейімделген жалпы білім беру бағдарламасын құрастыру және жүзеге асыру;
6. ЕББҚ бар оқушылардың құжаттары үлгілерге сәйкес рәсімдеу (1, 1а, 2а,2б, 3, 4, 5, 6 формалар);

Шешім:

5. ПМПК қорытындысына сәйкес бейімделген жалпы білім беру бағдарламалары құрастырылып, жүзеге асырылсын;
6. ЕББҚ бар оқушылардың құжаттары үлгілерге сәйкес рәсімделсін;

Мектеп директоры **А.С.Кушкинбаева**

Хатшы: **Ж.Шакеева**

Scanner App Lite

А.Байтұрсынов атындағы №211 орта мектеп бойынша Психологиялық-педагогикалық қолдау қызметінің №2 отырысының хаттамасы

25.12.2023 ж

Өткізілген орны: Педагог-психолог кабинеті

Қатысқандар: мектеп директоры, директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары, педагог-психолог, логопед, әлеуметтік педагог, сынып жетекшісі, пән мұғалімдер.

Күн тәртібінде:

1. Бірінші жартыжылдық бойынша ерекше білім беруді қажет ететін оқушылардың даму динамикасына мониторинг жасау және негізгі пәндер бойынша оқу бағдарламаларын меңгеру деңгейін бағалау;
2. Екінші жартыжылдыққа жеке оқу бағдарламаларын бекіту;

Тыңдалды:

Күн тәртібіндегі бірінші мәселе бойынша ППҚҚ төрайымы Абдукеримова сөз алды. Бірінші жартыжылдық бойынша оқушылардың даму динамикасына мониторинг жасау мақсатында психологиялық-педагогикалық қолдау қызметінің мамандары сабақтарға қатысты, бақылау хаттамалары (2а, 2б, 3 формалар), негізгі пәндер бойынша жетістіктер картасы толтырылып, зерделенді. Оқу жылының басында және бірінші жартыжылдықтан соң толтырылған бақылау хаттамаларын салыстырып оқушыларда анағұрлым динамика байқалатынын атап көрсетті.

Аталған мәселе бойынша мектептің логопеді оқушылардың негізгі пәндер бойынша жетістіктер картасына сәйкес оқу бағдарламаларын меңгеру деңгейін қарастырды. Сонымен қатар, бастауыш сынып мұғалімдері мен пән мұғалімдері Құрманова Жанар, Омарова Динара, Асанова Жанар, Хамидуллаева Мөлдір оқушылардың оқу бағдарламаларын меңгеру деңгейін айқталды.

2 «ә» сынып оқушысы Өтеш Жібек пен Мариям Расулджановаға, 2 «б» сынып оқушысы Сақтаған Інжу мен Сейтасқар Нұрсұлтанға негізгі пәндер математика және қазақ тілі пәндері бойынша оқу бағдарламалары бейімделд... математика пәні бойынша оқушыда әлі де тұрақты қиындықт... байқалатындығы айтылды. Қазақ тілі пәні бойынша бейімделген о...

Scanner App Lite

ақсаттарын меңгерді, ауызша жауап береді, өзінің пікірін айтады, жазады әне оқиды. Жетістіктер картасын зерделей келе, оқушыда жағымды инамика байқалатындығы көрсетілді.

2-ші тоқсанда математика және қазақ тілі пәндері бойынша оқу ағдарламалары бейімделді. Келесі тоқсанда да оқу бағдарламаларын ейімдеу қажеттілігі айтылды.

5 «а» сынып оқушысы Дарханұлы Мұхаммедали мен Сақтаған ағынған. Педагогикалық диагностика нәтижесінде математика пәні ойынша 3 сыныптың оқу бағдарламасымен, қазақ тілі пәні бойынша 4-ыныптың оқу бағдарламасымен, орыс тілі 2-сыныптың оқу бағдарламасымен қытылды. Арнайы оқулықтар мен жұмыс дәптерлері қолданылды. Жеке оқу ағдарламасын меңгеру деңгейі жетістіктер картасында көрсетілген.

Тулеумурат Байкенмен мектеп психологы жеке түзету жұмыстарын асады.

Күн тәртібіндегі 2-ші мәселені педагог-логопед Ізтелеуова Индира ұрастырды. Үшінші тоқсанға 2 «б» сынып оқушысы Өтеш Жібек пен Мариям асулджанова, Сақтаған Інжу мен Сейтасқар Нұрсұлтанға, 5 «б» сынып қушысы Дарханұлы Мұхаммедали мен Сақтаған Сағынғанға математика әне қазақ тілі пәндерінің оқу бағдарламалары бейімделеді. 5 «а», 6 «б», 7 б», 9 «б» оқушыларына жеке оқу бағдарламаларын жетістіктер картасына йкес дайындау ұсынылды.

ПМПК тұжырымдамасына сәйкес Тулеумурат Байкен ППКҚ ығарылды.

сыныс:

1. Ерекше білім беру қажет ететін оқушылардың оқу бағдарламаларын меңгеру деңгейі бақылауда болуы қажет;
2. 3-тоқсанға жеке және бейімделген жалпы білім беру бағдарламаларын құрастыру және жүзеге асыру;

ешім:

1. Ерекше білім беру қажет ететін оқушылардың оқу бағдарламалары меңгеру деңгейі бақылауға алынсын;
2. 3-тоқсанға жеке және бейімделген жалпы білім беру бағдарламалары құрастырылып, жүзеге асырылсын.

Мектеп директоры **А.С.Кушкинбаева**

Хатшы: **Ж.Шакеева**

Scanner App Lite

А.Байтұрсынов атындағы №211 орта мектеп бойынша
Психологиялық-педагогикалық қолдау қызметінің
кезектен тыс отырысының
ХАТТАМАСЫ

29.03.2024 ж

Өткізілген орны: Педагог-психолог кабинеті

Қатысқандар: мектеп директоры, директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары, педагог-психолог, логопед, әлеуметтік педагог, сынып жетекшісі, пән мұғалімдер.

Күн тәртібінде:

1. Ерекше білім беруді қажет ететін оқушыларының ПМПК қорытындыларымен танысу және ПМПК қорытындысына сәйкес жеке оқу жоспарларын бекіту;
2. Бейімделген жалпы білім беру бағдарламаларын құрастыру алгоритмі;
3. ЕББҚ ететін оқушыларға толтырылатын құжаттардың үлгілері;

ыңдалды:

Күн тәртібінде қарастырылған бірінші мәселе бойынша мектеп иректоры А.Ш.Алимова сөз алды.

ППҚҚ жауапты маман Г.Абдукаримова мектеп директорының сөзінен ейін, мектептегі ерекше білім беруді қажет ететін оқушылардың ПМП орытындысы мен ұсыныстарымен таныстырды. 2023-2024 оқу жылында ектебімізде 2 «А» сынып оқушылары Қалабай Айару бейімделген жалп лім беру бағдарламасымен, 2 «А» сынып оқушысы Ардақұлы Алижан же қыту бағдарламасымен оқыту ұсынылған.

Қалабай Айару мен Ардақұлы Алижанның ПМПК ұсынысына сәйк еке оқу жоспарының мазмұны талқыланып, бекітілді.

Күн тәртібіндегі мәселе бойынша логопед И.Ізтелеуова толық ақпа рді. Жоғарыда аталған оқушыға бейімделген жалпы білім бе ғдарламаларын жеке жеке бағдарламаларды құрастыру алгоритм қталды. Терең педагогикалық диагностика нәтижесіне сәйкес екі ртыжылдыққа жеке оқу бағдарламалары құрастырылып (үлгілері берiл найы оқулықтар мен жұмыс дәптерлері қолданылатындығы айтылды. Д ынықтыру, көркем еңбек, АКТ пәндері жалпы білім б ғдарламаларымен оқытылады.

Scanner App Lite

Ерекше білім беруді қажет ететін оқушыларға толтырылатын құжаттардың үлгілеріне тоқталды. «Жалпы білім беру мектептеріндегі ерекше білім алуды қажет ететін балаларға психологиялық-педагогикалық қолдау көрсету: әдістемелік нұсқаулық/ Елисеева И.Г., Ерсарина А.К. - Алматы: ТІ ҰҒПО, 2019. – 92 б.» әдістемелік нұсқаулығында берілген формалар көрсетіліп, толтыру жолдары ұсынылды.

Ұсыныс:

1. ПМПК қорытындысына сәйкес бейімделген жалпы білім беру бағдарламасын және жеке бағдарламасын құрастыру және жүзеге асыру;
2. ЕББҚ бар оқушылардың құжаттары үлгілерге сәйкес рәсімдеу (1, 1а, 2а,2б, 3, 4, 5, 6 формалар);

Шешім:

1. ПМПК қорытындысына сәйкес бейімделген жалпы білім беру бағдарламалары және жеке бағдарламалары құрастырылып, жүзеге асырылсын;
2. ЕББҚ бар оқушылардың құжаттары үлгілерге сәйкес рәсімделсін;

Мектеп директоры **А.Ш.Алимова**

Хатшы: **Ж.Шакеева**

Scanner App Lite

«Бекітемін»
А.Байтұрсынов атындағы
№211 орта мектеп директоры
_________ А.С.Кушкинбаева
«_01_»___09___2023ж

Психологиялық-педагогикалық қолдау қызметі отырыстарын, қорытындылары мен ұсыныстарын тіркеу журналы

2023-2024 оқу жылы

Scanner App Lite

№	Отырыстың күні, уақыты	Баланың ТАӘ	Туған күні (күні, айы, жылы)	Жасы	Жынысы	Қиындығы	ППК қызметінің қорытындысы	Ұсыныстар	ППК қызметінің құрамы
1	18.09.2023.	Тлеумұрат Байкен	03.09.2015	8.	ер	ж.б.б.м бағд. бейімделген оқу.	Ауыз.ос қаб. жоғарлату білім мектеп жеке. саб. үйр	Бейімделген ж.б.б.м. бағд. құрастыру жүзеге асыру.	
2		Фархадұлы Мұхаммедәли	26.11.2012	11	ер	бейімд. ж.б.б бағд. оқыту	ПМПК қорыт. сәйкес бейімд. ж.б.б. бағд. құрасі, жүзеге	Бейімделген ж.б.б.м бағд. құрасі жүзеге асыру	
		Әтен Жібек	22.06.2016	7	әйел	бейімд. ж.б.б.м. бағд. оқыту	ПМПК қорыт сәйкес бейімд ж.б.б. бағд. құрасі, жүзеге асыру	Бейімделген ж.б.б.м бағд. құрасі жүзеге асыру.	
2.	23.10.2023	Расулджанова Марьям	01.08.2017	6	қыз.	Бейімд. ж.б.б.м бағдар. оқыту	ПМПК қорыт сәйкес бейімд ж.б.б.м бағд. оқыту	Бейімделген ж.б.б.м бағд. құрасі. оқыту.	
3.	10.11.2023	Тұрсынбек Балжан	09.11.2016	7	қыз.	Бейімд. ж.б.б.м бағд. оқыту	ПМПК қорыт сәйкес бейімд ж.б.б.м бағд. оқыту	Бейімд ж.б.б.м бағд. құрас. оқыту.	

Scanner App Lite

4	16.11.2023	Саутажан Сағынжан	03.11.12	11	ер	ж.б.б. м бағд. бейімделген оқыту	ПМПК қорыт. сәйкес бейімд ж.б.б.ты бағд. оқыту	Бейімделген ж.б.б. м бағдар құраст. оқыту	
		Саутажан Інжу	27.02.16	7	қыз	ж.б.б. м бағд. бейімделген оқыту	ПМПК қорыт сәйкес бейімд ж.б.б. м бағд. оқыту	Бейімделген ж.б.б. м бағдар құраст. оқыту.	
5	29.11.2023	Сейтаскар Нурсұлтан	29.08.16	8	ер	ж.б.б. м бейімд. бағд оқыту	Бейімд ж.б.б. оқу бағд. білім бағалау. білім.	оқыту нәтиж. және қай. бағалау тәсід. оқыту
6	25.12.2023	Өтеш Жібек	22.06.2016	7	қыз	ж.б.б. м бейімд. бағд оқыту	Бейімд. бағдарлама	3 тоқсанға жеке, бейімд. бағд құраст. жүзеге асыру.
		Дарханұлы М	26.11.2012	12	ер	ж.б.б. м бейімд. бағд оқыту	Бейімд бағдарлама	3 тоқсанға жеке, бейімд бағд. құрастыру.
		Түлеумұрат Б	03.09.2015	8	ер	ж.б.б. м бейімд. бағд. оқыту	Бейімд бағдарлама	3 тоқсанға жеке, бейімд бағд. құраст.
		[illegible]	1?.08.2017	6	қыз	ж.б.б. м бейімд. бағд	Бейімд. бағдарл.	3 тоқсанға жеке, бейімд бағд. құраст.

Scanner App Lite