№211 А.Байтұрсынов атындағы орта мектептің психологиялық – педагогикалық қолдау қызметінің жұмыстары

«Бекітемін»
№211 А.Байтұрсынов атындағы
орта мектеп директоры
__________ А.Алимова
« 02 » 09 2024ж

А.Байтұрсынов атындағы №211 жалпы білім беретін орта мектебіндегі психологиялық-педагогикалық қолдау қызметі туралы ережелер

1. Жалпы ережелер

1.1.Осы ережелер №211 жалпы білім беретін орта мектебіндегі психологиялық-педагогикалық қолдау қызметінің (әрі қарай қолдау қызметі) жұмысын реттейді.

1.2. Психологиялық-педагогикалық қолдау қызметі оқу-тәрбиелеу үдерісінің барлық қатысушыларына көрсетілетін көмек пен қолдаудың ерекше түрі болып табылады. Ол әрбір баланы мүмкіндіктері мен қажеттілігіне сәйкес табысты оқыту мен дамытуға арналған әдеуметтік-психологиялық және педагогикалық жағдайларды құратын мамандардың бір тұтас, жүйелі түрде ұйымдастырылған әрекетін білдіреді.

1.3. Қолдау қызмет әрекеті:

1) мектепке бейімделмеу және оқуда қиындықтары бар балалардың «қатер» тобын дер кезінде анықтауға;
2) оқушылардың дамудағы ауытқушылықтарын (анықталған сәттен бастап) жеңуге арналған психологиялық-педагогикалық көмекті ерте көрсетуге;
3) оқушыларды психологиялық-педагогикалық қолдауды білім беру үдеріс жағдайындағы балалар мен жасөспірімдерді тиімді дамытумен, әлеуметтендіру, денсаулықтарын сақтау және нығайтумен, құқықтарын қорғауды қамтамасыз ету мақсатында жүзеге асыруға;
4) балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін жағымды жағдайларды құруды есепке ала отырып, білім беру ұйымының дамыту бағдарламасын әзірлеуге және жүзеге асыруға көмектесуге;
5) педагогтардың, тәрбиеленушілердің, ата-аналардың психологиялық-педагогикалық құзыреттілігін (психологиялық мәдениеттілікті) артыруға;
6) оқушыларды оқыту мен тәрбиелеу, түзете дамыту жұмысының нәтижелерін мониторингілеуді (психологиялық мониторинг) жүзеге асыруға мүмкіндік береді.

1.4. Мектептік құрылымның бір бөлімі болып табылатын психологиялық-педагогикалық қолдау қызметінің әр түрлі білім беру деңгейлерінде жүзеге асыратын міндеттері:

1) бастауыш мектеп – мектепте оқуға дайындығын анықтау, мектепке бейімделуін қамтамасыз ету, оқушылардың оқу әрекетіне деген қызығушылығын арттыру, танымдық және оқу уәждерін дамыту, дербестік пен өзін реттеу қабілетін дамыту, «оқи білу» және қалауын қалыптастыруда қолдау, әрбір оқушының жеке ерекшеліктерін және әлеуеттік мүмкіндіктерін есепке ала отырып шығармашылық қабілеттерін дамыту;
2) негізгі мектеп – оқушының негізгі мектепке көшуде қолдау, оқытудың жаңа талаптарына бейімделу, жеке тұлғалық және құндылықты-мағыналық өзін-өзі тану мен өзін-өзі дамыту міндеттерін шешуде қолдау, жеке тұлғалық мәселелері мен әлеуметтендіру мәселелерін шешуде, өмірлік дағдыларын қалыптасыруда көмектесу, неврозды алдын ала емдеуде, ата-анасымен және құрдастарымен құрылымды қатынасты құрастыруда көмектесу;
3) орта мектеп – оқушыға бейінді бағдарлауда және кәсіптік тұрғыда өзін-өзі анықтауда, экзистенциалдық мәселелерді (өзін-өзі тану, өмірдің мәнін іздеу, жеке бірдейлікке жету) шешуде қолдау, уақытша келешекті, мақсатты тұжырымдау қабілетін дамыту, психоәлеуметтік құзыреттілікті дамыту.

1.5. Психологиялық-педагогикалық қолдау қызметінің негізгі қағидалары:

1) баланың қандай да бір даму мәселесін шешуде кешенді, пәнаралық тәсілдеме;
2) білім беру үдерісіндегі баланың дамуын қолдаудың үзіліссіздігі;
3) қолдау үдерісін ақпараттық-әдістемелік қамсыздандыру;
4) қолдау әрекетін әлеуметтік-педагогикалық және психологиялық жобалау (болжау);
5) мүмкіндіктерге шектеулі балаларды психологиялық-педагогикалық қолдау бойынша шараларға ата-аналарды, педагогикалық және балалар ұжымын белсенді қатыстыру.

2. №211 жалпы білім беретін орта мектебіндегі психологиялық-педагогикалық қолдау қызметін ұйымдастыру

2.1.Оқушыларды психологиялық-педагогикалық қолдау қалалық психологиялық-медициналық-педагогикалық кеңестің (әрі қарай ҚПМПК) тұжырымдамасы мен ұсынысының негізінде, сондай-ақ оқушыларды №211 жалпы білім беретін орта мектебінің штаттық мамандарының (педагог-психолог, логопед мұғалім, әлеуметтік педагог, медициналық қызметкер) диагностикалық тексерулерінің нәтижесінде жүзеге асырылады.

2.2. №211 жалпы білім беретін орта мектебінің директорының бұйырығымен тағайындалған психологиялық-педагогикалық қолдау қызметінің төрағасы аталған қызметті басқарады. Қызметтің барлық мамандары қолдау бойынша бірлескен әрекеттерін лауазымдық ережелер мен атқарымдық міндеттемелерге сәйкес атқарады. Қызметтің жұмысына пән мұғалімдері, білім алушылардың ата-аналары, үйірмелердің (секциялардың) жетекшілері, қоғамдық бірлестіктердің өкілдері және басқа да қызығушылық танытқан тұлғалар тартылуы мүмкін.

2.3. №211 жалпы білім беретін орта мектебіндегі психологиялық-педагогикалық қолдау қызметі өзінің жұмысында балалардың құқықтарын қорғау саласындағы: баланың құқығы туралы БҰҰ конвенциясын, мүгедектердің құқықтары туралы БҰҰ декларациясын, балаларды қорғау және дамыту, өмір сүруін қамтамасыз ету туралы дүниежүзілік декларацияны, ҚР «Білім туралы» Заңын, «Кемтар балаларды әлеуметтік және медициналық-педагогикалық түзеу арқылы қолдау туралы» Заңын, ҚР ОА министрлігінің бұйрықтары мен ұсынымдарын, №211 жалпы білім беретін орта мектебінің жарғысын, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің «Білім беру ұйымдарында психологиялық-педагогикалық қолдап отыру қағидаларын бекіту туралы» (2022 жылғы 12 қаңтардағы №6 бұйрығы) және осы ережелерді басшылыққа алады.

3. Психологиялық-педагогикалық қолдау қызметінің мақсаты мен міндеттері

3.1. Психологиялық-педагогикалық қолдау қызметінің мақсаты білім алушыларды табысты оқыту мен әлеуметтендіру, оларды барынша дамытуға жағдай туғызуға бағытталған ағарту, диагностикалық және түзету шараларының кешенін жүзеге асыру жолымен білім беру үдерісінің барлық қатысушыларын психологиялық-педагогикалық қолдауды ұйымдастыруға тарту болып табылады.

Бұнда қолдау нысаны білім беру үдерісі, ал қолдау мәні – баланы дамыту жағдайы болып табылады.

3.2. Психологиялық-педагогикалық қолдау қызметінің міндеттері:

- білім алушының құқығы мен жеке бас қызығушылықтарын қорғау, олардың оқуы мен психологиялық және дене тұрғысынан дамуын қауіпсіз жағдаймен қамтамасыз ету, психологиялық-педагогикалық және медициналық-әлеуметтік мәселелерді шешуде көмектесу және қолдау;
- баланың дамуы мен оқуында туындауы мүмкін мәселелердің алдын алу үшін баланың даму ерекшеліктері мен мүмкіндіктерін кешенді түрде диагностикалау;
- білім беру үдерісінің барлық субъекілерінің арасындағы өзара түсіністік пен өзара әрекеттенуді нығайтуға көмектесу;
- оқушылар, педагогикалық қызметкерлер, ата-аналар арасында кеңестік ағарту жұмысын жүргізу.

3.3. Баланы және оның жанұясын қолдау туралы шешім қызметтің барлық мамандарымен бірге, ПМПК-тің тұжырымдамасы мен ұсыныстарының негізінде қабылданады.

3.4. Психологиялық-педагогикалық қолдау қызметі білім беру, денсаулық сақтау, әлеуметтік қорғау ұйымдарымен және мекемелерімен, оқушыларды оқыту мен тәрбиелеу үдерісін ұйымдастыруға көмектесетін әлеуметтік серіктестерімен тығыз байланыста жұмыс істейді.

4. Психологиялық-педагогикалық қолдау қызметінің негізгі бағыттары

4.1. Психологиялық-педагогикалық қолдау қызметінің негізгі бағыттары:

- психологиялық-әлеуметтік диагностика – білім алушылардың бастапқы мүмкіндіктерін, жеке ерекшеліктерін және жеке басының бейімділігін, оқу және тәрбиелеу үдерісіндегі әлеуетті мүмкіндігін, сондай-ақ оқушылардың дамуындағы ауытқушылықтарды, оқудағы, әлеуметтік бейімделудегі қиындықтардың себептерін, мүмкін болатын және іс жүзіндегі әлеуметтік қатер тобын анықтау бойынша зерттеулер жүргізу;
- психологиялық түзету жұмысы – оқушылармен түзете дамыту жұмысын жүргізу мен бағдарламаны әзірлеу бойынша педагог-психологтың, әлеуметтік педагогтың, логопед мұғалімнің, дефектолог мұғалімнің, дәрігердің бірлескен жұмысы, әлеуметтік-психологиялық тернингілерді, рөлдік ойындарды, білім беру үдерісіне қатысушылардың жалпы және арнайы қабілеттерін дамыту бойынша педагогикалық ұжым мен ата-аналардың арасындағы топтық дисскуссияларды ұйымдастыру және өткізу;
- әрбір жастық кезеңде оқушылардың, тәрбиеленушілердің жеке бастық толық құнды дамуына және өзін-өзі тануына жағдай тудыру, сондай-ақ тұлғалық дамуы мен зерде дамуында мүмкін болатын бұзылыстардың алдын алу мақсатындағы білім беру үдерісіне қатысушыларды психологиялық-педагогикалық және медициналық-әлеуметтік тұрғыда ағарту;
- білім беру үдерісіне қатысушыларға әр түрлі психологиялық-педагогикалық және әлеуметтік-медициналық мәселелер бойынша әлеуметтік-педгогикалық және психологиялық кеңес беру;

- өмірдегі қиын жағдайларды жеңу үшін оқушылар мен ата-аналарға көмектесу;
- оқушыларды дамыту, тәрбиелеу және оқыту мәселелері бойынша педагогтарға кеңес беру;
- ұйымдық-әдістемелік қызмет – ұйымдық-әдістемелік және ғылыми-әдістемелік жұмыстарды (қолдау нәтижелерін талдау және жинақтау, ғылыми зерттеу жұмыстарының материалдарын өңдеу) жүргізу;
- тәрбиелеу және әлеуметтендіру мәселелері бойынша әдістемелік бірлестіктер, семинар практикумдер, конференциялардың жұмысына қатысу; тәрбиеленушілердің денсаулық жағдайын есепке ала отырып, оларды сауықтыру бағдарламаларын әзірлеуге және жүзеге асыруға қатысу; инновациялық әдістерді меңгеру бойынша семинарлар, тренингілер мен кеңес жұмыстарын ұйымдастыру және өткізу;
- мүмкіндіктері шектеулі балалар туралы мәліметтер қорын қалыптастыру;
- психологиялық-педагогикалық және медициналық-әлеуметтік қолдау бойынша отандық және шетелдік ғылым мен практиканың жетістіктерін зерттеу.

5. Психологиялық-педагогикалық қолдау қызметінің құжаттамасы

5.1. №211 жалпы білім беретін орта мектебінің директоры бекіткен, Психологиялық-педагогикалық қолдау қызметінің жылдық жұмыс жоспары.

5.2. №211 жалпы білім беретін орта мектебінің директоры бекіткен, қолдау мамандарының жұмыс кестесі.

5.3. Психологиялық-педагогикалық қолдау қызметі отырысының жылдық жұмыс жоспары мен хаттамалары.

5.4. Оқушыларды психологиялық-педагогикалық қолдау қызметінің жеке бағдарламалары.

5.5. Топтық тақырыптық кеңес беру және ата-аналардың жеке санаттарына кеңес беру жоспарының кестесі.

5.6. Білім беру үдерісіне қатысушыларға арналған оқыту семинарларының тақырыптары және өткізу кестесі.

5.7. Психологиялық-педагогикалық қолдау қызметінің жұмысын жылдық талдау.

6. Психологиялық-педагогикалық қолдау мамандарының жауапкершіліктері

6.1. Психологиялық-педагогикалық қолдау мамандарының ҚР заңнамасымен бекітілген тәртіпте төменде берілгендерге қатысты жауапкершіліктері:

- №211 жалпы білім беретін орта мектебінің ішкі еңбек тәртіп ережелерін және жарғысын, Психологиялық-педагогикалық қолдау қызметінің басшысының бұйрығын және басқа да жергілікті нормативтік актілерді, лауазымдық міндеттемелерді орынды себепсіз орындамау немесе толық және дұрыс орындамау;
- түзету сабақтары уақытындағы балалардың өмірі мен денсаулығы;

- баланы тексеру барысында өзінің құзыреттілігінің аясында негізделмеген тұжырымдама жасау, осының себебінен баланың дене және психикалық денсаулығының нашарлауы;
- баланың құқығы мен жеке бастық еркіндігін сақтау;
- тексеру кезінде алынған мәліметтердің құпиялылығы;
- құжаттаманы жүргізу және оны сақтау;
- еңбек тәртібін, өндірістік санитарияны және өрттен қауіпсіздік ережелерін сақтау.

Бұйрық № 93

27.08.2024

№211 А.Байтұрсынов атындағы жалпы білім беретін орта мектеп

Мектепішілік психологиялық-педагогикалық
қолдау қызметін құру туралы

«Білім беру ұйымдарында психологиялық-педагогикалық қолдап отыру қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 12 қаңтардағы №6 бұйрығын жүзеге асыру мақсатында

БҰЙЫРАМЫН:

1. Психологиялық-педагогикалық қолдау қызметі төмендегі құрамда құрылсын:

Комиссия төрайымы:
Г.Абдукаримова – директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары

Мүшелері:
1. Г.Абдукаримова – директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары
2. А. Ерболатова - директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары
3. А.Ботабаев – директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары
4. Ж.Шакиева – мектеп психологы
5. И.Ізтелеуова – мектеп логопеді
6. А.Мұратова – әлеуметтік педагогы
7. Л.Уткелбаева – мектеп медбикесі

2024-2025 оқу жылында мектептің психологиялық-педагогикалық қолдау қызметінің құрамы осы құрамда бекітілсін.

Мектептік психологиялық-педагогикалық қолдау қызметінің басшылығына директордың оқу-ісі жөніндегі орынбасары Г.Абдукаримоваға тағайындалсын.

Мектептік психологиялық-педагогикалық қолдау қызметінің басшысына:

1) Психологиялық-педагогикалық қолдап отыру процесін ұйымдастыру және бақылау;
2) ППҚ қызметінің жұмыс жоспарын әзірлеу;
3) Ерекше білім беруді қажет ететін білім алушыларды психологиялық-педагогикалық қолдаудың жеке бағдарламаларын жасауға, қолдап отырудың нәтижелерін, даму динамикасын, білім алушылардың

«Бекітемін»
№211 А.Байтұрсынов атындағы
орта мектеп директоры
_____________ А.Алимова
«02» ____09____ 2024 ж

Психологиялық-педагогикалық қолдау қызметінің 2024-2025 оқу жылына арналған жылдық жоспары

ППҚҚ мамандарының іс-әрекеті

1. Ерекше білім беру қажеттіліктерін анықтау және бағалау;
2. Оқушыларды психологиялық-педагогикалық қолдаудың мазмұны мен әдістерін анықтау;
3. Ерекше білім беруді қажет ететін оқушылармен жеке және топтық сабақтарды өткізу;
4. Мұғалімдерге, ата-аналарға кеңес беру;
5. Өзін-өзі дамытуды әдістемелік-ұйымдастырушылық жұмыс;
6. Әлеуметтік серіктестіктермен өзара байланыс.

№	Іс-әрекет мазмұны	Орындаушылар	Мерзімі	Бақылау формалары
1	2	3	4	5
Ерекше білім беру қажеттіліктерін анықтау және бағалау; Оқушыларды психологиялық-педагогикалық қолдаудың мазмұны мен әдістерін анықтау;				
1	ЕББҚ бар оқушылармен және олардың отбасымен танысу	Мұғалім, ППҚҚ мамандары	Қыркүйек	- Ата-аналармен сұхбат хаттамасы; - Ата-аналар сауалнамасы; - Коммуникативті төлқұжат (1 а, 1 б, 1в формалары).
2	ЕББҚ бар оқушыны бірнеше күн бойы сабақта бақылау	Мұғалімдер, ППҚҚ мамандары	1) Қыркүйек, желтоқсан, мамыр	- Оқушыны сабақта бақылау хаттамасы (2а, 2б формалары)
3	Оқушының негізгі пәндер бойынша оқу жетістіктерін критерталды бағалау. Дамудың «жақын аймағы» мен «өзекті аймағын» анықтау	Мұғалімдер	1) Оқу жылының басында, аяғында. 2) Жыл бойы	- Оқу пәндері бойынша жетістік картасы; 3 форма - ТЖБ, БЖБ
4	ЕББҚ бар оқушылардың мүмкіндіктері мен қажеттіліктерін терең зерттеу:	ППҚҚ мамандары	Қыркүйек, желтоқсан, мамыр	- Сөйлеу картасы; - Психологтың бақылау хаттамасы;

	- Психологиялық бақылау; - Арнайы педагогикалық бақылау; - Логопедиялық бақылау; - Әлеуметтік педагогикалық бақылау.			- Арнайы педагогтың зерттеу хаттамасы; - Оқушы мінездемесі. 3-форма.Әр маманмен толтырылады.
5	1) Оқушылардың оқу қиындықтарын және олардың себептерін ұжымдық талқылау; 2) Оқушыны психологиялық-педагогикалық қолдаудың жеке бағдарламаларын құру	Мұғалімдер, ППҚҚ мамандары, ата-аналар	Қыркүйек, желтоқсан, мамыр	- ППҚҚ отырысының хаттамасы, 4-форма
		Мұғалімдер, ППҚҚ мамандары	Қыркүйек 2,3,4 тоқсан басында	- Психологиялық-педагогикалық қолдаудың жеке бағдарламасы 5-форма; - Қысқартылған және жеке оқу бағдарламасы
Ерекше білім беруді қажет ететін оқушылармен жеке және топтық сабақтарды өткізу				
6	ЕББҚ бар оқушыларды топтастыру, сабақ кестелерін құру	ППҚҚ мамандары	1,2,3,4 тоқсан басында	- Мамандардың сабақ кестесі
7	Жеке және топтық сабақ кестелері	ППҚҚ мамандары	Жыл бойы	- КТЖ, сабақ жоспарлары
8	Оқушылармен жұмыстың аралық нәтижелерін талқылау	Мұғалімдер, ППҚҚ мамандары	Қыркүйек, желтоқсан, мамыр	- 2а, 2б, 3-формалар
Психологиялық-педагогикалық кеңес беру				
9	Мұғалімдерге, ата-аналарға кеңес беру,	ППҚҚ мамандары	Жыл бойы	Журналдарға тіркеу

	семинарлар өткізу			
Өзін-өзі дамытуда ұйымдастырушылық-әдістемелік жұмыс				
10	Жұмыс кабинетін әдістемелік-дидактикалық құралдармен толықтыру	ППҚК мамандары	Жыл бойы	Дидактикалық материалдар
11	Біліктілікті арттыру курстары мен семинарларға қатысу	ППҚК мамандары	Жыл бойы	Сертификат
12	Жасалған жұмысқа есеп	ППҚК мамандары	Мамыр	Мамандар есебі

«Бекітемін»
№211 А.Байтұрсынов атындағы
орта мектеп директоры
______________ А.Алимова
«__09__» ___09_______2024 ж

Психологиялық-педагогикалық қолдау қызметі отырыстарының жоспары

2024-2025 оқу жылы

Психологиялық-педагогикалық қолдау қызметі отырыстарының жоспары

№	Өткізілетін іс-шаралар	Мерзімі	Жауаптылар
1	Мектептегі психологиялық-педагогикалық қолдау қызметінің құжаттарын рәсімдеу (ППҚҚ құру туралы бұйрық, ППҚҚ жұмысының жоспары)	Қыркүйек	Директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары Педагог-логопед Педагог-психолог
2	**ППҚҚ №1 отырысы** Ерекше білім беру қажеттіліктерібар оқушыларды анықтау; - ПМПК қорытындысына сәйкес оқу жоспары мен оқу бағдарламаларының мазмұнын қарастыру; - ЕББҚ бар оқушылармен жүргізілетін түзете-дамыту жұмыстарының мазмұнын қарастыру; - ППҚҚ отырысында талқыланған сұрақтар мен олардың шешімдерін отырыстың хаттамасына тіркеу.	Қыркүйек	Педагог-логопед Педагог-психолог Сынып жетекшілер Пән мұғалімдері
3	**ППҚҚ №2 отырысы** - Бірінші жарты жылдық бойынша ерекше білім беру қажеттіліктері бар оқушылардың даму динамикасына мониторинг жасау; - Екінші жарты жылдыққа жеке және топтық сабақтардың түзете-дамыту	Қаңтар	Педагог-логопед Педагог-психолог сынып жетекшілер Пән мұғалімдері

	бағдарламасын құрастыру; - ЕББҚ бар оқушылардың негізгі пәндер бойынша оқу бағдарламасын меңгеру деңгейін бағалау; - ППҚҚ отырысында талқыланған сұрақтар мен олардың шешімдерін отырыстың хаттамасына тіркеу.		
4	**ППҚҚ №3 отырысы** - Ағымдағы оқу жылы бойынша ЕББҚ бар оқушылардың даму деңгейін бағалау; - Оқу бағдарламаларын меңгеру деңгейін бағалау; - ППҚҚ отырысында талқыланған сұрақтар мен олардың шешімдерін отырыстың хаттамасына тіркеу	Мамыр	Педагог-логопед Педагог-психолог Сынып жетекшілер Пән мұғалімдері
5	Психологиялық-педагогикалық қолдау қызметінің жұмысын қорытындылау	Мамыр	Педагог-логопед Педагог-психолог

Психологиялық-педагогикалық
қолдау қызметінің төрайымы

____

Бұйрық №____

«09» қыркүйек 2024 жыл　　　　　　　　**Қызылорда қаласы**

№211 А.Байтұрсынов атындағы жалпы білім беретін орта мектебі

Ерекше білім беруді қажет ететін
білім алушыларға психологиялық-педагогикалық
қолдау көрсету туралы

Қызылорда қаласының психологиялық-медициналық-педагогикалық кеңес беру мекемесінің қорытындысын негізге ала отырып,

БҰЙЫРАМЫН

Жалпы білім беру бағдарламасы бойынша:

6 «Б» сынып оқушысы – Дарханұлы Дінмұхаммед Али. №1 ПМПК № 812 қорытындысына сәйкес бейімделген жалпы білім беру бағдарламасымен оқыту ұсынылған.

3 «Ә» сынып оқушысы – Өтеш Жібек. №1 ПМПК №896 қорытындысына сәйкес жалпы білім беру бағдарламасымен оқыту ұсынылған, Логопед, дефектолог көмегін қажет етеді.

3 «Ә» сынып оқушысы – Расульджанова Мариям. №1 ПМПК №1057 қорытындысына сәйкес жалпы білім беру бағдарламасымен оқыту ұсынылған.

2 «А» сынып оқушысы – Тұрсынбек Балжан. №1 ПМПК №1109 қорытындысына сәйкес жалпы білім беру бағдарламасымен оқыту ұсынылған.

3 «Б» сынып оқушысы – Сейтасқар Нұрсұлтан. №1 ПМПК №1208 қорытындысына сәйкес жалпы білім беру бағдарламасымен оқыту ұсынылған, дефектолог көмегін қажет етеді.

3 «Б» сынып оқушысы – Сақтаған Інжу. №1 ПМПК №1149 қорытындысына сәйкес жалпы білім беру бағдарламасымен оқыту ұсынылған, Логопед, дефектолог көмегін қажет етеді.

3 «А» сынып оқушысы – Қалабай Айару. №1 ПМПК №960 қорытындысына сәйкес жалпы білім беру бағдарламасымен оқыту ұсынылған.

3 «А» сынып оқушысы – Ардақұлы Алижан. №1 ПМПК №768 қорытындысына сәйкес жеке оқу бағдарламасымен оқыту ұсынылған.

Ерекше білім беруді қажет ететін білім алушылардың сапалы білім алуын бақылау, басқару күшейтілсін, сабақтардың жүргізілуін қадағалау тікелей директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары Г.Абдукеримоваға жүктелсін.

1. Осы бұйрықтың орындалуын қадағалауды өзіме қалдырамын.

Мектеп директоры **А.Алимова**

«Бекітемін»
А.Байтұрсынов атындағы
№211 орта мектеп директоры
_________ А.Алимова
«__02__»____09____2024 ж

Психологиялық-педагогикалық қолдау қызметі отырыстарын, қорытындылары мен ұсыныстарын тіркеу журналы

2024-2025 оқу жылы

№	Отырыстың күні, уақыты	Баланың ТАӘ	Туған күні (күні, айы, жылы)	Жасы	Жынысы	Қиындығы	ППҚ қызметінің қорытындысы	Ұсыныстар	ППҚ қызметінің құрамы
	09.09.2024	Ардаққын А	13.08.2015	9	қыз ұл	ж.б.б. жеке оқыту бағдарлама	ПМПК қорыт сәйкес жеке бағд. құрастыру	жеке бағд құр/п, жүзеге асыру	
		Қалабай А	05.03.2016	8	ұл	ж.б.б. бейімдел оқыту	ПМПК қорыт сәйкес бейім бағд. құр/ру	бейім бағд құрастырып, жүзеге асыру	
		Дарханұлы М	26.11.2012	11	ұл	ж.б.б бейімдел оқыту	ПМПК қорыт сәйкес бейім бағд құр/ру	//–//	
		Өтен Ж.	22.06.2016	8	қыз	ж.б.б бейімдел оқыту	ПМПК қорыт сәйкес бейім бағд. құр/ру	//–//	
		Расулджанова	01.08.2017	7	қыз	ж.б.б бейімдел оқыту	ПМПК қорыт. сәйкес бейім бағд. құрастыру	//–//	
		Тұрсынбек Б	09.11.2016	7	қыз	ж.б.б бейімдел оқыту	ПМПК қорыт сәйкес бейім бағд. құр/ру	//–//	
		Сейтасқар Н	29.09.2016	7	ұл	ж.б.б бейімдел оқыту	ПМПК қорыт сәйкес бейім бағд. құр/ру	//–//	
		Сағнаған Д.	27.02.2016	8	қыз	ж.б.б бейімдел оқыту	ПМПК қорыт сәйкес бейім бағд құр/ру.	//–//	

5 бет нөмірленіп, түптелді.

Мектеп директоры М.Алимова

№211 А.Байтұрсынов атындағы орта мектеп

«Бекітемін»
№211 А.Байтұрсынов атындағы
орта мектебінің директоры
______________А.Алимова
«____»______________2024 ж

Ерекше білім беруді қажет ететін оқушыларды тіркеу журналы
2024-2025 оқу жылы

№	Оқушының аты-жөні	Туған күні, айы, жылы	Сыныбы	Диагнозы	Сынып: жалпы/ арнайы/ психологиялықпедагогикалық қолдау көрсету кабинеті (% оқу уақыты).	Ұсыныстар ПМПК/ ППҚК	Оқушы туралы ақпарат (Оқыту бағдарламасы: (бейімделген, жеке) бала туралы ақпараттық статистикалық мәлімет және т.б.	Ескерту
1	Дарханұлы М	26.11.12	6 Б	Сөйл. тілін. бұзыл	Жалпы сынып	ж.б.б.м бейімд бағ	Бейімделген	
2	Өтеш Жібек	22.06.16	3 Ә	Сөйл. тілін. бұзы	Жалпы сынып	ж.б.б.м бейімд бағ	Бейімделген	
3	Расулджанова М	08.08.17	3 Ә	Сөйл. тілін. бұзы	Жалпы сынып	ж.б.б.м бейімд бағ	Бейімделген	
4	Тұрсынбек Б	09.11.16	2 А	Сөйл. тілін. бұзыл	Жалпы сынып	ж.б.б.м бейімд бағ	Бейімделген	
5	Сақтаған Інжу	27.02.16	3 Б	Сөйл. тілін. бұзы	Жалпы сынып	ж.б.б.м бейімд бағ	Бейімделген	
6	Сейтасқар Н	29.09.16	3 Б	Псих. дамуы тежe	Жалпы сынып	ж.б.б.м бейімд бағ	Бейімделген	
7	Жалабай Айару	05.03.16	3 А	Сөйл. тілін. бұз	Жалпы сынып	ж.б.б.м бейімд бағ	Бейімделген	
8	Ардақұлы А	13.08.15	3 А	Сөйл. тілін. бұз	Жалпы сынып	ж.б.б.м жеке оқыту	Жеке бағд.	

№211 А.Байтұрсынов атындағы орта мектептің психологиялық – педагогикалық қолдау қызметінің жұмыстарының

ХАТТАМАЛАРЫ

А.Байтұрсынов атындағы №211 орта мектеп бойынша Психологиялық-педагогикалық қолдау қызметінің №1-отырысының хаттамасы

09.09.2024 ж

Өткізілген орны: Педагог-психолог кабинеті

Қатысқандар: мектеп директоры, директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары, педагог-психолог, логопед, әлеуметтік педагог, сынып жетекшілер, пән мұғалімдер.

Күн тәртібінде:

1. Мектептегі психологиялық-педагогикалық қолдау қызметінің құжаттарын бекіту (ППҚҚ құру туралы бұйрық, ППҚҚ жұмысының жоспары);
2. Ерекше білім беруді қажет ететін оқушылардың ПМПК қорытындыларымен танысу және ПМПК қорытындысына сәйкес жеке оқу жоспарларын бекіту;
3. Жеке және бейімделген жалпы білім беру бағдарламаларын құрастыру алгоритмі;
4. ЕББҚ ететін оқушыларға толтырылатын құжаттардың үлгілері;

Тыңдалды:

Күн тәртібінде қарастырылған бірінші мәселе бойынша мектеп директоры А.Алимова сөз алды. 2024-2025 оқу жылындағы мектептегі психологиялық-педагогикалық қолдау қызметінің құрамын таныстырып, ППҚҚ жылдық жұмыс жоспарын бекітті.

Күн тәртібіндегі екінші мәселе бойынша ППҚҚ жауапты маман Г.Абдукаримова ақпарат берді. Мектептегі ерекше білім беруді қажет ететін оқушылардың ПМПК қорытындылары мен ұсыныстарымен таныстырды. 2024-2025 оқу жылында мектебімізде 1 оқушы жеке оқу бағдарламасымен және 7 оқушы бейімделген жалпы білім беру бағдарламасымен оқытылады.

Жеке оқу бағдарламасымен оқитын оқушы:

3 «А» сынып оқушысы – Ардақұлы Алижан. №1 ПМПК №768 қорытындысына сәйкес жеке оқу бағдарламасымен оқыту ұсынылған.

Жоғарыда аталған оқушыға ПМПК ұсынысына сәйкес жеке оқу жоспарының мазмұны талқыланып, бекітілді.

Оқу бағдарламасын бейімдеуді қажет ететін оқушылар:

6 «Б» сынып оқушысы – Дарханұлы Дінмұхаммед Али. №1 ПМПК № 812 қорытындысына сәйкес бейімделген жалпы білім беру бағдарламасымен оқыту ұсынылған.

3 «Ә» сынып оқушысы – Өтеш Жібек. №1 ПМПК №896 қорытындысына сәйкес жалпы білім беру бағдарламасымен оқыту ұсынылған, Логопед, дефектолог көмегін қажет етеді.

3 «Ә» сынып оқушысы – Расульджанова Мариям. №1 ПМПК №1057 қорытындысына сәйкес жалпы білім беру бағдарламасымен оқыту ұсынылған.

2 «А» сынып оқушысы – Тұрсынбек Балжан. №1 ПМПК №1109 қорытындысына сәйкес жалпы білім беру бағдарламасымен оқыту ұсынылған.

3 «Б» сынып оқушысы – Сейтасқар Нұрсұлтан. №1 ПМПК №1208 қорытындысына сәйкес жалпы білім беру бағдарламасымен оқыту ұсынылған, дефектолог көмегін қажет етеді.

3 «Б» сынып оқушысы – Сақтаған Інжу. №1 ПМПК №1149 қорытындысына сәйкес жалпы білім беру бағдарламасымен оқыту ұсынылған, Логопед, дефектолог көмегін қажет етеді.

3 «А» сынып оқушысы – Қалабай Айару. №1 ПМПК №960 қорытындысына сәйкес жалпы білім беру бағдарламасымен оқыту ұсынылған.

Күн тәртібіндегі 3-ші мәселе бойынша логопед И.Ізтелеуова толық ақпарат берді. Жоғарыда аталған оқушыларға жеке және бейімделген жалпы білім беру бағдарламаларын құрастыру алгоритміне тоқталды. Терең педагогикалық диагностика нәтижесіне сәйкес бірінші және екінші жартыжылдыққа жеке оқу бағдарламалары құрастырылып (үлгілері берілді), арнайы оқулықтар мен жұмыс дәптерлері қолданылатындығы айтылды. Дене шынықтыру, көркем еңбек, АКТ пәндері жалпы білім беру бағдарламаларымен оқытылады.

Бейімделген жалпы білім беру бағдарламасымен оқитын бір оқушыға негізгі пәндер бойынша (Математика, қазақ тілі, әдебиеттік оқу, ағылшын, орыс тілі) оқу бағдарламалары бейімделеді. Бейімделген жалпы білім беру бағдарламалары мұғалімнің ҚМЖ – на оқу мақсаттарының бейімделіп, ол оқушығ жеңілдетіп тапсырма берілетіндігіне тоқталды. Әр тоқсан сайын оқушылардың жетістігін бақылауда арнайы формалар толтыру арқылы жасалатындығы айтылып, көрсетілді (үлгілері берілді).

Ерекше білім беруді қажет ететін оқушыларға толтырылатын құжаттардың үлгілеріне тоқталды. «Жалпы білім беру мектептеріндегі ерекше білім алуды қажет ететін балаларға психологиялық-педагогикалық қолдау көрсету: әдістемелік нұсқаулық/ Елисеева И.Г., Ерсарина А.К. - Алматы: ТП ҰҒПО, 2019. – 92 б.» әдістемелік нұсқаулығында берілген формалар көрсетіліп, толтыру жолдары ұсынылды.

ыныс:

1. Мектептегі психологиялық-педагогикалық қолдау қызметінің құжаттарын бекіту;
2. 3 «А» сынып оқушысына жеке оқу жоспарларын бекіту;
3. ПМПК қорытындысына сәйкес жеке және бейімделген жалпы білім беру бағдарламасын құрастыру және жүзеге асыру;
4. ЕББҚ бар оқушылардың құжаттары үлгілерге сәйкес рәсімдеу (1, 1а, 2а,2б, 3, 4, 5, 6 формалар);

Шешім:

1. Мектептегі психологиялық-педагогикалық қолдау қызметінің құжаттары бекітілсін;
2. 3 «А» сынып оқушысына жеке оқу жоспарлары бекітілсін;
3. ПМПК қорытындысына сәйкес жеке және бейімделген жалпы білім беру бағдарламалары құрастырылып, жүзеге асырылсын;
4. ЕББҚ бар оқушылардың құжаттары үлгілерге сәйкес рәсімделсін;

Мектеп директоры **А.Алимова**

Хатшы: **Ж.Шакиева**

Психологиялық педагогикалық қолдау қызметінің ПМПК қорытындысы бойынша ТҰЖЫРЫМДАМАЛАРЫ

Қызылорда облысының білім басқармасының «Қызылорда қаласының №1 психологиялық-медициналық-педагогикалық консультациясы» коммуналдық мемлекеттік мекемесі
Мекен-жайы: Қызылорда қаласы Ақмешіт м/а ғимарат №34,
телефон: 87242 22-34-48, opmpk_2008@mail.ru

№ 396
18. 09. 23

ПСИХОЛОГИЯЛЫҚ-МЕДИЦИНАЛЫҚ-ПЕДАГОГИКАЛЫҚ КОНСУЛЬТАЦИЯ ҚОРЫТЫНДЫСЫ

МЕКЕН-ЖАЙЫ :МЕРЕЙ, 21/62
ТЕЛЕФОНЫ: 87716457171

Берілді: Өтеш Жібек, 22.06.2016 жыл.
Кеңестен өткені жайлы :18 күні 09 айы 2023 жылы

1. Қорытынды:

Ерекше білім беруге қажеттілігі бар бала.
Психикалық дамуы тежелген.
Оқу қызметінің бұзылысы.
Сөйлеу тілінің бұзылысы (сөйлеу тілінің жалпы дамымауының III деңгейі)
Көру қабілетінің бұзылысы (нашар көретін)

2. Білім беру бағдарламасы және ерекше білім беру қажеттіліктері бойынша ұсынымдар:

1. Бастауыш білім берудің оқу бағдарламасын бейімдеп жалпы сыныпта оқыту.
2. Арнайы психологиялық-педагогикалық қолдау(логопед, дефектолог көмегі)

Қорытынды мен ұсынымдар жарамды (қолданылу мерзімін көрсету) 25.05.2026 ж

ПМПК басшысы : **С.К.Шаймерденова**

Мамандар:
Л.П.Когай–невропатолог-дәрігер
П.А.Сарсенбаева -психиатр-дәрігер
Г.Б.Еділбаева-офтальмолог-дәрігер
Б.А.Тажибаева -сурдолог-дәрігер
М.М. Жунусова-психолог
А.Б.Қаниева-педагог-дефектолог
Т.О.Молдабекова-сурдопедагог
Т.С.Умбеталиева-тифлопедагог
Ә.М.Уразалиева-логопед

Қызылорда облысының білім басқармасының «Қызылорда қаласының №1 психологиялық-медициналық-педагогикалық консультациясы» коммуналдық мемлекеттік мекемесі
Мекен-жайы: Қызылорда қаласы Ақмешіт м/а ғимарат №34,
телефон: 87242 22-34-48, opmpk_2008@mail.ru

№ 757
19.10.23

ПСИХОЛОГИЯЛЫҚ-МЕДИЦИНАЛЫҚ-ПЕДАГОГИКАЛЫҚ КОНСУЛЬТАЦИЯ ҚОРЫТЫНДЫСЫ

Мекен-жайы: Мерей 12/27
Телефоны: 87471515909

Берілді:Расульджанова Марьям, 01.08.2017 ж.
Кеңестен өткені жайлы 19 күні 10 айы 2023 жылы

1. Қорытынды:

Ерекше білім беруге қажеттілігі бар бала.
Психикалық дамуы тежелген.
Сөйлеу тілінің бұзылысы (сөйлеу тілінің жалпы дамымауының III деңгейі)

2. Білім беру бағдарламасы және ерекше білім беру қажеттіліктері бойынша ұсынымдар:

1. Бастауыш білім берудің бейімделген жалпы білім беретін оқу бағдарламасы бойынша жалпы білім беретін мектептің жалпы сыныбында оқыту.
2. Оқыту нәтижелерін және критерийлерін бағалау тәсілдерін өзгерту.
3. Арнайы психологиялық-педагогикалық қолдау.

Қорытынды мен ұсынымдар жарамды (қолданылу мерзімін көрсету)
25.05.2025 ж

ПМПК басшысы: **С.К.Шаймерденова**

Мамандар:
Л.П.Когай–невропатолог-дәрігер
П.А.Сарсенбаева -психиатр-дәрігер
Г.Б.Еділбаева-офтальмолог-дәрігер
Б.А.Тажибаева -сурдолог-дәрігер
М.М.Жунусова-психолог
А.Б.Қаниева-педагог-дефектолог
Г.О.Молдабекова-сурдопедагог
Т.С.Умбеталиева-тифлопедагог
Ә.М.Уразалиева-логопед

Қызылорда облысының білім басқармасы «Қызылорда облысының білім басқармасының «Қызылорда қаласының №1 психологиялық-медициналық-педагогикалық консультациясы» коммуналдық мемлекеттік мекемесі
№ 1208
27.11.23

Қызылорда облысының білім басқармасының «Қызылорда қаласының №1 психологиялық-медициналық-педагогикалық консультациясы» коммуналдық мемлекеттік мекемесі
Мекен-жайы: Қызылорда қаласы Ақмешіт м/а ғимарат №34,
телефон: 87242 22-34-48, opmpk_2008@mail.ru

ПСИХОЛОГИЯЛЫҚ-МЕДИЦИНАЛЫҚ-ПЕДАГОГИКАЛЫҚ КОНСУЛЬТАЦИЯ ҚОРЫТЫНДЫСЫ

Мекен-жайы: Мерей, 18 А/38
Телефоны: 87767627494

Берілді: Сейтасқар Нұрсұлтан, 29.08.2016 жыл.
Кеңестен өткені жайлы 27 күні 11 айы 2023 жылы

1. Қорытынды:

Ерекше білім беруге қажеттілігі бар бала.
Психикалық дамуы тежелген.
Оқу қызметінің қиындығы.

2. Білім беру бағдарламасы және ерекше білім беру қажеттіліктері бойынша ұсынымдар:

1. Бейімделген жалпы білім беретін оқу бағдарламасы бойынша бастауыш білім беретін мектептің жалпы сыныбында оқыту.
2. Оқыту нәтижелерін және критерийлерін бағалау тәсілдерін өзгерту.
3. Арнайы психологиялық-педагогикалық қолдау (дефектолог қолдауы)

Қорытынды мен ұсынымдар жарамды (қолданылу мерзімін көрсету) 25.05.2025 ж

ПМПК басшысы: **С.К.Шаймерденова**

Мамандар:
Л.П.Когай–невропатолог-дәрігер
П.А.Сарсенбаева -психиатр-дәрігер
Г.Б.Еділбаева-офтальмолог-дәрігер
Б.А.Тажибаева -сурдолог-дәрігер
Л.Т.Бименова -психолог
А.Б.Қаниева-педагог-дефектолог
Г.О.Молдабекова-сурдопедагог
Т.С.Умбеталиева-тифлопедагог
Ә.М.Уразалиева-логопед

Қызылорда облысының білім басқармасының «Қызылорда қаласының №1 психологиялық-медициналық-педагогикалық консультациясы» коммуналдық мемлекеттік мекемесі
Мекен-жайы: Қызылорда қаласы Ақмешіт м/а гимарат №34,
телефон: 87242 22-34-48, ортpk_2008@mail.ru

«Қызылорда облысының білім басқармасының «Қызылорда қаласының №1 психологиялық-медициналық-педагогикалық консультациясы» коммуналдық мемлекеттік мекемесі
№ 790
11.09.24

ПСИХОЛОГИЯЛЫҚ-МЕДИЦИНАЛЫҚ-ПЕДАГОГИКАЛЫҚ КОНСУЛЬТАЦИЯ ҚОРЫТЫНДЫСЫ

Мекен-жайы: Ақмешіт м/а 18 а/53
Телефоны: 87053259452

Берілді:Әкім Аққенже, 25.11.2015 жыл
Кеңестен өткені жайлы: 11 күні 09 айы 2024 жылы

1. Қорытынды:

Ерекше білім беруге қажеттілігі бар бала.
Тірек-қимыл аппаратының бұзылысы:өздігінен жүріп тұрады.

2. Білім беру бағдарламасыжәне ерекше білім беру қажеттіліктері бойынша ұсынымдар:

1. Жалпы білім беретін оқу бағдарламасы бойынша жалпы мектептің жалпы сыныбында оқыту.
2. Асссистент (жеке көмекші) көмегі.

Қорытынды мен ұсынымдар жарамды (қолданылу мерзімін көрсету) 25.05.2025 жыл

ПМПК басшысы: **С.К.Шаймерденова**

Мамандар:
Л.П.Когай–невропатолог-дәрігер
М.М.Шаумбасов -психиатр-дәрігер
Г.Б.Еділбаева-офтальмолог-дәрігер
Б.А.Тажибаева -сурдолог-дәрігер
Л.Т.Бименова -психолог
А.Б.Қаниева-педагог-дефектолог
Г.О.Молдабекова-сурдопедагог
Т.С.Умбеталиева-тифлопедагог
Ә.М.Уразалиева-логопед

Қызылорда облысы білім басқармасы «Қызылорда қаласының №1 психологиялық-медициналық-педагогикалық консультациясы» коммуналдық мемлекеттік мекемесі
№ 763
5. 09. 24

Қызылорда облысының білім басқармасының «Қызылорда қаласының №1 психологиялық-медициналық-педагогикалық консультациясы»
коммуналдық мемлекеттік мекемесі
Мекен-жайы: Қызылорда қаласы Ақмешіт м/а ғимарат №34,
телефон: 87242 22-34-48, opmpk_2008@mail.ru

ПСИХОЛОГИЯЛЫҚ-МЕДИЦИНАЛЫҚ-ПЕДАГОГИКАЛЫҚ КОНСУЛЬТАЦИЯ ҚОРЫТЫНДЫСЫ

МЕКЕН-ЖАЙЫ : МЕРЕЙ, 10/19
ТЕЛЕФОНЫ: 87470613084

Берілді:Меңлібек Алинұр, 28.08.2017 жыл.
Кеңестен өткені жайлы :05 күні 09 айы 2024 жылы

1. **Қорытынды:**

Ерекше білім беруге қажеттілігі бар бала.
Сөйлеу тілінің бұзылысы (сөйлеу тілінің жалпы дамымауының II-III деңгейі)

2. **Білім беру бағдарламасы және ерекше білім беру қажеттіліктері бойынша ұсынымдар:**

1. Бастауыш білім берудің оқу бағдарламасын бейімдеп жалпы сыныпта оқыту.
2. Арнайы психологиялық-педагогикалық қолдау (логопед көмегі)

Қорытынды мен ұсынымдар жарамды (қолданылу мерзімін көрсету) 25.05.2025 ж

ПМПК басшысы **С.К.Шаймерденова**

Мамандар:
Л.П.Когай–невропатолог-дәрігер
П.С.Сарсенбаева-психиатр-дәрігер
Г.Б.Еділбаева-офтальмолог-дәрігер
Б.А.Тажибаева -сурдолог-дәрігер
Л.Т.Бименова-психолог
А.Б.Қаниева-педагог-дефектолог
Г.О.Молдабекова-сурдопедагог
Т.С.Умбеталиева-тифлопедагог
Ә.М.Уразалиева-логопед

ҚЫЗЫЛОРДА ОБЛЫСЫНЫҢ БІЛІМ БАСҚАРМАСЫНЫҢ «ҚЫЗЫЛОРДА ҚАЛАСЫНЫҢ №1 ПСИХОЛОГИЯЛЫҚ-МЕДИЦИНАЛЫҚ-ПЕДАГОГИКАЛЫҚ КОНСУЛЬТАЦИЯСЫ» КОММУНАЛДЫҚ МЕМЛЕКЕТТІК МЕКЕМЕСІ
№ 960
28. 09 2023

Қызылорда облысының білім басқармасының «Қызылорда қаласының №1 психологиялық-медициналық-педагогикалық консультациясы» коммунал
мемлекеттік мекемесі
Мекен-жайы: Қызылорда қаласы Ақмешіт м/а ғимарат №34,
телефон: 87242 22-34-48, ornpk_2008@mail.ru

ПСИХОЛОГИЯЛЫҚ-МЕДИЦИНАЛЫҚ-ПЕДАГОГИКАЛЫҚ КОНСУЛЬТАЦИЯ ҚОРЫТЫНДЫСЫ

Мекен-жайы: Мерей, 11/36
Телефоны: 87054326609

Берілді: Қалабай Айару, 05.03.2016 ж.
Кеңестен өткені жайлы 28 күні 09 айы 2023 жылы

1. Қорытынды:

Ерекше білім беруге қажеттілігі бар бала.
Психикалық дамуы тежелген.
Сөйлеу тілінің бұзылысы (сөйлеу тілінің жалпы дамымауының III деңгейі).

2. Білім беру бағдарламасы және ерекше білім беру қажеттіліктері бойынша ұсынымдар:

1. Бастауыш білім берудің бейімделген жалпы білім беретін оқу бағдарла бойынша жалпы білім беретін мектептің жалпы сыныбында оқыту.
2. Оқыту нәтижелерін және критерийлерін бағалау тәсілдерін өзгерту.
3. Арнайы психологиялық-педагогикалық қолдау.

Қорытынды мен ұсынымдар жарамды (қолданылу мерзімін көрсету) 25.05.2026 ж

ПМПК басшысы: **С.К.Шаймерденова**

Мамандар:

Л.П.Когай–невропатолог-дәрігер
М.М.Шаумбасов -психиатр-дәрігер
Г.Б.Еділбаева-офтальмолог-дәрігер
Б.А.Тажибаева -сурдолог-дәрігер
Б.М.Туйгынбаева -психолог
А.Б.Қаниева-педагог-дефектолог
Г.О.Молдабекова-сурдопедагог
Т.С.Умбеталиева-тифлопедагог
Ә.М.Уразалиева-логопед

Қызылорда облысының білім басқармасының «Қызылорда қаласының
№1 психологиялық-медициналық-педагогикалық консультациясы» коммуналдық
мемлекеттік мекемесі
Мекен жайы: Қызылорда қаласы Ақмешіт м/а, ғимарат №34
телефон: 8(7242) 22-34-18, ориро1_2009@mail.ru

ПСИХОЛОГИЯЛЫҚ-МЕДИЦИНАЛЫҚ-ПЕДАГОГИКАЛЫҚ КОНСУЛЬТАЦИЯ ҚОРЫТЫНДЫСЫ

Мекен жайы: Мерей, 14-34
Телефоны: 87079165381

Берілді: Тұрсынбек Балжан, 09.11.2016 жыл
Кеңестен өткен жылы 08 күні 11 айы 2023 жылы

1. Қорытынды:

Ерекше білім беруге қажеттілігі бар бала.
Психикалық дамуы тежелген.
Есту қабілетінің бұзылысы (нашар еститін)
Сөйлеу тілінің бұзылысы (сөйлеу тілінің жалпы дамымауының III деңгейі)
Оқу қызметінің қиындығы

2. Білім беру бағдарламасы және ерекше білім беру қажеттіліктері бойынша ұсынымдар:

1. Бастауыш білім берудің бейімделген жалпы білім беретін оқу бағдарламасы бойынша жалпы білім беретін мектептің жалпы сыныбында оқыту.
2. Бейімделген оқу бағдарламасына сәйкес білім алушының оқу жетістіктерін бағалау, оқыту тәсілдерін және критерийлерін өзгерту (бағалауда баланың ерекшеліктері мен мүмкіндіктерін ескеру)
3. Арнайы психологиялық-педагогикалық қолдау.

Қорытынды мен ұсынымдар жарамды (қолданылу мерзімін көрсету) 25.05.2025 ж

ПМПК басшысы: **С.К.Шаймерденова**

Мамандар:
Л.Н.Когай–невропатолог-дәрігер
Н.А.Сарсенбаева -психиатр-дәрігер
Г.Б.Елібаева-офтальмолог-дәрігер
Б.А.Тажибаева -сурдолог-дәрігер
М.М.Жунусова-психолог
А.Б.Каппева-педагог-дефектолог
Г.О.Моллабекова-сурдопедагог
Т.С.Умбеталиева-тифлопедагог
О.М.Уразалиева-логопед

Қызылорда облысының білім басқармасының «Қызылорда қаласының №1 психологиялық-медициналық-педагогикалық консультациясы» коммуналдық мемлекеттік мекемесі
Мекен-жайы: Қызылорда қаласы Ақмешіт м/а гимарат №34,
телефон: 87242 22-34-48, opmpk_2008@mail.ru

ПСИХОЛОГИЯЛЫҚ-МЕДИЦИНАЛЫҚ-ПЕДАГОГИКАЛЫҚ КОНСУЛЬТАЦИЯ ҚОРЫТЫНДЫСЫ

1149
14 11 23

Мекен-жайы: Мерей, 1/25
Телефоны: 87779588686

Берілді: Сактаған Інжу, 27.02.2016 ж.
Кеңестен өткені жайлы 14 күні 11 айы 2023 жылы

1. Қорытынды:

Ерекше білім беруге кажеттілігі бар бала.
Психикалык дамуы тежелген.
Сөйлеу тілінің бұзылысы (жеңіл дәрежелі тұтығу)
Оқу кызметінің калыптасу киындығы.

2. Білім беру бағдарламасы және ерекше білім беру қажеттіліктері бойынша ұсынымдар:

1. Бастауыш білім берудің бейімделген жалпы білім беретін оку бағдарламасы бойынша жалпы білім беретін мектептің жалпы сыныбында окыту.
2. Бейімделген оку бағдарламасына сәйкес білім алушының оку жетістіктерін бағалау, окыту тәсілдерін және критерийлерін өзгерту. (бағалауда баланың ерекшеліктерін мен мүмкіндіктерін ескеру)
3. Арнайы психологиялық-педагогикалык колдау (дефектолог, логопед колдауы)

Қорытынды мен ұсынымдар жарамды (колданылу мерзімін көрсету) 25.05.2026 ж

ПМПК басшысы: **С.К.Шаймерденова**

Мамандар:
Л.П.Когай–невропатолог-дәрігер
П.А.Сарсенбаева -психиатр-дәрігер
Г.Б.Еділбаева-офтальмолог-дәрігер
Б.А.Тажибаева -сурдолог-дәрігер
Л.Т.Бименова-психолог
А.Б.Қаниева-педагог-дефектолог
Г.О.Молдабекова-сурдопедагог
Т.С.Умбеталиева-тифлопедагог
Ә.М.Уразалиева-логопед

Қызылорда облысының білім басқармасының «Қызылорда қаласының №1 психологиялық-медициналық-педагогикалық консультациясы» коммуналдық мемлекеттік мекемесі
Мекен-жайы: Қызылорда қаласы Ақмешіт м/а ғимарат №34, телефон: 87242 22-34-48, ortpk_2008@mail

«Қызылорда облысының білім басқармасының «Қызылорда қаласының №1 психологиялық-медициналық-педагогикалық консультациясы» коммуналдық мем...
№ 768
6 09 24

ПСИХОЛОГИЯЛЫҚ-МЕДИЦИНАЛЫҚ-ПЕДАГОГИКАЛЫҚ КОНСУЛЬТАЦИЯ ҚОРЫТЫНДЫСЫ

МЕКЕН-ЖАЙЫ: МЕРЕЙ М/А 9/2
ТЕЛЕФОНЫ: 87774578523

Берілді: Ардақұлы Алижан, 13.08.2015 жыл
Кеңестен өткені жайлы 06 күні 09 айы 2024 жылы

I.Қорытынды:

Ерекше білім беруге қажеттілігі бар бала.
Орташа түрдегі зиятының бұзылысы.
Мінез-құлық бұзылысы.
Танымдық қабілетінің бұзылысынан, оқу қызметінің бұзылысы.
Жалпы сөйлеу тілі дамымауының I деңгейі.

II. Білім беру бағдарламасы және ерекше білім беру қажеттіліктері бойынша ұсынымдар:

1. Жеке оқу жоспары және жеке оқу бағдарламасы бойынша бастауыш білім б... жалпы мектептің жалпы сыныбы жағдайында оқыту.
2. Жеке оқу бағдарламасына сәйкес білім алушының оқу жетістіктерін ба... оқыту нәтижелерін және критерийлерін бағалау тәсілдерін өзгерту.
3. Оқытудың балама әдістерін және вариативті әдістерін қолдану.
4. Оқыту барысында зерде бұзылысы бар балаларға арналған оқулықтар мен ж... дәптерлерін қолдану.
5. Арнайы психологиялық-педагогикалық қолдау.
6. Педагог-ассистенттің көмегі.

Қорытынды мен ұсынымдар жарамды (қолданылу мерзімін көрсету) 25.05.2025 жыл

ПМПК басшысы С.К.Шаймерденова

Мамандар:
Л.П.Когай–невропатолог-дәрігер
П.А.Сарсенбаева-психиатр-дәрігер
Г.Б.Едилбаева-офтальмолог-дәрігер
Б.А.Тажибаева -сурдолог-дәрігер
Л.Т.Бимепова-психолог
А.Б.Қаниева-педагог-дефектолог
Г.О.Молдабекова-сурдопедагог
Т.С.Умбеталиева-тифлопедагог
Ә.М.Уразалиева-логопед

А.Байтұрсынов атындағы №211 орта мектеп бойынша ЕЕБҚ оқушылар туралы мәлімет/2024-2025 оқу жылы/ ПМПК қорытындысы бойынша

р/с	Оқушының аты-жөні	Туған күні, айы, жылы	Сыныбы	ПМПК диагнозы	Мекен-жайы	Байланыс телефоны	Бағдарламасы	Мерзімі
1	Дарханұлы Мұхаммедали	26.11.2012	6 "Б"	Сөйлеу тілінің бұзылысы (III деңгей)	Мерей 11/17	87475885113	Бейімделген бағдарлама	31.05.2026
2	Өтеш Жібек	22.06.2016	3 "Ә"	Сөйлеу тілінің бұзылысы (III деңгей)	Мерей 21/27	87716457171	Бейімделген бағдарлама	25.05.2026
3	Расульджанова Мариям	01.08.2017	3 "Ә"	Сөйлеу тілінің бұзылысы (III деңгей)	Мерей 12/27	87471515909	Бейімделген бағдарлама	25.05.2025
4	Тұрсынбек Балжан	09.11.2016	2 "А"	Сөйлеу тілінің бұзылысы (III деңгей)	Мерей 14/34	87079165381	Бейімделген бағдарлама	25.05.2025
5	Сақтаған Інжу	27.02.2016	3 "Б"	Сөйлеу тілінің бұзылысы жеңіл дәрежелі тұтығу	Мерей 14/35	87079165382	Бейімделген бағдарлама	25.05.2026
6	Сейтасқар Нұрсұлтан	29.09.2016	3 "Б"	Психикалық дамуы тежелген. Оқу қызметінің төмендігі	Мерей 18А/38	87767627494	Бейімделген бағдарлама	25.05.2025
7	Қалабай Айару	05.03.2016	3 "А"	Сөйлеу тілінің бұзылысы (III деңгей)	Мерей 11/36	87054326889	Бейімделген бағдарлама	25.05.2026
8	Ардақұлы Алижан	13.08.2015	3 "А"	Сөйлеу тілінің бұзылысы (I деңгей)	Мерей 9-2	87774578523	Жеке бағдарлама	25.05.2025
9	Меңлібек Алинұр	28.08.2017	1 "А"	Сөйлеу тілінің бұзылысы (II-III деңгейі)	Мерей 10/9	87470613084	Бейімделген бағдарлама	25.05.2025
10	Әкім Аккенже	25.11.2015	3 "А"	Тірек-қимыл аппаратының бұзылысы	Ақмешіт м/а 18а-53	87053259452	Жалпы бағдарлама	25.05.2025

Мектеп директоры А.Алимова