

«Бекітемін»

А.Байтұрсынов атындағы  
№ 211 орта мектеп директоры

\_\_\_\_\_ А.Кушкинбаева

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023 ж.

«Келісілді»

Облыстық білім басқармасының  
Қызылорда қаласы бойынша білім бөлімінің  
әдістемелік кабинет меңгерушісі

\_\_\_\_\_ Ж. Кожаметов

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023 ж.

# ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ ҚЫЗМЕТІ БОЙЫНША ЖЫЛДЫҚ ЖҰМЫС ЖОСПАРЫ

*Қазақстан Республикасының Оқу-ағарту министрі  
2022 жылғы 27 тамыздағы № 382 бұйрығы*

*Білім беру ұйымдарындағы психологиялық қызметтің іске асуы мен негізгі міндеттері білім алушыларды психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу принциптері Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің м.а. 2022 жылғы 25 тамыздағы № 377 «Орта білім беру ұйымдарындағы психологиялық қызметтің жұмыс істеу қағидаларын бекіту туралы» бұйрығымен негізделді.*

**Психологиялық қызметтің мақсаты** - білім алушыларды табысты оқыту, дамыту, әлеуметтендіру және кәсіби білім беру траекториясын саналы таңдауды қалыптастыру үшін психологиялық-педагогикалық және әлеуметтік жағдайлар жасауға бағытталған

**Психологиялық қызметтің міндеттері:**

- 1) Оқыту процесінде білім алушылар мен тәрбиеленушілердің даму жағдайын психологиялық-педагогикалық талдау, негізгі проблемалар мен олардың туындау себептерін анықтау, оларды шешу құралдарын айқындау, сондай-ақ ұжымның педагогикалық қызметі үшін қауіпсіз орта құру;
- 2) оқу процесінде баланың психологиялық-педагогикалық мәртебесін және оның психологиялық даму динамикасын мониторингтеу; білім алушылар мен тәрбиеленушілердің оқу қызметін дараландыруға жәрдемдесу;
- 3) білім алушылардың жеке ерекшеліктері мен ерекше қажеттіліктерін ескере отырып, оқыту нәтижелеріне қойылатын мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартының талаптарын орындауға жәрдемдесу болып табылады;
- 4) әлеуметтік қауіпсіздік, психологиялық денсаулық проблемаларын еңсеруге және деструктивті мінез-құлық нысандарының алдын алуға, білім алушылар мен тәрбиеленушілерді бейімдеу, оқыту және тәрбиелеу қиындықтарына бағытталған жеке дамыту және түзету-дамыту бағдарламаларын әзірлеу және енгізу;
- 5) жаңа әлеуметтік тәжірибені саналы және белсенді түрде беру арқылы білім алушылар мен тәрбиеленушілердің бойында өзін-өзі дамытуға және өзін-өзі жетілдіруге әмбебап оқу дағдыларын қалыптастыру мен қабілеттерін дамытуға жәрдемдесу болып табылады;
- 6) білім беру процесіне қатысушыларға, олардың жеке құқықтарына қысым жасамай, өзара көмек, эмпатия, жауапкершілік, өзіне сенімділік, шешім қабылдау қабілеті, белсенді әлеуметтік өзара іс-қимыл қағидаттарын тәрбиелеу мен қалыптастыруға жәрдемдесу болып табылады;
- 7) Білім беру ұйымының психологиялық-педагогикалық, әлеуметтік қолдау саласындағы ғылыми және практикаға бағдарланған жетістіктерін тарату және практикаға енгізу болып табылады;
- 8) білім алушылар мен тәрбиеленушілердің жеке мүмкіндіктері мен ерекше қажеттіліктерін ескере отырып, оларды әлеуметтендірудің тиімді жағдайларын жасау үшін білім беру процесіне қатысушыларға психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу көрсететін педагогтер мен мамандардың пәнаралық, командалық өзара іс-қимылын қамтамасыз ету;
- 9) білім беру ұйымының алқалы органдарымен және білім беру, денсаулық сақтау, халықты әлеуметтік қорғау, Ішкі істер мүдделі органдарымен өзара іс-қимыл жасау болып табылады.

| №                     | Іс-шаралар   | Жұмыстың бағыттары | Нысаналы топ | Орындау мерзімі | Орындалу нысаны     | Жауапты            | Орындалу туралы белгі |
|-----------------------|--|--------------------|--------------|-----------------|---------------------|--------------------|-----------------------|
| <i>І. Диагностика</i> |  |                    |              |                 |                     |                    |                       |
| 1                     | Оқушының мектепке психологиялық дайындығын зерттеу;<br>Жүргізілетін әдістеме:<br><b>«Керн-Йирасек» тесті</b><br>1)Адамның суретін салу<br>2)Сөздеркөшірмесі<br>3)Нүктелеркөшірмесі   | Диагностика        | 1 сынып      | Қыркүйек        | Тест                | Педагог – психолог | Анықтама              |
| 2                     | Бесінші сынып оқушыларының орта буынға бейімделу кезеңінде психологиялық дайындығын зерттеу;<br>Жүргізілетін әдістеме:<br><b>«Менің сыныбым» әдістемесі</b>  | Диагностика        | 5 сынып      | Қыркүйек        | Проективті әдістеме | Педагог – психолог | Анықтама              |
| 3                     | Жасөспірімнің психикалық саулығын бағалау<br><b>Жүргізілетін әдістеме:</b><br>DASS шкаласы /7-11сынып/<br>Э.Ховард тесті /5-6 сынып/   | Диагностика        | 5-11 сынып   | Қазан           | Сауалнама, тест     | Педагог – психолог | Анықтама              |
| 4                     | <b>Оқушының психологиялық саулығын бағалау шкалалары</b><br><b>Эссе:</b><br>«Өзіңді мақта» /5 сынып/<br>«Менің армандарым» /6 сынып/<br>«Менің өмірім» /7 сынып/<br>«Менің айтылмаған сырларым» /8 сынып/<br>«Мен өзгерткім келеді» /9 сынып/<br>«Мен таңдаған өмір» | Диагностика        | 5-11 сынып   | Қараша          | Эссе                | Педагог – психолог | Анықтама              |

|   |  |             |  |        |                    |                       |          |
|---|--|-------------|--|--------|--------------------|-----------------------|----------|
|   | /10 сынып/<br>«Болашаққа хат» /11 сынып/   |             |  |        |                    |                       |          |
| 5 | Темперамент  | Диагностика | 1 сынып,<br>жаңадан<br>келген<br>оқушылар,<br>сұраныс<br>бойынша | Қаңтар | Тест               | Педагог –<br>психолог | Анықтама |
| 6 | «Г. Резапкина» Интеллектуалды<br>қабілет деңгейін диагностикалау<br>әдістемесі   | Диагностика | 9,11 сынып   | Қаңтар | Тест,<br>сауалнама | Педагог –<br>психолог | Анықтама |
| 7 | Жасөспірімнің психикалық<br>саулығын бағалау<br><b>Жүргізілетін әдістеме:</b><br>DASS шкаласы /7-11 сынып/<br>Э.Ховард тесті /5-6 сынып/ | Диагностика | 5-11 сынып   | Наурыз | Сауалнама,<br>тест | Педагог –<br>психолог | Анықтама |

**II. Түзету-дамыту жұмысы**

|  |   |                |          |                    |         |                       |          |
|--|---|----------------|----------|--------------------|---------|-----------------------|----------|
|  | Бірінші сынып оқушыларын<br>мектеп өміріне бейімделуіне<br>психологиялық сабақ:<br><b>1.«Кел танысайық» тренингі</b>  | Түзету –дамыту | 1 сынып  | Тоқсанына<br>1 рет | Тренинг | Педагог –<br>психолог | Анықтама |
|  | Бесінші сынып оқушыларын<br>бастауыш буыннан орта буынға<br>өту кезіндегі бейімделуіне<br>психологиялық сабақ:<br><b>1.«Бірінші рет 5 сыныпқа »<br/>тренингі</b>            | Түзету -дамыту | 5 сынып  | Тоқсанына<br>1 рет | Тренинг | Педагог –<br>психолог | Анықтама |
|  | Мектеп бітіруші 11 сынып<br>оқушыларын ҰБТ-ға және<br>мамандық таңдауға<br>педагогикалық-психологиялық<br>бағытта психологиялық сабақ:<br><b>1. «Жүйке жүйесіне түсетін</b> | Түзету -дамыту | 11 сынып | Тоқсанына<br>1 рет | Тренинг | Педагог –<br>психолог | Анықтама |

|  |  |                |           |           |         |                                   |          |
|--|--|----------------|-----------|-----------|---------|-----------------------------------|----------|
|  | <b>күштен психологиялық арылу әдісі»<br/>2. «Кәсіптік бағдар: Кім болғым келеді?» тренингі<br/>3. «Емтихан кезіндегі стресстен қалай арыламыз?» тренингі</b> |                |           |           |         |                                   |          |
|  | «Пікірталас –жанжал емес»  | Түзету –дамыту | 6 сынып   | Қазан     | Тренинг | Педагог – психолог                | Анықтама |
|  | «Мен өзімді мақтай аламын»   | Түзету –дамыту | 4 сынып   | Қазан     | Тренинг | Педагог – психолог                | Анықтама |
|  | «Қауіпті жағдайлар. Сыпайы бас тарту»  | Түзету –дамыту | 3 сынып   | Қараша    | Тренинг | Педагог – психолог                | Анықтама |
|  | «Ашу-ыза билегенде не істеу керек?»  | Түзету –дамыту | 10 сынып  | Желтоқсан | Тренинг | Педагог – психолог                | Анықтама |
|  | «Күйзелістен қалай арылуға болады?»  | Түзету –дамыту | 8-9 сынып | Желтоқсан | Тренинг | Педагог – психолог                | Анықтама |
|  | «Реніштен арылу»   | Түзету –дамыту | 6 сынып   | Қаңтар    | Тренинг | Педагог – психолог                | Анықтама |
|  | «Ой, сезім, мінез-құлық»   | Түзету –дамыту | 8 сынып   | Қаңтар    | Тренинг | Педагог – психолог                | Анықтама |
|  | Бастауыш сынып оқушыларының танымдық процестерін түзету-дамыту жаттығулары   | Түзету –дамыту | 2-4 сынып | Қаңтар    | Тренинг | Педагог – психолог                | Анықтама |
|  | «Өтініш және менің оған деген қарым-қатынасым»   | Түзету –дамыту | 7 сынып   | Ақпан     | Тренинг | Педагог – психолог                | Анықтама |
|  | «Менің құқықтарым»   | Түзету –дамыту | 9 сынып   | Ақпан     | Тренинг | Педагог – психолог                | Анықтама |
|  | «Қиын жағдайлардан не үйреніміз?»  | Түзету –дамыту | 10 сынып  | Сәуір     | Тренинг | Педагог – психолог                | Анықтама |
|  |  |                |           |           |         |                                   |          |
| <i>III. Профилактика және психологиялық ағарту</i> |  |                |           |           |         |                                   |          |
|  | Жеткіншектердің психологиялық денсаулығын сақтау және нығайту.   | Профилактика   | 7-8 сынып | Қазан     | Дәріс   | Педагог – психолог<br>Емхана, ЖБО | Анықтама |

|  |   |               |                                 |        |                   |   |                   |
|--|---|---------------|---------------------------------|--------|-------------------|---|-------------------|
|  | <b>«Менің психологиялық денсаулығым»</b>  |               |                                 |        |                   | мамандарымен бірлескен жұмыс                                      |                   |
|  | Қыз балалармен психикалық саулығын нығайту, тәртіпсіздіктің алдын алу, жеке бас қауіпсіздігін сақтауға бағытталған кездесу өткізу | Ағарту жұмысы | 7-10 сынып                      | Қараша | Кездесу           | ДТО<br>Педагог – психолог<br>Мектеп аяжаны                        | Анықтама          |
|  | «Репродуктивті саулық. Оны сақтау дағдылары»  | Профилактика  | 8-10 сынып                      | Қаңтар | Дәріс, кеңес беру | Педагог – психолог<br>Емхана, ЖБО<br>мамандарымен бірлескен жұмыс | Анықтама, хаттама |
|  | Психологиялық апталық: «Сиқырлы әлем»   | Ағарту жұмысы | 1-11 сынып, ата-ана, мұғалімдер | Ақпан  | Апталық           | Педагог – психолог<br>Сынып жетекшісі                             | Қорытынды есеп    |
|  | Ер балалармен психикалық саулығын нығайту, тәртіпсіздіктің алдын алу, жеке бас қауіпсіздігін сақтауға бағытталған кездесу өткізу  | Ағарту жұмысы | 7-10 сынып                      | Ақпан  | Кездесу           | ДТО<br>Педагог – психолог<br>Мектеп аяжаны<br>Мектеп инспекторы   | Анықтама          |
|  | «Буллинг, кибербуллинг туралы сөйлесейік»   | Ағарту жұмысы | 6-8 сынып                       | Сәуір  | 3 күндік акция    | ДТО<br>Педагог – психолог<br>Әлеуметтік педагог                   | Қорытынды есеп    |

#### IV. Консультация беру

|  |   |               |                            |          |  |  |                             |
|--|---|---------------|----------------------------|----------|--|--|-----------------------------|
|  | 1,5 сыныпқа жүргізілген диагностикалық жұмыстың қорытындысы бойынша кеңес беру          | Кеңес беру    | 1,5 сынып оқушылар         | Қыркүйек |  |  | Кеңес беру журналына тіркеу |
|  | Ерекше білім беруді қажет ететін оқушыларға сабақ беретін пән мұғалімдері, ата-аналарға | Ағарту жұмысы | Пән мұғалімдері ата-аналар | Қыркүйек |  |  | ППҚҚ хаттамасы              |

|   |   |            |                         |          |                        |  |                             |
|---|---|------------|-------------------------|----------|------------------------|--|-----------------------------|
|   | психологиялық сүйемелдеу  |            |                         |          |                        |  |                             |
|   | Жасөспірімнің психикалық саулығын бағалау шкаласы бойынша анықталған оқушылармен сұхбат жүргізу, «Жоғарғы қадағалау тобына» алынатын оқушымен жеке сұхбат жүргізіп, ата-анасын хабардар ете отырып, арнайы маманға жолдау;  | Кеңес беру | 5-11 сынып              | Кезінде  |                        |  | Кеңес беру журналына тіркеу |
|   | Сұраныс (сынып жетекшісі, пән мұғалімі, ата-ана) негізінде жеке және топтық кеңес беру  | Кеңес беру | Мұғалім, ата-ана, оқушы | Кезінде  |                        |  | Кеңес беру журналына тіркеу |
|   |   |            |                         |          |                        |  |                             |
| <i>V. Ұйымдастыру-әдістемелік жұмыс</i> |   |            |                         |          |                        |  |                             |
|   | Психологиялық қызмет бойынша жыл бойы жүргізілетін зерттеу жұмыстарына, өткізілетін психологиялық түзету-дамыту сабақтарына ата-аналар рұқсатын алу   |            | 1-11 сынып ата-аналары  | Қыркүйек | Келісім парағы         |  | Келісім парағын жинақтау    |
|   | <b>Ата – аналар жиналысы №1.</b> «Балалар үшін бірігейік» ата-аналарды ақпараттандыру жиналысы<br><b>№2.</b> Бала құқығы, зорлық-зомбылықтың алдын алу» тақырыбында мектеп инстпекторы, мектеп аяжаны, емхана психологі маманмен бірлескен жиналыс<br><b>№3.</b> Ерте жүктілік<br><b>№4.</b> Онлайн ойындар |            | Ата-аналар              | Қыркүйек | Жаднама тарату Жиналыс |  | Хаттама                     |
|   | Психологиялық қызмет  |            | ПҚ                      | Кезінде  | Жианлыс                |  | Хаттама                     |

|  |  |  |          |              |  |  |                |
|--|--|--|----------|--------------|--|--|----------------|
|  | отырысын үйлестіру   |  | мүшелері |              |  |  |                |
|  | ПҚ жартыжылдық және жылдық қызметі туралы талдамалық есептер |  |          | Жарты жылдық |  |  | Қорытынды есеп |

Мектеп психологтері

Ж.Шакиева  
Г.Нурмаганбетова