

«Бекітемін»
№21 орта мектеп директоры
А.С.Кушқинбаева
«19» 08 2022 ж



«Келісемін»
Директордың оқу ісі жөніндегі
орынбасары:
М.Т.Койшибаева
«19» 08 2022 ж

«Келісемін»
Директордың бейінді ісі
жөніндегі орынбасары:
А.Ж.Абасилова
«19» 08 2022 ж

«Бекітемін»
Әдістемелік Бірлестік отырысында
отырысында Хаттама №1 «19» 08 2022
Бірлестік жетекшісі: Сыздыкова А

Тақырыптық-күнтізбелік жоспар 2022-2023 оқу жылы (Мектепалды сыныптары)

Сыныбы: Мектепалды даярлық сыныбы
Сынып жетекшісі: А.Бердімағанбетова

Тақырыптық-күнтізбелік жоспар «Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығымен бекітілген (бұдан әрі - Стандарт) Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына сәйкес, «Тиісті үлгідегі және түрдегі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 30 қазандағы №595 бұйрығымен бекітілген (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде №17657 болып тіркелген) (бұдан әрі – Үлгілік қағидалар) Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидаларына сәйкес, «Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығымен (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 8275 болып тіркелген) бекітілген, Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларына (бұдан әрі – Үлгілік оқу жоспарлары), «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 14235 болып тіркелген) (бұдан әрі – Үлгілік оқу бағдарламасы) сәйкес жасалған.

«Бекітемін»
№21 орта мектеп директоры
А.С.Кушқинбаева
«19» 08 2022 ж



«Келісемін»
Директордың оқу ісі жөніндегі
орынбасары:
М.Т.Койшибаева
«19» 08 2022 ж

«Келісемін»
Директордың бейінді ісі
жөніндегі орынбасары:
А.Ж.Абасилова
«19» 08 2022 ж

«Бекітемін»
Әдістемелік Бірлестік отырысында
отырысында Хаттама №1 «19» 08 2022
Бірлестік жетекшісі: Сыздыкова А

Тақырыптық-күнтізбелік жоспар 2022-2023 оқу жылы (Мектепалды сыныптары)

Сыныбы: Мектепалды даярлық сыныбы
Сынып жетекшісі Г.Сардарова

Тақырыптық-күнтізбелік жоспар «Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығымен бекітілген (бұдан әрі - Стандарт) Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына сәйкес, «Тиісті үлгідегі және түрдегі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 30 қазандағы №595 бұйрығымен бекітілген (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде №17657 болып тіркелген) (бұдан әрі – Үлгілік қағидалар) Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидаларына сәйкес, «Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығымен (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 8275 болып тіркелген) бекітілген, Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларына (бұдан әрі – Үлгілік оқу жоспарлары), «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 14235 болып тіркелген) (бұдан әрі – Үлгілік оқу бағдарламасы) сәйкес жасалған.

ЖЕТЕКШІНІҢ ЖҮКТЕМЕСІ

ТОП ПӘН	0 «А»	САҒАТСАНЫ
--------------------	--------------	------------------

**Мектепалды даярлық сыныбының
ОҚУ ЖҰМЫС ЖОСПАРЫ
2022-2023 оқу жылы**

№	Ұйымдастырылған іс-әрекет. Балалар әрекеті	Аптасына өткізілу жиілігі	Аптадағы нормативтік жүктеме	Аптадағы ҮІӨ саны
1	Дене шынықтыру (**Қимыл белсенділігі)	күн сайын	3 сағат	102
2	Сөйлеуді дамыту (Коммуникативтік әрекет)	күн сайын	2 сағат	68
3	Көркемәдебиет (Коммуникативтік әрекет)	күн сайын	2 сағат	102
4	Сауат ашу негіздері (Коммуникативтік, танымдық әрекет)	күн сайын	3 сағат	102
5	Қазақ тілі (Коммуникативтік, танымдық әрекет)	күн сайын	2 сағат	68
6	Математика негіздері (Танымдық, зерттеу әрекеті)	күн сайын	3 сағат	102
7	Қоршаған ортамен таныстыру (Зерттеу, танымдық, комму-тік, еңбек әрекеті)	күн сайын	2 сағат	68
8	Шығармашылық, бейнелеу әрекеті	күн сайын	1 сағат	68
	Сурет салу			9
	Мүсіндеу			9
	Жапсыру			8
	Құрастыру			8
12	Музыка (***Шығармашылық, музыкалық, қимыл әрекеті)	күн сайын	2 сағат	
	Ұйымдастырылған іс – әрекетінің ұзақтығы	25-30 минут		
	Барлығы	20 сағат		
	Мектеп жасына дейінгі балалардың ұйымдастырылған іс – әрекетінің жалпы көлемі	20 сағат		714 сағат

ТҮСІНІК ХАТ

Мектеп жасына дейінгі балаларды дамыту мәселесі ұлттық даму стратегиясымен тығыз байланысты мемлекеттік саясаттың ажырамас бөлігі болып табылады. Бала — біздің болашағымыз. Олай болса, мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқыту баланың ғана емес, еліміздің де жарқын болашағының кепілі. Ол – үздіксіз білім берудің алғашқы деңгейі. Сондықтан, мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытудың негізгі мақсаты – баланың жеке басының қалыптасуы мен дамуы болып отыр.

Еліміздің мектепке дейінгі ұйымдардың педагогикалық үдерістерін жаңа бағдарламалармен, оны жүргізудің тиімді әдістерімен қамтамасыз ету қажеттілігі туды. Ұсынылып отырған бағдарламасы мектепке дейінгі 5-6 жастағы балаларды тәрбиелеу мен дамытудың психологиялық-педагогикалық және мазмұндық аспектілерін ашады және негізгі құзіреттіліктерді қалыптастырудың міндеттерін жүзеге асырады. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мақсаты әр баланың қызығушылықтарын, ерекшеліктері мен қажеттіліктерін ескере отырып, жалпы адами және ұлттық құндылықтар негізінде оларды толыққанды дамыту мен әлеуетін ашу.

Әдістемелік нұсқау хатта 2022-2023 оқу жылындағы негізгі міндеттер белгіленген, ол мынадай бағыттарды қамтиды: - әр баланың жеке қабілеттері мен қажеттіліктерін ескере отырып, жайлы дамытушы қауіпсіз білім беру ортасын, оның ішінде инклюзивті орта құру;

- балалардың өмірін қорғау және денсаулығын нығайту, салауатты өмір салты негіздерін, қауіпсіз өмір сүру дағдыларын қалыптастыру;
- тәрбиеленушілердің қимыл-қозғалыс, бейімделу, коммуникативтік, эмоционалдық, әлеуметтік, когнитивтік дағдыларын қалыптастыру;
- Отанды, ана тілін сүйе, ұлттық бірегейлік пен азаматтық негіздеріне және патриотизмге баулу;
- баланың мектепте оқуға физикалық, психологиялық, эмоционалдық, әлеуметтік дайындығын қалыптастыру және тең бастапқы мүмкіндіктер беру.

Тәрбиелеу-білім беру процесін ұйымдастыруда педагогтерге келесі қағидаларды назарда ұстау ұсынылады:

- ойын арқылы оқыту;
- түрлі балалар әрекетін ұйымдастыру арқылы (ойын, қимыл, танымдық, шығармашылық, зерттеу, еңбек, дербес) балаларды дамыту.

«Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 14235 болып тіркелген) (бұдан әрі – Үлгілік оқу бағдарламасы);

5) мектепке дейінгі ұйымдар үшін әзірленген, өңірлік әдістемелік орталықтың ғылыми кеңесінде бекітілген және қолдануға ұсынылған білім беру бағдарламаларына сәйкес жүзеге асырады.

Тәрбиеленушілердің жеке тұлғасын жан-жақты дамыту мына бағыттар бойынша:

- физикалық дамыту;
- коммуникативтік дағдыларды дамыту;
- танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту;
- шығармашылық дағдыларын, зерттеуіс-әрекетін дамыту;
- әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру арқылы іске асырылады.

Физикалық даму, балалардың коммуникативтік, танымдық, зияткерлік, шығармашылық дағдыларын, зерттеушілік қабілеттерін дамыту, әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларын қалыптастыру келесі ұйымдастырылған іс-әрекеттерді іріктеу арқылы жүзеге асырылады:

- 1) денешынықтыру (ерекше тәрбиеленушілер үшін бейімделген денешынықтыру); 2) жүзу (жүзубассейні болған кезде);
- 3) сөйлеуді дамыту;
- 4) көркем әдебиет;
- 5) сауаттану негіздері;
- 6) қазақ тілі (оқыту басқатілде жүргізілетін топтарда);
- 7) сенсорика;
- 8) математика негіздері;
- 9) құрастыру; 10) сурет салу; 11) мүсіндеу; 12) жапсыру;
- 13) қоршаған ортамен таныстыру; 14) музыка.

Стандарт

талаптарына сәйкес әзірленген Үлгілік оқу жоспарларында балалардың жас ерекшеліктеріне сәйкес іріктірілген ұйымдастырылған іс-әрекеттер берілді.

Мектепалды даярлықтың негізгі міндеттері: - балаларда оқу әрекетінің ұйымдастырылған мінез-құлқының дағдыларын қалыптастыру (танымдық белсенділік, шығармашылық);

- мектепке оқу үшін қажетті болашақ бірінші сынып оқушысының жеке қасиеттерін қалыптастыру (жауапкершілік, зейінділік, дербестік, ынталық);

- ұжымдық әрекетте бірлесіп әрекет ету дағдыларына тәрбиелеу (құрдастарына көмек көрсету, жұмыс нәтижелерін бағалау және т. б.);

- балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, мектепке дейінгі ұйымнан мектепке көшу кезінде сабақтастықты және табысты бейімделуді қамтамасыз ету;

- баланың мектепке эмоционалды-оң көзқарасын, оқуға деген ынтасын дамыту.

Мектепалды сыныптары тәрбиелеу-білім беру қызметін:

1) «Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген (бұдан әрі – Стандарт) Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына;

2) «Тиісті үлгідегі және түрдегі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 30 қазандағы № 595 бұйрығымен бекітілген (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 17657 болып тіркелген) (бұдан әрі – Үлгілік қағидалар) Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидаларына;

3) «Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығымен (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 8275 болып тіркелген) бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларына (бұдан әрі – Үлгілік оқу жоспарлары);

4) «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 14235 болып тіркелген) (бұдан әрі – Үлгілік оқу бағдарламасы) сәйкес жүзеге асырады.

Тәрбиеленушілердің жеке тұлғасын жан-жақты дамыту мына бағыттар бойынша:-физикалық дамыту;

- коммуникативтік дағдыларды дамыту;

- танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту;

- шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту;

- әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру арқылы іске асырылады.

5.Тәрбиелеу-білім беру процесінде:

әр баланың қызығушылықтарын, ерекшеліктері мен қажеттіліктерін ескере отырып, жалпы адами және ұлттық құндылықтар негізінде оларды толыққанды дамыту мен әлеуетін ашу жүзеге асырылады;

балалардың құқықтарын, өмірін қорғау, денсаулығын нығайту қамтамасыз етіледі;

салауатты өмір салтының негіздері, қауіпсіз өмір сүру дағдылары, қимыл-қозғалыс, бейімделу,

коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, когнитивтік дағдылар, өзіне, отбасына, құрдастарына, қоршаған ортаға адамгершілік қарым-

қатынасы, тәрбиеленушілердің қарым-қатынас мәдениеті, ұлттық бірегейлік пен азаматтық негіздері, патриотизм қалыптасады;

тәрбиеленушілердің физикалық, зияткерлік, танымдық-сөйлеу, көркем-эстетикалық, шығармашылық қабілеттері дамиды;

Отанға, ана тіліне сүйіспеншілік тәрбиеленеді;

баланың мектепте оқуға физикалық, психологиялық, эмоционалдық,әлеуметтік дайындығы үшін тең бастапқы мүмкіндіктер беріледі.

6.Тәрбиеленушілердің құзыреттіліктерін, физикалық және жеке қасиеттерін дамыту олардың жас ерекшеліктеріне сәйкес біліктері мен дағдыларын қалыптастыру арқылы жүзеге асырылады.

7. Физикалық қасиеттерді дамыту.

Физикалық дамыту физикалық дені сау баланы тәрбиелеуді, өз денсаулығына саналы түрде қарауды, салауатты өмір салты негіздерін, қауіпсіз өмір сүру дағдыларын қалыптастыруды қарастырады.

Дене шынықтыру ата-аналардың балаларға ерте жастан күтім жасауы мен оларды дамыту дағдыларына ие болуына жәрдемдесу, тәрбиеленушілердің негізгі қимыл түрлерін меңгеруі арқылы мәдени-гигиеналық

дағдылар, қимыл-қозғалыс тәжірибесін қалыптастыру, дене сапаларын және қимыл белсенділігіне қажеттілікті дамыту, әртүрлі ойындарды, оның ішінде ұлттық, қимылды ойындарды, командамен жарыс сипатындағы ойындарды өткізу, спорттық

жаттығуларды орындау, спорттық ойындардың элементтерімен таныстыру,

шығармашылық қабілеттер мен командамен бірге әрекет ету дағдыларын дамыту бойынша міндеттерді қамтиды.

8. Коммуникативтік дағдыларды дамыту.

Коммуникативтік дағдыларды дамыту балалардың жеке ерекшеліктері мен қажеттіліктерін ескере отырып, ауызекі сөйледуді, сөздік қорды қалыптастыруды,өмірде әртүрлі жағдайлардағы қарым-қатынас дағдыларын меңгеруді, қолдың

ұсақ моторикасын және командада жұмыс істеу дағдыларын дамытуды қарастырады.

Коммуникативтік дағдыларды дамыту тәрбиеленушілердің түрлі іс-әрекетінде Қазақстан халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен, балалар көркем әдебиетімен таныстыру арқылы ауызекі байланыстырып

сөйлеу, шығарманы бірге оқу мен айтып беру, талдау, сөйлеудің дыбыстық мәдениетін қалыптастыру, белсенді сөздік қорын байыту, тілдік нормаларды, қарым-қатынас мәдениетін меңгерту міндеттерін шешеді.

9. Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту.

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту тәрбиеленушілердің қоршаған әлеммен өзара қарым-қатынас жасауына қажетті танымдық және зерттеушілік әрекеттің қарапайым дағдыларын меңгеруді қарастырады.

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту сенсорлық эталондар туралы түсініктерді, қарапайым математикалық ұғымдарды; құрастыру іс-әрекеті тәсілдерін меңгеру; креативті және сыни ойлауды дамыту; азаматтық және

патриотизмге баулу, ұлттық мәдениетті құрметтеуді қарастырады.

10. Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту.

Тәрбиеленушілердің шығармашылық дағдыларын, ғылыми-зерттеу іс-әрекетін дамыту өнер туындыларын қабылдау мен түсіну дағдыларын қалыптастыру, қоршаған әлемді эмоционалды тану, өнер түрлері туралы түсінігін,

тәрбиеленушілердің өзіндік шығармашылық іс-әрекеті үшін жағдай жасау бойынша міндеттерді қамтиды.

Шығармашылық дағдыларын, зерттеушілік қабілеттерін дамыту үшін шығармашылық қиялын, эмоционалды-сезімдік саласын, дүниетанымын, ойлауын, көркем-эстетикалық талғамды дамыту, тәрбиеленушілердің жеке ерекшеліктері мен қажеттіліктерін ескере отырып, ұлттық мәдениетке баулу арқылы патриотизмді тәрбиелеу үшін жағдайлар жасалады.

11. Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру.

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастырудың мақсаты тәрбиеленушілерді, оның ішінде ерекше балаларды оң әлеуметтендіру, оларды әлеуметтік-мәдени нормаларға, қоғам және мемлекет, отбасы дәстүрлеріне тарту, рухани-адамгершілік құндылықтарды қалыптастыру болып табылады.

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру қоғамның әлеуметтік және этикалық нормалары мен дәстүрлеріне, жалпы адами құндылықтарға баулу;

дербестікке тәрбиелеу; өмірдегі жағдайларды шешу, айналадағы адамдарға құрметпен қарау, өз отбасының мүшесі екенін сезіну, эмоционалды елгезектікті, жанашырлықты қалыптастыру; тәрбиеленушінің адамгершілік қасиеттерін

көрсетуге қабілеттілігі мен дайындығын дамыту бойынша міндеттерді қамтиды, моральдық нормалардың талаптарына жауап беретін іс-әрекеттерге;

Отанның тарихы мен мәдениетін білу және оған құрметпен қарауды қалыптастыру, туған жер туралы түсініктерін кеңейту; еңбек түрлеріне және әртүрлі мамандық иелеріне құрметпен қарауды қалыптастыру, заттар, жанды және жансыз табиғат құбылыстары жөнінде білімдерді кеңейту, креативтік ойлауды дамыту бойынша міндеттерді қамтиды.

**Мектепалды даярлық сыныптарындағы «Дене шынықтыру» пәніне ұйымдастырылған перспективалық жоспары
2022-2023 оқу жылы**

Апталық жүктеме 3 сағат, жылдық жүктеме 105сағат. Алматы «Алматыкітап баспасы» 2022 ж.

<i>A/c</i>	<i>№</i>	<i>ҰІӘ-нің тақырыбы</i>	<i>ҰІӘ-нің міндеттері</i>	<i>Сағат саны</i>	<i>Өту мерзімі</i>
<i>I тоқсанҚыркүйекайына ұйымдастырылған іс-әрекет:</i>					
1 А пт а	1	Спортзал.	Кеңістікте бағдарлай білу және күш секілді дене қабілеттерін дамыту.Спортқадегенқызығушылықтарын дамытужәнеұйымшылдыққатәрбиелеу.	1	04.09.22ж
	2	Спортзалда ойнаймыз.	Ептілік, шыдамдылық, төзімділік тәрізді дене қабілеттерін дамыту.Мейірімділікке,бауырмалдыққатәрбиелеу.	1	05.09.22ж
	3	Денсаулықтың құпиялары.	Спортпен шұғылдану, салауаттыөмірсалтына, өзденсаулығынбағалай білугебаулу. Күштілікті, ептілікті, төзімділікті дамыту.	1	06.09.22ж
2 А пт а	4	Күлкі сыйла.	Бала ағзасын төзімді, мықты болуға шынықтыру, омыртқаның қисайып кетуқаупінің алдын алу. Мейірімділікке, әрқашанда көмекке дайын болуға, өзініңбойындағытерісәдеттерденарылабілугетәрбиелеу.	1	11.09.22ж
	5	Біз күшті және ержүректіміз.	Дене бітімін дұрыс ұстап, тепе-теңдіктерін сақтап,орындық үстімен жүруді бекіту. Бұлшық ет корсеті мен омыртқаның иілмділігінқалыптастыруға мүмкіндік жасау;стретчинг – омыртқаның қисаюның алдыналу.Салауаттыөмірсалтынсақтауғабаулу.	1	12.09.22ж
	6	Мен ойнағанды жақсы көремін.	Допты бастан асыра бір-біріне лақтырып, оны екі қолмен қағыпалуды үйрету, гимнастикалық орындық үстінде білегі мен тізесіне таяныпбектеудіжетілдіру,орындықүстіндегіқимыл-қозғалысжасайбілу дағдыларын дамыту.	1	13.09.22ж
3 А пт а	7	Керуен (таза ауада)	Ұлттық ойындарға деген қызығушылықтарын арттыру, коммуникативтікқұзыреттіліктерін дамыту, мейірімділік пен ұлттар арасындағы достыққатәрбиелеу.	1	18.09.22ж
	8	Бадминтон, футбол.	Спорттық іс-әрекеттерге деген қызығушылығы мен олардың денсаулық үшінмаңыздылығын саналы түсіну, ұйымдасқандық, мақсаттарына жете білуқасиеттерін қалыптастыру.	1	19.09.22ж
	9	Күзгі орманда.	Қозғалыс мәнерлілігін, ырғақтылығын дамыту; азаматтық және экологиялықмәдениеттіліктерін қалыптастыруғамүмкіндікжасау.	1	20.09.22ж
4 А пт а	10	Ұлттық ойындар (таза ауада)	Ұлттық ойындарға деген қызығушылықтарын арттыру, коммуникативтікқұзіреттіліктерін дамыту, мейірімділік пен ұлттар арасындағы достыққатәрбиелеу.	1	25.09.22ж
	11	Ұлттық ойындар (таза ауада)	Ұлттық ойындарға деген қызығушылықтарын арттыру, коммуникативтікқұзірет-тіліктерін дамыту, мейірімділік пен ұлттар арасындағы достыққатәрбиелеу.	1	26.09.22ж
	12	Қалай спортшы болуға болады?	Ептілік, өз-өзін бақылай алу дағдыларын дамыту; спортқа деген ынталарын,салауаттыөмірсүругедеген жақсыәдеттерінтәрбиелеу.	1	27.09.22ж
<i>Қазанайына ұйымдастырылған іс-әрекет:</i>					
	1	Менің сүйікті	Кеңістікті бағдарлау, күштілікті дамыту.Спортқа құлшынысын	1	02.10.22ж

	3	жануарларым.	жалғастыру.Ұйымшылдыққа,өзбетіменәрекететеалуғатәрбиелеу.		
1 А пт а	1 4	Дене қабілеттерін дамыту.	Кеңістікті бағдарлау, күштілікті дамыту.Спортқа құлшынысын жалғастыру.Ұйымшылдыққа,өзбетіменәрекететеалуғатәрбиелеу.	1	03.10.22ж
	1 5	Доппен ойнап, көңіліңді көтер!	Өмірге деген жағымды көзқарастарын қалыптастыру, өзін қоғам мен балаларұжымының маңыздыбір бөлігі екенінсезіндіру.	1	04.10.22ж
2 А пт а	1 6	Доппен ойнап, көңіліңді көтер!	Өміргедегенжағымдыкөзқарастарынкәліптастыру, өзінқоғам мен балаларұжымыныңмаңыздыбірбөлігіекенінсезіндіру.	1	09.10.22ж
	1 7	Біз әртүрліміз.	Гимнастикалық орындық үстімен етпетінен жатып еңбектеуге жаттықтыруларынжалғастыру, қолдарын ширақ бүгіп, денесімен тартылу, ептілік, төзімділік секілдіденесапаларынжәнеқол бұлшықеттеріндамыту.	1	10.10.22ж
	1 8	Зейінді боламыз.	Басқа балалармен біргежаттығуды қалмай жасауға дағдыландыру. Ұйымшыл және жинақы болуғатәрбиелеу.	1	11.10.22ж
3 А пт а	1 9	Зейінді боламыз.	Басқабалаларменбіргежаттығудықалмайжасауғадағдыландыру. Ұйымшылжәнежинақыболуғатәрбиелеу.	1	16.10.22ж
	2 0	Бірінші бол!	Шапшаңдық, ептілік, тәртіптілік, жинақылық секілді дене сапаларын дамыту.Көшбасшыболуға, өзін-өзібағалайбілугетәрбиелеу.	1	17.10.22ж
	2 1	Командалық эстафеталар(таза ауада)	Өз денсаулығын сақтау құндылығын арттыру мен спортпен шұғылдануғақызығушықты қалыптастыру. Салауаттылыққа,коммуникативтікқұзыреттіліккетәрбиелеу.	1	18.10.22ж
4 А пт а	2 2	Командалық эстафеталар(таза ауада)	Өз денсаулығын сақтау құндылығын арттыру мен спортпен шұғылдануғақызығушықты қалыптастыру. Салауаттылыққа,коммуникативтік құзыреттіліккетәрбиелеу.	1	23.10.22ж
	2 3	Ерекше сабақтар.	Коммуникативті құзыреттіліктерін, ептілік және шапшаңдықтарын дамыту.Шапшаңдық,ептілік,тәртіптілік,жинақылықсекілдіденесапаларындамыту.	1	24.10.22ж
	2 4	Акробат болғым келеді.	Шапшаңдық, ептілік, тәртіптілік, жинақылық секілді дене сапаларын дамыту.Салауаттыөмірсүругебаулу.Өздерініңденсаулықтарынақамқорлықпенқарауғадағды/дыру	1	06.11.22ж
<i>II-тоқсан. Қараша айына ұйымдастырылған іс-әрекет:</i>					
1 А пт а	2 5	Ақылдылар.	Заттардыңарасымен фитболдысаусақпенжеңілқозғалтушеберліктерін(машықтарын)бекіту. Ұжымшылдыққа,қыздардысыйлауғатәрбиелеу.	1	07.11.22ж
	2 6	Ақылдылар.	Заттардыңарасымен фитболдысаусақпенжеңілқозғалтушеберліктерін (машықтарын)бекіту. Ұжымшылдыққа,қыздардысыйлауғатәрбиелеу.	1	08.11.22ж
	2 7	Бізбен бірге және бізден артық орында.	Күш, ептілік секілді дене сапаларын және коммуникативтік құзыреттіліктеріндамыту. Ұжым болып бірлесіп тапсырмаларды орындауға және мейірімділік пентәртіптіліккетәрбиелеу.	1	13.11.22ж
2 А пт	2 8	Біз – болашақ әскерміз!	Салауаттылыққа,коммуникативтік құзыреттілікке, отансүйгіштікке,азаматтыққатәрбиелеу.	1	14.11.22ж
	2	Біздің стадион.	Шапшаңдық секілді дене сапасын дамыту және кез келген іс-әрекетті ақылғасалып, талдап шеше білулерін	1	15.11.22ж

а	9		дамыту.Спортқа деген сүйіспеншіліктерінарттыру,азаматтыққасиеттерінтәрбиелеу.		
	30	Менің отбасым.Менің үйім	Басқа балалармен бірге жаттығуды қалмай жасауға дағдыландыру. Ұйымшылжәне жинақы болуға тәрбиелеу. Отбасына, өзінедегенжылықарым-қатынасқатәрбиелеу.	1	20.11.22ж
3 А пт а	31	Күшті, батыл және үлкен боламын!	Тапсырманы өз бетімен орындауға баулу және шыдамдылық, ептілік, күшсекілді дене сапаларын дамыту. Өзінің денсаулығына қамқорлықпен қарау керектігін түсіндіру.Ептілік,шапшаңдық секілдіденесапаларын дамыту	1	21.11.22ж
	32	Командалық қимыл қозғалыстарды орындау біліктілігін қалыптасты.	Салауаттылыққа,коммуникативтік құзыреттілікке, мәселені шешу, ол үшінсыни ойлау, командамүддесінезінен жоғарықоя білугетәрбиелеу.	1	22.11.22ж
	33	Мерген болғым келеді	Еденде иректеліп жатқан жіп үстімен басына құм салынған қапшықпен қолдыекі жаққа созып, тепе-теңдік сақтап және әдемі жүруді бекіту.Қозғалыс кезінде тапқырлық таныта білу шеберліктерін (машықтарын) қалыптастыру, мейірімді,тез тіл табысқыш болуғатәрбиелеу.	1	27.11.22ж
4 А пт а	34	Әкем/анамжәне мен! Отбасымыз жаттығамыз.	Өзінің денсаулығына және отбасы мүшелерінің денсаулығына қамқорлықпенқарау керектігін түсіндіру.Ептілік,шапшаңдықсекілдіденесапаларындамыту	1	28.11.22ж
	35	Әкем/анамжәне мен! Отбасымыз жаттығамыз.	Өзініңденсаулығынажәнеотбасымүшелерініңденсаулығынақамқорлықпенқарау керектігін түсіндіру.Ептілік,шапшаңдықсекілдіденесапаларындамыту	1	29.11.22ж
	36	Тату-тәтті баламыз.	Қозғалысүйлесімділігіндамыту,қозғалыскезінде тапқырлықтанытабілушеберліктерін(машықтарын)қалыптастыру. Төзімділікке,ұйымшылдыққатәрбиелеу.Өз пікірін айтып, оның дұрыстығын дәлелдей білу және пікірініңбұрыстығын мойындайбілушеберліктерін(машықтарын)қалыптастыру.	1	04.12.22ж
<i>Желтоқсанайна ұйымдастырылған іс-әрекет:</i>					
1 А пт а	37	Менің көңілді добым.	Төзімділікке, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Қозғалыс кезінде тапқырлық танытабілу шеберліктерін (машықтарын) қалыптастыру. Команда болыптапсырмалардыорындауғабаулу, мейірімділіккетәрбиелеу.	1	05.12.22ж
	38	Аулада ойнайтын ойындар (таза ауада)	Баланыңденсаулығыннғайтуғаарналғанжұмыстардыжалғастыру. Баланыңәлеуметтікқұзыреттілігінқалыптастыружәнеадамгершіліккетәрбиелеу. Ұлттықойындарғадегенсүйіспеншіліктерінарттыру,төзімділік,күш,шапшаңдықсекілді денесапаларын дамыту.	1	06.12.22ж
	39	Асықпен ойналатын ойындар.	Түрлі жағдайларда (шу) зейіндерін шоғырландырып,тапсырманы дұрысорындай білу шеберліктерін (машықтарын) дамыту.Асықпенорындалатынойындарғадегенқызығушылықтарынарттыру.	1	11.12.22ж
2	4	Хоккей	Қимыл қозғалыс тапқырлығын, көзмөлшері мен спорттық құрал-	1	12.12.22ж

А пт а	0	ойнаймыз! (таза ауада)	жабдықтарын қолданғанда зейінін шоғырландырып, тұрақтандыруында мытуды жалғастыру		
	4 1	Хоккей ойнаймыз! (таза ауада)	Қимыл қозғалыстапқырлығын, көзмөлшері мен спорттық құрал-жабдықтарын қолданғанда зейінін шоғырландырып, тұрақтандыруында мытуды жалғастыру	1	13.12.22ж
	4 2	Керуен.	Түрлі жағдайларда (шу) зейіндерін шоғырландырып, тапсырманы дұрыс орындай білу шеберліктерін (машықтарын) дамыту. Ұлттық ойындарға деген қызығушылықты ояту.	1	18.12.22ж
3 А пт а	4 3	Ержүрек құмырсқалар.	Нақты қимыл-қозғалыс жасай білу қабілеттерін қалыптастыруды жалғастыру, анализатор орталықтарын белсендіруге мүмкіндік жасау.	1	19.12.22ж
	4 4	Мультфильмдер әлемі.	Өмірге, қоршаған ортаға деген жағымды көзқарастарын қалыптастыру, айналаға және өзін қоршағана адамдарға қайырымды болуға тәрбиелеу	1	20.12.22ж
	4 5	Мультфильмдер әлемі.	Өмірге, қоршаған ортаға деген жағымды көзқарастарын қалыптастыру, айналаға және өзін қоршағана адамдарға қайырымды болуға тәрбиелеу	1	25.12.22ж
4 А пт а	4 6	Шаңғымен жүру (таза ауада)	Өз бетінше қозғалыс белсенділігін дамыту, күнделікті қимыл қозғалысқа жеттілігін, салауатты өмір салтында қимыл-қозғалыстың маңызын саналы түсінуі қалыптастыру.	1	26.12.22ж
	4 7	Біздің айналамыздағы әлем.	Қимыл-қозғалыс қабілеттерін, жалпышыдамдылықтарын, дұрыстыны сала білулерін дамыту. Өмірге, қоршаған ортаға деген жағымды көзқарастарын қалыптастыру, айналаға және өзін қоршағана адамдарға қайырымды болуға тәрбиелеу	1	27.12.22ж
	4 8	Біздің айналамыздағы әлем.	Қимыл-қозғалыс қабілеттерін, жалпышыдамдылықтарын, дұрыстыны сала білулерін дамыту. Өмірге, қоршаған ортаға деген жағымды көзқарастарын қалыптастыру, айналаға және өзін қоршағана адамдарға қайырымды болуға тәрбиелеу	1	08.01.23ж
<i>III-тоқсан. Қаңтар айына ұйымдастырылған іс-әрекет:</i>					
1 А пт а	4 9	Африкаға саяхат.	Ойын жаттығулары арқылы қимыл-қозғалыста тәжірибелерін толықтыру, шыдамдылық, ептілік секілді денсапаларын, кеңістікті бағдарлай білу қабілеттерін дамыту. Өмірге, қоршаған ортаға деген жағымды көзқарастарын қалыптастыру, айналаға және өзін қоршағана адамдарға қайырымды болуға тәрбиелеу	1	09.01.23ж
	5 0	Құрлықтар бойынша саяхат.	Өмірге, қоршаған ортаға деген жағымды көзқарастарын қалыптастыру, айналаға және өзін қоршағана адамдарға қайырымды болуға тәрбиелеу.	1	10.01.23ж
	5 1	Құрлықтар бойынша саяхат.	Өмірге, қоршаған ортаға деген жағымды көзқарастарын қалыптастыру, айналаға және өзін қоршағана адамдарға қайырымды болуға тәрбиелеу.	1	15.01.23ж
2 А пт а	5 2	Байқоңыр.	Шапшаңдық, ептілік сияқты дене сапаларын, зейіндерін дамыту. Өз күшінен сенімділіктерін, тәртіптіліктерін тәрбиелеу.	1	16.11.23ж
	5 3	Шаңғымен жүру (таза ауада)	Өз бетінше қозғалыс белсенділігін дамыту, күнделікті қимыл қозғалысқа жет-тілігін, салауатты өмір салтында қимыл-қозғалыстың маңызын саналы түсінуі қалыптастыру.	1	17.01.23ж
	5	Ғарышқа	Өзіне, өзгелерге, қоршаған ортаға деген қамқорлық, батылдық пен тәртіптілік туралы түсініктерін кеңейту.	1	22.01.23ж

	4	саяхат.			
3 А пт а	5	Ғарышқа саяхат.	Өзіне, өзгелерге, қоршаған ортаға деген қамқорлық, батылдық пен тәртіптіліктуралы түсініктерін кеңейту.	1	23.01.23ж
	5	Жыл мезгілдеріне саяхат (таза ауада)	Ептілік, күштілік, төзімділік, зейінді шоғырландыру дағдыларын дамыту. Патриоттық, қоршаған ортаға деген қамқорлық пен өзінсыйлап қорғауға баулу.	1	24.01.23ж
	5	Жігіттер сайысы.	Тік баспалдақ сатыларымен жорғалауға жаттығу. Қол мен аяқтың қимыл үйлесімдігін дамыту. Фитболды түрлі заттардың арасынан ирек жолмен алып жүру қабілетімен ұсақ бұлшықеттер моторикасын дамыту.	1	29.01.23ж
4 А пт а	5	Жігіттер сайысы.	Тік баспалдақ сатыларымен жорғалауға жаттығу. Қол мен аяқтың қимыл үйлесімдігін дамыту. Фитболды түрлі заттардың арасынан ирек жолмен алып жүру қабілетімен ұсақ бұлшықеттер моторикасын дамыту.	1	30.01.23ж
	5	Ұлы есімдер.	Еліміздің тарихына қызығушылығы мен ұлт дәстүріне деген құрметке, басқаларға көмек бере білу, өз мүддесінен команданың мүддесін жоғары қоюға тәрбиелеу.	1	31.01.23ж
<i>Ақпанына ұйымдастырылған іс-әрекет:</i>					
	6	Желаяқтар.	Еліміздің тарихына қызығушылығы мен ұлт дәстүріне деген құрметке, басқаларға көмек бере білу, өз мүддесінен команданың мүддесін жоғары қоюға тәрбиелеу.	1	12.02.23ж
1 А пт а	6	«Батырлар» (айналмалы жаттығуларды қолдану).	Жүгіріп келіп биіктікке секіруді дұрыс орындауға үйрету, екпіналып жүгіру мен белгіленген орыннан итеріліп секіруді үйлестіруге үйрену.	1	13.02.23ж
	6	«Батырлар» (айналмалы жаттығуларды қолдану).	Жүгіріп келіп биіктікке секіруді дұрыс орындауға үйрету, екпіналып жүгіру мен белгіленген орыннан итеріліп секіруді үйлестіруге үйрену.	1	14.02.23ж
	6	Мерген.	Өз денесін басқаруды, арқаннан ұстап салбырап тұруды, ептілік, өз бетімен әрекет ету, күштілікті дамыту.	1	19.02.23ж
2 А пт а	6	Аңшылар.	Заттардың арасымен дұрыс жүгіруді жалғастыру. Өз денесін басқаруды, арқаннан ұстап салбырап тұруды, ептілік, өз бетімен әрекет ету, күштілікті дамыту.	1	20.02.23ж
	6	Қыстаудағы ойындар.	Талдап ойлау, қалыптан тыс шешімдер қабылдай білуге, ептілікке, күшпен төзімділікке, көпшілікке, алған білім-біліктерін өмірде қолдануға баулу. Қоршаған ортаға деген қамқорлық пен жауапкершілікке тәрбиелеу.	1	21.02.23ж
	6	Желді қуып жет! (таза ауада)	Бұлшықеттің үйлесімді жұмысы үшін сәйкес рефлекстерді қалыптастыруға арналған жаттығуларды қолдану біліктілігін бекіту. Кеңістікті бағдарлау, төзімділік, ептілік, реакция шапшаңдығын дамыту.	1	26.02.23ж
3 А пт а	6	Жайлаудағы ойындар.	Табиғатқа, қоршаған ортаға деген махаббатымен жылдың кезкелген кезінде еңбекті сүйеу баулу.	1	27.02.23ж
	6	Арқанмен ойнау	Аналитикалық ойлауын, қимылдағдыларын қолдана білуін, ептілікпен күштілігін, төзімділігін дамыту. Табиғатқа, қоршаған ортаға деген махаббатымен жылдың кезкелген кезінде еңбекті сүйеу баулу.	1	28.02.23ж

		шынықтырады.			
Наурыз айына ұйымдастырылған іс-әрекет:					
	6 9	Арқанмен ойнау шынықтырады.	Аналитикалықойлауын,қимылдағдыларынқолданабілуін,ептілікпенкүштілігін, төзімділігіндамыту. Табиғатқа, қоршағанортағадегенмахаббатыменжылдыңкезкелгенкезіндеөңбектісүюгебаулу.	1	04.03.23ж
1 А пт а	7 0	Өз бетімізбен жаттығамыз.	Қозғалыс әрекеттерінің тиімділігін арттыруға жағдай жасау.Допты себетке дұрыс лақтыруға, бастапқы қалыпқа тұруға, аяқты жазып барыпдоп лақтыруғадағдылан/ру.	1	05.03.23ж
	7 1	Өз бетімізбен жаттығамыз.	Қозғалысәрекеттерініңтиімділігінарттыруғажағдайжасау.Доптысебеткедұрыслақтыруға, бастапқықалыпқатұруға, аяқтыжазыпбарыпдоплақтыруғадағдылан/ру.	1	06.03.23ж
	7 2	Жан-жағына жылулық сыйла!	Кең адымдап жүгіруді,гимнастикалық қабырғаға аяқты аяқтың қасына қоятырып, қиғаштап қозғалып өрмелеп, алма-кезек адымдап түсуді жалғастыру.	1	11.03.23ж
2 А пт а	7 3	Мұздағы ойын.	Түрлі қимыл әрекеттерді орындағанда тізбектегі өз әрекетін өзгеойыншыларының қимылдарымен үйлестіребілуін қалыптастыру.Жағдайдыңөзгеруінеқарайбағыттыөзгертеалудыжалғастыру.	1	12.03.23ж
	7 4	Спорт түрлері.	Салауатты өмірге, денсаулығын сақтауға, әлсіздерге көмек беруге, күштілікке,тәрб/у.	1	13.03.23ж
	7 5	Спорт түрлері.	Салауатты өмірге, денсаулығын сақтауға, әлсіздерге көмек беруге, күштілікке,тәрб/у.	1	18.03.23ж
IVтоқсанНаурызайына ұйымдастырылған іс-әрекет:					
1 ап та	7 6	Жаттығу – жеңіс кепілі! Айналмалы жаттығулар.	Секіртпемен секіру,қолдың басын айналдырып қозғалту мен аяқты тігіненқозғалтуға,жіңішкеұзын орындықпенжүругежаттығу.Салауатты өмірге, денсаулығын сақтауға, әлсіздерге көмек беруге, күштілікке,тәрбиелеу.	1	19.03.23ж
	7 7	Стадион (таза ауада)	Салауатты өмірге, денсаулығын сақтауға, әлсіздерге көмек беруге, күштілікке,тәрб/у.	1	20.03.23ж
	7 8	Бір, екі, үш, балалар алды күш!	Қауіпсіздікережелерінсақтауменсақтанудағдыларындамыту.Доптызаттардың арасымен екі аяқпен кезек-кезек теуіп жүргізу, бір қолдан екінші қолғаеденнен соғыпауыстырудыжалғастыру.	1	01.04.23ж
Сәуірайына ұйымдастырылған іс-әрекет:					
2 А пт а	7 9	«Қ,Р халықтарының ойындары (таза ауада)	Талдау жүйелерінің белсендендіруіне жағдай жасау. Түрлі қимыләрекеттерді орындағанда тізбектегі өз әрекетін өзге ойыншыларыныңқимылдарымен үйлестіребілуінқалыптастыру.	1	02.04.23ж
	8 0	Волейболшыны ңжаттығуы.	Баланыңқимыл-қозғалысжүйесімен арнайыдамуфакторларынинтеграциялау, қолға арналған жаттығуларды жүріп келе жатып орындау, қолмен аяқ қимылдарын үйлестіре отырып үзіліссіз баяу жүгірудағдыларынқалыптастыру.	1	03.04.23ж
	8	Ойна, ойна,	Ептілікті, ұсақ моторика мен өзін-өзі басқаруды дамытып, салауатты өмірсалтына бағыт алып, спортқа деген, өмірлік қызығушылығын арттыру.	1	08.04.23ж

	1	доптан айырылып қалма!	командалық ойындарға деген қызығушылыққа баулу.		
3 А пт а	8 2	Футбол ойнаймыз (таза ауада)	Ептілікті, ұсақ моторика мен өзін-өзі басқаруды дамытып, салауатты өмір салтына бағыт алып, спортқа деген, командалық ойындарға деген қызығушылыққа баулу.	1	09.04.23ж
	8 3	Футбол ойнаймыз (таза ауада)	Ептілікті, ұсақ моторика мен өзін-өзі басқаруды дамытып, салауатты өмір салтына бағыт алып, спортқа деген, командалық ойындарға деген қызығушылыққа баулу.	1	10.04.23ж
	8 4	Волейбол алаңында жаттығу.	Ептілікті, ұсақ моторика мен өзін-өзі басқаруды дамытып, салауатты өмір салтына бағыт алып, спортқа деген, командалық ойындарға деген қызығушылыққа баулу.	1	15.04.23ж
4 А пт а	8 5	Менің достарымның ойыны.	Тізбектелген түрлі жаттығуларды орындау дағдыларын дамыту. Айналып тұрған арқаннан өтуге жаттықтыру, жерден екі аяқпен бірдей итеріліп, арқанның дәл аяғының астынан өту сәтіндесекіруді дамытатүсу.	1	16.04.23ж
	8 6	Қазақ халқының ұлттық ойындары. (таза ауада)	Ұлттық ойындарға қызығушылығын арттырып, азаматтық пентолеранттылыққа баулу.	1	17.04.23ж
	8 7	Қазақ халқының ұлттық ойындары. (таза ауада)	Ұлттық ойындарға қызығушылығын арттырып, азаматтық пентолеранттылыққа баулу.	1	22.04.23ж
5 А пт а	8 8	Ойын ойнап өсеміз.	Ұлттық ойындарға қызығушылығын арттырып, азаматтық пентолеранттылыққа баулу.	1	23.04.23ж
	8 9	Ойын ойнап өсеміз.	Ұлттық ойындарға қызығушылығын арттырып, азаматтық пентолеранттылыққа баулу.	1	24.04.23ж
	9 0	Аңшылар.	Көзмөлшерлеуін арттырып, ептілікке, ыңғайсыз (шулы) ортада зейінін шоғырландыра білуге жаттықтыру	1	29.04.23ж
<i>Мамыр айына ұйымдастырылған іс-әрекет:</i>					
1 А пт а	9 1	Өрмелеп үйренеміз.	Ойындарға қызығушылығын арттырып, шапшаңдық пен қимыл үйлесімділігіне, отбасымен салауатты өмір салтына құлшынуға баулу.	1	30.04.23ж
	9 2	Көшбасшы бол.	Себетке доп лақтыру, лақтыру кезінде аяқты жазып барып итерілу, бастапқы қалып-қа дұрыс келуді үйретуді жалғастыру. Сызықтан-сызыққа алшақаттап жүгіруде ауада қалықтап, жеңіл жүгіру үшін екпінмен итеріле білуді жалғастыру.	1	06.05.23ж
	9	Көшбасшы бол.	Себетке доп лақтыру, лақтыру кезінде аяқты жазып барып итерілу, бастапқы қалып-қа дұрыс келуді үйретуді	1	08.05.23ж

	3		жалғастыру. Сызықтан-сызыққаалшақаттапжүгірудеауадақалықтап, жеңілжүгіруүшінекпінменитерілебiлудіжалғастыру.		
2 А п т а	9 4	Шабандоздар.	Бала ағзасының барлық жүйелерін жарыс қимылдарын(эстафеталарды)орындауарқылыжаттықтыру.Қимыләрекеттердіңөзбетіменеркін орындалуын жалғастыру.	1	08.05.23ж
	9 5	Спортпен шұғылданамыз!	Оң қолжәнесолқолменалысқалақтыруғаүйрету,қолдарыналдымен төмен қарай айналдырып, сосын артқа толық жазылғанша сермеплақтыруға дағдыландыру. Аяқты өкшеден бастап, аяқ басына қарай басып,жылдамдықтысақтап, баяужүгіругежаттығудыжалғастыру.	1	13.05.23ж
	9 6	Спортпен шұғылданамыз!	Оңқолжәнесолқолменалысқалақтыруғаүйрету,қолдарыналдыментөменқарайайналдырып, сосынартқатолықжазылғаншасермеплақтыруғадағдыландыру. Аяқтыөкшеденбастап, аяқбасынақарайбасып,жылдамдықтысақтап, баяужүгіругежаттығуды жалғастыру.	1	14.05.23ж
3 А п т а	9 7	Секіртпе – супертренажер.	Секіртпені айналып бір аяқпен секіргенде аяқтарын түсірмеуге, жерге аяқбасымен қонуға жаттығу. Секіртпелердің арасымен жүріп өткенде, секіртпенедаттап өткендеарқанытікұстау дағдыларын бекіту.	1	15.05.23ж
	9 8	Көтеріңкі көңіл күй.	Допты басымен итеріп жүргізіп, алдыға қарай еңбектеуді жалғастыру.Аяқ-қолынжинап,жұмырланыпотырыпалдыға-артқадомалауды бекіту.	1	15.05.23ж
	9 9	Өз денемізді өзіміз басқарамыз!	Өз-өзін басқару менкеңістікті бағдарлау дағдыларын қалыптастыру. Өз денсаулы-ғын сақтауға,салауаттыөмірсалтына үйрету.	1	20.05.23ж
4 А п т а	1 0 0	Тату бола білеміз!	Қимылқозғалысынтүзетуді,әрекететутапқырлығындамыту.Толеранттылыққа,жинақылыққатәрбиелеу.Өзойынайтыпжеткізебілу,қателескенжағдайдаескертудідұрысқабылдай білуқасиеттерін қалыптастыру.	1	20.05.23ж
	1 0 1	Тату бола білеміз!	Қимылқозғалысынтүзетуді,әрекететутапқырлығындамыту.Толеранттылыққа,жинақылыққатәрбиелеу.Өзойынайтыпжеткізебілу,қателескенжағдайдаескертудідұрысқабылдай білуқасиеттерін қалыптастыру.	1	21.05.23ж
	1 0 2	«Футбол ойнаймыз»(таза аауада)	Ептілікті, ұсақ моторика мен өзін-өзі басқаруды дамытып, салауатты өмірсалтына бағыт алып, спортқа деген, командалық ойындарға деген қызығушылыққа баулу.	1	21.05.23ж
5 а п т а	1 0 3	«Волейбол алаңында жаттығу» (таза ауада)	20 см биіктікке жүгіріп келіп секіріп шығуға жаттығуды жалғастыру. Белгіліжерден итеріліп екпін алуды жалғастыру. Қимыл жаттығуларының тиімділігін арттыра түсу.	1	21.05.23ж
	1 0 4	Біз оқушы боламыз!	Ептілікті, күштілікті, төзімді дамыту. Жеке және топта жаттығудыжалғастыру. Зал кеңістігін бағдарлай білу. Спортпен шұғылдануға, салауаттыөмірсалтына, ұйымдасушылыққа тәрбиелеу.	1	22.05.23ж
	1 0 5	Біз оқушы боламыз!	Ептілікті, күштілікті, төзімді дамыту. Жеке және топта жаттығуды жалғастыру. Зал кеңістігін бағдарлай білу. Спортпен шұғылдануға, салауаттыөмірсалтына, ұйымдасушылыққа тәрбиелеу.	1	22.05.23ж
Барлығы: 105 сағат					

**Мектепалды даярлық сыныптарындағы «Сөйлеуді дамыту» пәніне ұйымдастырылған перспективалық жоспары
2022-2023 оқу жылы**

Апталық жүктеме 2 сағат, жылдық жүктеме 68 сағат. Алматы «Алматыкітап баспасы» 2022 ж.

<i>A/c</i>	<i>№</i>	<i>ҮІӘ-нің тақырыбы</i>	<i>ҮІӘ-нің міндеттері</i>	<i>Сағат саны</i>	<i>Өту мерзімі</i>
<i>I тоқсан Қыркүйекайына ұйымдастырылған іс-әрекет:</i>					
1 Апта	1	Кел, танысайық! Алғашқы күн	Балалардың әңгімені жалғастырып айтуға үйрету. Баланы ұқыптылыққа тәрбиелеу.	1	05.09.22ж
	2	Кел, танысайық! Алғашқы күн	Балаларды әңгімені жалғастырып айтуға үйрету. Баланы ұқыптылыққа тәрбиелеу.	1	06.09.22ж
2 Апта	3	Менің досым.	Бала бойындағы досына деген сенімділігін дамыту. Достыққа деген адалдыққа, сенімділікке тәрбиелеу	1	12.09.22ж
	4	Менің досым.	Бала бойындағы досына деген сенімділігін дамыту. Достыққа деген адалдыққа, сенімділікке тәрбиелеу	1	13.09.22ж
3 Апта	5	Менің сүйікті ойыншығым.	Сұрақтарға толық жауап беруге дағдыландыру арқылы ауызекі сөйлеулерін дамыту. Ойыншықтарды бөлісіп, ұжыммен ойнауға тәрбиелеу	1	19.09.22ж
	6	Менің сүйікті ойыншығым	Сұрақтарға толық жауап беруге дағдыландыру арқылы ауызекі сөйлеулерін дамыту. Ойыншықтарды бөлісіп, ұжыммен ойнауға тәрбиелеу	1	20.09.22ж
4 Апта	7	Күз бояуы.	Өлең тыңдау арқылы, әңгіме құрап айту арқылы баланың сөйлеу тілін дамыту. Күздің жомарт, мырза екенін айтып, мейірбандыққа тәрбиелеу.	1	26.09.22ж
	8	Күз бояуы.	Өлең тыңдау арқылы, әңгіме құрап айту арқылы баланың сөйлеу тілін дамыту. Күздің жомарт, мырза екенін айтып, мейірбандыққа тәрбиелеу.	1	27.09.22ж
<i>Қазанайына ұйымдастырылған іс-әрекет:</i>					
1 Апта	9	Менің атам	Отбасы туралы білімдерін кеңейту. Сұрақтарға жауап бергізу арқылы ойлау ой қабі-леттерін дамыту. Үлкендерді сыйлауға тәрбиелеу.	1	03.10.22ж
	10	Менің атам	Отбасы туралы білімдерін кеңейту. Сұрақтарға жауап бергізу арқылы ойлау ой қабі-леттерін дамыту. Үлкендерді сыйлауға тәрбиелеу.	1	04.10.22ж
2 Апта	11	Қорыққанға қос көрінеді(ертегі)	Ертегіні соңына дейін тыңдауға үйрету. Балалардың сөйлеу шеберлігін, сөздік қорларын дамыту. Баланы өжеттілікке, батырлыққа тәрбиелеу.	1	10.10.22ж
	12	Қорыққанға қос көрінеді(ертегі әңгімелеу)	Ертегіні соңына дейін тыңдауға үйрету. Балалардың сөйлеу шеберлігін, сөздік қорларын дамыту. Баланы өжеттілікке, батырлыққа тәрбиелеу.	1	11.10.22ж
3 Апта	13	Отбасының күзгі еңбегі.	Отбасының күзгі бақшадағы еңбектері жайлы әңгімелесу. Отбасының еңбегі туралы шығармашылық әңгіме құрауға үйрету. Балалардың сөйлеу және ойлау қабілетін дамыту; балаларды еңбек етуге тәрбиелеу	1	17.10.22ж
	14	Отбасының күзгі еңбегі	Отбасының күзгі бақшадағы еңбектері жайлы әңгімелесу. Отбасының еңбегі туралы	1	18.10.22ж

	4		шығармашылық әңгіме құрауға үйрету.Балалардың сөйлеу және ойлау қабілетін дамыту; балаларды еңбек етуге тәрбиелеу		
4 Апта	1 5	Күзгі жапырақтар.	Қ. Шаңғытбаевтың «Күзгі жапырақтар» өлеңінің мазмұнын түсіндіру арқылы күз мезгілін сипаттап айтуға үйрету. Сұрақтарға жауап бергізу арқылы балалардың сөздік қорларын дамыту. . Балаларды еңбексүйгіштікке, еңбек етуге тәрбиелеу.	1	24.10.22ж
	1 6	Күзгі жапырақтар.	Қ. Шаңғытбаевтың «Күзгі жапырақтар» өлеңінің мазмұнын түсіндіру арқылы күз мезгілін сипаттап айтуға үйрету. Сұрақтарға жауап бергізу арқылы балалардың сөздік қорларын дамыту. . Балаларды еңбексүйгіштікке, еңбек етуге тәрбиелеу.	1	25.10.22ж
<i>II-тоқсанҚараша айына ұйымдастырылған іс-әрекет:</i>					
1 Апта	17	Шаштараз.	Балалардың ойлау қабілетін дамыту.Балаларды тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.	1	07.11.22ж
	18	Еңтәтгідүние.	Әңгіме мазмұнын толық айту арқылы сөздік қорларын дамыту. Хайуанаттарды жақсы көруге тәрбиелеу	1	08.11.22ж
2 Апта	19	Әжесінқайсысыжақсыкөреді?(Әңгіме)	Балаларды әңгімені толық тындап, мазмұнын айтуға үйрету. Отбасындағы үлкен кісілерді құрметтеп, сыйлауға тәрбиелеу	1	14.11.22ж
	20	Қысқадайындық (ертегі)	Әңгіме мазмұнын өз сөзімен жеткізе білуге, сюжеттік суреттер бойынша әңгіме құрау-ға үйрету.Дыбыстарды түріне қарай ажырата алу дағдыларын дамыту. Еңбекқорлыққа тәрбиелеу.	1	15.11.22ж
3 Апта	21	Алғашқықар.	Дауыссыз дыбыс түрлерін ажырата білуге баулу.Балалардың ойлау қабілетін және тілін дамыту.Туған табиғатты сүйе білуге тәрбиелеу.	1	21.11.22ж
	22	Алғашқықар.	Дауыссыз дыбыс түрлерін ажырата білуге баулу.Балалардың ойлау қабілетін және тілін дамыту.Туған табиғатты сүйе білуге тәрбиелеу.	1	22.11.22ж
4 Апта	23	МеніңОтаным.	Тақырыпқа байланысты әңгіме құрай білуге үйрету.Дауыс ырғағына қарай сөйлемдерді ажырата білу іскерлігін дамыту.Туған өлке, Отанды сүюге баулу.	1	28.11.22ж
	24	МеніңОтаным.	Тақырыпқа байланысты әңгіме құрай білуге үйрету.Дауыс ырғағына қарай сөйлемдерді ажырата білу іскерлігін дамыту.Туған өлке, Отанды сүюге баулу.	1	29.11.22ж
<i>Желтоқсан айына ұйымдастырылған іс-әрекет:</i>					
1 Апта	25	Қыс.	Кейбір дауыссыз дыбыстардың айтылуындағы ұқсастықтар мен айырмашылықтарды ажырата білуге баулу. Мазмұны бойынша әңгімелесуге үйрету; балалардың өз сөзімен суреттеп, сөйлей білу қабілеттерін дамыту.Еңбекқорлыққа тәрбиелеу	1	05.12.22ж
	26	Қыс.	Кейбір дауыссыз дыбыстардың айтылуындағы ұқсастықтар мен айырмашылықтарды ажырата білуге баулу. Мазмұны бойынша әңгімелесуге үйрету; балалардың өз сөзімен суреттеп, сөйлей білу қабілеттерін дамыту.Еңбекқорлыққа тәрбиелеу	1	06.12.22ж
2 Апта	27	Ажарлы қыс.	«Ажарлы қыс» үлгі суреті бойынша әңгіме құрауға үйрету.Әртүрлі ойын арқылы, балалардың қимыл-қозғалысын дамыту.Балаларды бірігіп ойнауға, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	1	12.12.22ж
	28	Ажарлы қыс.	«Ажарлы қыс» үлгі суреті бойынша әңгіме құрауға үйрету.Әртүрлі ойын арқылы, балалардың қимыл-қозғалысын дамыту.Балаларды бірігіп ойнауға, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	1	13.12.22ж
3 Апта	29	Біз де ойнаймыз.	Әңгімемен таныстырып, мазмұнын айтуға үйрету.Ой-өрісін кеңейту, есте сақтау қабілетін дамыту.Туған жердің табиғатына қамқор бола білуге тәрбиелеу.	1	19.12.22ж
	30	Біз де ойнаймыз.	Әңгімемен таныстырып, мазмұнын айтуға үйрету.Ой-өрісін кеңейту, есте сақтау қабілетін дамыту.Туған жердің табиғатына қамқор бола білуге тәрбиелеу.	1	20.12.22ж

4 Апта	31	«Ақсақ құлан» аңызы.	«Ақсақ құлан» аңызын мазмұны бойынша әңгімелету.Балалардың тілдік қорларын байыту, аңшылық туралы ұғымдарын кеңейту.Хайуанаттарға қастық жасамауға тәрбиелеу.	1	26.12.22ж
	32	«Ақсақ құлан» аңызы.	«Ақсақ құлан» аңызын мазмұны бойынша әңгімелету.Балалардың тілдік қорларын байыту, аңшылық туралы ұғымдарын кеңейту.Хайуанаттарға қастық жасамауға тәрбиелеу.	1	27.12.22ж
<i>III-тоқсанҚаңтарайына ұйымдастырылған іс-әрекет:</i>					
1 Апта	33	Су торғайы.	Әңгімені оқып, сұраққа жауап беруге үйрету.Құрастыру қабілеттерін, шығармашылы-ғын, дыбыстарды дұрыс айта білуін дамыту.Құстарға қамқорлық жасау мен қорғауға тәрбиелеу.	1	09.01.23ж
	34	Су торғайы.	Әңгімені оқып, сұраққа жауап беруге үйрету.Құрастыру қабілеттерін, шығармашылы-ғын, дыбыстарды дұрыс айта білуін дамыту.Құстарға қамқорлық жасау мен қорғауға тәрбиелеу.	1	10.01.23ж
2 Апта	35	Қысқызықтары. Қаңтар.	Қыс белгілері жайлы әңгімелесу. Қыс мезгілінің ерекшеліктерін түсіндіру. Балаларға өлең жаттатқызу, мақал-мәтел, жаңылтпашты қайталату, сөздік қорларын дамыту. Табиғаттысүюге баулу.	1	16.01.23ж
	36	Қыс қызықтары. Қаңтар	Қыс белгілері жайлы әңгімелесу. Қыс мезгілінің ерекшеліктерін түсіндіру. Балаларға өлең жаттатқызу, мақал-мәтел, жаңылтпашты қайталату, сөздік қорларын дамыту. Табиғаттысүюге баулу.	1	17.01.23ж
3 Апта	37	Қаңтар. (өлең).	Қысмезгілініңерекшеліктерінтүсіндіру.Балаларғаөлеңжаттатқызу, мақал-мәтел, жаңылтпаштықайталату, сөздікқорларындамыту.Табиғаттысүюге баулу.	1	23.01.23ж
	38	Кеме(өлең)	Өлең арқылы көлік түрлерінің маңызын түсіндіру. Есте сақтау, танымдық қабілеттерін, байқағыштығын дамыту.Еңбекүйгіштікке тәрбиелеу.	1	24.01.23ж
4 Апта	39	Кеме(өлең)	Өлең арқылы көлік түрлерінің маңызын түсіндіру. Есте сақтау, танымдық қабілеттерін, байқағыштығын дамыту.Еңбекүйгіштікке тәрбиелеу.	1	30.01.23ж
<i>Ақпанайына ұйымдастырылған іс-әрекет:</i>					
1 Апта	40	Кім ақылды?(әңгіме)	Сөздерді буынға бөлуді үйрету.Сөздерді дұрыс, анық айтқызу арқылы сөйлеу тілдерін дамыту.Балаларды әдептілікке, кішіпейілділікке тәрбиелеу.	1	31.01.23ж
2 Апта	41	Кім ақылды?(әңгіме)	Сөздерді буынға бөлуді үйрету.Сөздерді дұрыс, анық айтқызу арқылы сөйлеу тілдерін дамыту.Балаларды әдептілікке, кішіпейілділікке тәрбиелеу.	1	13.01.23ж
	42	Мамандықтың бәріжақсы.	Мамандықтар жайлы әңгіме жүргізу арқылы сөздік қорларын толықтыру.Ойлау, сөйлеу қабілеттерін дамыту.Мамандық иелерін құрметтеуге тәрбиелеу.	1	14.02.23ж
3 Апта	43	Мамандықтың бәріжақсы.	Мамандықтар жайлы әңгіме жүргізу арқылы сөздік қорларын толықтыру.Ойлау, сөйлеу қабілеттерін дамыту.Мамандық иелерін құрметтеуге тәрбиелеу.	1	20.02.23ж
	44	Менің анам.	Ана туралы өз ойларын айтқызу.Ойлау қабілеті мен тілдерін дамыту.Ананы сыйлап, аялай білуге тәрбиелеу	1	21.02.23ж
4 Апта	45	Менің анам.	Ана туралы өз ойларын айтқызу.Ойлау қабілеті мен тілдерін дамыту.Ананы сыйлап, аялай білуге тәрбиелеу	1	27.02.23ж
	46	«Күшік пен мысық»ертегісі.	Көркем шығармаларды сахналауға үйрету.Балаларды ертегіні рөлдерге бөліп сахналату арқылы әртістік қабілеттерін дамыту.Үй жануарларына қамқор болуға тәрбиелеу.	1	28.02.23ж
<i>Наурыз айына ұйымдастырылған іс-әрекет:</i>					

1 Апта	47	«Күшік пен мысық»ертегісі.	Көркем шығармаларды сахналауға үйрету.Балаларды ертегіні рөлдерге бөліп сахналату арқылы әртістік қабілеттерін дамыту.Үй жануарларына қамқор болуға тәрбиелеу.	1	01.03.23ж
2 Апта	48	Наурыз–көктеммерекесі.	Наурыз мерекесі туралы түсінік беру.Балалардың ойлау қабілетін дамыту.Салт-дәстүрді құрметтеуге тәрбиелеу.	1	06.03.23ж
	49	Наурыз–көктем мерекесі.	Наурыз мерекесі туралы түсінік беру.Балалардың ойлау қабілетін дамыту.Салт-дәстүрді құрметтеуге тәрбиелеу.	1	07.03.23ж
3 Апта	50	«Қасқыр мен түлкі»ертегісі.	Ертегіні мазмұны бойынша әңгімелету.Бала бойындағы шешендік қасиетті, сөздік қорларын дамыту.Балаларды ұқыптылыққа, батылдылыққа тәрбиелеу.	1	13.03.23ж
	51	«Қасқыр мен түлкі»ертегісі.	Ертегіні мазмұны бойынша әңгімелету.Бала бойындағы шешендік қасиетті, сөздік қорларын дамыту.Балаларды ұқыптылыққа, батылдылыққа тәрбиелеу.	1	14.03.23ж
<i>ІVтоқсанНаурыз айына ұйымдастырылған іс-әрекет:</i>					
1 Апта	52	Жайлауда. (өлең).	Балаларға жайлау өлеңінің мазмұнын түсіндіру.Балалардың сөздік қорын дамыту.Балаларды үй жануарларына қамқор болуға тәрбиелеу.	1	27.03.23ж
	53	Жайлауда. (өлең).	Балаларғажайлауөлеңініңмазмұнын түсіндіру.Балалардыңсөздікқорындамыту.Балалардыүйжануарларынақамқорболуғатәрбиелеу.	1	28.03.23ж
<i>Сәуірайына ұйымдастырылған іс-әрекет</i>					
1 Апта	54	Мен ғарышкер боламын. (өлең).	Дыбыстарды дұрыс дыбыстауға үйрету.Ғарышкер мамандығы туралы түсінік беру, тілдерін дамыту. Еңбекқорлыққа, білімпаз болуға тәрбиелеу.	1	03.04.23ж
	55	Өрмекші, құмырсқа және қарлығаш (мысал).	Дыбыстарды дұрыс дыбыстауға үйрету.Ғарышкер мамандығы туралы түсінік беру, тілдерін дамыту. Еңбекқорлыққа, білімпаз болуға тәрбиелеу.	1	04.04.23ж
2 Апта	56	Өрмекші, құмырсқа және қарлығаш (мысал).	«Өрмекші, құмырсқа және қарлығаш» әңгімесін мазмұны бойынша әңгімелеп айтуды үйрету. Әңгімені тыңдап отырып, бала қиялын дамыту.Балаларды еңбекқорлыққа тәрбиелеу.	1	10.04.23ж
	57	Өрмекші, құмырсқа және қарлығаш (мысал).	«Өрмекші, құмырсқа және қарлығаш» әңгімесін мазмұны бойынша әңгімелеп айтуды үйрету. Әңгімені тыңдап отырып, бала қиялындамыту.Балаларды еңбекқорлыққа тәрбиелеу.	1	11.04.23ж
3 Апта	58	Маңдайтер. (әңгіме)	Сөйлем түрлері бойынша алған білімдерін пысықтау.Әңгімеге тақырып қоя білуге үйрету.Үлкендерді сыйлауға, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.	1	17.04.23ж
	59	Маңдайтер. (әңгіме)	Сөйлем түрлері бойынша алған білімдерін пысықтау.Әңгімеге тақырып қоя білуге үйрету.Үлкендерді сыйлауға, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.	1	18.04.23ж
4 Апта	60	Күн. Ай және Қораз. (ертегі)	Ертегі мазмұнын түсінікті түрде мазмұндай білуге жаттықтыру.Сөздердің дыбыстардан жасалатынын естеріне түсіру.Достықты бағалай білуге тәрбиелеу	1	24.04.23ж
	61	Күн. Ай және Қораз. (ертегі)	Ертегі мазмұнын түсінікті түрде мазмұндай білуге жаттықтыру.Сөздердің дыбыстардан жасалатынын естеріне түсіру.Достықты бағалай білуге тәрбиелеу	1	25.04.23ж
<i>Мамыр айына ұйымдастырылған іс-әрекет:</i>					
1 Апта	62	Күн. Ай және Қораз. (ертегі)	Ертегі мазмұнын түсінікті түрде мазмұндай білуге жаттықтыру.Сөздердің дыбыстардан жасалатынын естеріне түсіру.Достықты бағалай білуге тәрбиелеу	1	02.05.23ж
	63	«Түлкі мен Қоян»	Ертегі мазмұнын түсінікті түрде мазмұндай білуге жаттықтыру.Баланың сөйлеу және тыңдай білу, сұраққа жауап беру қабілеттерін дамыту.Балаларды батырлыққа, өжеттілікке тәрбиелеу	1	03.05.23ж

		ертегісі.(ертегі)			
2 Апт а	64	«Түлкі мен Қоян» ертегісі. (ертегі)	Ертегі мазмұнын түсінікті түрде мазмұндай білуге жаттықтыру.Баланың сөйлеу және тындай білу, сұраққа жауап беру қабілеттерін дамыту.Балаларды батырлыққа, өжеттілікке тәрбиелеу	1	08.05.23ж
	65	Жаздың кезі көңілді	«Жаздың кезі көңілді» тақырыбына шығармашылық әңгіме құрастырту.Сұрақтарға жауап беру арқылы сөздік қорларын толықтыру. Табиғатты сүйеге, қорғауға тәрбиелеу	1	15.05.23ж
3 Апт а	66	Жаздың кезі көңілді	«Жаздың кезі көңілді» тақырыбына шығармашылық әңгіме құрастырту.Сұрақтарға жауап беру арқылы сөздік қорларын толықтыру. Табиғатты сүйеге, қорғауға тәрбиелеу	1	16.05.23ж
	67	Асфальттағы суреттер.(өлең).	Өлең мазмұнымен таныстырып, өлең шумақтарын жаттату.Балалардың сөйлеу тілдерін дамыту.Табиғатты, жабайы аңдарды қорғауға тәрбиелеу.	1	22.05.23ж
4 Апт а	68	Асфальттағы суреттер.(өлең).	Өлеңмазмұныментаныстырып, өлеңшумақтарынжаттату.Балалардыңсөйлеутілдеріндамыту.Табиғатты, жабайы аңдарды қорғауға тәрбиелеу.	1	23.05.23ж

Барлығы: 68 сағат

Мектепалды даярлық сыныптарындағы «Көркем әдебиет» пәніне ұйымдастырылған перспективалық жоспары

2022-2023 оқу жылы

Апталық жүктеме 2сағат, жылдық жүктеме 68 сағат Алматы «Алматыкітап баспасы» 2022 ж.

<i>А/с</i>	<i>№</i>	<i>ҰІӘ-нің тақырыбы</i>	<i>ҰІӘ-нің міндеттері</i>	<i>Сағат саны</i>	<i>Өту мерзімі</i>
<i>І тоқсан Қыркүйекайына ұйымдастырылған іс-әрекет:</i>					
1 Апта	1	Білімің – бұлағың (өлеңмен танысу) Ақылбек Шаяхметов	Өлең мазмұнын түсіндіре отырып, оған қатынасын, тілдік бейнелілігін сезінуге үйрету. Өлеңді дауыс ырғағымен мәнерлеп оқу, мазмұнымен таныстыру. Әдеби шығармалардағы қоғамдық өмір оқиғалары туралы түсініктерін дамыту Балабақша қызметкерлерінің еңбегін бағалауға тәрбиелеу.	1	01.09.22ж
1 Апта	2	Кішкентай бағбан (әңгімелеу) Мәдіхат Төрежанов	Әңгімелеу барысында бейнелеуіш сөздерді теңеулерді қолдану, көңіл күймен мазмұндауға үйрету. Әңгіме кейіпкерлерімен таныстыру, сурет бойынша қоршаған орта мен табиғат туралы түсініктерін және ойлау қабілеттерін дамыту. Әңгімелеуде сюжеттік бірізділікті сақтап, мазмұндауға еңбекті бағалауға тәрбиелеу.	1	06.09.22ж
	3	Кішкентай бағбан (әңгімелеу) Мәдіхат Төрежанов	Әңгімелеу барысында бейнелеуіш сөздерді теңеулерді қолдану, көңіл күймен мазмұндауға үйрету. Әңгіме кейіпкерлерімен таныстыру, сурет бойынша қоршаған орта мен табиғат туралы түсініктерін және ойлау қабілеттерін дамыту. Әңгімелеуде сюжеттік бірізділікті сақтап, мазмұндауға еңбекті бағалауға тәрбиелеу.	1	08.09.22ж
2 Апта	4	Шаруа мен аю (орысхалықертегісі)	Ертегіні баяндауда сюжеттік бірізділікті сақтау, қисынды мазмұндауға үйрету. Ертегіні әңгімелеу барысында бейнелеуіш сөздерді қолдану, еңбек дағдыларын дамыту. Ертегі арқылы балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.	1	13.09.22ж
	5	Шаруа мен аю (орысхалықертегісі)	Ертегіні баяндауда сюжеттік бірізділікті сақтау, қисынды мазмұндауға үйрету. Ертегіні әңгімелеу барысында бейнелеуіш сөздерді қолдану, еңбек дағдыларын дамыту. Ертегі арқылы балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.		15.09.22ж
3 Апта 3 Апта	6	Менің ойыншықтарым (өлеңді жаттау) Мұзафар Әлімбаев	Өлеңді дауыс ырғағымен мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен үзілістермен жаттауға үйрету. Өлең мазмұнын түсіндіре отырып, оған қатынасын, тілдік бейнелілігін сезінуге баулу. Сурет бойынша сюжеттік бірізділікті сақтай отырып, көңіл күймен мазмұндау шығармашылық қабілеттерін дамыту. Ойыншықты ұқыпты, таза ұстауға, жақсылыққа, ізгілікке тәрбиелеу.	1	20.09.22ж
	7	«Театр әлемінде»	Балаларға театр туралы түсінік беру, қуыршақ театрының түрлерімен таныстыру; балалардың өз ойын айта білуге үйрету, театрландырылған ойындарға оң көзқарастарын, басқалардың пікірін тыңдай білу дағдыларын қалыптастыру; театр өнеріне құрметпен қарауға тәрбиелеу.	1	22.09.22ж
4 Апта	8	«Театр әлемінде»	Балаларға театр туралы түсінік беру, қуыршақ театрының түрлерімен таныстыру; балалардың өз ойын айта білуге үйрету, театрландырылған ойындарға оң көзқарастарын, басқалардың пікірін тыңдай білу дағдыларын қалыптастыру; театр өнеріне құрметпен қарауға тәрбиелеу.	1	27.09.22ж
	9	«Мақтаншақ қоян» ертегісі (киімелі қуыршақ театры)	Кейіпкерлердің ерекшеліктерін беру үшін, мәнерлілік құралдарын қолдана білу дағдыларын қалыптастыру, ертегінің мазмұнын түсініп, кейіпкерлерге мінездеме бере білуге үйрету, кейіпкерлердің іс-әрекетін орындай білуге үйрету, шығармашылыққа,	1	29.09.22ж

			батылдыкқа тәрбиелеу.		
<i>Қазанайына ұйымдастырылған іс-әрекет:</i>					
1 Апта	10	«Мақтаншақ қоян» ертегісі(киімелі қуыршақтеатры)	Кейіпкерлердің ерекшеліктерін беру үшін,мәнерлілік құралдарын қолдана білу дағдыларын қалыптастыру, ертегінің мазмұнын түсініп, кейіпкерлерге мінездеме бере білуге үйрету, кейіпкерлердің іс-әрекетін орындай білуге үйрету, шығармашылыққа, батылдыкқа тәрбиелеу.	1	04.10.22ж
	11	«Түлкі мен тырна» ертегісі(көлеңке театры)	Көлеңке театры және оған қолданылатын қажетті құралдарды қалай пайдалануын үйрету; сөздегі дыбыстарды анық, дұрыс айтуға, диалогпен сөйлесе білуге дағдыландыру; адамгершілікке, достық қарым-қатынасты бағалай білуге,шығармашылыққа тәр.у	1	06.10.22ж
2 Апта	12	«Түлкі мен тырна» ертегісі(көлеңке театры)	Көлеңке театры және оған қолданылатын қажетті құралдарды қалай пайдалануын үйрету; сөздегі дыбыстарды анық, дұрыс айтуға, диалогпен сөйлесе білуге дағдыландыру; адамгершілікке, достық қарым-қатынасты бағалай білуге,шығармашылыққа тәр.у	1	11.10.22ж
	13	«Тегін сыйлық» (сахналау)	Балалардың бойында адамгершілік нормаларын қалыптастыру; түрлі эмоцияларды, ертегі кейіпкерлерінің қимыл-әрекеттерін қайталап көрсете білуді үйрету; кейіпкердің ерекшеліктерін беру үшін мәнерлілік құралдарын қолдану; кейіпкерлердің әрекеттерін сараптап, өздерінің көзқарастарын айта білуге тәрбиелеу	1	13.10.22ж
3 Апта	14	«Тегін сыйлық» (сахналау)	Балалардың бойында адамгершілік нормаларын қалыптастыру; түрлі эмоцияларды, ертегі кейіпкерлерінің қимыл-әрекеттерін қайталап көрсете білуді үйрету; кейіпкердің ерекшеліктерін беру үшін мәнерлілік құралдарын қолдану; кейіпкерлердің әрекеттерін сараптап, өздерінің көзқарастарын айта білуге тәрбиелеу	1	18.10.22ж
	15	Мақтақыз бен мысық (қазақ халық ертегісі)	Ертегі мазмұнын эмоциялық, бейнелі қабылдауға, баяндауда бейнелеуіш сөздерді қолдануға, ертегіні баяндауда сюжеттік бірізділікті сақтау арқылы қисынды мазмұндауға үйрету. Ертегі мазмұнында қоршаған орта, табиғат туралы түсініктерін және ойлау қабілеттерін дамыту. Адал дос болуға тәрбиелеу	1	20.10.22ж
4 Апта	16	Мақтақыз бен мысық (қазақ халық ертегісі)	Ертегі мазмұнын эмоциялық, бейнелі қабылдауға, баяндауда бейнелеуіш сөздерді қолдануға, ертегіні баяндауда сюжеттік бірізділікті сақтау арқылы қисынды мазмұндауға үйрету. Ертегі мазмұнында қоршаған орта, табиғат туралы түсініктерін және ойлау қабілеттерін дамыту. Адал дос болуға тәрбиелеу	1	25.10.22ж
<i>II тоқсанҚарашаайына ұйымдастырылған іс-әрекет:</i>					
1 Апта	17	Әдептілік әлемі (өлең оқу) Ермек Өтетілеуұлы	Өлеңді дауыс ырғағымен мәнерлей оқу, өлең мазмұнын түсіндіре отырып, оған қатынасын, тілдік бейнелілігін сезінуге үйрету. Сурет бойынша әңгіме құрастыртуда сюжеттің бірізділігін сақтау, шығармашылық қабілеттерін дамыту. Әдептілікке, кішіпейілділікке, сыпайылыққа тәрбиелеу.	1	08.11.22ж
2 Апта	18	Әдептілік әлемі (өлең оқу) Ермек Өтетілеуұлы	Өлеңді дауыс ырғағымен мәнерлей оқу, өлең мазмұнын түсіндіре отырып, оған қатынасын, тілдік бейнелілігін сезінуге үйрету. Сурет бойынша әңгіме құрастыртуда сюжеттің бірізділігін сақтау, шығармашылық қабілеттерін дамыту. Әдептілікке, кішіпейілділікке, сыпайылыққа тәрбиелеу.	1	10.11.22ж
	19	«Үйшік» (театрландырылғанойын)	Ертегінің мазмұнын түсіндіру арқылы сөздік қорын, сөйлеу мәдениетін, ойлау қабілетін дамыту, сахналау барысында жағымды-жағымсыз кейіпкерлердің бейнесіне еніп, олардың мінез-құлқын келтіру, түрлі дауыс күшін қолдана білуді жетілдіру, үйлесімді	1	15.11.22ж

			қимылды дамыту, кейіпкердің ерекшеліктерін беру үшін мәнерлілік құралдарын қолдану; балаларды достыққа, татулыққа тәрбиелеу.		
3 Апта	20	«Үйшік» (театрландырылғанын)	Ертегінің мазмұнын түсіндіру арқылы сөздік қорын, сөйлеу мәдениетін, ойлау қабілетін дамыту, сахналау барысында жағымды-жағымсыз кейіпкерлердің бейнесіне еніп, олардың мінез-құлқын келтіру, түрлі дауыс күшін қолдана білуді жетілдіру, үйлесімді қимылды дамыту, кейіпкердің ерекшеліктерін беру үшін мәнерлілік құралдарын қолдану; балаларды достыққа, татулыққа тәрбиелеу.	1	17.11.22ж
	21	«Ақылды лақ» (куыршақтеатры)	Әртүрлі дауыс күшін қолдана отырып, кейіпкердің бейнесін бере білуі, өз әрекетін серіктесінің әрекетімен сәйкестендіре отырып, түрлі ырғақта қозғалуды қалыптастыру, кейіпкердің ерекшеліктерін беру үшін мәнерлілік құралдарын қолдану; тапқырлыққа, шыдамдылыққа тәрбиелеу.	1	22.11.22ж
4 Апта	22	«Ақылды лақ» (куыршақтеатры)	Әртүрлі дауыс күшін қолдана отырып, кейіпкердің бейнесін бере білуі, өз әрекетін серіктесінің әрекетімен сәйкестендіре отырып, түрлі ырғақта қозғалуды қалыптастыру, кейіпкердің ерекшеліктерін беру үшін мәнерлілік құралдарын қолдану; тапқырлыққа, шыдамдылыққа тәрбиелеу.	1	24.11.22ж
	23	Тәуелсіз Қазақстан (өлеңмен таныстыру) Оразақын Асқар	Өлең мазмұнына деген қатынасын беруге тілдік бейнелілігін сезінуге үйрету. «Мәңгілік ел» жалпы ұлттық идеясына негізделген рухани-адамгершілік жалпы адамзаттық құндылықтарды, патриоттық тәрбие арқылы туған жерге деген сүйіспеншілік сезімдерін дамыту. Туған жерін сүйуге, қадірлеуге, татулықта, бірлікте өмір сүруге тәрбиелеу.	1	29.11.22ж
<i>Желтоқсанайына ұйымдастырылған іс-әрекет:</i>					
1 Апта	24	Тәуелсіз Қазақстан (өлеңмен таныстыру) Оразақын Асқар	Өлең мазмұнына деген қатынасын беруге тілдік бейнелілігін сезінуге үйрету. «Мәңгілік ел» жалпы ұлттық идеясына негізделген рухани-адамгершілік жалпы адамзаттық құндылықтарды, патриоттық тәрбие арқылы туған жерге деген сүйіспеншілік сезімдерін дамыту. Туған жерін сүйуге, қадірлеуге, татулықта, бірлікте өмір сүруге тәрбиелеу.	1	01.12.22ж
1 Апта	25	Мысық, әтеш және түлкі (ертегі)	Ертегіні баяндауда сюжеттік бірізділікті сақтау, қисынды мазмұндауға, ертегіні әңгімелеу барысында бейнелеуіш сөздерді қолдануға үйрету. Ертегі мазмұнын эмоциялық-бейнелі қабылдау, қоршаған орта, табиғат туралы түсініктерін және өзара жағымды қарым-қатынасын дамыту. Жағымды әдеттерді бағалай білуге тәрбиелеу.	1	06.12.22ж
	26	Мысық, әтеш және түлкі (ертегі)	Ертегіні баяндауда сюжеттік бірізділікті сақтау, қисынды мазмұндауға, ертегіні әңгімелеу барысында бейнелеуіш сөздерді қолдануға үйрету. Ертегі мазмұнын эмоциялық-бейнелі қабылдау, қоршаған орта, табиғат туралы түсініктерін және өзара жағымды қарым-қатынасын дамыту. Жағымды әдеттерді бағалай білуге тәрбиелеу.	1	08.12.22ж
2 Апта	27	«Қойшы, түлкі және аю» (куыршақ театры)	Үйлесімді қимылды дамыту, әртүрлі дауыс күшін қолдана отырып, кейіпкердің эмоциялық бейнесін бере білу, түрлі куыршақтарды қолданып, олармен ойнау тәсілін игере білуді дамыту, кейіпкердің ерекшеліктерін беру үшін мәнерлілік құралдарын қолдану; тапқырлыққа, табандылыққа тәрбиелеу.	1	13.12.22ж
	28	«Қойшы, түлкі және аю» (куыршақ театры)	Үйлесімді қимылды дамыту, әртүрлі дауыс күшін қолдана отырып, кейіпкердің эмоциялық бейнесін бере білу, түрлі куыршақтарды қолданып, олармен ойнау тәсілін игере білуді дамыту, кейіпкердің ерекшеліктерін беру үшін мәнерлілік құралдарын қолдану; тапқырлыққа, табандылыққа тәрбиелеу.	1	15.12.22ж

3 апта	29	«Күндііз деген достар» (сахналау)	Ертегі туралы түсініктерін бекіте отырып сахналау, кейіпкерлер атрибуттары арқылы іс-әрекеттерін, әсерлі көңіл күйлерін білдіре, сезіндіріп көрсету, рөлдерін дұрыс орын-дауын қадағалау, ертегідегі кейіпкерлердің сөз мәнерін, қимыл-қозғалысын келтіріп ойнауға үйрету, сөздерді анық, дұрыс айтуға, байланыстырып сөйлеуге дағдыландыру; достыққа, сүйіспеншілікке тәрбиелеу.	1	20.12.22ж
	30	«Күндііз деген достар» (сахналау)	Ертегі туралы түсініктерін бекіте отырып сахналау, кейіпкерлер атрибуттары арқылы іс-әрекеттерін, әсерлі көңіл күйлерін білдіре, сезіндіріп көрсету, рөлдерін дұрыс орын-дауын қадағалау, ертегідегі кейіпкерлердің сөз мәнерін, қимыл-қозғалысын келтіріп ойнауға үйрету, сөздерді анық, дұрыс айтуға, байланыстырып сөйлеуге дағдыландыру; достыққа, сүйіспеншілікке тәрбиелеу.	1	27.12.22ж
4 Апта	31	Жақсы мен жаман (өлеңді жаттау) РақымТышқанбаев	Өлеңді мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен, үзілістермен жаттауға үйрету. Сурет бойынша әңгіме құрастыруда эмоциялық-бейнелік мазмұнды баяндау суреттегі кейіпкерлерді атау, оларға сипаттама беру. Сюжет бойынша шығармашылықпен әңгімелеуде эпитеттерді, теңеулерді қолдану, ойлау қабілеттерін дамыту. Жақсы тұлға болып өсуге, жақсылық жасауға тәрбиелеу	1	29.12.22ж
<i>III-тоқсан Қаңтар айына ұйымдастырылған іс-әрекет:</i>					
1 Апта	32	Жақсы мен жаман (өлеңді жаттау) РақымТышқанбаев	Өлеңді мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен, үзілістермен жаттауға үйрету. Сурет бойынша әңгіме құрастыруда эмоциялық-бейнелік мазмұнды баяндау суреттегі кейіпкерлерді атау, оларға сипаттама беру. Сюжет бойынша шығармашылықпен әңгімелеуде эпитеттерді, теңеулерді қолдану, ойлау қабілеттерін дамыту. Жақсы тұлға болып өсуге, жақсылық жасауға тәрбиелеу	1	10.01.23ж
	33	Жаңа жыл келді (өлеңді жаттау) Сағи Жиенбаев	Өлеңді дауыс ырғағымен мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен, үзілістермен жаттату, көтеріңкі көңіл күймен жатқа айтуға үйрету. Балалардың өлең мазмұнына деген қатынасын, тілдік бейнелілігін сезінуге баулу және өзара қарым-қатынасын дамыту. Ұйымшылдыққа, бірлікке, татулыққа тәрбиелеу.	1	12.01.23ж
2 Апта	34	Жаңа жыл келді (өлеңді жаттау) Сағи Жиенбаев	Өлеңді дауыс ырғағымен мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен, үзілістермен жаттату, көтеріңкі көңіл күймен жатқа айтуға үйрету. Балалардың өлең мазмұнына деген қатынасын, тілдік бейнелілігін сезінуге баулу және өзара қарым-қатынасын дамыту. Ұйымшылдыққа, бірлікке, татулыққа тәрбиелеу.	1	17.01.23ж
	35	«Шұбар тауық» (театрландырылған ойын)	Театрландырылған қойылым арқылы балалар тілін дамыту, сөздік қорын молайту, ауызша сөйлегенде дыбыстарды анық айтуға үйрету, кейіпкерлердің іс-әрекеті мен дауыс ырғақтарын сәйкестендіре дұрыс сөйлеуге баулу, ертегі барысын, мазмұнын ұғынуға, рөлдерді түсініп ойнауға үйрету, адамгершілікке, қайырымды болуға тәрб.у.	1	19.01.23ж
3 Апта	36	«Шұбар тауық» (театрландырылған ойын)	Театрландырылған қойылым арқылы балалар тілін дамыту, сөздік қорын молайту, ауызша сөйлегенде дыбыстарды анық айтуға үйрету, кейіпкерлердің іс-әрекеті мен дауыс ырғақтарын сәйкестендіре дұрыс сөйлеуге баулу, ертегі барысын, мазмұнын ұғынуға, рөлдерді түсініп ойнауға үйрету, адамгершілікке, қайырымды болуға тәрб.у.	1	24.01.23ж
	37	Қарлығаш пен дәуіт	Сахнада еркін қимылдап, өз ойын толық жеткізе білуге үйрету, театрлық іс-әрекетте ертегілерді пайдалана отырып балалардың анық, дұрыс сөйлеу мәдениетін қалыптас-	1	26.01.23ж

		(сахналау)	тыру, кейіпкердің ерекшеліктерін беру үшін мәнерлілік құралдарын қолдану; жақсыдан үйреніп, жаманнан жиренуге тәрбиелеу.		
4 Апта	38	Қарлығаш пен дәуіт (сахналау)	Сахнада еркін қимылдап, өз ойын толық жеткізе білуге үйрету, театрлық іс-әрекетте ертегілерді пайдалана отырып балалардың анық, дұрыс сөйлеу мәдениетін қалыптастыру, кейіпкердің ерекшеліктерін беру үшін мәнерлілік құралдарын қолдану; жақсыдан үйреніп, жаманнан жиренуге тәрбиелеу.	1	31.01.23ж
<i>Ақпанайына ұйымдастырылған іс-әрекет:</i>					
1 Апта	39	Бір уыс мақта (әңгіме) Ыбырай Алтынсарин	Әңгімені эмоциялық-бейнелік мазмұндап, баяндауға баулу. Әңгімені жалғастырып, сюжет бойынша құрастыруға, қисынды мазмұндауға үйрету. Әңгіме кейіпкерлерімен таныстыру. Сурет бойынша қоршаған орта мен табиғат туралы түсініктерін, еңбек дағдыларын дамыту. Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.	1	02.02.23ж
2 Апта	40	Бір уыс мақта (әңгіме) Ыбырай Алтынсарин	Әңгімені эмоциялық-бейнелік мазмұндап, баяндауға баулу. Әңгімені жалғастырып, сюжет бойынша құрастыруға, қисынды мазмұндауға үйрету. Әңгіме кейіпкерлерімен таныстыру. Сурет бойынша қоршаған орта мен табиғат туралы түсініктерін, еңбек дағдыларын дамыту. Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.	1	14.02.23ж
	41	Әже (өлеңді жаттау) Әбубәкір Қайранов	Өлең мазмұнын эмоциялық-бейнелі қабылдау, баяндау сипатын сезінуге баулу. Өлеңді дауыс ырғағымен мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен, үзілістермен жаттауға үйрету. Өлең мазмұнындағы бейнелеуіш сөздерді қолдану, өзара сыйластық қарым-қатынас дағдыларын дамыту. Үлкенді сыйлай білуге, отбасын құрметтеуге тәрбиелеу.	1	16.02.23ж
3 Апта	42	Әже (өлеңді жаттау) Әбубәкір Қайранов	Өлең мазмұнын эмоциялық-бейнелі қабылдау, баяндау сипатын сезінуге баулу. Өлеңді дауыс ырғағымен мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен, үзілістермен жаттауға үйрету. Өлең мазмұнындағы бейнелеуіш сөздерді қолдану, өзара сыйластық қарым-қатынас дағдыларын дамыту. Үлкенді сыйлай білуге, отбасын құрметтеуге тәрбиелеу.	1	21.02.23ж
	43	«Ұр, тоқпақ!» ертегісі (сахналау)	Ертегінің мазмұнын түсіндіру арқылы сөздік қорын, сөйлеу мәдениетін, ойлау қабілетін дамыту, сахналау барысында жағымды-жағымсыз кейіпкерлердің бейнесіне еніп, олардың мінез-құлқын келтіру, түрлі эмоцияларды білдіру үшін интонациямен дыбыстауды қалыптастыру, кейіпкердің ерекшеліктерін беру үшін мәнерлілік құралдарын қолдану; адамгершілік нормалары тұрғысында тәрбиелеу	1	23.02.23ж
4 Апта	44	«Ұр, тоқпақ!» ертегісі (сахналау)	Ертегінің мазмұнын түсіндіру арқылы сөздік қорын, сөйлеу мәдениетін, ойлау қабілетін дамыту, сахналау барысында жағымды-жағымсыз кейіпкерлердің бейнесіне еніп, олардың мінез-құлқын келтіру, түрлі эмоцияларды білдіру үшін интонациямен дыбыстауды қалыптастыру, кейіпкердің ерекшеліктерін беру үшін мәнерлілік құралдарын қолдану; адамгершілік нормалары тұрғысында тәрбиелеу	1	28.02.23ж
<i>Наурыз айына ұйымдастырылған іс-әрекет:</i>					
1 Апта	45	«Досыңа серікбол» («Құмырсқа») қаз ақ халық ертегісін сахналау)	Сөздік қорын молайту, дыбыстарды анық айтуға үйрету, кейіпкерлердің іс-әрекеті мен дауыс ырғақтарын сәйкестендіре іс-әрекет жасай білуге баулу, кейіпкердің ерекшеліктерін беру үшін мәнерлілік құралдарын қолдану; достықты, туыстықты қадірлей білу т.	1	02.03.23ж
	46	«Досыңа серікбол» («Құмырсқа») қаз	Сөздік қорын молайту, дыбыстарды анық айтуға үйрету, кейіпкерлердің іс-әрекеті мен дауыс ырғақтарын сәйкестендіре іс-әрекет жасай білуге баулу, кейіпкердің ерекшелік-	1	07.03.23ж

		а халық ертегісін сахналау)	терін беру үшін мәнерлілік құралдарын қолдану; достықты, туыстықты қадірлей білу т.		
2 Апта	47	Үшқыз (татар халық ертегісі)	Ертегі мазмұнын эмоциялық-бейнелі қабылдауға, баяндауға баулу. Ертегіні баяндауда сюжеттік бірізділікті сақтау, әңгімелеу барысында бейнелеуіш сөздерді қолдануға үйрету. Ертегі мазмұнында қоршаған орта, табиғат туралы түсініктерін және сүйіспеншілік сезімдерін дамыту.	1	09.03.23ж
	48	Үшқыз (татар халықертегісі)	Ертегі мазмұнын эмоциялық-бейнелі қабылдауға, баяндауға баулу. Ертегіні баяндауда сюжеттік бірізділікті сақтау, әңгімелеу барысында бейнелеуіш сөздерді қолдануға үйрету. Ертегі мазмұнында қоршаған орта, табиғат туралы түсініктерін және сүйіспеншілік сезімдерін дамыту.	1	14..03.23ж
3 Апта	49	Әз, Наурызым, армысың (өлеңді жаттау) Оразақын Асқар	Өлеңді тірек сызба бойынша мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен, үзілістермен жаттату. Сюжеттік бірізділікті сақтау, эмоциялық көңіл күймен жатқа айтуға үйрету. Әдеби шығармалардағы қоғамдық өмір оқиғалары, табиғат туралы түсінігін ұлттық дәстүрге деген қызығушылығын дамыту. Ұлттық дәстүрді құрметтеуге тәрбиелеу.	1	16.03.23ж
<i>IVтоқсанНаурыз айына ұйымдастырылған іс-әрекет:</i>					
1 Апта	50	Әз, Наурызым, армысың (өлеңді жаттау) ОразақынАсқар	Өлеңді тірек сызба бойынша мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен, үзілістермен жаттату. Сюжеттік бірізділікті сақтау, эмоциялық көңіл күймен жатқа айтуға үйрету. Әдеби шығармалардағы қоғамдық өмір оқиғалары, табиғат туралы түсінігін ұлттық дәстүрге деген қызығушылығын дамыту. Ұлттықдәстүрдіқұрметтеугетәрбиелеу.	1	28.03.23ж
	51	«Арыстан ментышқан»(көлеңкетеатры)	Кейіпкерлердің ерекшеліктерін беру үшін мәнерлілік құралдарын қолдана білу дағдыларын қалыптастыру, ертегінің мазмұнын түсініп, көлеңке театрымен көрсетуге үйрету, кейіпкерлерге мінездеме бере білуге үйрету, шығармашылыққа тәрбиелеу.	1	30.03.23ж
<i>Сәуірайына ұйымдастырылған іс-әрекет:</i>					
1 Апта 1 Апта	52	«Арыстан ментышқан»(көлеңкетеатры)	Кейіпкерлердің ерекшеліктерін беру үшін мәнерлілік құралдарын қолдана білу дағдыларын қалыптастыру, ертегінің мазмұнын түсініп, көлеңке театрымен көрсетуге үйрету, кейіпкерлерге мінездеме бере білуге үйрету, шығармашылыққа тәрбиелеу.	1	04.04.23ж
	53	«Ақымақ қасқыр» (саусақтеатры)	Ертегі кейіпкерлерінің ерекшеліктерін, жағымды-жағымсыз қасиеттерін ажырата білуге үйрету, таныс сюжеттер бойынша ертегілерді саусақ театрымен көрсетуді үйрету, кейіпкердің ерекшеліктерін беру үшін мәнерлілік құралдарын қолдану; жеке шығармашылық қабілеттерін көрсете білуге тәрбиелеу.	1	06.04.23ж
2 Апта	54	«Ақымақ қасқыр» (саусақтеатры)	Ертегі кейіпкерлерінің ерекшеліктерін, жағымды-жағымсыз қасиеттерін ажырата білуге үйрету, таныс сюжеттер бойынша ертегілерді саусақ театрымен көрсетуді үйрету, кейіпкердің ерекшеліктерін беру үшін мәнерлілік құралдарын қолдану; жеке шығармашылық қабілеттерін көрсете білуге тәрбиелеу.	1	11.04.23ж
	55	Мен ғарышкер боламын (өлеңді жаттау) Жақан Смақов	Өлеңді дауыс ырғағымен мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен үзілістермен, көтеріңкі көңіл күймен жатқа айтуға үйрету. Балалардың өлең мазмұнына деген қатынасын беруге, тілдік бейнелілігін сезінуге, өзара қарым-қатынасын дамыту. Отанымыздың адал азаматы болуға, өзін бағалай білуге тәрбиелеу.	1	13.04.23ж
	56	Мен ғарышкер боламын (өлеңді жаттау)	Өлеңді дауыс ырғағымен мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен үзілістермен, көтеріңкі көңіл күймен жатқа айтуға үйрету. Балалардың өлең мазмұнына деген қаты-	1	18.04.23ж

3 Апта		Жақан Смақов	насын беруге, тілдік бейнелілігін сезінуге, өзара қарым-қатынасын дамыту.Отанымыз-дың адал азаматы болуға, өзін бағалай білуге тәрбиелеу.		
	57	Достық мерекесі (өлеңді жаттау) Серікбай Оспанов	Өлеңді дауыс ырғағымен, мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен үзілістермен жаттату.Өлең мазмұнын эмоциялық көңіл күймен айтуға үйрету. Сурет бойынша әңгіме құрастыруда сюжеттің бірізділігін сақтау және өзара сыйластық қарым-қатынасын дамыту. Мерекелік көңіл күйін көтеру, Отансүйгіштікке тәрбиелеу.	1	20.04.23ж
4 Апта	58	Достық мерекесі (өлеңді жаттау) Серікбай Оспанов	Өлеңді дауыс ырғағымен, мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен үзілістермен жаттату.Өлең мазмұнын эмоциялық көңіл күймен айтуға үйрету. Сурет бойынша әңгіме құрастыруда сюжеттің бірізділігін сақтау және өзара сыйластық қарым-қатынасын дамыту. Мерекелік көңіл күйін көтеру, Отансүйгіштікке тәрбиелеу.	1	25.04.23ж
	59	«Мысық, әтеш және түлкі» ертегісі (сахналау)	Жағымды-жағымсыз кейіпкерлерді өздігінен ажырата білуге үйрету; кейіпкердің ерекшеліктерін беру үшін мәнерлілік құралдарын қолдану; ертегідеген қызығушылығын арттырып, ойын,қиялын дамыту; ертегі арқылы жануарларға қамқор болуға тәрбиелеу.	1	27.04.23ж
<i>Мамыр айына ұйымдастырылған іс-әрекет:</i>					
1 Апта	60	«Мысық, әтеш және түлкі» ертегісі (сахналау)	Жағымды-жағымсыз кейіпкерлерді өздігінен ажырата білуге үйрету; кейіпкердің ерекшеліктерін беру үшін мәнерлілік құралдарын қолдану; ертегідеген қызығушылығын арттырып, ойын,қиялын дамыту; ертегі арқылы жануарларға қамқор болуға тәрбиелеу.	1	02.05.23ж
	61	«Алдаркөсе мен Шықбермес Шығайбай» Ертегісі (сахналау)	Балалардың театрландырылған ойындарға оң көзқарастарын қалыптастыру,таныссюжет арқылы түрлі эмоция мен сезімді білдіру үшін дауыс күшін қолдануды үйрету,кейіпкердің ерекшеліктерін беру үшін мәнерлілік құралдарын қолдану; балаларды жағымды және жағымсызкейіпкерлердің рөлін сахналай білуге баулу,адамгершіліктәр.у.	1	04.05.23ж
2 Апта	62	«Алдаркөсе мен Шықбермес Шығайбай» Ертегісі (сахналау)	Балалардың театрландырылған ойындарға оң көзқарастарын қалыптастыру,таныссюжет арқылы түрлі эмоция мен сезімді білдіру үшін дауыс күшін қолдануды үйрету,кейіпкердің ерекшеліктерін беру үшін мәнерлілік құралдарын қолдану; балаларды жағымды және жағымсызкейіпкерлердің рөлін сахналай білуге баулу,адамгершіліктәр.у.	1	09.05.23ж
	63	Жеңіс күні (өлеңді жаттау) Қайрат Жұмағалиев	Өлеңді мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен үзілістермен жаттату. Өлең мазмұнына деген қатынасын беруге тілдік бейнелілігін сезінуге үйрету.Әдеби шығармалардағы қоғамдық өмір оқиғалары, мәдениеті туралы түсініктерін дамыту.Өз елін құрметтеуге, Отанын сүюге, қорғауға тәрбиелеу.	1	11.05.23ж
3 Апта	64	Бала - біздің болашақ (өлеңді жаттау) Қасым Аманжолов	Өлеңді дауыс ырғағымен мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен,үзілістермен жаттауға үйрету.Өлең мазмұнын түсіндіре отырып, оған қатынасын, тілдік бейнелілігін сезінуге айналасына жағымды қарым-қатынас жасай білу дағдысын дамыту.Жақсылыққа, ізгілікке тәрбиелеу.	1	16.-5.23ж
	65	Әке мен бала (сахналау)	Әңгіме кейіпкерлерінің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіру дағдысын қалыптастыру, кейіпкердің ерекшеліктерін беру үшін мәнерлілік құралдарын қолдану; сөздік қорын, байланыстырып сөйлеу дағдысын, тілін дамыту; адамгершілік нормаларды қалыптастыруға, еңбексүйгіш-тікке тәрбиелеу.	1	18.05.23ж
4 Апта	66	Әке мен бала (сахналау)	Әңгіме кейіпкерлерінің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіру дағдысын қалыптастыру, кейіпкердің ерекшеліктерін беру үшін мәнерлілік құралдарын қолдану; сөздік қорын, байланыстырып сөйлеу дағдысын, тілін дамыту; адамгершілік нормаларды қалыптастыруға, еңбексүйгіш-тікке тәрбиелеу.	1	23.05.23ж

	67	Төлдер айтысы (сахналау)	Төрт түлік мал төлдерінің аталуын және оларды ажырата білуге үйрету, кеңістікте бағдарлану, түрлі қарқында қозғалу, өз әрекетін серігінің әрекетімен үйлестіру, оның қалай әрекет ететінін алдын ала сезу іскерліктерін дамыту, кейіпкердің ерекшеліктерін беру үшін мәнерлілік құралдарын қолдану; достық қатынасқа тәрбиелеу	1	25.05.23ж
5 Апта	68	Төлдер айтысы (сахналау)	Төрт түлік мал төлдерінің аталуын және оларды ажырата білуге үйрету, кеңістікте бағдарлану, түрлі қарқында қозғалу, өз әрекетін серігінің әрекетімен үйлестіру, оның қалай әрекет ететінін алдын ала сезу іскерліктерін дамыту, кейіпкердің ерекшеліктерін беру үшін мәнерлілік құралдарын қолдану; достық қатынасқа тәрбиелеу	1	30.05.23ж
<i>Барлығы 68сағат</i>					

Мектепалды даярлық сыныптарындағы «Сауат ашу негіздері» пәніне ұйымдастырылған перспективалық жоспары
2022-2023 оқу жылы

Апталық жүктеме 3 сағат, жылдық жүктеме 104 сағат

Алматы «Алматыкітап баспасы» 2022 ж. Авторлары: Г. Ж. Тұрсынбаева

<i>А/с</i>	<i>№</i>	<i>ҰІӨ-нің тақырыбы</i>	<i>ҰІӨ-нің міндеттері</i>	<i>Сағат саны</i>	<i>Өту мерзімі</i>
<i>I тоқсан Қыркүйек айына ұйымдастырылған іс-әрекет:</i>					
<i>1</i> <i>Апта</i>	1	Дыбыс.	Табиғи дыбыстарды, жан-жануардың дыбыстарын ажыратуға үйрету, сөзді айту үшін адамға дауыс керек екенін түсіндіру. Көрсетілген бағыттары бойынша үзік сызықтарды қосып дұрыс бастыра білуге үйрету. Ұқыптылыққа, бастаған жұмысын тиянақты аяқтауға тәрбиелеу	1	05.09.22ж
	2	Дыбыс пен сөз.	Табиғатта түрлі дыбыстардың бар екенін білдіру, олардан адамның дауысын ажыратуға үйрету, дауыс ауызбен айтылып, құлақпен естілетінін түсіндіру. Екі, үш, төрт дыбыстан тұратын сөздер ойлату арқылы ойлау қабілеттерін дамыту, балалардың сөздік қорын жаңа сөздермен байыту. Ұқыптылыққа, бастаған істі аяқтай білуге баулу	1	06.09.22ж
	3	Сөз	Сөздерді дұрыс айтып, лексикалық мағынасын анықтауға жаттықтыру. Сөздердің ұзынды-қысқалығын қолмен өлшеп, ажырату арқылы зейіндері мен есте сақтау қабілеттерін дамыту. Таза, әдемі жазуға, ұқыптылыққа тәрбиелеу.	1	07.09.22ж
2 <i>Апта</i>	4	Сөз. Сөздің мағынасы.	Балаларды сөздерді дұрыс айтуға және сөздердің лексикалық мағынасын түсіне білуге үйрету. Сөз сызбасымен таныстыру арқылы фонематикалық есту, есте сақтау қабілеттері мен саусақ бұлшық еттерін дамыту. Ұқыпты болуға, өз бетімен жұмыс жасауға тәрбиелеу.	1	12.09.22ж
	5	Біз дыбыс пен сөз туралы не білеміз?	Балалардың сөздің лексикалық мағынасын ажыратып, берілген дыбысқа сөз ойлап, оны дауыс ырғағымен айта білуге жаттықтыру. Қысқа және ұзын сөздерді ажырату арқылы фонематикалық естулері мен есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ұқыптылыққа, өз бетімен жұмыс жасауға тәрбиелеу	1	13.09.22ж
	6	Дауысты дыбыстар.	Сөздегі дыбыстардың бірізділігін белгілеуге үйрету. Дауысты дыбыстардың жасалу жолдарымен таныстыру арқылы фонематикалық естулері мен есте сақтау қабілеттерін дамыту. Өз бетімен тиянақты жұмыс жасауға тәрбиелеу	1	14.09.22ж
3 <i>Апта</i>	7	Жуан дауысты дыбыстар.	Жуан дауысты дыбыстарды есте сақтауға арналған жаттығуларды айтқызып, тілдерін жаттықтыру. Жүйелі сөйлей білулерін, ойлау қабілеттерін, сурет бойынша әңгімелей білу дағдыларын дамыту. Жазу жұмыстары арқылы ұсақ қол моторикасын дамыту, ұқыптылыққа тәрбиелеу	1	19.09.22ж
3 <i>Апта</i>	8	Жіңішке дауысты дыбыстар.	Жіңішке дауысты дыбыстарды естерінде сақтауға жаттығуларды айтқызып жаттықтыру. Жаңа сөздердің мағыналарын ашу арқылы логикалық ойлау қабілеттерін, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Жазу барысында эстетикалық талғамдарын тәрбиелеу	1	20.09.22ж
	9	Жуан, жіңішке дауысты дыбыстар.	Сөзде дауысты дыбыстар жуан немесе жіңішке дауыстылардан тұратынын түсініктерін бекіту. Жуан жіңішке дауысты дыбыстарды сөзішінде ажыратуға жаттығулар жасау арқылы зейіндерін дамыту. Ұқыптылыққа тәрбиелеу	1	21.09.22ж

4 <i>Anma</i>	10	Дауыссыз дыбыстар.	Суреттен дауыссыз дыбыстардан басталатын суреттерді таба білу қабілетте-рін дамыту.Дауысты және дауыссыз дыбыстарды бір-бірінен ажырата білуге дағдыландыру.Жазу барысында денені дұрыс ұстап, әдемі жазуға дағдылан-дыру арқылы эстетикалық талғамдарын тәрбиелеу.	1	26.09.22ж
	11	Дауыссыз дыбыстар.	Суреттен дауыссыз дыбыстардан басталатын суреттерді таба білу қабілетте-рін дамыту.Дауысты және дауыссыз дыбыстарды бір-бірінен ажырата білуге дағдыландыру.Жазу барысында денені дұрыс ұстап, әдемі жазуға дағдылан-дыру арқылы эстетикалық талғамдарын тәрбиелеу.	1	27.09.22ж
<i>Қазан айына ұйымдастырылған іс-әрекет:</i>					
1 <i>Anma</i>	12	Дауыссыз дыбыстар.	Суреттен дауыссыз дыбыстардан басталатын суреттерді таба білу қабілетте-рін дамыту.Дауысты және дауыссыз дыбыстарды бір-бірінен ажырата білуге дағдыландыру.Жазу барысында денені дұрыс ұстап, әдемі жазуға дағдылан-дыру арқылы эстетикалық талғамдарын тәрбиелеу.	1	03.10.22ж
	13	Біз нені үйрендік?	Жаңылтпаштарды жаңылмай жылдам айтуға дағдыландыру.Сұрақ-жауап әдісі арқылы сұраққа толық, тиянақты, нақты жауап беруге жаттықтыру. Мүқияттылыққа тәрбиелеу.	1	04.10.22ж
	14	Біз нені үйрендік,нені білдік?	Берілген дыбысқа сөз ойлап айта білу қабілеттерін жетілдіру.Тақырып бо-йынша берілген дидактикалық ойын арқылы сөздік қорларын жаңа сөздер-мен толықтыру.Білімге деген қызығушылықтарын арттыру арқылы білім-паздыққа тәрбиелеу	1	05.10.22ж
2 <i>Anma</i>	15	Қатаң дауыссыз дыбыстар	Қатаң дауыссыздарды қайталату арқылы естерінде сақтату.Суреттер бойын-ша заттардың атын ататып, сол сөздердегі қатаң дауыссыз дыбыстан баста-латын дыбыстарды ажыратып айтуға дағдыландыру.Бастаған істі тиянақты аяқтай білуге тәрбиелеу	1	10.10.22ж
	16	Қатаң дауыссыз дыбыстар	Қатаң дауыссыздарды қайталату арқылы естерінде сақтату.Суреттер бойын-ша заттардың атын ататып, сол сөздердегі қатаң дауыссыз дыбыстан баста-латын дыбыстарды ажыратып айтуға дағдыландыру.Бастаған істі тиянақты аяқтай білуге тәрбиелеу	1	11.10.22ж
	17	Қатаң дауыссыз дыбыстар	Қатаң дауыссыздарды қайталату арқылы естерінде сақтату.Суреттер бойын-ша заттардың атын ататып, сол сөздердегі қатаң дауыссыз дыбыстан баста-латын дыбыстарды ажыратып айтуға дағдыландыру.Бастаған істі тиянақты аяқтай білуге тәрбиелеу	1	12.10.22ж
3 <i>Anma</i>	18	Ұяң дауыссыз дыбыстар	Ұяң дауыссыздарды қайталату арқылы естерінде сақтату.Суреттер бойын-ша заттардың атын ататып, сол сөздердегі ұяң дауыссыз дыбыстан баста-латын дыбыстарды ажыратып айтуға дағдыландыру.Еңбекқорлыққа тәр/у	1	17.10.22ж
	19	Ұяң дауыссыз дыбыстар	Ұяң дауыссыздарды қайталату арқылы естерінде сақтату.Суреттер бойын-ша заттардың атын ататып, сол сөздердегі ұяң дауыссыз дыбыстан баста-латын дыбыстарды ажыратып айтуға дағдыландыру.Еңбекқорлыққа тәр/у	1	18.10.22ж
	20	Ұяң дауыссыз дыбыстар	Ұяң дауыссыздарды қайталату арқылы естерінде сақтату.Суреттер бойын-ша заттардың атын ататып, сол сөздердегі ұяң дауыссыз дыбыстан баста-латын дыбыстарды ажыратып айтуға дағдыландыру.Еңбекқорлыққа тәр/у	1	19.10.22ж
4	21	Үнді дауыссыз дыбыстар	Үнді дауыссыз дыбыстарды басқа дыбыстардан ажыратуға үйрету.Үнді дауыссыздарды қайталату арқылы естерінде сақтату.Бастаған істі тиянақты аяқтай білуге, еңбекқорлыққа тәрбиелеу	1	24.10.22ж
	22	Үнді дауыссыз	Үнді дауыссыз дыбыстарды басқа дыбыстардан ажыратуға үйрету.Үнді дауыссыздарды	1	25.10.22ж

<i>Anma</i>		дыбыстар	қайталату арқылы естерінде сақтату.Бастаған істі тиянақты аяқтай білуге, еңбекқорлыққа тәрбиелеу		
	23	Үнді дауыссыз дыбыстар	Үнді дауыссыз дыбыстарды басқа дыбыстардан ажыратуға үйрету.Үнді дауыссыздарды қайталату арқылы естерінде сақтату.Бастаған істі тиянақты аяқтай білуге, еңбекқорлыққа тәрбиелеу	1	26.10.22ж
<i>II-тоқсан.Қараша айына ұйымдастырылған іс-әрекет:</i>					
<i>1 Anma</i>	24	Біз нені үйрендік,нені білдік?	Дауыссыз дыбыстардың түрлерін ажыратуға жаттығулар жасату, қатаң, ұяң, үнді дауыссыздарды қайталату арқылы естерінде сақтату.Дауыссыз дыбыс-тардың айтылу барысындағы ерекшелікті ұғындыру арқылы логикалық ой-лау қабілеттерін дамыту.Ұжым болып жұмыс істеуге тәрбиелеу.	1	07.11.22ж
	25	Дыбыстар әлемі	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратуды үйретуді жалғастыру. Тапсыр-малар арқылы сұраққа толық, тиянақты, нақты жауап беруге дағдыландыру. Достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу.	1	08.11.22ж
	26	Дыбыстар әлемі	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратуды үйретуді жалғастыру. Тапсыр-малар арқылы сұраққа толық, тиянақты, нақты жауап беруге дағдыландыру. Достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу.	1	09.11.22ж
<i>2 Anma</i>	27	Дыбыстар әлемі	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратуды үйретуді жалғастыру. Тапсыр-малар арқылы сұраққа толық, тиянақты, нақты жауап беруге дағдыландыру. Достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу.	1	14.11.22ж
	28	Буын	Сөздерді буынға түрлі әдістермен бөлуді үйрету.Сөздердің лексикалық ма-ғынасына мән бергізу арқылы логикалық ойларын дамыту. Ұқыптылыққа, білімпаздыққа тәрбиелеу.	1	15.11.22ж
	29	Буынды сызба түрінде көрсетіп үйренеміз.	Сөздерді буынға бөлуді үйретуді жалғастыру.Суреттерді өз сызбасымен дұрыс сәйкестендіру арқылы ойлау қабілеттерін, қиялын дамыту. Бастаған істі аяқтай білуге тәрбиелеу.	1	16.11.22ж
<i>3 Anma</i>	30	Буынға бөлейік	Басталған буынға буын қосып, сөз құрауға үйрету. Сөздерді буынға бөліру арқылы шапшаң ойлауға дағдыландыру, сөздік қорларын толықтыру. Ұқып-тылыққа тәрбиелеу	1	21.11.22ж
	31	Ойнай отырып оқимыз.	Сөздерді буынға бөлу, буын санын ажырата алуға жаттықтыру. Дидактика-лық ойындар арқылы буындардан сөз құрай алу дағдыларын дамыту. Шы-ғармашылықпен жұмыс істеуге тәрбиелеу	1	22.11.22ж
	32	Дыбыстық талдау.	Дыбысты талдау жасату арқылы дауысты, дауыссыз дыбыстар туралы алған білімдерін естеріне түсіру.Сәйкес қызыл және көк түсті фишкалармен ды-быстарды белгілей алу қабілеттерін, зейіндерін дамыту.Тыңғылықты жұмыс істеуге, еңбекқорлыққа тәрбиелеу.	1	23.11.22ж
<i>4 Anma</i>	33	Дыбыстық талдау.	Дыбысты талдау жасату арқылы дауысты, дауыссыз дыбыстар туралы алған білімдерін естеріне түсіру.Сәйкес қызыл және көк түсті фишкалармен дыбыстарды белгілей алу қабілеттерін, зейіндерін дамыту.Тыңғылықты жұмыс істеуге, еңбекқорлыққа тәрбиелеу.	1	28.11.22ж
	34	Дыбыстық талдау.	Дыбысты талдау жасату арқылы дауысты, дауыссыз дыбыстар туралы алған білімдерін естеріне түсіру.Сәйкес қызыл және көк түсті фишкалармен дыбыстарды белгілей алу қабілеттерін, зейіндерін дамыту.Тыңғылықты жұмыс істеуге, еңбекқорлыққа тәрбиелеу.	1	29.11.22ж
	35	Дыбыстық талдау. [н]	Сөздегі дыбыс санын анықтай алуға үйрету, дыбыстық талдау жасауды үй-ретуді жалғастыру.Сөзді буынға бөле алу дағдыларын бекіту.Дербес жұмыс істеу алуға және	1	30.11.22ж

			эрқашанда ақжарқын жүруге тәрбиелеу.		
<i>Желтоқсан айына ұйымдастырылған іс-әрекет:</i>					
1 <i>Апта</i>	36	Дыбыстық талдау. [н]	Сөздегі дыбыс санын анықтай алуға үйрету, дыбыстық талдау жасауды үй-ретуді жалғастыру.Сөзді буынға бөле алу дағдыларын бекіту.Дербес жұмыс істеу алуға және эрқашанда ақжарқын жүруге тәрбиелеу.	1	05.12.22ж
	37	Дыбыстық талдау.	Дауыссыз, дауысты дыбыстарды ажыратуға жаттығулар жасату.Өз ойын еркін жеткізе білуге жағдай жасау, сұраққа толық, тиянақты, нақты жауап беруге үйрету, сөздерді дұрыс айтуға қалыптастыру.Мамандық иелерінің еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу.	1	06.12.22ж
	38	Дыбыстық талдау.	Дауыссыз, дауысты дыбыстарды ажыратуға жаттығулар жасату.Өз ойын еркін жеткізе білуге жағдай жасау, сұраққа толық, тиянақты, нақты жауап беруге үйрету, сөздерді дұрыс айтуға қалыптастыру.Мамандық иелерінің еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу.	1	07.12.22ж
2 <i>Апта</i>	39-	Дыбыстық талдау. [н]	Дауыссыз, дауысты дыбыстарды ажыратуға жаттығулар жасатуға жаттық-тыру.Буынға бөлгізу арқылы, буынға бөлуді меңгертуді жалғастыру арқылы ауызекі сөйлеулерін дамыту.Жануарларға қамқор болуға тәрбиелеу.	1	12.12.22ж
	40	Дыбыстық талдау. [н]	Дауыссыз, дауысты дыбыстарды ажыратуға жаттығулар жасатуға жаттық-тыру.Буынға бөлгізу арқылы, буынға бөлуді меңгертуді жалғастыру арқылы ауызекі сөйлеулерін дамыту.Жануарларға қамқор болуға тәрбиелеу.	1	13.12.22ж
	41	Дыбыстық талдау.[н],[л]	Дыбысты талдау жасату арқылы дауысты, дауыссыз дыбыстар туралы алған білімдерін естеріне түсіру.Сәйкес қызыл және көк түсті фишкалармен дыбыстарды белгілей алу қабілеттерін, зейіндерін дамыту.Тыңғылықты жұмыс істеуге, еңбекқорлыққа тәрбиелеу.	1	14.12.22ж
3 <i>Апта</i>	42	Дыбыстық талдау.[н],[л]	Дыбысты талдау жасату арқылы дауысты, дауыссыз дыбыстар туралы алған білімдерін естеріне түсіру.Сәйкес қызыл және көк түсті фишкалармен дыбыстарды белгілей алу қабілеттерін, зейіндерін дамыту.Тыңғылықты жұмыс істеуге, еңбекқорлыққа тәрбиелеу.	1	19.12.22ж
	43	Дыбыстық талдау. [о]	Сөздегі дыбыс санын анықтай алуға үйрету, дыбыстық талдау жасауды үй-ретуді жалғастыру.Сөзді буынға бөле алу дағдыларын бекіту.Дербес жұмыс істеу алуға және эрқашанда ақжарқын жүруге тәрбиелеу.	1	20.12.22ж
	44	Дыбыстық талдау. [о]	Сөздегі дыбыс санын анықтай алуға үйрету, дыбыстық талдау жасауды үй-ретуді жалғастыру.Сөзді буынға бөле алу дағдыларын бекіту.Дербес жұмыс істеу алуға және эрқашанда ақжарқын жүруге тәрбиелеу.	1	21.12.22ж
4 <i>Апта</i>	45	Дыбыстық талдау. [с]	Дауыссыз, дауысты дыбыстарды ажыратуға жаттығулар жасату.Өз ойын еркін жеткізе білуге жағдай жасау, сұраққа толық, тиянақты, нақты жауап беруге үйрету, сөздерді дұрыс айтуға қалыптастыру.Мамандық иелерінің еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу.	1	26.12.22ж
	46	Дыбыстық талдау. [л]	Дыбысты талдау жасату арқылы дауысты, дауыссыз дыбыстар туралы алған білімдерін естеріне түсіру.Сәйкес қызыл және көк түсті фишкалармен дыбыстарды белгілей алу қабілеттерін, зейіндерін дамыту.Тыңғылықты жұмыс істеуге, еңбекқорлыққа тәрбиелеу.	1	27.12.22ж
	47	Сөздерді буынға бөлеміз.	Сөздерді буынға бөлуді жалғастыру, берілген буынға сөз құрауды үйрету. Дауысты, дауыссыз дыбыстар туралы білімдерін бекітуге арналған тапсыр-маларды орындату арқылы логикалық ойлау қабілеттерін дамыту. Дербес жұмыс істей алуға тәрбиелеу	1	28.12.22ж
<i>ІІІ-тоқсан.Қаңтар айына ұйымдастырылған іс-әрекет:</i>					
	48	Сөздерді буынға	Сөздерді буынға бөлуді жалғастыру, берілген буынға сөз құрауды үйрету. Дауысты,	1	09.01.23ж

1 <i>Anma</i>		бөлеміз.	дауыссыз дыбыстар туралы білімдерін бекітуге арналған тапсыр-маларды орындату арқылы логикалық ойлау қабілеттерін дамыту. Дербес жұмыс істей алуға тәрбиелеу		
	49	Сызба бойынша сөздерді буынға бөлу.	Берілген буынға сөз құрай алу дағдыларын жетілдіру.«Кері іс-әрекетті айт» ойыны арқылы сөйлем құрату арқылы шығармашылықпен ойлауларын дамыту.Білімпаз болуға тәрбиелеу.	1	10.01.23ж
	50	Сызба бойынша сөздерді буынға бөлу.	Берілген буынға сөз құрай алу дағдыларын жетілдіру.«Кері іс-әрекетті айт» ойыны арқылы сөйлем құрату арқылы шығармашылықпен ойлауларын дамыту.Білімпаз болуға тәрбиелеу.	1	11.01.23ж
2 <i>Anma</i>	51	Дыбыстың сөздегі орны[т]	Балаларды дыбыстың сөздегі орнын таба білуге үйрету.Берілген буынға сөз құрап, сөздерді буынға бөле алу дағдыларын бекіту. Дербес жұмыс істеу алуға және ұқыптылыққа тәрбиелеу	1	16.11.23ж
	52	Ойнай отырып оқимыз [к]	Сөздерді буынға бөлу, буындарды ретімен айту және сызбамен белгілей алу дағдыларын бекіту.Берілген буынға сөз құрай алу дағдыларын бекіту.Ойындар арқылы шашандық, төзімділік секілді қасиеттерін дамыту.	1	17.01.23ж
	53	Біз нені үйрендік,нені білдік?	Сөздерді буынға бөлу дағдыларын жетілдіру.Сөздегі жетіспейтін буынды аяқтауға, берілген дыбысқа сөздерді жылдам құрауға жаттықтыру.Дербес жұмыс істеу алуға және ұқыптылыққа тәрбиелеу	1	18.01.23ж
3 <i>Anma</i>	54	Дыбыстық талдау	Сөздерге дыбыстық талдау жасату үйрету.Суреттер қандай дыбыстан баста-латынын ауызша анықтауға үйрету, белгілермен қоршату, жасалу жолдарын естеріне түсіру дағдыларын бекіту.Дұрыс отыру, дұрыс жазу ережелерін та-ныстыра отырып, дене сымбатын дұрыс қалыптастыруға тәрбиелеу	1	23.01.23ж
	55	Дыбыстық талдау	Сөздерге дыбыстық талдау жасату үйрету.Суреттер қандай дыбыстан баста-латынын ауызша анықтауға үйрету, белгілермен қоршату, жасалу жолдарын естеріне түсіру дағдыларын бекіту.Дұрыс отыру, дұрыс жазу ережелерін та-ныстыра отырып, дене сымбатын дұрыс қалыптастыруға тәрбиелеу	1	24.01.23ж
	56	Дыбыстық талдау [ү]	Сөздегі дыбыс санын анықтай алуға үйрету, дыбыстық талдау жасауды үй-ретуді жалғастыру.Сөзді буынға бөле алу дағдыларын бекіту.Дербес жұмыс істеу алуға және әрқашанда ақжарқын жүруге тәрбиелеу	1	25.01.23ж
4 <i>Anma</i>	57	Дыбыстық талдау	Дауыссыз, дауысты дыбыстарды ажыратуға жаттығулар жасату.Өз ойын еркін жеткізе білуге жағдай жасау, сұраққа толық, тиянақты, нақты жауап беруге үйрету, сөздерді дұрыс айтуға қалыптастыру.Мамандық иелерінің еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу.	1	30.01.23ж
4 <i>Anma</i>	58	Дыбыстық талдау [р]	Дауыссыз, дауысты дыбыстарды ажыратуға жаттығулар жасатуға жаттық-тыру.Буынға бөлгізу арқылы, буынға бөлуді меңгертуді жалғастыру арқылы ауызекі сөйлеулерін дамыту.Жануарларға қамқор болуға тәрбиелеу	1	31.01.23ж
<i>Ақпан айына ұйымдастырылған іс-әрекет:</i>					
	59	Сөйлем	Сөйлем ұғымымен таныстыру, екі-үш сөзден тұратын сөйлем құратып, сөй-лемдегі сөздерді ретімен айтқызып үйрету.Берілген буынға сөз құрау және антоним сөздерді айта алу дағдыларын бекіту.Ойын арқылы көшбасшы болуға тәрбиелеу.	1	01.02.23ж
	60	Сөйлем сызбасы	Сөйлем сызбасымен таныстырып, 2–3 сөзден тұратын сөйлем құрауды үйре-ту.Сөйлем сызбасын құруды үйретіп, сөйлемдегі сөздерді ретімен айтқызып, берілген буынға сөз құрап,	1	13.02.23ж

1 <i>Anma</i>			дыбыстық сызба бойынша сөз құрай алу дағ-дыларын бекіту.Басталған жұмысты аяғына дейін жеткізе білуге тәрбиелеу		
	61	Сөйлем сызбасы	Сөйлем сызбасымен таныстырып, 2–3 сөзден тұратын сөйлем құрауды үйрету.Сөйлем сызбасын құруды үйретіп, сөйлемдегі сөздерді ретімен айтқызып, берілген буынға сөз құрап, дыбыстық сызба бойынша сөз құрай алу дағ-дыларын бекіту.Басталған жұмысты аяғына дейін жеткізе білуге тәрбиелеу	1	14.02.23ж
	62	Сөйлем құрау	Сөздерді қатыстырып, белгілі ретімен сөйлем құрай алу және сөйлемдегі бірінші, екінші, үшінші сөздерді ретімен айта алу дағдыларын бекіту. Сөйлем сызбасын құруға және сөйлемге мағынасына қарай сөз қоса алуға жаттықтыру.Дербес жұмыс істей алуға және шыдамдылыққа тәрбиелеу.	1	15.02.23ж
2 <i>Anma</i>	63	Ойнай отырып оқимыз	Сөйлем құрып, сөйлемдегі сөздерді ретімен айта алу және құрылған сөйлем-нің сызбасын құрай алу дағдыларын жетілдіру.Сөзді дыбыстық талдай алу дағдыларын бекіту.Көлік түрлерінің пайдасын айта отырып, еңбекқорлыққа тәрбиелеу.	1	20.02.23ж
	64	Дыбыстық талдау	Дыбыстық талдау жасауға жаттықтыру.Дауысты, дауыссыз дыбыстардың түрлеріне жатығулар жасату, сөйлем құрату арқылы зейіндері мен логика-лық ойлауларын дамыту.Мамандық түрлерімен таныстыру арқылы әр мамандық иелерінің жұмысын құрметтеуге тәрбиелеу.	1	21.02.23ж
	65	Дыбыстық талдау [р]	Дыбыстық талдау жасауға жаттықтыру.Дауысты, дауыссыз дыбыстардың түрлеріне жатығулар жасату, сөйлем құрату арқылы зейіндері мен логика-лық ойлауларын дамыту.Мамандық түрлерімен таныстыру арқылы әр мамандық иелерінің жұмысын құрметтеуге тәрбиелеу.	1	22.02.23ж
3 <i>Anma</i>	66	Дыбыстық талдау [р]	Дыбыстық талдау жасауға жаттықтыру.Дауысты, дауыссыз дыбыстардың түрлеріне жатығулар жасату, сөйлем құрату арқылы зейіндері мен логика-лық ойлауларын дамыту.Мамандық түрлерімен таныстыру арқылы әр мамандық иелерінің жұмысын құрметтеуге тәрбиелеу.	1	27.02.23ж
	67	Біз нені үйрендік,нені білдік? [ч]	Сөзді буынға бөлу дағдыларын жетілдіру; берілген дыбысқа сөз құрай алуға жаттықтыру.Сөздерге дыбыстық талдау жасай білу дағдыларын жетілдіру. Қайырымды болуға тәрбиелеу.	1	28.02.23ж
<i>Наурыз айына ұйымдастырылған іс-әрекет:</i>					
1 <i>Anma</i>	68	Біз нені үйрендік,нені білдік? [ө]	Суреттер бойынша сөйлемдер құрай білу дағдыларын жетілдіру. Қайырым-дылық, қамқорлық сөздерінің мағынасын түсіндіру арқылы ақыл-ойларын дамыту.Мамандық түрлерімен таныстыру арқылы еңбек етуге тәрбиелеу.	1	01.03.23ж
2 <i>Anma</i>	69	Біз сөйлем құрай аламыз	Сөйлем құрау, дыбыстық талдау жасау іскерліктерін қалыптастыру.Сөзді буынға бөле алу дағдыларын бекіту.Жыл мезгілдерінің ерекшеліктерін түсіндіре отырып, табиғатты сүйеге, қорғауға тәрбиелеу.	1	06.03.23ж
	70	Дыбыстық талдау [ұ]	Сөздерге дыбыстық талдау жасай білу дағдыларын бекіту.Графикалық жұ-мысты орындау кезінде фонематикалық естуді, сөйлеуді, зейінді, есте сақ-тауды, ұсақ қол моторикасын дамыту.Дербес жұмыс істеу алуға және ұқып-тылыққа тәрбиелеу	1	07.03.23ж
	71	Дыбыстық талдау	Төрт дыбысты сөзге дыбыстық талдау жасауды жетілдіру.Сұраққа толық, тиянақты, нақты жауап беруге үйрету арқылы ауызекі сөйлеулерін дамыту. Салт дәстүрді құрметтеуге	1	08.03.23ж

			тәрбиелеу		
3 <i>Апта</i>	72	Дыбыстық талдау	Сөзді буынға бөлу, дыбыстық талдау жасау, сөйлем құрай алу дағдыларын бекіту.Буындарға буын қосып сөз құрап айтуға жаттықтыру арқылы зейін, есте сақтауларын дамыту.Ұйымшыл болуға тәрбиелеу.	1	13.03.23ж
	73	Дыбыстық талдау	Сөзді буынға бөлу, дыбыстық талдау жасау, сөйлем құрай алу дағдыларын бекіту.Буындарға буын қосып сөз құрап айтуға жаттықтыру арқылы зейін, есте сақтауларын дамыту.Ұйымшыл болуға тәрбиелеу.	1	14.03.23ж
	74	Сөздің дыбыстық сызбасы	Қатаң, ұян, үнді дауыссыз дыбыстарға сөз ойлап айта білуге жаттықтыру. Сөзді дыбыстық сызбасымен сәйкестендіруді үйретуді жалғастыру арқылы есте сақтау қабілеттерін дамыту.Кез келген тапсырманы ұқыпты орындауға тәрбиелеу	1	15.03.23ж
<i>IV тоқсанНаурыз айына ұйымдастырылған іс-әрекет:</i>					
4 <i>Апта</i>	75	Біз нені үйрендік? [қ]	Сызба бойынша сөйлем құрауларын жетілдіру, сөзді дыбыстық сызбасымен сәйкестендіруді үйретуді жалғастыру.Дауысты, дауыссыз дыбыстардың түрлерін меңгеруге жаттығулар жасату,сөздерді дұрыс айту дағдыларын қалыптастыру.Штрихтау,үзік сызықтарды үзбей бастыру арқылы шыдам/тәр	1	27.03.23ж
	76	Дыбыстық талдау	Төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауды жетілдіру.Дауысты, да-уыссыз дыбыстардың түрлерін меңгеруге жаттығулар жасату, сөздерді дұрыс айтуға қалыптастыру.Үзік сызықтарды үзбей бастыру арқылы эстетикалық талғамдарын және бастаған істі аяқтай білуге тәрбиелеу	1	28.03.23ж
	77	Ойнай отырып оқимыз	Сөздерді буынға бөлуге, дауысты, дауыссыз дыбыстардың түрлерін меңгеру-ге жаттығулар жасату арқылы сөздерді дұрыс айту машықтарын қалыптас-тыру.Ойындар арқылы логикалық ойлауларын, есте сақтау қабілеттерін да-мыту.Ұжым болып тапсырмаларды орындату арқылы ұйымшылдыққа тәр/у.	1	29.03.23ж
<i>Сәуір айына ұйымдастырылған іс-әрекет:</i>					
1 <i>Апта</i>	78	Дыбыстық талдау	Сөзге дыбыстық талдау жасау дағдыларын жетілдіру.Суреттерден дауыссыз дыбыстан басталатын сөздерді тауып сөйлем құрату, қатаң, ұян, үнді дауыс-сыз дыбыстардың анықтату арқылы ойлау қабілеттерін дамыту.Әрқашанда ақжарқын жүруге тәрбиелеу.	1	03.04.23ж
	79	Дыбыстық талдау	Сөзге дыбыстық талдау жасау дағдыларын жетілдіру.Суреттерден дауыссыз дыбыстан басталатын сөздерді тауып сөйлем құрату, қатаң, ұян, үнді дауыс-сыз дыбыстардың анықтату арқылы ойлау қабілеттерін дамыту.Әрқашанда ақжарқын жүруге тәрбиелеу.	1	04.04.23ж
	80	Біз нені үйрендік?	Сөйлем құрай білулерін, сөйлем сызбасын сыза білулерін жетілдіру.Буынға бөлу,дауысты,дауыссыз дыбыстардың түрлерін меңгеруге жаттығулар жасату арқылы және де дидактикалық ойындар арқылы логикалық ойлауларын дамыту.Еңбекқорлыққа тәрбиелеу.	1	05.04.23ж
2 <i>Апта</i>	81	Біз нені үйрендік? [ш]	Сызбаға сәйкес дауыссыз дыбыстардан басталатын сөйлемдер құрай білуле-рін жетілдіру.Дауысты, дауыссыз дыбыстардың түрлерін меңгеруге, сөз іші-нен дыбыстың орнын анықтауға жаттығулар жасату арқылы есте сақтауларын мен зейіндерін дамыту.Достыққа тәрбиелеу, өнерге баулу.	1	10.04.23ж
	82	Дыбыстық талдау	Сөздерге дыбыстық талдау жасау, суреттерді өз дыбыстық сызбасымен сәй-кестендіру, сөзге буын жалғап сөз құрауды жалғастыру.Сызбадан дыбыстың орнын анықтауға жаттығулар жасату арқылы шапшаң ойлары мен есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ойыншықтарды күтіп	1	11.04.23ж

			ұстауға тәрбиелеу		
	83	Дыбыстық талдау	Сөздерге дыбыстық талдау жасау, суреттерді өз дыбыстық сызбасымен сәй-кестендіру, сөзге буын жалғап сөз құрауды жалғастыру.Сызбадан дыбыстың орнын анықтауға жаттығулар жасату арқылы шапшаң ойлары мен есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ойыншықтарды күтіп ұстауға тәрбиелеу	1	12.04.23ж
3 <i>Anma</i>	84	Сөйлем құрай білеміз	Сөйлем құрау және сөйлемді толықтыру, өз ойларын толық жеткізе білу дағдыларын жетілдіру.Графикалық тапсырмаларды орындату арқылы саусақ бұлшық еттерін дамыту.Ұқыптылыққа, досқа адал болуға тәрбиелеу.	1	17.04.23ж
	85	Біз нені білдік? [й]	Суреттен іс-әрекетті білдіретін сөздерді анықтап айта білуге, сөздердегі буын санын анықтауды жалғастыру.Сөйлемдегі сөздің орнын анықтауға, берілген дыбысқа сөз ойлап айтуға жаттығулар жасату арқылы зейіндерін дамыту. Өнерлі болуға тәрбиелеу.	1	18.04.23ж
	86	Біз нені үйрендік,нені білдік?	Сөйлем құрау, дауысты дыбыстардың түрлерін анықтай отырып, буынға бөлу дағдыларын жетілдіру.Сөзде түсіп қалған тиісті дыбысты табу, қандай да бір дыбысқа сөз құрау секілді тапсырмалар арқылы сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру.Театрда өзін-өзі ұстау ережелерімен таныстыру арқылы мәдениетті болуға тәрбиелеу	1	19.04.23ж
4 <i>Anma</i>	87	Біз нені үйрендік,нені білдік?	Сөйлем құрау, дауысты дыбыстардың түрлерін анықтай отырып, буынға бөлу дағдыларын жетілдіру.Сөзде түсіп қалған тиісті дыбысты табу, қандай да бір дыбысқа сөз құрау секілді тапсырмалар арқылы сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру.Театрда өзін-өзі ұстау ережелерімен таныстыру арқылы мәдениетті болуға тәрбиелеу	1	24.04.23ж
	88	Біз нені үйрендік,нені білдік?	Сызбаға сәйкес сөйлем құрауға, сөздер ішінен мағынасына қарай артық сөзді таба білу дағыларын жетілдіру.Буынға буын қосып, сөз құрауға жаттықтыру арқылы сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру.Жолда жүру ережесін сақтап жүруге тәрбиелеу.	1	25.04.23ж
	89	Біз нені үйрендік,нені білдік?	Сызбаға сәйкес сөйлем құрауға, сөздер ішінен мағынасына қарай артық сөзді таба білу дағыларын жетілдіру.Буынға буын қосып, сөз құрауға жаттықтыру арқылы сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру.Жолда жүру ережесін сақтап жүруге тәрбиелеу.	1	26.04.23ж
<i>Мамыр айына ұйымдастырылған іс-әрекет:</i>					
1 <i>Anma</i>	90	Дыбыстық талдау	Сөздердің жалпы атауын атауға, дыбыстық талдау жасауды үйретуді меңгер-ту.Дыбыстық сызба мен оған сәйкес суретті сәйкестендіруге, сөздерді буынға бөлгізуге жаттықтыру арқылы ақыл-ойларын дамыту.Спортпен айналысу адам денсаулығы үшін пайдалы екенін ұғындыру.	1	01.05.23ж
	91	Біз нені үйрендік?	Сөздердің жалпы атауын атауға, дыбыстық талдау жасауды үйретуді меңгер-ту.Дыбыстық сызба мен оған сәйкес суретті сәйкестендіруге, сөздерді буынға бөлгізуге жаттықтыру арқылы ақыл-ойларын дамыту.Спортпен айналысу адам денсаулығы үшін пайдалы екенін ұғындыру.	1	02.05.23ж
	92	Біз нені үйрендік?	Сөйлем құрауға, сөйлем сызбасын сызуға, берілген буыннан басталатын сөз ойлап айтуға, төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауды меңгерту. Сөздерді буынға бөлгізуге, сөздің дыбыстық сызбасын сызуға жаттықтыру арқылы есте сақтау және логикалық ойлауларын дамыту.Тағамның пайдасы, олардағы ағзасына қажетті дәрумендер туралы түсіндіре отырып, дұрыс тамақтанудың пайдасын ұғындыру	1	03.05.23ж
	93	Біз нені үйрендік?	Сөйлем құрауға, сөйлем сызбасын сызуға, берілген буыннан басталатын сөз ойлап айтуға, төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауды меңгерту. Сөздерді буынға бөлгізуге,	1	08.05.23ж

2 <i>Anma</i>			сөздің дыбыстық сызбасын сызуға жаттықтыру арқылы есте сақтау және логикалық ойлауларын дамыту. Тағамның пайдасы, олардағы ағзасына қажетті дәрумендер туралы түсіндіре отырып, дұрыс тамақтанудың пайдасын ұғындыру		
	94	Біз нені үйрендік?	Сөйлем құрауға, сөйлем сызбасын сызуға, сөйлемді мағынасына байланысты толықтыруға үйретуді жалғастыру. Сөздердің жалпы атауын атауға, сөздерді буынға бөлгізуге, сөздің дыбыстық сызбасын сызуға жаттықтыру арқылы зейіндерін дамыту. Спортпен айналысу қажеттігін түсіндіру арқылы салауатты өмір сүруге тәрбиелеу.	1	09.05.23ж
	95	Біз не білеміз?	Сызба бойынша сөйлем құрауға, сөйлемді мағынасына байланысты толықты-руға үйретуді жалғастыру. Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратуға жат-тықтыру, сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру. Балаларға тыйым сөздердің мағынасын түсіндіру арқылы әдепті болуға тәрбиелеу	1	10.05.23ж
3 <i>Anma</i>	96	Біз не білеміз?	Сызба бойынша сөйлем құрауға, сөйлемді мағынасына байланысты толықты-руға үйретуді жалғастыру. Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратуға жат-тықтыру, сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру. Балаларға тыйым сөздердің мағынасын түсіндіру арқылы әдепті болуға тәрбиелеу	1	15.05.23ж
	97	Үйренгендерімізді қайталаймыз.	Дыбыстық сызба бойынша жұмыс жасату арқылы дыбыстық талдау дағдыла-рын дамыту. Сәйкестендіре білуге, буынға бөлуге, дыбыстардың түрлерін есте сақтауға жаттығулар жасату арқылы сөздік қорларын жаңа сөздермен толық-тыру. Бастаған істі аяқтай білуге тәрбиелеу.	1	16.05.23ж
	98	Үйренгендерімізді қайталаймыз.	Дыбыстық сызба бойынша жұмыс жасату арқылы дыбыстық талдау дағдыла-рын дамыту. Сәйкестендіре білуге, буынға бөлуге, дыбыстардың түрлерін есте сақтауға жаттығулар жасату арқылы сөздік қорларын жаңа сөздермен толық-тыру. Бастаған істі аяқтай білуге тәрбиелеу.	1	17.05.23ж
4 <i>Anma</i>	99	Біз нені үйрендік, нені білдік?	Дыбыстық сызбаны өз суретімен сәйкестендіруге арналған тапсырма арқылы дыбыс туралы білімдерін бекіту. Сөздегі дыбыстың орнын табуға, дауысты, дауыссыз дыбыстарды, жуан-жіңішке дыбыстарды ажыратуға жаттықтыру. Графикалық тапсырмаларды орындату арқылы мұқият жұмыс істеуде тәрбиелеу	1	22.05.23ж
	100	Біз нені үйрендік, нені білдік?	Дыбыстық сызбаны өз суретімен сәйкестендіруге арналған тапсырма арқылы дыбыс туралы білімдерін бекіту. Сөздегі дыбыстың орнын табуға, дауысты, дауыссыз дыбыстарды, жуан-жіңішке дыбыстарды ажыратуға жаттықтыру. Графикалық тапсырмаларды орындату арқылы мұқият жұмыс істеуде тәрбиелеу	1	23.05.23ж
	101	Біз нені үйрендік?	Дауысты, дауыссыз дыбыстар туралы білімдерін бекіту, буыннан сөз құрау-ды, сөзді буынға бөлуді жетілдіру. Сөйлем құрауға, сөйлемнен бірінші, екінші, үшінші сөздерді таба білуге, сөйлемнің сызбасын сыза білуге жаттықтыру арқылы есте сақтауларын дамыту. Нүктелердің үстімен суретті бастыру жұмысы арқылы эстетикалық талғамдарын тәрбиелеу	1	24.05.23ж
5 <i>Anma</i>	102	Біз нені үйрендік, нені білдік?	Дыбыс, буын, сөз ұғымдарын бекіту ұзынжәне қысқа сөздерге мысал кел-тіруге, дыбыстық талдау жасауға жаттықтыру. Сөздің сызбасын дұрыс тауып қоса білуге, сөй-лем сызбасын сызу секілді дағдыларын бекіту. Бастаған істі аяқтай білуге тәрбиелеу.	1	29.05.23ж
	103	Үйренгендерімізді қайталаймыз.	Дыбыстық сызба бойынша жұмыс жасату арқылы дыбыстық талдау дағдыларын дамыту. Сәйкестендіре білуге, буынға бөлуге, дыбыстардың түрлерін есте сақтауға жаттығулар жасату арқылы сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру. Бастаған істі аяқтай		30.05.23ж

		білуге тәрбиелеу.	
104	Үйренгендерімізді қайталаймыз.	Дыбыстық сызба бойынша жұмыс жасату арқылы дыбыстық талдау дағдыларын дамыту.Сәйкестендіре білуге, буынға бөлуге, дыбыстардың түрлерін есте сақтауға жаттығулар жасату арқылы сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру.Бастаған істі аяқтай білуге тәрбиелеу.	31.05.23ж
<i>Барлығы104 сағат</i>			

**Мектепалды даярлық сыныптарындағы «Қазақ тілі» пәніне ұйымдастырылған перспективалық жоспары
2022-2023 оқу жылы**

Апталық жүктеме 2сағат, жылдық жүктеме 68 сағат Алматы «Алматыкітап баспасы» 2022 ж.

<i>A/c</i>	<i>№</i>	<i>ҰІӨ-нің тақырыбы</i>	<i>ҰІӨ-нің міндеттері</i>	<i>Сағат саны</i>	<i>Өту мерзімі</i>
<i>I тоқсан Қыркүйек айына ұйымдастырылған іс-әрекет:</i>					
<i>1 Апта</i>	1	Менің балабақшам	Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Диалогке қатысуға үйрету	1	<i>01.09.22ж</i>
	2	Балабақша бөлмелері	сөздерді сөз тіркесімен айтуға, сөйлем құрауға жаттықтыру, сөздегі қазақ тіліне тән дыбыстарды ойын жаттығуларында дұрыс айтуға дағдыландыру. Тілдік және артикуляциялық аппаратты, яғни сөзді анық, дұрыс айта білу дағдыларын дамыту.	1	<i>02.09.22ж</i>
<i>2 Апта</i>	3	Біздің топ	не? нелер? сұрақтарына дұрыс жауап беруге жаттықтыру, жаңылтпаш жаттау. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту, сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету.	1	<i>08.09.22ж</i>
	4	Біз балабақшада не істейміз?	сөздегі қазақ тіліне тән дыбыстарды ойын жаттығуларында дұрыс айтуға дағдыландыру.	1	<i>09.09.22ж</i>
<i>3 Апта</i>	5	Балабақша қызметкерлері	сөздерді сөз тіркесімен айтуға, сөйлем құрауға жаттықтыру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Үлкенге құрмет, кішіге ізет жасауға тәрбиелеу.	1	<i>15.09.22ж</i>
	6	Менің ойыншықтарым	Балалардың сөздік қорларын байыту, ойыншықтардың қазақша аталуын есте сақтауға жаттықтыру. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. 2- 3 сөйлеммен затты сипаттай білуде дағдыларын дамыту. Диалогке қатысуға үйрету	1	<i>16.09.22ж</i>
<i>4 Апта</i>	7	Менің сүйікті ойыншығым	Ойыншықтар туралы шағын мәтіндер құрауды дамыту, сұраққа толық жауап беруді жетілдіру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру.	1	<i>22.09.22ж</i>
	8	Алтын күз	Қарапайым сұрақтарға жай сөйлеммен жауап беру, сөздік қорларын дамыту.	1	<i>23.09.22ж</i>
<i>5 Апта</i>	9	Көгөністер	Сөздік қорларындағы сөздерді белсенді қолдана білуге жаттықтыру, қарапайым сұрақтарға жай сөйлеммен жауап беру, сөздік қорларын дамыту.	1	<i>29.09.22ж</i>
	10	Жемістер	Жаңылтпашты жылдам әрі жатқа айта білуге үйрету. 2-3 сөйлеммен затты сипаттай білу дағдыларын дамыту. Диалогке қатысуға үйрету.	1	<i>30.09.22ж</i>
<i>Қазан айына ұйымдастырылған іс-әрекет:</i>					
<i>1 Апта</i>	11	Жидектер	Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Сұраққа толық жауап бере алу дағдыларын және артикуляциялық аппаратты дамыту.	1	<i>06.10.22ж</i>
	12	Ойнайық та ойлайық	Ойлау қабілеттерін дамыту, сұраққа толық жауап беруге машықтандыру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру.	1	<i>07.10.22ж</i>
<i>2 Апта</i>	13	Неше? Санау	Дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Дикцияны, яғни сөзді анық, дұрыс айта білу дағдыларын дамыту, ұқыптылыққа тәрбиелеу.	1	<i>13.10.22ж</i>
	14	Апта күндері	Жаңа сөздерге тән дыбыстарды дұрыс айту, сөздік қорларын дамыту. артикуляциялық моторикасын жаттықтыру, сөйлеу кезіндегі тыныс алуды және дикцияны дамыту.	1	<i>14.10.22ж</i>

3 <i>Anna</i>	14	Менің отбасым	Дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру, байланыстырып сөйлеуді дамыту. Тілдік және артикуляциялық аппаратты дамыту. Үлкенге құрмет көрсете білуге тәрбиелеу	1	20.10.22жс
	16	Ғажайып алаң	Отбасы мүшелерінің атын қазақша айтуға, сөз тіркестерін дұрыс қолдануға үйрету, диалогке қатысуға үйрету.	1	21.10.22жс
4 <i>Anna</i>	17	Мен және менің достарым	Қазақ тіліндегі сөздері дұрыс айтуға және оларды қолдана білуге үйрету, достық туралы түсініктерін кеңейту. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету.	1	27.10.22жс
	18	Мамандықтың бәрі жақсы	Мамандықтардың ерекшелігін түсіндіріп, байланыстырып сөйлеуге, жаңылтпаштар айтуға үйрету. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету.	1	28.10.22жс
<i>II тоқсанҚараша айына ұйымдастырылған іс-әрекет:</i>					
1 <i>Anna</i>	19	Жақсы өнеге	Қарапайым сұрақтарға жай сөйлеммен жауап беру, артикуляциялық моторикасын жаттықтыру, сөйлеу кезіндегі тыныс алуды және дикцияны дамыту. Қазақтіліне тән дыбыстарды дұрысайтуға жаттықтыру.	1	10.11.22жс
	20	Менің пәтерім (үйім)	Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Неше? нешінші? Сұрақтарына жауап беруге жаттықтыру.	1	11.11.22жс
2 <i>Anna</i>	21	Менің бөлмем	Өз үйіне деген жылы сезімдерін арттыру, бөлмесін жинап жүруге тәрбиелеу	1	17.11.22жс
	22	Менің Отаным	Отан туралы тақпақ үйрету. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету.Отанға деген сүйіспеншіліктерін тәрбиелеу.	1	18.11.22жс
3 <i>Anna</i>	23	«Зерде» интеллектуалды ойыны	Ойлау қабілеттерін дамыту, сұраққа толық жауап беруге машықтандыру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру,білімпаздыққа, шапшаң ойлауға тәрбиелеу.	1	24.11.22жс
	24	Мемлекттік рәміздер. Мемлекеттік Ту	Мемлекеттік Туды сипаттай білуге үйрету, тақпақты жаттау. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету.	1	25.11.22жс
<i>Желтоқсан айына ұйымдастырылған іс-әрекет:</i>					
1 <i>Anna</i>	25	Мемлекттік рәміздер. Мемлекеттік Елтаңба	Мемлекеттік Елтаңбаны сипаттай білу үйрету, тақпақты жаттау. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Ұстаздың көрсеткен үлгісі бойынша шағын мәтін құрастыра білу дағдыларын жетілдіру.	1	01.12.22жс
	26	Еліміздің астанасы – Нұр-Сұлтан	сөздерді сөйлемдерге байланыстырып құрастыруды дағдыландыру. Қандай? сұрағына жауап беру дағдысын дамыту. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Елорданы мақтан тұтуға тәрбиелеу.	1	02.12.22жс
2 <i>Anna</i>	27	«1001 мақал,101 жұмбақ пен жаңылтпаш» ойыны	Сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, мақал-мәтел, жұмбақ жаттау дағдыларын қалыптастыру.Жаңаны білуге деген құштарлықтарын арттыру,қайыр-қа тәрбиелеу.	1	08.12.22жс
	28	Әсем қала – Алматы	Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру, ауызекі сөйлеу тілдерін жетілдіру.Алматы қаласын мақтан тұтуға тәрбиелеу	1	09.12.22жс
3 <i>Anna</i>	29	Қыс қызығы	Қыс мезгілінің ерекшеліктерін қазақша айтуға үйрету,тақпақ,жаңылтпаш жаттауға және диалогке қатысуға үйрету.Қоршаған ортаны бақылату,еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.	1	16.12.22жс
	30	«Қолғап» ертегісі	Сөз тіркестерін, сөйлемдер құрауға, сұрақтарға толық жауап беруге үйрету,ертегі ке-йіпкерлерінің сөздерін мәнерлеп, дауыс ырғағын келтіріп айтуды үйрету.Сыйластыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	1	17.12.22жс
4	31	«Саяхатшы» ертегісі	Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрай білу, өз ойларын дұрыс жеткізе	1	22.12.22жс

<i>Anma</i>			білу дағдыларын және сөйлеу мәдениетін дамыту.Сыйластыққа,ұйымшылдыққа тәрбиелеу.		
	32	Жаңа Жыл құтты болсын!	Сөздерді байланыстырып сөйлеуге дағдыландыру.Артикуляциялық аппаратты,сөзді анық,дұрыс айта білу дағдыларын дамытуды жалғастыру,мерекесіне деген қызығушылықтарын тәрбиелеу.	1	23.12.22жс
5 <i>Anma</i>	33	Қысқы орманға саяхат	Сөздік қорларындағы сөздерді белсенді қолдана білуге жаттықтыру, қарапайым сұрақ қойып, оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру, дыбыстарды дұрыс айту, ажырата білу дағдысын дамыту	1	29.12.22жс
	34	Менің киімдерім	Сөздік қорларындағы сөздерді белсенді қолдана білуге жаттықтыру,Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрай білу дағдыларын жетілдіру. Киімдерін меншіктеп айта алуға үйрету. Киімдерді жекеше және көпше түрде айта алуға үйрету	1	30.12.22жс
III тоқсанҚаңтар айына ұйымдастырылған іс-әрекет:					
1 <i>Anma</i>	35	Қысқы киім	2-3 сөйлеммен затты сипаттай білу дағдыларын дамыту.Сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету. Такпақ жаттауға үйрету,киімді таза ұстауға тәрбиелеу.	1	12.01.23жс
	36	Ұлттық киім	Зейін қойып тыңдау, көру, таныс сөздерді таба білу секілді қабілеттерін дамыту.Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру,ұлттық дәстүрлерді құрмет тұту т/у.	1	13.01.23жс
2 <i>Anma</i>	37	Дене мүшелерінің атқаратын қызметі	Жаңа сөздердегі қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға машықтандыру,тіл мәдениетін дамыту.Тілдік,артикуляциялық аппаратты дамыту,ұқыптылыққа,тазалыққа т/у.	1	19.01.23жс
	38	Тазалықты сүйеміз	Тазалыққа байланысты сөздердің қазақша атауларын және осы сөздерді қатыстырып, сөйлем құрауға үйрету.Такпақты жаттау жолдарын үйретіп, жатқа айта білу дағдыларын жетілдіру	1	20.01.23жс
3 <i>Anma</i>	39	Таңертең не істейміз?	Өз іс-әрекеттерін айта алуға үйрету. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп ж/е күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Шағын мәтіндер құрауға жаттықтыру	1	27.01.23жс
	40	Ұлттық ыдыстар	Сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрай білу дағдыларын жетілдіру.2-3 сөйлеммен затты сипаттай білу дағдыларын дамыту.Жаңылтпашты жатқа ж/е жылдам айта білу үрету.Ыдыстарды ұқыпты ұстауға тәрбиелеу	1	28.01.23жс
Ақпан айына ұйымдастырылған іс-әрекет:					
1 <i>Anma</i>	41	Ыдыс- аяқ дүкені	Сөздерді сөз тіркесімен айтуға дағдыландыру.2-3 сөйлеммен затты сипаттай білу дағды-ларын дамыту. Диалог құрып сөйлеуге дағдыландыру; мәдениетті, сыпайы сөйлеуге т/у.	1	02.02.23жс
	42	Азық-түлік	Ойлау қабілеттерін дамыту, сұраққа толық жауап беруге машықтандыру. Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрай білу дағдыларын жетілдіру.Ас қадірін білуге т/у.	1	03.02.23жс
2 <i>Anma</i>	43	Асханада	Такпақты зейін қойып тыңдауға, оның ішінен таныс сөздерді табуға жаттықтыру, сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету. Диалогке қатысуға үйрету	1	16.02.23жс
	44	Әжемнің базарлығы	Сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету. Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрай білу дағдыларын жетілдіру. Тағамдарды қадірлеуге, сыйлауға тәрбиелеу.	1	17.02.23жс
3 <i>Anma</i>	45	Нан қайдан келеді?	Сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрауды үйрету және диалогке қатысып, ауызекі	1	23.02.23жс

			сөйлеу тілдерін жаттықтыру. Тақпақты тыңдап, оның ішінен таныс сөздерді таба білу дағдыларын дамыту. Нанды қадірлеуге, еңбекқорлыққа тәрбиелеу.		
	46	Үй жануарлары	Ойлау қабілеттерін дамыту, сөздегі қазақ тіліне тән «ұ» дыбысын дұрыс айтуға дағдыландыру. Артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту.	1	24.02.23жс
Наурыз айына ұйымдастырылған іс-әрекет:					
1 Анна	47	«Екі лақ» ертегісі	Сөздік қорларын дамыту. Сөздердегі қазақ тіліне тән «қ» дыбысын дұрыс айтуға дағдыландыру. Артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту. Балаларды татулыққа тәрбиелеу.	1	02.03.23жс
	48	Аулада	Сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрауға жаттықтыру. Үй жануарлары туралы алған білімдерін, яғни жаңа сөздерді бекіту. Қамқорлыққа тәрбиелеу	1	03.03.23жс
2 Анна	49	Жабайы жануарлар	Сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрауға жаттықтыру. Үй жануарлары туралы алған білімдерін, яғни жаңа сөздерді бекіту. Жануарларға қамқор болуға тәрбиелеу	1	09.03.23жс
	50	«Қазақстан барысы» ертегісі	Ертегі арқылы сынын, қимылын білдіретін сөздердің мағынасын түсіну және ауызекі тілде қолдануды дағдыландыру. Қарапайым сұрақтарға жай сөйлеммен жауап беру.	1	10.03.23жс
3 Анна	51	Көңілді тапқырлар клубы (КТК)	Ойлау қабілеттерін дамыту, сұраққа толық жауап беруге машықтандыру. Бірлесе жұмыс істеуге тәрбиелеу.	1	16.03.23жс
	52	Көктем	Жыл мезгілінің ерекшеліктерін қазақша айта алу, суреттер туралы шағын мәтіндер құрастыруды дағдыландыру. Сөздерді сөз тіркесімен айтуға, сөйлем құрауға жаттықтыру	1	17.03.23жс
IV тоқсан Наурыз айына ұйымдастырылған іс-әрекет:					
1 Анна	53	Көктемгі еңбек	Сөйлем құруда сөздерді ретімен қолдануға жаттықтыру, «Ө» дыбысын дұрыс айтуға жаттықтыру, артикуляциялық аппаратты дамыту. Үлкендер еңбегін құрметтеуге, еңбек етуге тәрбиелеу.	1	30.03.23жс
	54	Көктем келді, құс келді	Жыл құстарды танып дұрыс атау, жаңылтпаштарды айтуға үйрету. Қимылын білдіретін сөздердің мағынасын түсіну және ауызекі тілде қолдануды дағдыландыру. Зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын қалыптастыру.	1	31.03.23жс
Сәуір айына ұйымдастырылған іс-әрекет:					
1 Анна	55	Армысың, өз Наурыз!	Сөздермен толықтыру, өткенді еске түсіру. Сөздерді сөйлемдерге байланыстырып құрауды дағдыландыру. Қазақтілінетандыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Ұлттық салт-дәстүрлерге құрметпен қарауға тәрбиелеу	1	06.04.23жс
	56	Ертегі әлемі	Зейін қойып тыңдауға, қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Қайырымдылыққа, көмек беруге тәрбиелеу.	1	07.04.23жс
2 Анна	57	Қандай түстер?	Сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Балаларға сөйлем құратуда сын есімдерді пайдалануға үйрету: түсін сипаттай білуді меңгерту. Қандай? сұрағына жауап беруге үйрету. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.	1	13.04.23жс
	58	Біз мектепке барамыз	Сөздерді саналы түрде есте сақтап, күнделікті өмірде қолдану дағдыларын дамыту. Дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын қалыптастыру. Мектеп туралы ұғымдарын кеңейту арқылы білімге деген қызығушылықтарын ояту.	1	14.04.23жс

3 <i>Anma</i>	59	Мектепке не апарамыз?	Жаңылтпашты қайталау, дұрыс айтуға дамыту. Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрай білу дағдыларын жетілдіру. Зат есімдерді жекеше және көпше турде қолдану дағдыларын қалыптастыру. Білімге деген қызығушылықтарын арттыру	1	20.04.23жс
	60	Оқушыға не керек?	Сөздерді байланыстырып сөйлеуді, 2-3 сөзден сөйлем құруға жаттықтыру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Ұқыптылыққа тәрбиелеу	1	21.04.23жс
4 <i>Anma</i>	61	Дыбыстар әлемі	Есту, тілдік және артикуляциялық аппаратты, яғни сөзді анық, дұрыс айта білу дағдыларын дамыту. Мәдениетті сөйлеуге тәрбиелеу	1	27.04.23жс
	62	Не? Кім? Қайда?	Сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Сұрақ қоюға және сұраққа толық сөйлеммен жауап беруге жаттықтыру. Білімпаздыққа т/у.	1	28.04.23жс
<i>Мамыр айына ұйымдастырылған іс-әрекет:</i>					
1 <i>Anma</i>	63	Жайлауда	Жайлау туралы түсінік беру, қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп ж/е күнде-лікті өмірде қолдана білуге үйрету. Такпақ жаттау үйрету. Сурет туралы үлгісі бойынша шағын мәтін құрастыруды дағдыландыру. Туған жердің табиғатының сұлулығын көре білуге тәрбиелеу.	1	04.05.23жс
	64	Киіз үй	Киіз үйі оның ішіндегі кейбір заттар туралы сөздерді айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету. Сурет туралы педагогтің үлгісі бойынша шағын мәтін құрастыруды дағдыландыру. Ұлттық қолөнерді қадірлеуге тәрбиелеу	1	05.05.23жс
2 <i>Anma</i>	65	Әжемнің оюлары	Сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, ұлттық салт-дәстүрлерге байланысты сөздерді айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Сурет туралы педагогтің үлгісі бойынша шағын мәтін құрастыруды дағдыландыру. Өнерді түсінуге, салт-дәстүрді құрметтей білуге тәрбиелеу.	1	11.05.23жс
	66	Қазақстан – ортақ үйіміз	Сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Көрсеткен үлгісі бойынша шағын мәтін құрастыра білу дағдыларын жетілдіру. Мақал-мәтелдерді айтуға үйрету. Достыққа, татулыққа тәрбиелеу.	1	12.05.23жс
3 <i>Anma</i>	67	Көлік	Қоршаған ортадағы заттардың атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрай білу дағдыларын жетілдіру. Жаңылтпаштарды айтуға үйрету. Білуге деген ынталарын арттыру	1	18.05.23жс
	68	Алақай, жаз келді!	Жаз айларын қазақша айта білу, қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Көрсеткен үлгісі бойынша шағын мәтін құрастыра білу дағдыларын жетілдіру, сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру.	1	19.05.23жс
4 <i>Anma</i>	69	Жазқызығы	Сұрақтарға саналы түрде жауап беру дағдыларын дамыту. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Тәрбиелік міндеті: әр жыл мезгілінің өз қызығы барын сезе білуге тәрбиелеу.	1	25.05.23жс
	70	Мен не білемін және не істей аламын?	Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Ауызекі сөйлеу белсенділігін арттыру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту, ажырата білу дағдысын дамыту. Жаңаны білуге деген құштарлықтарын арттыру және қайырымдылыққа тәрбиелеу.7	1	26.05.23жс
<i>Барлығы 70 сағат</i>					

Мектепалды даярлық сыныптарындағы «Математика негіздері» пәнінің перспективалық жоспары
2022-2023 оқу жылы

Апталық жүктеме 2 сағат, жылдық жүктеме 102 сағат.

Алматы «Алматыкітап баспасы» 2022 ж. Авторлары: Ә.Б. Ақпаева, Л.А. Лебедева

<i>A/c</i>	<i>№</i>	<i>ҮІӘ-нің тақырыбы</i>	<i>ҮІӘ-нің міндеттері</i>	<i>Сағат саны</i>	<i>Өту мерзімі</i>
I тоқсан Қыркүйекайына ұйымдастырылған іс-әрекет:					
<i>1 Апта</i>	<i>1</i>	Кеңістікте және қағаз бетінде бағдарлау	Балаларды кеңістіктік қарым-қатынастарды орнатуға үйрету. Заттың кеңістікте (солға, оңға, жоғарыға, төменге) және қағаз парағының бетінде орналасуын анықтау. Логикалық ойлау, есте сақтау, сөйлеу, назар аудару, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Шыдамдылыққа, төзімділікке тәрбиелеу.	<i>1</i>	<i>01.09.22ж</i>
	<i>2</i>	Кеңістікте және қағаз бетінде бағдарлау	Балаларды кеңістіктік қарым-қатынастарды орнатуға үйрету. Заттың кеңістікте (солға, оңға, жоғарыға, төменге) және қағаз парағының бетінде орналасуын анықтау. Логикалық ойлау, есте сақтау, сөйлеу, назар аудару, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Шыдамдылыққа, төзімділікке тәрбиелеу.	<i>1</i>	<i>02.09.22ж</i>
<i>2 Апта</i>	<i>3</i>	Біреу – көп	«Бір» сөзінің мағынасымен таныстыру. «Бір» деген ұғым – бір ғана заттың санын ғана емес, сонымен қатар бүтін бір топтың жиынтығын да білдіретіндігін ұғындыру, «біреу» және «көп» («бірнеше»), «бірдей және түрлі түсті» терминдерін енгізу. Логикалық байла-ныстар мен заңдылықтарды орнату білігін бекіту. Назар аудару, есте сақтау, сөйлеу, қол-дың ұсақ моторикасын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу	<i>1</i>	<i>07.09.22ж</i>
	<i>4</i>	Біреу – көп	«Бір» сөзінің мағынасымен таныстыру. «Бір» деген ұғым – бір ғана заттың санын ғана емес, сонымен қатар бүтін бір топтың жиынтығын да білдіретіндігін ұғындыру, «біреу» және «көп» («бірнеше»), «бірдей және түрлі түсті» терминдерін енгізу. Логикалық байла-ныстар мен заңдылықтарды орнату білігін бекіту. Назар аудару, есте сақтау, сөйлеу, қол-дың ұсақ моторикасын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу	<i>1</i>	<i>08.09.22ж</i>
	<i>5</i>	Заттарды ортақ қасиеті бойынша топқа біріктіру.	Дара заттарды бөлуді үйрету; бір элементтен тұратын жиын туралы түсінік беру; «бір» (біреу) терминдері, бір заттың санын ғана емес, сонымен қатар бүтін бір топтың жиын-тығын және «бірнеше» («көп») топтың жиынтығын білдіретіндігін ұғындыру. Заттарды әртүрлі белгісі бойынша салыстыруға үйрету, заттар тобынан 2-3 белгісі бойынша заттарды ерекшелеу. Логикалық байланыстар мен заңдылықтарды орнату біліктілігін бекіту. Зейін мен ойлау, қорытынды жасау, есте сақтау, сөйлеу қабілеттерін дамыту. Шыдамдылыққа т/у	<i>1</i>	<i>09.09.22ж</i>
<i>3 Апта</i>	<i>6</i>	Заттарды ортақ қасиеті бойынша топқа біріктіру.	Дара заттарды бөлуді үйрету; бір элементтен тұратын жиын туралы түсінік беру; «бір» (біреу) терминдері, бір заттың санын ғана емес, сонымен қатар бүтін бір топтың жиын-тығын және «бірнеше» («көп») топтың жиынтығын білдіретіндігін ұғындыру. Заттарды әртүрлі белгісі бойынша салыстыруға үйрету, заттар тобынан 2-3 белгісі бойынша заттарды ерекшелеу. Логикалық байланыстар мен заңдылықтарды орнату біліктілігін бекіту. Зейін мен ойлау, қорытынды жасау, есте сақтау, сөйлеу қабілеттерін дамыту. Шыдамдылыққа т/у	<i>1</i>	<i>14.09.22ж</i>
	<i>7</i>	1 саны және цифр.	1/2 цифрларымен таныстыру; заттарды санауға, сандардың айтылу реттілігін үйрету.	<i>1</i>	<i>15.09.22ж</i>

		2 саны және цифры	Заттарды жіктеу біліктілігін бекіту, заттар тобынан 1-3 белгілер бойынша сәйкес келмейтін «артық» затты ерекшелеу. Сөйлеу, логикалық ойлау, зейін, есте сақтау, қимылдарын үйлестіру және қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Дербестікке тәрбиелеу.		
	8	1 саны және цифры. 2 саны және цифры	1/2 цифрларымен таныстыру; заттарды санау алуға, сандардың айтылу реттілігін үйрету. Заттарды жіктеу біліктілігін бекіту, заттар тобынан 1-3 белгілер бойынша сәйкес келмейтін «артық» затты ерекшелеу. Сөйлеу, логикалық ойлау, зейін, есте сақтау, қимылдарын үйлестіру және қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Дербестікке тәрбиелеу.	I	16.09.22ж
4 Апта	9	3 саны және цифры. 4 саны және цифры.	Цифр мен заттар санын сәйкестендіруді үйрету; заттарды санау дағдыларын жетілдіру; 3 және 4 цифрларын дұрыс тану мен бейнелеуді үйрету; заттар тобынан 1-3 белгісі бойынша «артық» затты ерекшелеу. Зейін, есте сақтау, сөйлеу, логикалық ойлау, дағдыларын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу.	I	21.09.22ж
	10	3 саны және цифры. 4 саны және цифры.	Цифр мен заттар санын сәйкестендіруді үйрету; заттарды санау дағдыларын жетілдіру; 3 және 4 цифрларын дұрыс тану мен бейнелеуді үйрету; заттар тобынан 1-3 белгісі бойынша «артық» затты ерекшелеу. Зейін, есте сақтау, сөйлеу, логикалық ойлау, дағдыларын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу.	I	22.09.22ж
	11	3 саны және цифры. 4 саны және цифры.	Цифр мен заттар санын сәйкестендіруді үйрету; заттарды санау дағдыларын жетілдіру; 3 және 4 цифрларын дұрыс тану мен бейнелеуді үйрету; заттар тобынан 1-3 белгісі бойынша «артық» затты ерекшелеу. Зейін, есте сақтау, сөйлеу, логикалық ойлау, дағдыларын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу.	I	23.09.22ж
5 Апта	12	5, 6 сандары және цифрлары	Цифрды заттардың санымен сәйкестендіруге үйрету; заттарды санау дағдысын жетілдіру; 5 және 6 цифрларын дұрыс тану мен бейнелеуге үйрету. Логикалық байланыстар мен заңдылықтарды орнату қабілетін; зейін, есте сақтау, сөйлеуін дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу.	I	28.09.22ж
	13	5, 6 сандары және цифрлары	Цифрды заттардың санымен сәйкестендіруге үйрету; заттарды санау дағдысын жетілдіру; 5 және 6 цифрларын дұрыс тану мен бейнелеуге үйрету. Логикалық байланыстар мен заңдылықтарды орнату қабілетін; зейін, есте сақтау, сөйлеуін дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу.	I	29.09.22ж
	14	7, 8, 9 сандары және цифрлары	Цифрды заттардың санымен сәйкестендіруді үйрету; заттарды санау дағдыларын дамыту; дұрыс тану мен 7, 8, 9 сандарын бейнелеуді үйрету. Логикаға арналған ойын тапсырмаларын орындау біліктілігін бекіту. Зейін, есте сақтау, сөйлеу, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу.	I	30.09.22ж
Қазанайына ұйымдастырылған іс-әрекет:					
1 Апта	15	7, 8, 9 сандары және цифрлары	Цифрды заттардың санымен сәйкестендіруді үйрету; заттарды санау дағдыларын дамыту; дұрыс тану мен 7, 8, 9 сандарын бейнелеуді үйрету. Логикаға арналған ойын тапсырмаларын орындау біліктілігін бекіту. Зейін, есте сақтау, сөйлеу, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу.	I	05.10.22ж
	16	10 саны	10 санының жазбасын заттардың санымен сәйкестендіруге үйрету; заттарды санау және ретімен санау, тура және кері санау дағдыларын жетілдіру; 10 санын дұрыс тануға және бейнелеуге үйрету. Зейін, есте сақтау, сөйлеу, логикалық ойлау, саусақтардың ұсақ моторикасын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу.	I	06.10.22ж
	17	10 саны	10 санының жазбасын заттардың санымен сәйкестендіруге үйрету; заттарды санау және ретімен санау, тура және кері санау дағдыларын жетілдіру; 10 санын дұрыс тануға және бейнелеуге үйрету. Зейін, есте сақтау, сөйлеу, логикалық ойлау, саусақтардың ұсақ мотори-	I	07.10.22ж

			касын дамыту.Шыдамдылыққа тәрбиелеу.		
2 <i>Anma</i>	18	Заттарды өлшемі бойынша салыстыру	Әртүрлі заттар ұзындығы (5 және одан да көп), биіктігі, ені немесе қалыңдығы арасындағы өлшемдік қатынасты дұрыс, заттарды өлшемі бойынша өсу және кему ретімен қоя білуге үйрету. Сөйлеу барысында «үлкен – кішкентай», «артық – кем», «өлшемі бірдей», түсі бірдей және әртүрлі, сөздерді қолдана білуге жаттықтыру.Логикалық ойлау, талдау, зейін, есте сақтау, сөйлеу, саусақтардың ұсақ моторикасын дамыту.Ұқыптылыққа тәрбиелеу.	1	<i>12.10.22ж</i>
	19	Заттарды өлшемі бойынша салыстыру	Әртүрлі заттар ұзындығы (5 және одан да көп), биіктігі, ені немесе қалыңдығы арасындағы өлшемдік қатынасты дұрыс, заттарды өлшемі бойынша өсу және кему ретімен қоя білуге үйрету. Сөйлеу барысында «үлкен – кішкентай», «артық – кем», «өлшемі бірдей», түсі бірдей және әртүрлі, сөздерді қолдана білуге жаттықтыру.Логикалық ойлау, талдау, зейін, есте сақтау, сөйлеу, саусақтардың ұсақ моторикасын дамыту.Ұқыптылыққа тәрбиелеу.	1	<i>13.10.22ж</i>
	20	Ұзындық.	Шартты өлшеуішті ұзындықты өлшейтін құрал ретінде таныстыру; шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын өлшеу мен салыстыруды үйрету, әртүрлі ұзындықтағы, биіктіктегі заттар арасындағы өлшемдік қатынастарды орнату.Логикалық ойлау, есте сақтау, сөйлеу, назар аудару қабілеттерін дамыту.Шыдамдылыққа тәрбиелеу.	1	<i>14.10.22ж</i>
3 <i>Anma</i>	21	Ұзындық.	Шартты өлшеуішті ұзындықты өлшейтін құрал ретінде таныстыру; шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын өлшеу мен салыстыруды үйрету, әртүрлі ұзындықтағы, биіктіктегі заттар арасындағы өлшемдік қатынастарды орнату.Логикалық ойлау, есте сақтау, сөйлеу, назар аудару қабілеттерін дамыту.Шыдамдылыққа тәрбиелеу.	1	<i>19.10.22ж</i>
	22	Ұзындық.	Шартты өлшеуішті ұзындықты өлшейтін құрал ретінде таныстыру; шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын өлшеу мен салыстыруды үйрету, әртүрлі ұзындықтағы, биіктіктегі заттар арасындағы өлшемдік қатынастарды орнату.Логикалық ойлау, есте сақтау, сөйлеу, назар аудару қабілеттерін дамыту.Шыдамдылыққа тәрбиелеу.	1	<i>20.10.22ж</i>
	23	Ұзындық.	Шартты өлшеуішті ұзындықты өлшейтін құрал ретінде таныстыру; шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын өлшеу мен салыстыруды үйрету, әртүрлі ұзындықтағы, биіктіктегі заттар арасындағы өлшемдік қатынастарды орнату.Логикалық ойлау, есте сақтау, сөйлеу, назар аудару қабілеттерін дамыту.Шыдамдылыққа тәрбиелеу.	1	<i>21.10.22ж</i>
4 <i>Anma</i>	24	Шартты өлшеуішті пайдаланып заттарды ұзындығы бойынша салыстыру.	Шартты өлшеуішті ұзындықты өлшейтін құрал ретінде таныстыру; шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын өлшеу мен салыстыруды үйрету, әртүрлі ұзындықтағы, биіктіктегі заттар арасындағы өлшемдік қатынастарды орнату.Шыдамдылыққатәрбиелеу.	1	<i>26.10.22ж</i>
	25	Шартты өлшеуішті пайдаланып заттарды ұзындығы бойынша салыстыру.	Шартты өлшеуішті ұзындықты өлшейтін құрал ретінде таныстыру; шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын өлшеу мен салыстыруды үйрету, әртүрлі ұзындықтағы, биіктіктегі заттар арасындағы өлшемдік қатынастарды орнату.Шыдамдылыққатәрбиелеу.	1	<i>27.10.22ж</i>
	26	Дөңгелек. Шаршы. Тіктөртбұрыш. Үшбұрыш.	Геометриялық фигура – тіктөртбұрышпен таныстыру; геометриялық фигураларды тануға және атауға: дөңгелек, шаршы, тіктөртбұрыш, үшбұрыш, ұқсастығы мен айырмашылығын табуға үйрету. Логикалық байланыстар мен заңдылықтарды орнату, санау дағдыларын дамыту; санау білігін бекіту, қоршаған ортадан геометриялық пішіндегі заттарды табуға үйрету.Зейін, есте сақтау, сөйлеу, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.Шыдамдылыққа тәрбиелеу.	1	<i>28.10.22ж</i>

II тоқсан. Қараша айына ұйымдастырылған іс-әрекет:

1 Анна	27	Дөңгелек. Шаршы. Тіктөртбұрыш. Үшбұрыш.	Сопақша геометриялық фигураны тануға және атауға үйрету; дөңгелек және сопақша, сопақша және тіктөртбұрыш арасындағы айырмашылық пен ұқсастықты табуға; заттардың пішіндерін анықтауға үйрету; заттарды түсі, пішіні, шамасы бойынша ажырату білігін бекіту; заттарды әртүрлі белгісі бойынша салыстыруға (заттар тобынан 2-3 белгісі бойынша затты ерекшелету). Геометриялық фигуралардан және олардың бөліктерінен модельдеуді жаттықтыру. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу.	1	09.11.22ж
	28	Дөңгелек. Шаршы. Тіктөртбұрыш. Үшбұрыш.	Сопақша геометриялық фигураны тануға және атауға үйрету; дөңгелек және сопақша, сопақша және тіктөртбұрыш арасындағы айырмашылық пен ұқсастықты табуға; заттардың пішіндерін анықтауға үйрету; заттарды түсі, пішіні, шамасы бойынша ажырату білігін бекіту; заттарды әртүрлі белгісі бойынша салыстыруға (заттар тобынан 2-3 белгісі бойынша затты ерекшелету). Геометриялық фигуралардан және олардың бөліктерінен модельдеуді жаттықтыру. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу.	1	10.11.22ж
	29	Дөңгелек және сопақша	Сопақша геометриялық фигураны тануға және атауға үйрету; дөңгелек және сопақша, сопақша және тіктөртбұрыш арасындағы айырмашылық пен ұқсастықты табуға; заттардың пішіндерін анықтауға үйрету; заттарды түсі, пішіні, шамасы бойынша ажырату білігін бекіту; заттарды әртүрлі белгісі бойынша салыстыруға (заттар тобынан 2-3 белгісі бойынша затты ерекшелету). Геометриялық фигуралардан және олардың бөліктерінен модельдеуді жаттықтыру. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу.	1	11.11.22ж
2 Анна	30	Дөңгелек және сопақша	Сопақша геометриялық фигураны тануға және атауға үйрету; дөңгелек және сопақша, сопақша және тіктөртбұрыш арасындағы айырмашылық пен ұқсастықты табуға; заттардың пішіндерін анықтауға үйрету; заттарды түсі, пішіні, шамасы бойынша ажырату білігін бекіту; заттарды әртүрлі белгісі бойынша салыстыруға (заттар тобынан 2-3 белгісі бойынша затты ерекшелету). Геометриялық фигуралардан және олардың бөліктерінен модельдеуді жаттықтыру. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу.	1	16.11.22ж
	31	Шар, текше, цилиндр	Текше, шар, цилиндрді тануды, атауды үйрету. Логикалық байланыстар мен заңдылықтарды орнату, санау дағдыларын дамыту; санау білігін бекіту, қоршаған ортадан геометриялық пішіндегі заттарды табуға үйрету. Зейін, есте сақтау, сөйлеу, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу.	1	17.11.22ж
	32	Шар, текше, цилиндр	Текше, шар, цилиндрді тануды, атауды үйрету. Логикалық байланыстар мен заңдылықтарды орнату, санау дағдыларын дамыту; санау білігін бекіту, қоршаған ортадан геометриялық пішіндегі заттарды табуға үйрету. Зейін, есте сақтау, сөйлеу, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу.	1	18.11.22ж
	33	Шар, текше, цилиндр	Текше, шар, цилиндрді тануды, атауды үйрету. Логикалық байланыстар мен заңдылықтарды орнату, санау дағдыларын дамыту; санау білігін бекіту, қоршаған ортадан геометриялық пішіндегі заттарды табуға үйрету. Зейін, есте сақтау, сөйлеу, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу.	1	23.11.22ж

3 <i>Anna</i>	34	Таңертең, күндіз, кеш, түн. Кеше, бүгін, ертең.	Уақытты сипаттайтын сөздердің атауларын анықтау:таңертең, күндіз, кеш, түн бір тәулікті құрайтыны туралы түсінік беру; тәуліктің бөліктерін тану, атауды үйрену, атау кезінде дұрыс реттілікті сақтау: кеше, бүгін, ертең. Уақытты циферблат арқылы анықтау.Зейін, есте сақтау, сөйлеу, қолдың ұсақ моторикасын, логикалық ойлауды дамыту. Ұқыптылық пен шыдамдылыққа тәрбиелеу	1	24.11.22ж
	35	Таңертең, күндіз, кеш, түн. Кеше, бүгін, ертең.	Уақытты сипаттайтын сөздердің атауларын анықтау:таңертең, күндіз, кеш, түн бір тәулікті құрайтыны туралы түсінік беру; тәуліктің бөліктерін тану, атауды үйрену, атау кезінде дұрыс реттілікті сақтау: кеше, бүгін, ертең. Уақытты циферблат арқылы анықтау.Зейін, есте сақтау, сөйлеу, қолдың ұсақ моторикасын, логикалық ойлауды дамыту. Ұқыптылық пен шыдамдылыққа тәрбиелеу	1	25.11.22ж
4 <i>Anna</i>	36	Апта күндері	Уақыт туралы ұғымдарды қалыптастыру жұмысын жалғастыру; сандық және реттік санау дағдыларын жетілдіру.Зейін, есте сақтау, сөйлеу, қолдың ұсақ моторикасын, логикалық ойлауды дамыту.Дербестікке тәрбиелеу	1	30.11.22ж
Желтоқсанайына ұйымдастырылған іс-әрекет:					
1 <i>Anna</i>	37	Апта күндері	Уақыт туралы ұғымдарды қалыптастыру жұмысын жалғастыру; сандық және реттік санау дағдыларын жетілдіру.Зейін, есте сақтау, сөйлеу, қолдың ұсақ моторикасын, логикалық ойлауды дамыту.Дербестікке тәрбиелеу	1	01.12.22ж
	38	Апта күндері	Уақыт туралы ұғымдарды қалыптастыру жұмысын жалғастыру; сандық және реттік санау дағдыларын жетілдіру.Зейін, есте сақтау, сөйлеу, қолдың ұсақ моторикасын, логикалық ойлауды дамыту.Дербестікке тәрбиелеу	1	02.12.22ж
2 <i>Anna</i>	39	Жыл мезгілдері	Ай атауларын жыл мезгілдері бойынша рет-ретімен атауға үйрету және табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын бекіту.Зейін, жад, сөйлеу, логикалық ойлауды, сәйкестік табуды, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.Дербестікке баулу.	1	07.12.22ж
	40	Жыл мезгілдері	Ай атауларын жыл мезгілдері бойынша рет-ретімен атауға үйрету және табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын бекіту.Зейін, жад, сөйлеу, логикалық ойлауды, сәйкестік табуды, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.Дербестікке баулу.	1	08.12.22ж
	41	Ауыр. Жеңіл	«жеңіл – ауыр» сөздерін пайдалана отырып, салыстыруды үйрету; заттардың салмағын өлшемі бойынша анықтауды үйрету; заттың салмағы оның өлшеміне байланысты емес, деген ұғым беру. Логикалық байланыстар мен заңдылықтарды орнату білігін бекіту.Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.Шыдамдылыққа тәрбиелеу.	1	09.12.22ж
3 <i>Anna</i>	42	Ауыр. Жеңіл	«жеңіл – ауыр» сөздерін пайдалана отырып, салыстыруды үйрету; заттардың салмағын өлшемі бойынша анықтауды үйрету; заттың салмағы оның өлшеміне байланысты емес, деген ұғым беру. Логикалық байланыстар мен заңдылықтарды орнату білігін бекіту.Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.Шыдамдылыққа тәрбиелеу.	1	14.12.22ж
	43	Ауыр. Жеңіл	«жеңіл – ауыр» сөздерін пайдалана отырып, салыстыруды үйрету; заттардың салмағын өлшемі бойынша анықтауды үйрету; заттың салмағы оның өлшеміне байланысты емес, деген ұғым беру. Логикалық байланыстар мен заңдылықтарды орнату білігін бекіту.Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.Шыдамдылыққа тәрбиелеу.	1	15.12.22ж
	44	Салмағы бойынша тең және тең емес заттар.	«жеңіл – ауыр» сөздерін пайдалана отырып, салыстыруды үйрету; заттардың салмағын өлшемі бойынша анықтауды үйрету; заттың салмағы оның өлшеміне байланысты емес, деген ұғым беру. Логикалық байланыстар мен заңдылықтарды орнату білігін бекіту.Есте	1	16.12.22ж

			сақтау, сөйлеу, назар аудару, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.Шыдамдылыққа тәрбиелеу.		
4 <i>Anna</i>	45	Салмағы бойынша тең және тең емес заттар.	«жеңіл – ауыр» сөздерін пайдалана отырып, салыстыруды үйрету; заттардың салмағын өлшемі бойынша анықтауды үйрету; заттың салмағы оның өлшеміне байланысты емес, деген ұғым беру. Логикалық байланыстар мен заңдылықтарды орнату білігін бекіту.Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.Шыдамдылыққа тәрбиелеу.	1	<i>21.12.22ж</i>
	46	Салмағы бойынша тең және тең емес заттар.	«жеңіл – ауыр» сөздерін пайдалана отырып, салыстыруды үйрету; заттардың салмағын өлшемі бойынша анықтауды үйрету; заттың салмағы оның өлшеміне байланысты емес, деген ұғым беру. Логикалық байланыстар мен заңдылықтарды орнату білігін бекіту.Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.Шыдамдылыққа тәрбиелеу.	1	<i>22.12.22ж</i>
	47	Бүтін және бөлік	Бөліктерден бүтінді құрастыруға және бүтінді бөліктерге бөлуге үйрету. Түпкілікті жиын мен оның құрамдас бөліктерінің арасындағы қатынасты анықтау білігін дамыту; бүтін өзінің бөлшегінен үлкен сандарды салыстыру. «+», «-» таңбасымен таныстыру білігін қалыптастыруды жалғастыру; сандарды санау, салыстыру, цифрларды тануға және атау қабілеттерін бекіту.Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.Шыдамдылыққа тәрбиелеу.	1	<i>23.12.22ж</i>
5 <i>Anna</i>	48	Бүтін және бөлік	Бөліктерден бүтінді құрастыруға және бүтінді бөліктерге бөлуге үйрету. Түпкілікті жиын мен оның құрамдас бөліктерінің арасындағы қатынасты анықтау білігін дамыту; бүтін өзінің бөлшегінен үлкен сандарды салыстыру. «+», «-» таңбасымен таныстыру білігін қалыптастыруды жалғастыру; сандарды санау, салыстыру, цифрларды тануға және атау қабілеттерін бекіту.Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.Шыдамдылыққа тәрбиелеу.	1	<i>28.12.22ж</i>
	49	Бүтін және бөлік	Бөліктерден бүтінді құрастыруға және бүтінді бөліктерге бөлуге үйрету. Түпкілікті жиын мен оның құрамдас бөліктерінің арасындағы қатынасты анықтау білігін дамыту; бүтін өзінің бөлшегінен үлкен сандарды салыстыру. «+», «-» таңбасымен таныстыру білігін қалыптастыруды жалғастыру; сандарды санау, салыстыру, цифрларды тануға және атау қабілеттерін бекіту.Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.Шыдамдылыққа тәрбиелеу.	1	<i>29.12.22ж</i>
	50	Артық, кем, тең	Балаларды «=» белгісімен, оның мәнімен таныстыру; саны бойынша бірдей бөліктердің арасындағы өзара біркәнді сәйкестікті анықтау; санау, салыстыру, санды цифрмен белгілеу біліктілігін бекіту.Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.Дербестікке тәрбиелеу.	1	<i>30.12.22ж</i>
<i>III тоқсан. Қаңтарайына ұйымдастырылған іс-әрекет:</i>					
1 <i>Anna</i>	51	Артық, кем, тең	Балаларды «=» белгісімен, оның мәнімен таныстыру; саны бойынша бірдей бөліктердің арасындағы өзара біркәнді сәйкестікті анықтау; санау, салыстыру, санды цифрмен белгілеу біліктілігін бекіту.Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.Дербестікке тәрбиелеу.	1	<i>11.01.23ж</i>
	52	Артық, кем, тең	Балаларды «=» белгісімен, оның мәнімен таныстыру; саны бойынша бірдей бөліктердің арасындағы өзара біркәнді сәйкестікті анықтау; санау, салыстыру, санды цифрмен белгілеу біліктілігін бекіту.Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.Дербестікке тәрбиелеу.	1	<i>12.01.23ж</i>
	53	10 көлемінде тура	Келесі санды 1-ді қосу арқылы және 1-ді азайту арқылы алу тәсілімен таныстыру. Сандық	1	<i>13.01.23ж</i>

		және кері санау	кесіндіден 1-ді қосу және 1-ді азайту арқылы мысалдар шығару ұғымдарын қалыптастыру. 1-ді қосу және азайтуды үйрету. 10-ға дейін тура және кері санауды жүргізу. Талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасауды үйрету. Назар аудару, логикалық ойлау дағдыларын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу.		
2 <i>Анна</i>	54	10 көлемінде тура және кері санау	Келесі санды 1-ді қосу арқылы және 1-ді азайту арқылы алу тәсілімен таныстыру. Сандық кесіндіден 1-ді қосу және 1-ді азайту арқылы мысалдар шығару ұғымдарын қалыптастыру. 1-ді қосу және азайтуды үйрету. 10-ға дейін тура және кері санауды жүргізу. Талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасауды үйрету. Назар аудару, логикалық ойлау дағдыларын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу.	1	<i>18.01.23ж</i>
	55	10 көлемінде тура және кері санау	Келесі санды 1-ді қосу арқылы және 1-ді азайту арқылы алу тәсілімен таныстыру. Сандық кесіндіден 1-ді қосу және 1-ді азайту арқылы мысалдар шығару ұғымдарын қалыптастыру. 1-ді қосу және азайтуды үйрету. 10-ға дейін тура және кері санауды жүргізу. Талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасауды үйрету. Назар аудару, логикалық ойлау дағдыларын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу.	1	<i>19.01.23ж</i>
	56	10 көлемінде тура және кері санау	Келесі санды 1-ді қосу арқылы және 1-ді азайту арқылы алу тәсілімен таныстыру. Сандық кесіндіден 1-ді қосу және 1-ді азайту арқылы мысалдар шығару ұғымдарын қалыптастыру. 1-ді қосу және азайтуды үйрету. 10-ға дейін тура және кері санауды жүргізу. Талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасауды үйрету. Назар аудару, логикалық ойлау дағдыларын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу.	1	<i>20.01.23ж</i>
3 <i>Анна</i>	57	Заттар тобын салыстыру және санау	Топтарда заттардың тең және тең емес санын анықтауға, санау және топтарды салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс қорытындылау; талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасауға үйрету; 10-ға дейін санауды; заттарды белгілі бір ерекшелігіне қарай топтастыруды бекіту. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Дербестікке тәрбиелеу. Басталған істі соңына дейін жеткізуге баулу.	1	<i>25.01.23ж</i>
	58	Заттар тобын салыстыру және санау	Топтарда заттардың тең және тең емес санын анықтауға, санау және топтарды салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс қорытындылау; талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасауға үйрету; 10-ға дейін санауды; заттарды белгілі бір ерекшелігіне қарай топтастыруды бекіту. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Дербестікке тәрбиелеу. Басталған істі соңына дейін жеткізуге баулу.	1	<i>26.01.23ж</i>
	59	Заттың бірнеше тең бөліктері	Затты бірнеше тең бөлікке бөлуге үйрету, осы бөліктерді атауға, бүтін мен бөліктерді салыстыру; талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау; белгілі бір бағытта үзік сызықтармен сызуды және бояуды үйрету; бүтіннің тең бөліктерінің атауларымен таныстыру: «жарты», «төрттен бір бөлік», «үштен бір бөлік». Есте сақтау, зейінді, ойлауды, сөйлеу дағдысын дамыту. Басталған істі соңына дейін жеткізуге баулу.	1	<i>27.01.23ж</i>
<i>Ақпанайына ұйымдастырылған іс-әрекет:</i>					
1 <i>Анна</i>	60	Заттың бірнеше тең бөліктері	Затты бірнеше тең бөлікке бөлуге үйрету, осы бөліктерді атауға, бүтін мен бөліктерді салыстыру; талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау; белгілі бір бағытта үзік сызықтармен сызуды және бояуды үйрету; бүтіннің тең бөліктерінің атауларымен таныстыру: «жарты», «төрттен бір бөлік», «үштен бір бөлік». Есте сақтау, зейінді, ойлауды, сөйлеу дағдысын дамыту. Басталған істі соңына дейін жеткізуге баулу.	1	<i>01.02.23ж</i>
	61	Қарапайым	Көрнекілік негізінде қарапайым мысалдар мен есептерді шығару; цифр мен таңбаларды	1	<i>02.02.23ж</i>

		мысалдар мен есептерді шығару	пайдаланып жазбалар жасау; санау білігін бекіту, кеңістікте және қағаз бетінде бағдарлау. Талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау; зейін, сөйлеу, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.Дербестікке баулу		
	62	Қарапайым мысалдар мен есептерді шығару	Көрнекілік негізінде қарапайым мысалдар мен есептерді шығару; цифр мен таңбаларды пайдаланып жазбалар жасау; санау білігін бекіту, кеңістікте және қағаз бетінде бағдарлау. Талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау; зейін, сөйлеу, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.Дербестікке баулу	I	<i>03.02.23жс</i>
2 <i>Апта</i>	63	Қарапайым мысалдар мен есептерді шығару	Көрнекілік негізінде қарапайым мысалдар мен есептерді шығару; цифр мен таңбаларды пайдаланып жазбалар жасау; санау білігін бекіту, кеңістікте және қағаз бетінде бағдарлау. Талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау; зейін, сөйлеу, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.Дербестікке баулу	I	<i>15.02.23жс</i>
	64	Қарапайым мысалдар мен есептерді шығару	Көрнекілік негізінде қарапайым мысалдар мен есептерді шығару; цифр мен таңбаларды пайдаланып жазбалар жасау; санау білігін бекіту, кеңістікте және қағаз бетінде бағдарлау. Талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау; зейін, сөйлеу, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.Дербестікке баулу	I	<i>16.02.23жс</i>
	65	Шартты өлшем	Үлгіден ұзынырақ (қысқарақ), және оған тең заттарды табуды үйрету. Санау, заттар санын цифрмен сәйкестендіру, қарапайым мысалдарды шығару дағдыларын бекіту.Талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау; зейін, сөйлеу, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.Дербестікке баулу. Басталған істі соңына дейін жеткізуге баулу	I	<i>17.02.23жс</i>
3 <i>Апта</i>	66	Шартты өлшем	Үлгіден ұзынырақ (қысқарақ), және оған тең заттарды табуды үйрету. Санау, заттар санын цифрмен сәйкестендіру, қарапайым мысалдарды шығару дағдыларын бекіту.Талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау; зейін, сөйлеу, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.Дербестікке баулу. Басталған істі соңына дейін жеткізуге баулу	I	<i>22.02.23жс</i>
	67	Ұзын – қысқа, биік – аласа, кең – тар, қалың – жұқа.	Үлгіден ұзынырақ (қысқарақ), жоғарырақ (төменірек), жуанырақ (жіңішкерек) және оған тең заттарды табуды, белгілі бір бағытта үзік сызықтармен сызуды және бояуды үйрету.Талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау; зейін, есте сақтау, сөйлеу ұсақ қол моторикасын дамыту.Басталған істі соңына дейін жеткізуге баулу.	I	<i>23.02.23жс</i>
	68	Ұзын – қысқа, биік – аласа, кең – тар, қалың – жұқа.	Үлгіден ұзынырақ (қысқарақ), жоғарырақ (төменірек), жуанырақ (жіңішкерек) және оған тең заттарды табуды, белгілі бір бағытта үзік сызықтармен сызуды және бояуды үйрету.Талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау; зейін, есте сақтау, сөйлеу ұсақ қол моторикасын дамыту.Басталған істі соңына дейін жеткізуге баулу.	I	<i>24.02.23жс</i>
<i>Наурыз айына ұйымдастырылған іс-әрекет:</i>					
1 <i>Апта</i>	69	Ұзын – қысқа, биік – аласа, кең – тар, қалың – жұқа.	Үлгіден ұзынырақ (қысқарақ), жоғарырақ (төменірек), жуанырақ (жіңішкерек) және оған тең заттарды табуды, белгілі бір бағытта үзік сызықтармен сызуды және бояуды үйрету.Талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау; зейін, есте сақтау, сөйлеу ұсақ қол моторикасын дамыту.Басталған істі соңына дейін жеткізуге баулу.	I	<i>01.03.23жс</i>
	70	Ұзын – қысқа, биік – аласа, кең – тар, қалың – жұқа.	Үлгіден ұзынырақ (қысқарақ), жоғарырақ (төменірек), жуанырақ (жіңішкерек) және оған тең заттарды табуды, белгілі бір бағытта үзік сызықтармен сызуды және бояуды үйрету.Талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау; зейін, есте сақтау, сөйлеу ұсақ қол моторикасын дамыту.Басталған істі соңына дейін жеткізуге баулу.	I	<i>02.03.23жс</i>
	71	Геометриялық	Фигулардың атауларын: дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш, денелердің	I	<i>03.03.23жс</i>

		фигуралар және денелер	атауларын: текше, шар, цилиндр бекіту; көлемді пішіндер мен денелерді ажыратуға, осы пішіндерді қоршаған ортадан табу; өз ойы бойынша пішіндерден тақырыптық композициялар жасауға, графикалық диктантты орындауға үйрету.Талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау, зейін, жады мен ауызша сөйлеу дағдысын дамыту.Басталған істі соңына дейін жеткізуге баулу.		
2 <i>Anna</i>	72	Геометриялық фигуралар және денелер	Фигулардың атауларын: дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш, денелердің атауларын: текше, шар, цилиндр бекіту; көлемді пішіндер мен денелерді ажыратуға, осы пішіндерді қоршаған ортадан табу; өз ойы бойынша пішіндерден тақырыптық композициялар жасауға, графикалық диктантты орындауға үйрету.Талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау, зейін, жады мен ауызша сөйлеу дағдысын дамыту.Басталған істі соңына дейін жеткізуге баулу.	I	<i>08.03.23ж</i>
	73	Геометриялық фигуралар және денелер	Фигулардың атауларын: дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш, денелердің атауларын: текше, шар, цилиндр бекіту; көлемді пішіндер мен денелерді ажыратуға, осы пішіндерді қоршаған ортадан табу; өз ойы бойынша пішіндерден тақырыптық композициялар жасауға, графикалық диктантты орындауға үйрету.Талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау, зейін, жады мен ауызша сөйлеу дағдысын дамыту.Басталған істі соңына дейін жеткізуге баулу.	I	<i>09.03.23ж</i>
	74	Геометриялық фигуралар және денелер	Фигулардың атауларын: дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш, денелердің атауларын: текше, шар, цилиндр бекіту; көлемді пішіндер мен денелерді ажыратуға, осы пішіндерді қоршаған ортадан табу; өз ойы бойынша пішіндерден тақырыптық композициялар жасауға, графикалық диктантты орындауға үйрету.Талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау, зейін, жады мен ауызша сөйлеу дағдысын дамыту.Басталған істі соңына дейін жеткізуге баулу.	I	<i>10.03.23ж</i>
3 <i>Anna</i>	75	Геометриялық пішіндегі заттар.	Пішіндердің атауларын: дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш, денелердің атауларын: текше, шар, цилиндр бекіту; пішіндер мен денелердің ерекше қасиеттері туралы ұғымдарды қалыптастыру. Көлемді пішіндер мен денелерді ажыратуға, осы пішіндерді қоршаған ортадан табу; өз ойы бойынша пішіндерден тақырыптық композициялар жасауға, графикалық диктантты орындауға үйрету.Талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау, зейін, жады мен ауызша сөйлеу дағдысын дамыту.Басталған істі соңына дейін жеткізуге баулу	I	<i>15.03.23ж</i>
	76	Геометриялық пішіндегі заттар.	Пішіндердің атауларын: дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш, денелердің атауларын: текше, шар, цилиндр бекіту; пішіндер мен денелердің ерекше қасиеттері туралы ұғымдарды қалыптастыру. Көлемді пішіндер мен денелерді ажыратуға, осы пішіндерді қоршаған ортадан табу; өз ойы бойынша пішіндерден тақырыптық композициялар жасауға, графикалық диктантты орындауға үйрету.Талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау, зейін, жады мен ауызша сөйлеу дағдысын дамыту.Басталған істі соңына дейін жеткізуге баулу	I	<i>16.03.23ж</i>
	77	Геометриялық пішіндегі заттар.	Пішіндердің атауларын: дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш, денелердің атауларын: текше, шар, цилиндр бекіту; пішіндер мен денелердің ерекше қасиеттері туралы ұғымдарды қалыптастыру. Көлемді пішіндер мен денелерді ажыратуға, осы пішіндерді қоршаған ортадан табу; өз ойы бойынша пішіндерден тақырыптық композициялар жасауға,	I	<i>16.03.23ж</i>

			графикалық диктантты орындауға үйрету.Талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау, зейін, жады мен ауызша сөйлеу дағдысын дамыту.Басталған істі соңына дейін жеткізуге баулу		
<i>ІҮтоқсан. Наурыз айына ұйымдастырылған іс-әрекет:</i>					
<i>1 Апта</i>	78	Не неге ұқсайды?	Геометриялық денелерді тануды және атауды бекіту, заттардың белгілерін, салыстыру, ұқсастығы мен айырмашылығын табу; өз ойы бойынша пішіндерден тақырыптық композициялар жасауға үйрету.Зейін, жады мен ауызша сөйлеу дағдысын; талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау; графикалық диктантты орындауға үйрету. Кеңістікте және қағаз бетінде бағдарлау, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.Дербестікке баулу.	1	29.03.23ж
	79	Не неге ұқсайды?	Геометриялық денелерді тануды және атауды бекіту, заттардың белгілерін, салыстыру, ұқсастығы мен айырмашылығын табу; өз ойы бойынша пішіндерден тақырыптық композициялар жасауға үйрету.Зейін, жады мен ауызша сөйлеу дағдысын; талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау; графикалық диктантты орындауға үйрету. Кеңістікте және қағаз бетінде бағдарлау, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.Дербестікке баулу.	1	30.03.23ж
	80	Не неге ұқсайды?	Геометриялық денелерді тануды және атауды бекіту, заттардың белгілерін, салыстыру, ұқсастығы мен айырмашылығын табу; өз ойы бойынша пішіндерден тақырыптық композициялар жасауға үйрету.Зейін, жады мен ауызша сөйлеу дағдысын; талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау; графикалық диктантты орындауға үйрету. Кеңістікте және қағаз бетінде бағдарлау, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.Дербестікке баулу.	1	31.03.23ж
<i>Сәуірайына ұйымдастырылған іс-әрекет:</i>					
<i>1 Апта</i>	81	Кім қайда тұр?	Қоршаған ортада бағдарлануға үйрету, белгілі бір затты оның орналасуын сипаттау бойынша табуға үйрету; «жоғары, төмен, оң жақ, сол жақ, ортада» терминдерін пайдалануға жаттықтыру. Графикалық диктантты орындау, схемаға сәйкес затты табу, қарапайым мысалдар шығару білігін бекіту.Талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау; зейін, есте сақтау, сөйлеуді дамыту; қолдың ұсақ моторикасын дамыту.Дербестікке баулу.	1	05.04.23ж
	82	Кім қайда тұр?	Қоршаған ортада бағдарлануға үйрету, белгілі бір затты оның орналасуын сипаттау бойынша табуға үйрету; «жоғары, төмен, оң жақ, сол жақ, ортада» терминдерін пайдалануға жаттықтыру. Графикалық диктантты орындау, схемаға сәйкес затты табу, қарапайым мысалдар шығару білігін бекіту.Талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау; зейін, есте сақтау, сөйлеуді дамыту; қолдың ұсақ моторикасын дамыту.Дербестікке баулу.	1	06.04.23ж
	83	Кім қайда тұр?	Қоршаған ортада бағдарлануға үйрету, белгілі бір затты оның орналасуын сипаттау бойынша табуға үйрету; «жоғары, төмен, оң жақ, сол жақ, ортада» терминдерін пайдалануға жаттықтыру. Графикалық диктантты орындау, схемаға сәйкес затты табу, қарапайым мысалдар шығару білігін бекіту.Талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау; зейін, есте сақтау, сөйлеуді дамыту; қолдың ұсақ моторикасын дамыту.Дербестікке баулу.	1	07.04.23ж
2	84	Үстінде-астында, алдында-артында, оң жақта – сол жақта.	Қағаз бетінде (жоғары, төмен, оң жақ, сол жақ, ортада) бағдарлауға, суретті сипаттау бойынша табуға үйрету. Талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасауды бекіту.Зейін, жад, сөйлеу дағдысын, логикалық ойын тапсырмаларын орындау білігін дамыту.Дербестікке тәрбиелеу. Басталған істі соңына дейін жеткізуге баулу.	1	12.04.23ж
	85	Үстінде-астында,	Қағаз бетінде (жоғары, төмен, оң жақ, сол жақ, ортада) бағдарлауға, суретті сипаттау	1	13.04.23ж

<i>Апта</i>		алдында-артында, оң жақта – сол жақта.	бойынша табуға үйрету. Талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасауды бекіту. Зейін, жад, сөйлеу дағдысын, логикалық ойын тапсырмаларын орындау білігін дамыту. Дербестікке тәрбиелеу. Басталған істі соңына дейін жеткізуге баулу.		
	86	Жыл мезгілдері. Жыл айлары.	Жыл мезгілдерінің реттілігі туралы білімдерін бекіту, әр жыл мезгілінің белгілерін атау, жұмбақтарды шешу, айлардың атауларын жыл мезгілдеріне қарай айту. Қарапайым мысалдар мен есептерді құрастыру және шығару білігін бекіту. Зейін, есте сақтау, сөйлеу, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Дербестікке баулу.	<i>1</i>	14.04.23ж
<i>3 Апта</i>	87	Жыл мезгілдері. Жыл айлары.	Жыл мезгілдерінің реттілігі туралы білімдерін бекіту, әр жыл мезгілінің белгілерін атау, жұмбақтарды шешу, айлардың атауларын жыл мезгілдеріне қарай айту. Қарапайым мысалдар мен есептерді құрастыру және шығару білігін бекіту. Зейін, есте сақтау, сөйлеу, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Дербестікке баулу.	<i>1</i>	19.04.23ж
	88	Жыл мезгілдері. Жыл айлары.	Жыл мезгілдерінің реттілігі туралы білімдерін бекіту, әр жыл мезгілінің белгілерін атау, жұмбақтарды шешу, айлардың атауларын жыл мезгілдеріне қарай айту. Қарапайым мысалдар мен есептерді құрастыру және шығару білігін бекіту. Зейін, есте сақтау, сөйлеу, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Дербестікке баулу.	<i>1</i>	20.04.23ж
	89	Апта күндері. Тәулік бөліктері. Циферблат бойынша уақытты анықтау.	Апта күндері, тәулік бөліктері, циферблат бойынша уақытты анықтауды ретімен атау біліктілігін бекіту. Логикалық ойын тапсырмаларын орындауға үйрету. Талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау; зейін, жад, сөйлеу дағдысын, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Дербестікке баулу	<i>1</i>	21.04.23ж
<i>4 Апта</i>	90	Апта күндері. Тәулік бөліктері. Циферблат бойынша уақытты анықтау.	Апта күндері, тәулік бөліктері, циферблат бойынша уақытты анықтауды ретімен атау біліктілігін бекіту. Логикалық ойын тапсырмаларын орындауға үйрету. Талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау; зейін, жад, сөйлеу дағдысын, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Дербестікке баулу	<i>1</i>	26.04.23ж
	91	Апта күндері. Тәулік бөліктері. Циферблат бойынша уақытты анықтау.	Апта күндері, тәулік бөліктері, циферблат бойынша уақытты анықтауды ретімен атау біліктілігін бекіту. Логикалық ойын тапсырмаларын орындауға үйрету. Талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау; зейін, жад, сөйлеу дағдысын, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Дербестікке баулу	<i>1</i>	27.04.23ж
	92	Таразы.	Салмағына қарай заттарды салыстыруға үйрету, таразыда жатқан ауыр затты анықтауға үйрету; таразыны теңестіру үшін «тағы зат (заттар) салу керек немесе таразы табақшасы-нан заттарды алу керек» деген ұғыммен таныстыру. Санау білігін, суретке қарап мысалдар құрастыру, оны шығару дағдыларын бекіту. Талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау; зейін, жад, сөйлеу дағдысын дамыту; қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Дербестікке баулу.	<i>1</i>	28.04.23ж
<i>Мамыр айына ұйымдастырылған іс-әрекет:</i>					
<i>1 Апта</i>	93	Таразы.	Салмағына қарай заттарды салыстыруға үйрету, таразыда жатқан ауыр затты анықтауға үйрету; таразыны теңестіру үшін «тағы зат (заттар) салу керек немесе таразы табақшасы-нан заттарды алу керек» деген ұғыммен таныстыру. Санау білігін, суретке қарап мысалдар құрастыру, оны шығару дағдыларын бекіту. Талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау; зейін, жад, сөйлеу дағдысын дамыту; қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Дербестікке баулу.	<i>1</i>	03.05.23ж
	94	Таразы.	Салмағына қарай заттарды салыстыруға үйрету, таразыда жатқан ауыр затты анықтауға үйрету; таразыны теңестіру үшін «тағы зат (заттар) салу керек немесе таразы табақшасы-нан заттарды алу керек» деген ұғыммен таныстыру. Санау білігін, суретке қарап мысалдар	<i>1</i>	04.05.23ж

			құрастыру, оны шығару дағдыларын бекіту.Талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау; зейін, жад, сөйлеу дағдысын дамыту; қолдың ұсақ моторикасын дамыту.Дербестікке баулу.		
	95	Өлшеу.	Заттарды таразыға салмағы бойынша салыстыруға болатындығы туралы түсінікті бекіту. Таразының қай табағында ауыр зат жатқанын анықтауға (төмен түскен табақта), таразыны теңестіру үшін тағы зат (заттар) салу керек немесе таразы табақшасынан заттарды алу керектігін үйрету; графикалық диктантты орындау, қағаз бетінде бағдарлау, 10 көлемінде санау, заттардың санын цифрмен белгілеу біліктілігін бекіту.Зейін, жад, сөйлеу және қолдың моторикасын дамыту.Дербестікке баулу.	1	<i>05.05.23ж</i>
2 <i>Anna</i>	96	Өлшеу.	Заттарды таразыға салмағы бойынша салыстыруға болатындығы туралы түсінікті бекіту. Таразының қай табағында ауыр зат жатқанын анықтауға (төмен түскен табақта), таразыны теңестіру үшін тағы зат (заттар) салу керек немесе таразы табақшасынан заттарды алу керектігін үйрету; графикалық диктантты орындау, қағаз бетінде бағдарлау, 10 көлемінде санау, заттардың санын цифрмен белгілеу біліктілігін бекіту.Зейін, жад, сөйлеу және қолдың моторикасын дамыту.Дербестікке баулу.	1	<i>10.05.23ж</i>
2 <i>Anna</i>	97	Өлшеу.	Заттарды таразыға салмағы бойынша салыстыруға болатындығы туралы түсінікті бекіту. Таразының қай табағында ауыр зат жатқанын анықтауға (төмен түскен табақта), таразыны теңестіру үшін тағы зат (заттар) салу керек немесе таразы табақшасынан заттарды алу керектігін үйрету; графикалық диктантты орындау, қағаз бетінде бағдарлау, 10 көлемінде санау, заттардың санын цифрмен белгілеу біліктілігін бекіту.Зейін, жад, сөйлеу және қолдың моторикасын дамыту.Дербестікке баулу.	1	<i>11.05.23ж</i>
	98	Нені білеміз, нені жасаймыз	10 көлемінде тура және кері санау, геометриялық пішіндер мен денелер атауын бекіту. Есеп шығару, заттарды салмағы бойынша салыстыру біліктерін бекіту.Талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау; зейін, есте сақтау, сөйлеу біліктілігін; логикаға арналған ойын тапсырмаларын орындау, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.Дербестікке баулу.	1	<i>12.04.23ж</i>
	99	Нені білеміз, нені жасаймыз	10 көлемінде тура және кері санау, геометриялық пішіндер мен денелер атауын бекіту. Есеп шығару, заттарды салмағы бойынша салыстыру біліктерін бекіту.Талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау; зейін, есте сақтау, сөйлеу біліктілігін; логикаға арналған ойын тапсырмаларын орындау, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.Дербестікке баулу.	1	<i>17.05.23ж</i>
3 <i>Anna</i>	100	Нені білеміз, нені жасаймыз	10 көлемінде тура және кері санау, геометриялық пішіндер мен денелер атауын бекіту. Есеп шығару, заттарды салмағы бойынша салыстыру біліктерін бекіту.Талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау; зейін, есте сақтау, сөйлеу біліктілігін; логикаға арналған ойын тапсырмаларын орындау, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.Дербестікке баулу.	1	<i>18.05.23ж</i>
	101	Бекіту	10 көлемінде тура және кері санау, геометриялық пішіндер мен денелер атауын бекіту. Есеп шығару, заттарды салмағы бойынша салыстыру біліктерін бекіту.Талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау; зейін, есте сақтау, сөйлеу біліктілігін; логикаға арналған ойын тапсырмаларын орындау, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.Дербестікке баулу.	1	<i>19.05.23ж</i>
	102	Бекіту	10 көлемінде тура және кері санау, геометриялық пішіндер мен денелер атауын бекіту. Есеп шығару, заттарды салмағы бойынша салыстыру біліктерін бекіту.Талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау; зейін, есте сақтау, сөйлеу біліктілігін; логикаға арналған ойын тапсырмаларын орындау, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.Дербестікке баулу.	1	<i>24.05.23ж</i>

4 <i>Anna</i>	103	Бекіту	10 көлемінде тура және кері санау, геометриялық пішіндер мен денелер атауын бекіту. Есеп шығару, заттарды салмағы бойынша салыстыру біліктерін бекіту.Талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау; зейін, есте сақтау, сөйлеу біліктілігін; логикаға арналған ойын тапсырмаларын орындау, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.Дербестікке баулу.	1	<i>25.05.23ж</i>
	104	Бекіту	10 көлемінде тура және кері санау, геометриялық пішіндер мен денелер атауын бекіту. Есеп шығару, заттарды салмағы бойынша салыстыру біліктерін бекіту.Талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау; зейін, есте сақтау, сөйлеу біліктілігін; логикаға арналған ойын тапсырмаларын орындау, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.Дербестікке баулу.	1	<i>26.05.23ж</i>
	105	Бекіту	10 көлемінде тура және кері санау, геометриялық пішіндер мен денелер атауын бекіту. Есеп шығару, заттарды салмағы бойынша салыстыру біліктерін бекіту.Талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау; зейін, есте сақтау, сөйлеу біліктілігін; логикаға арналған ойын тапсырмаларын орындау, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.Дербестікке баулу.	1	<i>31.05.23ж</i>
Барлығы 105 сағат					

**Мектепалды даярлық сыныптарындағы «Қоршаған ортамен танысу» пәнінің перспективалық жоспары
2022-2023 оқу жылы**

Аптасына 2 сағат, барлығы 68 сағат Алматы «Алматыкітап баспасы» 2022 ж.

<i>А/с</i>	<i>№</i>	<i>ҮІӨ-нің тақырыбы</i>	<i>ҮІӨ-нің міндеттері</i>	<i>Сағат саны</i>	<i>Өту мерзімі</i>
		<i>І тоқсан</i>	<i>Қыркүйекайына ұйымдастырылған іс-әрекет:</i>		
<i>1 Анна</i>	<i>1</i>	Заттардың атамөміріндегі маңызы. Не неден жасалады?	Балаларға заттардың белгілері мен ерекшеліктері туралы білім беру. Қандай материалдан заттардың жасалатыны, және олардың сапасы жайлы түсініктерін кеңейту. Балаларды заттардың түрлерін сипаттауға, оларды қолдану кезіндегі қауіпсіздік ережелерін сақтауға тәрбиелеу.	<i>1</i>	<i>02.09.22ж</i>
<i>1 Анна</i>	<i>2</i>	Бізді не қоршап тұр?	Өзіндік тәжірибеалдық жұмыстарды ұйымдастыру арқылы балалардың түсініктерін жетілдіру. Қоршаған ортаны аялауға тәрбиелеу; әлемді өз бетінше тануға баулу.	<i>1</i>	<i>07.09.22ж</i>
	<i>3</i>	Табиғатта не өзгерді?	Тәжірибелік-тәжірибеалдық жұмысқа деген қызығушылықтарын ояту, бақылау нә-тижелерін салыстыру, талдау және қорытынды жасау қабілеттерін шыңдау. Табиғатқа жауапкершілікпен қарауға тәрбиелеу.	<i>1</i>	<i>09.09.22ж</i>
<i>2 Анна</i>	<i>4</i>	Нан қайдан келеді?	Танымдық-ізденістік жұмыстарға деген талпынысын күшейту. Нанға, оны өсіріп, пісіретін адамдардың еңбегіне құрметпен қарауға үйрету.	<i>1</i>	<i>14.09.22ж</i>
	<i>5</i>	Себетке қандай саңырауқұлақ саламыз?	Балаларға саңырауқұлақтардың түр-түсі мен атауларын үйрету. Құрбы-құрдастарымен және ересектермен емін-еркін сөйлесу кезінде танымдық-зерттеушілік қызметті дамыту. Табиғатты аялай білуге баулу	<i>1</i>	<i>16.09.22ж</i>
<i>3 Анна</i>	<i>6</i>	Жыл мезгілдері: жаз, күз. Белгілері	Жаз және күз мезгілдерінің негізгі, маңызды белгілері бойынша түсінік беру; осы мезгілдерге тән табиғаттағы өзгерістер, өсімдіктер мен жануарлардың тіршілігіндегі өзгерістер, күн мен түннің ұзақтығы туралы білім беру. Сөздік қорларын, өзін қоршаған орта туралы ойын жеткізе білу қабілеттерін дамыту. Топтағы балалармен өз білгенін бөлісе алуға, пікірін айта алуға тәрбиелеу	<i>1</i>	<i>21.09.22ж</i>
	<i>7</i>	Барлық мамандық қажет, барлық мамандық маңызды	Мамандық түрлері, олардың атқаратын қызметі, қоғамға келтіретін пайдасы тура-лы білімдерін толықтыру, жетілдіру. Өз ата-анасының мамандығы туралы айта алу дағдыларын арттыру. Барлық мамандықтың қажет екендігі туралы білімдерін дамыту. Маман иелерінің еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. Мамандық таңдауға деген алғашқы қызығушылықтарын қалыптастыру	<i>1</i>	<i>23.09.22ж</i>
<i>4 Анна</i>	<i>8</i>	Ағаш және бұта	Ағаштың, бұталардың атауларымен таныстыру және олардың түрлерін бір-бірінен өзіне тән ерекшеліктеріне қарай (жапырағы, жемісі, діңі) айыра білуге үйрету. Жақын маңда орналасқан ағаштар, бұталар мен шөптер туралы түсініктерін нығайту. Тірі нысанды суреттей білу қабілеттерін дамыту. Балалардың зейінін, жадын күшейту. Табиғатқа қамқорлықпен, жанашырлықпен қарауға үйрету. Рухани-ізгілік және эстетикалық	<i>1</i>	<i>28.09.22ж</i>

			сезімдерін қалыптастыру.		
	9	Біздің өлкемізде қандай жануарлар тіршілік етеді?	Жабайы жануарлардың тіршілігі жайлы түсініктерін кеңейту Жануарлардың сырт келбетіндегі ерекшеліктері мен жылдың әртүрлі мезгіліндегі тіршілігі жайлы сипаттама жасау қабілеттерін қалыптастыру. Себеп-салдар байланысын анықтау қабілеттерін дамыту. Жануарлар әлемін сүюге баулу.	1	30.09.22жс
Қазанайына ұйымдастырылған іс-әрекет:					
1 <i>Anna</i>	10	Барлық ағаштардың жапырағы түсе ме?	Күзгі табиғаттағы маусымдық өзгерістерді бақылап, бір-бірінен ажырата білуге үйрету. Балалардың табиғатқа қатысты қарапайым білімдерін күшейтіп, табиғатпен қатынас жасау мәдениетін қалыптастыру. Баланың тұлғалық қасиеттерін дамыту.	1	05.10.22жс
	11	Барлық ағаштардың жапырағы түсе ме?	Күзгі табиғаттағы маусымдық өзгерістерді бақылап, бір-бірінен ажырата білуге үйрету. Балалардың табиғатқа қатысты қарапайым білімдерін күшейтіп, табиғатпен қатынас жасау мәдениетін қалыптастыру. Баланың тұлғалық қасиеттерін дамыту.	1	07.10.22жс
2 <i>Anna</i>	12	Жылқұстары	Қыста жылы жаққа ұшып кететін жыл құстары мен қыстап қалатын құстардың атын атап, бір-бірінен айыра білуге үйрету; құстардың пайдасы туралы түсініктерін нығайту. Табиғатқа қатысты қарапайым ғылыми түсінікті дамыту; заттарды салыстыру арқылы талдау қасиетін дамыту. Табиғатқа қамқорлықпен, жанашыр-лықпен қарауға үйрету. Этикалық және эстетикалық сезімдерін қалыптастыру.	1	12.10.22жс
	13	Менің Отаным – Қазақстан.	Отан» деген сөздің мағынасын түсіну, еліміздің өркендеуіндегі президенттің рөлі туралы білу. Өзінің Отаны туралы әңгімелеп айта алу дағдыларын арттыру, зейіндерін дамыту. Туған жерін, Отанын сүюге тәрбиелеу.	1	14.10.22жс
3 <i>Anna</i>	14	Аңдарқысқақалайдайындалады?	Жануарлардың (аңдардың) қоршаған ортадағы өзгерістерге бейімделуі туралы түсінік қалыптастыру. Себеп-салдар байланысын анықтай білуге үйрету. Логикалық ойлау, талқылау, салыстыру, пікір білдіру қабілеттерін дамыту. Табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, оның сұлулығын қабылдап, терең түйсінуге, жануарлар мен өсімдікке қамқорлықпен қарай білуге тәрбиелеу	1	19.10.22жс
	15	Аңдарқысқақалайдайындалады?	Жануарлардың (аңдардың) қоршаған ортадағы өзгерістерге бейімделуі туралы түсінік қалыптастыру. Себеп-салдар байланысын анықтай білуге үйрету. Логикалық ойлау, талқылау, салыстыру, пікір білдіру қабілеттерін дамыту. Табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, оның сұлулығын қабылдап, терең түйсінуге, жануарлар мен өсімдікке қамқорлықпен қарай білуге тәрбиелеу	1	21.10.22жс
4 <i>Anna</i>	16	Терезе алдында не өсіптүр?	Балаларды жаңа бөлме өсімдіктерімен таныстыру. ә) Тәжірибелік-тәжірибеалдық жұмыстарға деген қызығушылықтарын ояту, бақылау нәтижелерін салыстырып, талдау және қорытынды жасау қабілеттерін дамыту. б) Зерттеушілік мінез-құлық пен жаңаны танысам деген құлшынысын дамыту	1	26.10.22жс

	17	Тұқымнан не өсіпшығады	Балалардың өсімдіктердің көбею тәсілдері, оның өсуіне кері әсер ететін белгілі бір жағдайлар, өсімдіктің өсу және дамуының негізгі кезеңдері туралы түсініктерін кеңейту. Қарапайым экологиялық және зерттеушілік мәдениетін дамыту. Топта өзінің құрбы-құрдастарымен бірігіп жұмыс істей білуге үйрету	1	28.10.22жс
II тоқсан Қараша айына ұйымдастырылған іс-әрекет:					
1 Анна	18	Су – тіршіліккөзі	Судың адамзат тіршілігіндегі маңызы туралы түсініктерін нақтылау; судың қасиет-терімен таныстыру. Танымдық мүмкіндіктерін арттыру; тәжірибе жасай білу дағды-ларын дамыту. Суды үнемдеуге тәрбиелеу; топта жұмыс істей білуге, ұжымда өзін дұрыс ұстай білуге дағдыландыру.	1	09.11.22жс
	19	Су – тіршіліккөзі	Судың адамзат тіршілігіндегі маңызы туралы түсініктерін нақтылау; судың қасиет-терімен таныстыру. Танымдық мүмкіндіктерін арттыру; тәжірибе жасай білу дағды-ларын дамыту. Суды үнемдеуге тәрбиелеу; топта жұмыс істей білуге, ұжымда өзін дұрыс ұстай білуге дағдыландыру.	1	11.11.22жс
2 Анна	20	Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері	Еліміздің рәміздері туралы білімдерін толықтыру. Өр рәміздің мән-мағынасын түсін-діру арқылы сөйлеу тілдерін дамыту. Өз елінің тарихын білуге деген қызығушы-лықтарын тудыру; отан сүйгіштікке тәрбиелеу	1	16.11.22жс
	21	Өсімдіктерге өсу үшін не қажет?	Өсімдіктердің тірі ағза екенін және өсу үшін барлық тіршілік иесі секілді оларға да белгілі бір қолайлы жағдайлар қажеттігі туралы түсінік қалыптастыру. Өсімдіктер-дің адам өмірі үшін маңыздылығы туралы түсінікті бекіту. Топпен бірге жұмыс істеу, келісімге келу, жанындағы серіктесінің пікірін ескеру сынды әлеуметтік құзіреттіліктерін дамыту. Жануарлар мен өсімдіктер әлемін сүйуге баулу.	1	18.11.22жс
3 Анна	22	Табиғат бұрышын мекендеушілерді білесің бе?	Табиғат бұрышын мекендейтін атжалман, теңіз шошқасы сынды тіршілік иелері туралы білімдерін жетілдіру. Өз нысанын суреттеу қабілеттерін; зейінін және есте сақтау қабілеттерін дамыту. Жануарлар әлеміне деген сүйіспеншілікке, оларға қамқорлық жасауға құштар етіп тәрбиелеу	1	23.11.22жс
	23	Табиғат бұрышын мекендеушілерді білесің бе?	Табиғат бұрышын мекендейтін атжалман, теңіз шошқасы сынды тіршілік иелері туралы білімдерін жетілдіру. Өз нысанын суреттеу қабілеттерін; зейінін және есте сақтау қабілеттерін дамыту. Жануарлар әлеміне деген сүйіспеншілікке, оларға қамқорлық жасауға құштар етіп тәрбиелеу	1	25.11.22жс
4 Анна	24	Аквариумда не тіршілік етеді?	Балаларды жанды табиғат бұрышындағы тіршілікпен таныстыру. Құрбы-құрдастарымен және ересектермен еркін араласу үдерісі арқылы олардың танымдық-зерт-теушілік қызметпен айналысуына жағдай жасау. Балаларды еңбекқорлыққа, құр-быларымен достық қарым-қатынас жасауға үйрету.	1	30.11.22жс
Желтоқсан айына ұйымдастырылған іс-әрекет:					
1 Анна	25	Жас экологтер	Проблемалық жағдайларды шешуді үйрену. Жанды организмнің қоршаған ортамен байланысы туралы түсініктерін нығайту. Сөздік қорларына «эколог», «экологиялық апат» сөздерін енгізу. Қыстап қалатын және жыл құстары туралы түсініктерін ны-ғайту. Қоршаған орта, оны қорғау туралы білімдерін дамыту. Табиғатты қорғауға деген қызығушылыққа тәрбиелеу.	1	02.12.22жс

			Бір-бірін тыңдай білуге, бір-бірінің пікірін құрметтеуге үйрету		
2 <i>Anma</i>	26	Тұрмыстық техника, оныңқажеттілігі	Тұрмыстық техника, оның қолданылуы туралы білімдерін жетілдіру. Олардың атқаратын қызметімен таныстыру. Қауіпсіздік ережесі туралы алған білімдерін дамыту. Қауіпсіздік ережелерін сақтауға дағдыландыру, тазалыққа, жинақылыққабаулу.	1	07.12.22ж
	27	Тұрмыстық техника, оныңқажеттілігі	Тұрмыстық техника, оның қолданылуы туралы білімдерін жетілдіру. Олардың атқаратын қызметімен таныстыру. Қауіпсіздік ережесі туралы алған білімдерін дамыту. Қауіпсіздік ережелерін сақтауға дағдыландыру, тазалыққа, жинақылыққабаулу.	1	09.12.22ж
3 <i>Anma</i>	28	Жануарлардың тіршілігі үшін не қажет?	Жануарлардың бәрінің тірі жан иесі екендігі және олардың тіршілік етуіне белгілі бір жағдайлар қажеттігі туралы түсінікті пысықтау. Олардың зейін қойып тыңдау, көзбен көргенін естеу сақтау және сөздік-логикалық жадын, ойлау қабілеттерін дамыту. Зерттеушілікмәдениетіндамыту	1	14.12.22ж
	29	Боранқайкездесөғады?	а) Қыста табиғатта болатын маусымдық өзгерістерді бақылап, олардың атын атау және бір-бірінен ажыратуға үйрету. Қарапайым зерттеушілік және экологиялық мәдениет қалыптастыру. Қоршаған ортаны тануға деген қызығушылықтарын арттыру. Құрбы-құрдастарыменжәнеересектерменқарым-қатынасжасайбілугетәрбиелеу	1	16.12.22ж
4 <i>Anma</i>	30	Қыстапқалатынқұстарнеменқоректенеді?	Құстардың қыстағы тіршілігі туралы түсініктерін кеңейту. Балалардың бойында табиғат жөнінде қарапайым ғылыми түсінік, табиғатпен қарым-қатынас жасау мәдениетін қалыптастыру. Қарапайым ғылыми түсініктерін дамыту; заттарды салыстырғанда талдау қабілеттерін дамыту. Тірі нысандарға адамгершілік қарым-қатынас жасауға тәрбиелеу	1	21.12.22ж
	31	Күз және қыс мезгілдеріндегі жабайы жануарлардың тіршілігі.	Жануарлардың тіршілігіндегі күзгі, қысқы өзгерістермен, олардың тіршілігімен таныстыру; жануарлардың қысқа қалай дайындалатыны туралы түсінік беру. Жабайы және үй жануарлары туралы білімдерін толықтыру. Жануарларға қамқор болуға тәрбиелеу	1	23.12.22ж
5 <i>Anma</i>	32	Күз және қыс мезгілдеріндегі жабайы жануарлардың тіршілігі.	Жануарлардың тіршілігіндегі күзгі, қысқы өзгерістермен, олардың тіршілігімен таныстыру; жануарлардың қысқа қалай дайындалатыны туралы түсінік беру. Жабайы және үй жануарлары туралы білімдерін толықтыру. Жануарларға қамқор болуға тәрбиелеу	1	28.12.22ж
	33	Арнайы көліктер. Жүк және жолаушылар көліктері.	Көлік түрлерімен таныстыруды жалғастыру, олардың қарапайым құрылысы және қажеттілігі жайлы ақпарат беру. Арнайы көліктердің қызметі туралы айта алу, көліктерді топтай білу, олардың адам өміріндегі маңызы жайлы түсініктерін дамыту. Айналадағы қоршаған ортаға зейін қоя білу дағдысын қалыптастыру. Көшеде тәртіп ережелерін сақтауға, мұқият болуға тәрбиелеу	1	30.12.22ж
III тоқсан Қаңтарайына ұйымдастырылған іс-әрекет:					
1	34	Арнайы көліктер. Жүк және жолаушылар көліктері.	Көлік түрлерімен таныстыруды жалғастыру, олардың қарапайым құрылысы және қажеттілігі жайлы ақпарат беру. Арнайы көліктердің қызметі туралы айта алу, көліктерді топтай білу, олардың адам өміріндегі маңызы жайлы түсініктерін дамыту. Айналадағы қоршаған ортаға зейін	1	11.01.23ж

<i>Anma</i>			қоя білу дағдысын қалыптастыру. Көшеде тәртіп ережелерін сақтауға, мұқият болуға тәрбиелеу		
	35	Арнайы көліктер. Жүк және жолаушылар көліктері.	Көлік түрлерімен таныстыруды жалғастыру, олардың қарапайым құрылысы және қажеттілігі жайлы ақпарат беру. Арнайы көліктердің қызметі туралы айта алу, көліктерді топтай білу, олардың адам өміріндегі маңызы жайлы түсініктерін дамыту. Айналадағы қоршаған ортаға зейін қоя білу дағдысын қалыптастыру. Көшеде тәртіп ережелерін сақтауға, мұқият болуға тәрбиелеу	1	13.01.23жс
<i>2 Anma</i>	36	Қартоқтату жұмысы	Судың: қатты, сұйық және газ тәріздес үш түрлі күйі туралы түсінік қалыптастыру. Балалардың бойында қарапайым ғылыми білім қалыптастыру. Зерттеушілік мінез-құлық мәдениетіне баулу.	1	18.01.23жс
	37	Қартоқтату жұмысы	Судың: қатты, сұйық және газ тәріздес үш түрлі күйі туралы түсінік қалыптастыру. Балалардың бойында қарапайым ғылыми білім қалыптастыру. Зерттеушілік мінез-құлық мәдениетіне баулу.	1	20.01.23жс
<i>3 Anma</i>	38	Үй жануарларының қандай пайдасы бар?	Үй жануарлары мен олардың төлдері; олардың адамға әкелетін пайдасы туралы түсініктерін жинақтау; үй жануарлары мен жабай аңдардың атын атап, оларды бір-бірінен айыра білуге үйрету. Тірі нысанды суреттеу қабілеттерін дамыту; зейінін, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Табиғатты бағалай білуге, оған адамгершілік қарым-қатынас жасауға үйрету	1	25.01.23жс
	39	Үй жануарларының қандай пайдасы бар?	Үй жануарлары мен олардың төлдері; олардың адамға әкелетін пайдасы туралы түсініктерін жинақтау; үй жануарлары мен жабай аңдардың атын атап, оларды бір-бірінен айыра білуге үйрету. Тірі нысанды суреттеу қабілеттерін дамыту; зейінін, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Табиғатты бағалай білуге, оған адамгершілік қарым-қатынас жасауға үйрету	1	27.01.23жс
<i>Ақпанайына ұйымдастырылған іс-әрекет:</i>					
<i>1 Anma</i>	40	Әтешқайкездешақырады?	Үй құстарының атауларын білу және оларды бір-бірінен ажырата білу қабілеттерін нығайту. Тәжірибелік-тәжірибеалдық жұмыстарға деген қызығушылықтарын, бақылау нәтижелерін талдау, салыстыру және қорытынды жасау қабілеттерін дамыту. Табиғатқа қайырымды болуға, эмоционалдық, эстетикалық және этикалық сезімдерін қалыптастыру	1	01.02.23жс
	41	Бөлме өсімдіктері және оларды күту.	Балалардың бөлме өсімдіктері туралы білімдерін бекіту (атауы, құрылысы); өсімдік-терді салыстыра білу, олардың айырмашылығы мен ұқсастығын таба алу; олардың өсуіне қажетті жағдаймен таныстыру. Практикалық жұмыс істеу дағдыларын арт-тыру; өсімдіктер туралы білімдерін дамыту. Әңгімеге араласа білуге, өз көзқарасын айта алуға тәрбиелеу; өсімдіктерді өсіруге, күтуге деген қызығушылықтарын артту	1	03.02.23жс
<i>2 Anma</i>	42	Бөлме өсімдіктері және оларды күту.	Балалардың бөлме өсімдіктері туралы білімдерін бекіту (атауы, құрылысы); өсімдік-терді салыстыра білу, олардың айырмашылығы мен ұқсастығын таба алу; олардың өсуіне қажетті жағдаймен таныстыру. Практикалық жұмыс істеу дағдыларын арт-тыру; өсімдіктер туралы білімдерін дамыту. Әңгімеге араласа білуге, өз көзқарасын айта алуға тәрбиелеу; өсімдіктерді өсіруге, күтуге деген қызығушылықтарын артту	1	15.02.23жс

	43	Меніңелімніңсалт-дәстүрі	Туған елдің салт-дәстүрлерімен таныстыру. Бесік жыры, тұсаукесер, бесікке бөлеу дәстүрлері туралы түсінік беру. Салт-дәстүрлерге қызығушылықтарын ояту.Елі-міздің салт-дәстүрі туралы білімдерін дамыту. Туған халқының дәстүріне деген мақтаныш сезімдерін тудыру. Елінің салт-дәстүрін құрметтеуге тәрбиелеу	1	17.02.23жс
3 Anma	44	Меніңелімніңсалт-дәстүрі	Туған елдің салт-дәстүрлерімен таныстыру. Бесік жыры, тұсаукесер, бесікке бөлеу дәстүрлері туралы түсінік беру. Салт-дәстүрлерге қызығушылықтарын ояту.Елі-міздің салт-дәстүрі туралы білімдерін дамыту. Туған халқының дәстүріне деген мақтаныш сезімдерін тудыру. Елінің салт-дәстүрін құрметтеуге тәрбиелеу	1	22.02.23жс
	45	Асыранды үй жануарларын қалай күтіп-баптаймыз?	Балалардың үйде асырайтын жануарлар туралы түсініктерін кеңейту. Олардың тір-шілік етуіне қажетгі жағдайлар туралы түсініктерін нығайту. Балалардың бойында табиғат туралы қарапайым түсінік, табиғатпен қарым-қатынас жасау мәдениетін қалыптастыру. Табиғатпен адамгершілік қарым-қатынаста болуға үйрету.	1	24.02.23жс
Наурызайына ұйымдастырылған іс-әрекет:					
1 Anma	46	Алақай, көктемкелді!	Балалардың жануарлар мен өсімдіктер үшін жылу көзі болып табылатын күн туралы түсініктерін пысықтау. Өзіндік тәжірибеалды жұмыстарды ұйымдастыру арқылы балалардың осыған қатысты түсініктерін кеңейту. Танымдық қызығушылықтарын арттыру, зерттеушілік мәдениетін қалыптастыру.	1	01.03.23жс
	47	Табиғат бұрышын мекендеушілер. Оларды күту.	Жанды табиғат бұрышын мекендеушілер, оларға күтім жасау жолдарымен таныстыру. Жануарлар туралы түсініктерін кеңейту. Табиғат бұрышын мекендейтін жануарларға деген қамқорлық сезімдерін арттыру	1	03.03.23жс
2 Anma	48	Жаяужүргіншіережелері	Балаларға жол ережесі, жол белгілері туралы білім беруді жалғастыру. Жол белгілерінің қауіпсіздік сақтаудағы маңызды ақпарат екенін саналарына жеткізу. Көшедегі тәртіп ережесін қатаң сақтау, жолда зейінді болу дағдыларын дамыту. Қоршағанортағамәнбереқарауға, байқағыштыққа, тәртіптілікке баулу	1	08.03.23жс
	49	Жаяужүргіншіережелері	Балаларға жол ережесі, жол белгілері туралы білім беруді жалғастыру. Жол белгіле-рінің қауіпсіздік сақтаудағы маңызды ақпарат екенін саналарына жеткізу. Көшедегі тәртіп ережесін қатаң сақтау, жолда зейінді болу дағдыларын дамыту. Қоршағанортағамәнбереқарауға, байқағыштыққа, тәртіптілікке баулу	1	10.03.23жс
3 Anma	50	Ауа не үшінқажет?	Балалардың «адам, жануар және өсімдіктер үшін тіршілік көзі – ауа» деген түсі-ніктерін кеңейту.Тәжірибелік-тәжірибеалдық жұмыстарға деген қызығушылық-тарын ояту, бақылау нәтижелерін салыстыру, талдау және қорытынды жасау қабі-леттерін дамыту. Балалардың бойында табиғат туралы қарапайым түсінік, табиғат-пен қарым-қатынас жасау мәдениетін қалыптастыру. Табиғатпен адамгершілік қарым-қатынаста болуға үйрету	1	15.03.23жс
	51	Пайдалықазбалардегеніміз не?	Жансыз табиғаттағы заттар туралы түсінік қалыптастыру. Олардың аттарын атап, бір-бірінен ажырата білу қабілетін дамыту. Қоршаған ортаға жауапкершілікпен қарай білугетәрбиелеу.	1	17.03.23жс

IVтоқсан. Наурыз айына ұйымдастырылған іс-әрекет:

1 Анна	52	Орман	Қылқанжапырақты ағаштар мен қарағай ормандарын мекендейтін жануарлар ара-сындағы байланыстар туралы түсінік қалыптастыру. Топпен жұмыс істеу, келісімге келу, жанындағы серіктесінің пікірін ескеру сынды әлеуметтік компетенцияларды дамыту.Туған табиғатқа деген сүйіспеншілігін қалыптастыру, оның сұлулығын қабылдап, терең түйсінуге, жануарлар мен өсімдікке қамқорлықпен қарай білуге тәрбиелеу	1	29.03.23ж
	53	Жыл мезгілдері: қыс, көктем. Белгілері.	Қыс және көктем мезгілінің белгілері туралы білімдерін тереңдету; осы мезгілдерге тән маусымдық құбылыстармен таныстыру. Байланыстырып сөйлеу, жыл мезгілдерінің ерекшеліктерін теңеу сөздерді қолданып сипаттай алу дағдыларын дамыту. Табиғатты сүйуге, қорғауға тәрбиелеу; маусымға сәйкес киініп жүруге, денсаулығын күтуге үйрету	1	31.03.23ж

Сәуірайына ұйымдастырылған іс-әрекет:

1 Анна	54	Жыл мезгілдері: қыс, көктем. Белгілері.	Қыс және көктем мезгілінің белгілері туралы білімдерін тереңдету; осы мезгілдерге тән маусымдық құбылыстармен таныстыру. Байланыстырып сөйлеу, жыл мезгілдерінің ерекшеліктерін теңеу сөздерді қолданып сипаттай алу дағдыларын дамыту. Табиғатты сүйуге, қорғауға тәрбиелеу; маусымға сәйкес киініп жүруге, денсаулығын күтуге үйрету	1	05.04.23ж
	55	Әскери мамандықтар. Ұлы Отан соғысы ардагерлері	Балаларды әскери мамандық түрлерімен таныстыру, әскери мамандықтар туралы жалпы білім беру. Киімге, қару-жарақ, әскери техникаға қарап, әскери қызметтерді ажырата білу дағдыларын дамыту, әскер туралы түсініктерін кеңейту. Әскери мамандықтарға қызығушылықтарын тудыру. Отан қорғаушыларға деген мақтаныш сезімдерін ояту	1	07.04.23ж
2 Анна	56	Өсімдіктерді қалай күту қажет?	Балалардың өсімдіктерге күтім жасау, оларды өсіру тәсілдері туралы түсініктерін кеңейту. Танымдық-ізденімпаздық қызметке деген қызығушылығын дамыту. Өзімен қатар құрбыларымен достық қарым-қатынаста болуға, бірлесіп атқарған жұмысты оң қабылдауға тәрбиелеу	1	12.04.23ж
	57	Суда тіршілік ететін жануарлар	Балалардың балықтар, бақалар мен су жәндіктері және олардың тіршілігі жайлы түсініктерін кеңейту. Табиғат жөнінде қарапайым ғылыми түсінік қалыптастыру, табиғатпен қарым-қатынас мәдениетін қалыптастыру. Төңірегіндегі адамдармен жақсы қарым-қатынаста болуға тәрбиелеу.	1	14.04.23ж
3 Анна	58	Көктем белгілері	Балалардың табиғаттағы маусымдық өзгерістер жайлы; сүнгі, тамшы сынды құбылыстар туралы түсініктерін кеңейту. Ізденімпаздық-танымдық қызметке деген құштарлығын күшейту. Бірлесіп зерттеулер жүргізуге деген қызығушылығын ояту	1	19.04.23ж
	59	Өсімдіктердің көбеюі.	Өсімдіктердің өсу, даму сатыларымен таныстыру; тәжірибе жасап, одан қорытынды шығара білуге үйрету; өсімдіктің жемісі, тұқымы туралы түсініктерін қалыптастыру. Тәжірибе жасауға деген қызығушылықтарын арттыру; өсімдіктер туралы білімдерін дамыту. Өсімдіктерге қамқор болуға тәрбиелеу.	1	21.04.23ж
4	60	Өсімдіктердің көбеюі.	Өсімдіктердің өсу, даму сатыларымен таныстыру; тәжірибе жасап, одан қорытынды шығара білуге үйрету; өсімдіктің жемісі, тұқымы туралы	1	26.04.23ж

<i>Anma</i>			түсініктерін қалыптастыру. Тәжірибе жасауға деген қызығушылықтарын арттыру; өсімдіктер туралы білімдерін дамыту. Өсімдіктерге қамқор болуға тәрбиелеу.		
	61	Жантаққайдаөседі?	Балалардың бойында түрлі өсімдіктердің өсетін жері (далалық, шабындық, орман, егіс алқабы, бақша және т.б.), аймақтың ерекшелігіне қарай өсетін: жантақ, сексеуіл, бетеге, құм акациясы, ебелек (қаңбақ), жүзгін сынды өсімдіктер туралы түсінік қалыптастыру. Тәжірибелік жұмысқа деген қызығушылығын арттыру, бақылау нәтижелерін салыстыру, талдау және қорытынды жасау қабілетін күшейту. Туған өлкені сүйе білуге тәрбиелеу	1	28.04.23ж

Мамырайына ұйымдастырылған іс-әрекет:

1 <i>Anma</i>	62	Қандай өсімдіктердің емдік қасиеті бар?	Балалардың бойында дәрілік өсімдіктердің кейбір түрлері және олардың емдік қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру; гүлдейтін шөптесін өсімдіктердің өздеріне тән белгілеріне қарай атын атап, тану қабілетін дамыту. Зейінін, көзбен көргенін есте сақтау қабілетін және сөздік-логикалық жадын, ойлау қабілетін дамыту. Зерттеушілік мәдениетке тәрбиелеу	1	03.05.23ж
	63	Табиғатта өзін-өзі ұстау ережелері	Табиғатта өзін дұрыс ұстау ережелерін білу, оны орындау. Табиғат, оның байлығын қорғау, күту туралы түсініктерін кеңейту. Табиғатқа деген қамқорлықтарын, сүйіспеншіліктерін тәрбиелеу.	1	05.05.23ж
2 <i>Anma</i>	64	Табиғатта өзін-өзі ұстау ережелері	Табиғатта өзін дұрыс ұстау ережелерін білу, оны орындау. Табиғат, оның байлығын қорғау, күту туралы түсініктерін кеңейту. Табиғатқа деген қамқорлықтарын, сүйіспеншіліктерін тәрбиелеу.	1	10.05.23ж
	65	Жануарларжауынанқалайқорғанады?	Балалардың қоректік тәуелділік туралы түсінігін жетілдіру; қоректік тізбек жасау қабілетін дамыту. Балалардың бойында табиғат туралы қарапайым түсінік, табиғатпен қарым-қатынас жасау мәдениетін қалыптастыру. Табиғатпен адамгершілік қарым-қатынаста болуға үйрету.	1	12.05.23ж
3 <i>Anma</i>	66	Көктемгітабиғаттыңөзгеруі	Балаларды көктемдегі маусымдық өзгерістермен таныстыру; ағаштардың гүлдеу ерекшеліктері туралы түсінігін пысықтау. Өзіндік эксперименталды жұмыстар ұйымдастыру арқылы балалардың түсініктерін нығайту. Табиғатты аялауға тәрбиелеу.	1	17.05.23ж
	67	Ағаштарды не үшінотырғызады?	Балалардың жасыл-желектің адам мен жануарлар өмірінде атқаратын рөлінің маңыздылығы туралы экологиялық түсініктерін нығайту. Тәжірибелік жұмысқа деген қызығушылығын күшейтіп, бақылау нәтижесін салыстыру, талдау және қорытынды жасау қабілетін дамыту. Табиғатпен саналы қарым-қатынас жасауға тәрбиелеу. Зерттеушілік белсенділікке баулу	1	19.05.23ж
4 <i>Anma</i>	68	Қызыл кітапқа қандай жануарлар мен өсімдіктер енген?	Балалардың Қазақстан Қызыл кітабына енгізілген жануарлар мен өсімдіктер туралы түсініктерін нығайту. Тірі нысанды суреттеу қабілетін, зейінін, есте сақтау қабілетін дамыту. Туған өлкені сүйуге тәрбиелеу	1	24.05.23ж
	69	Табиғатқақамқор бол	Табиғат аясында өз-өзін ұстау тәртібімен таныстыру.	1	26.05.23ж

			Балалардың назарын қоршаған орта проблемаларына аудару. Балалардың бойында табиғат туралы қарапайым түсінік, табиғатпен қарым-қатынас жасау мәдениетін қалыптастыру. Қатар құрбыларымен және ересектермен өзара қарым-қатынас жасай білуге тәрбиелеу		
5 <i>Апта</i>	70	Біз – жас зерттеушіміз	Жобалық жұмыстар арқылы балалардың танымдық қызметін жандандыру. Олардың қабілеттері мен дағдысын бекіту. Тәжірибелік жұмыстарға деген қызығушылығын арттыру, бақылау нәтижелерін салыстырып, талдау және қорытынды жасау қабілетін дамыту. Зерттеушілік және экологиялық сана-сезімін жетілдіру	1	31.05.23ж
<i>Барлығы 70 сағат</i>					

**Мектепалды даярлық сыныптарындағы «Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру, Құрастыру» пәнінің
перспективалық жоспары
2022-2023 оқу жылы**

Аптасына 0,25 сағат, барлығы 35 сағат Алматы «Алматы кітап баспасы» 2022 ж.

№	Пәні	ҮІӘ-нің тақырыбы	ҮІӘ-нің міндеттері	Сағат саны	Мерзімі
<i>І тоқсан Қыркүйек айына ұйымдастырылған іс-әрекет:</i>					
1 <i>Апта</i>	Сурет салу	Ағаш бұтақтары (Түрлі түсті қарындаштар)	Ағаш түрлері, терек бұталарының салыну тәсілдері туралы білім беру; балалардың шығармашылық қабілетін дамыту; жұмысты ұқыпты, таза жасауға тәрбиелеу	1	05.09.22ж
2 <i>Апта</i>	Мүсіндеу	Жемісбағында	Пішінді мүсіндеудің таныс әдістерін пайдалана отырып, жемістерді мүсіндеу; бейнені затпен салыстыру, мүсіндегі сәйкестіктерді анықтай білу қабілеттерін дамыту; балаларды табиғатты сүйуге тәрбиелеу	1	12.09.22ж
3 <i>Апта</i>	Жапсыру	Көшедегі үйлер	Архитектуралық бөлшектер туралы түсініктерін кеңейте отырып, әр бөлікті өз орнына ұқыптылықпен жапсыру қабілеттерін дамыту; балалардың үй туралы, оның түрлері туралы ой-қиялдарын жетілдіру, шығармашылыққа тәрбиелеу	1	19.09.22ж
4 <i>Апта</i>	Құрастыру	Ұшақ	Құрылыс материалдарынан ұшақты құрастыра білуге үйрету; ұшақты құрастыру-да оның негізгі бөлігі мен ұсақ бөлшектерін ажырата алу және балалардың ой-қиялын дамыту; өзінің іс-әрекетін алдын ала жоспарлау дағдыларын қалыптас-тыру, батылдыққа, ерлікке тәрбиелеу	1	26.09.22ж
<i>Қазан айына ұйымдастырылған іс-әрекет:</i>					

1 Anma	Сурет салу	Күзгі орман (Акварель бояу)	Мазмұнды сурет салудағы сүйкей жағу арқылы қағаз бетіне дақ түсіру тәсілін үйрету; қылқаламмен және бояумен жұмыс істеудегі қалыптастыру; ұқыпты жұмыс істеуге үйрету, тиянақтылыққа тәрбиелеу.	1	03.10.22ж
2 Anma	Мүсіндеу	Себет	Ермексаз кесектерін үзу, жаншу, созу тәсілдерін қолдана отырып себетті мүсіндей алу білімдерін бекіту; ұсақ қол моторикасын дамыту; жұмыс барысында тазалыққа, бір-біріне өзара көмек көрсетуге, жақсы нәтижеге жете білуге тәрбиелеу.	1	10.10.22ж
3 Anma	Жапсыру	Біздің үй	геометриялық пішіндерді үйлестіре отырып, үйдің бөліктерін сюжетті жапсыруға үйрету; ойлау, естесіңіз, қағазбен жұмыс жасау қабілеттерін дамыту; еңбекқорлыққа тәрбиелеу; шығармашылыққа жетелеу	1	17.10.22ж
4 Anma	Құрастыру	Көңілді автобус	қатырғы қағазды ортасынан қос бұктеу тәсілі арқылы автобусты құрастыруға үйрету; автобустың сақбөлшектерін үлгігес әйкес қиып дайындау, сөзбен сипаттау арқылы сөздік қорындамыту; құрылымдық шешімдер таба білуге, ұқыпты жұмыс жасауға тәрбиелеу.	1	24.10.22ж
<i>II тоқсан Қараша айына ұйымдастырылған іс-әрекет:</i>					
1 Anma	Сурет салу	Тостаған (Акварель бояу)	Міндеттері: білімділік: балаларға тостаған және оған құйылатын сусындар туралы білім беру; дамытушылық: қылқаламды пайдалана отырып затты безендіруде түстерді ажырата білу қабілеттерін дамыту; тәрбиелік: жұмыс барысында икемділікке тәрбиелеу	1	07.11.22ж
2 Anma	Мүсіндеу	Көгөністер	білімдік: геометриялық фигураларды қияр, қызылша, сәбіз, т.б. көгөністер пішінін елтіру арқылы мүсіндеу; дамытушылық: қолдың сақ моторикасын, ойлау қабілеттерін дамыту; тәрбиелік: адамгершілік, эстетикалық тәрбие беру.	1	14.11.22ж
3 Anma	Жапсыру	Кемпірқосақ	қайшыны дұрыс қолдана білу, желімді ұқыпты пайдаланудағы сын бекіту; саусақ моторикасын дамыту; логикалық ойлау, естесіңіз, сөйлеу қабілеттерін дамыту, жазғы табиғат құбылыстары туралы түсініктерін жетілдіру; табиғатты сүйуге, ұқыптылыққа, тиянақтылыққа тәрбиелеу	1	21.11.22ж
4 Anma	Құрастыру	Жәндіктер	-табиғи материалдардың түрлерін таныстыру және олардан жәндіктерді құрастыруды үйрету; кепкен жапырақтардың пішінін әйкес әртүрлі сақзаттар дайындау, шығармашылық қабілеттерін дамыту; табиғи материалдармен ұқыпты жұмыс жасай білуге дағдыландыру, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу	1	28.11.22ж
<i>Желтоқсан айына ұйымдастырылған іс-әрекет:</i>					
1 Anma	Сурет салу	Торсық (Түрлі түсті қарындаштар)	Міндеттері: білімділік: торсық және оның жасалу жолдары туралы білім беру; дамытушылық: заттың көлеміне, пішінін әйкес өрнектерді дұрыс орналастыра білу іскерліктерін дамыту; тәрбиелік: түрлі өлшемдегі өрнекті элементтерді үйлестіру, жұмысты уақытымен нұсқау бойынша орындауға тәрбиелеу	1	05.12.22ж
2 Anma	Мүсіндеу	Саңырауқұлақтар	білімдік: саңырауқұлақ түрлерімен таныстыру, түсерекшеліктеріне ажырата отырып бірнеше саңырауқұлақты мүсіндеу, саңырауқұлақ қалқанын жасау; дамытушылық: балалардың қиялын, ойлау қабілетін дамыту; тәрбиелік: еңбекқорлыққа, ұйымшылдыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.	1	12.12.22ж
3 Anma	Жапсыру	Саңырауқұлақтар	кеңістік теорналасыра білуге үйрету; баланың ой-қиялындамыту; қол, саусақ қимылдарын жетілдіру; табиғат әсемдігін көре білуге тәрбиелеу	1	19.12.22ж

4 Anma	Құрастыру	Жануарлар әлемі	кіндер қауашақтарынан аңдардың бейнесін жасай білуге үйрету; қалдық заттармен жұмыс жасауда шығармашылық ойлауды дамыту; сөзбен сипаттау арқылы сөздік қорын дамыту; ұқыптылыққа тәрбиелеу;	1	26.12.22ж
---------------	-----------	-----------------	---	---	-----------

III тоқсан Қаңтар айына ұйымдастырылған іс-әрекет:

1 Anma	Сурет салу	Жаңбырлы күн (Акварель бояу)	білімділік: балаларға табиғат құбылыстар туралы білім беру; дамытушылық: үзіксызықтарды жоғарыдан төмен қарай бір бағытта қағаз бетінде бағдарлай білуді үйрету; тәрбиелік: жұмысты ұқыпты, таза жасауға тәрбиелеу	1	09.01.23ж
2 Anma	Мүсіндеу	Күзгі жапырақтар (бедерлі мүсіндеу)	білімдік: маусымдық өзгерістер туралы білімін кеңейту; балалардың қиялын, ой-лау қабілетін дамыту; еңбекқорлыққа, ұйымшылдыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.	1	16.01.23ж
3 Anma	Жапсыру	Күзгі жапырақтар	қол, саусақ қимылдарын арттыру; көркем сөйлеу тілін дамыту; табиғатты сүюге, еңбекке тәрбиелеу	1	23.01.23ж
4 Anma	Құрастыру	Менің үйім	Құрылыс материалдарын пайдаланып өз үйлерін құрастыра білуге үйрету; әртүрлі құрылыстардың нұсқаларын жасау арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту; - құрылысты талдау жасау арқылы сөйлеу тілін дамыту; отбасына деген сүйспеншілік сезімдерге тәрбиелеу.	1	30.01.23ж

Ақпан айына ұйымдастырылған іс-әрекет:

1 Anma	Сурет салу	Қоржынды сәңдейміз (Түрлі түсті қарындаштар)	білімділік: қазақ оюларының көп түрлілігі туралы түсініктерін кеңейту, балаларға қоржынды салу техникасы мен оны әшекейлеу ерекшеліктері туралы білім беру; дамытушылық: қоржынды нұсқау бойынша безендіру арқылы балалардың көркемдік талғамын жәнешығармашылық қабілетін дамыту; тәрбиелік: ою-өрнек элементтерін дұрыс орналастыру арқылы көркемдік тәрбие беру, жұмысты орындау барысында ептілікке тәрбиелеу		13.02.23ж
2 Anma	Мүсіндеу	Жаңғақ кемірген тиін	білімдік: алған білім дағдыларын пайдалана отырып, тиіннің мүсінін жасау, дене бөліктерін біріктіріп қосу, табиғи материалдарды таңдай білу қабілеттерін қалыптастыру; баланың ойын, тілін, шығармашылық қабілетін, көркемдік талғамын дамыту; жан-жануарларға деген қамқорлық сезімін тәрбиелеу.	1	20.02.23ж
3 Anma	Жапсыру	Гүл салынған ыдыс	Ұсақ қол қимылдарын дамыта отырып, кию, жапсыру дағдыларын қалыптас-тыру; табиғатты аялай білуге, жақсы тілектер айтуға, ұқыпты болуға тәрбиелеу.	1	27.02.23ж

Наурыз айына ұйымдастырылған іс-әрекет:

1 Anma	Құрастыру	Әдемі ұшақтар	қағаздан жасалған бірнеше үлгілерді қарай отырып, оны бүктеу тәсіл арқылы ұшақ жасауды үйрету; қағаздан құрастыруда шаршы қағазды бүктеу біліктерін дамыту; ұшақты әшекейлеу, жұмыс орынын тәртіп сақтай білуге тәрбиелеу.	1	06.03.23ж
2 Anma	Сурет салу	.Автобус (Түрлі түсті қарындаштар)	білімділік: балаларға кеңістік туралы, кеңістікте бағдарлау туралы білім беру; дамытушылық: заттың пішіні туралы білімдерін жетілдіру, оларды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру; тәрбиелік: достыққа, татулыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу	1	13.03.23ж

IV тоқсан Наурыз айына ұйымдастырылған іс-әрекет:

1 Anma	Мүсіндеу	Үйрек	білімдік:балалардың «үлкен–кіші», «көп–аз» ұғымы, дөңгелекжәнесопақшапінтуралытүсініктерінбекіту; дамытушылық: көркемдікталғамдарын, қиялдарын, ойлауқабілеттерін, саусақикемділіктеріндамыту; тәрбиелік: ұқыптылыққа, еңбексүйгіштікетәрбиелеу.	1	27.03.23ж
---------------	----------	-------	--	---	-----------

Сәуір айына ұйымдастырылған іс-әрекет:

1 Anma	Жапсыру	Бұлттар	Қағаз бетіне бейнені дұрыс орналастыра білу машығына баулу; шығармашылық қабілеттерін дамыту; табиғатты сүюге, әсемдікке тәрбиелеу	1	03.04.23ж
2 Anma	Құрастыру	Орманды мекендеушілер	табиғи материалдардан әр түрлі орман мекендеушілерін жасай білуге үйрету; табиғи материалдарды пайдаланып әртүрлі бейнелеу жасай білу, шығармашылық ойлау қабілеттерін дамыту; ұжымдық жұмыс жасау арқылы мазмұндықұрастыруға қозғау салу, шығармашылық ойлау және қиялдауды дамыту; ұқыпты жұмыс жасай білуге тәрбиелеу.	1	10.04.23ж
3 Anma	Сурет салу	Бидай масақтары (Акварель бояу)	білімділік: балаларға дәнді дақылдардың түрлері туралы білім беру; дамытушылық:балалардың шығармашылық қабілетін дамыту, суреттің мазмұнын бере білуді үйрету; тәрбиелік: астықты, дәнді дақылдарды құрметтей білуге тәрбиелеу.	1	17.04.23ж
4 Anma	Мүсіндеу	Қоянбауырсақтық ездестірді	білімдік:балалардыелестетуарқылытанымал бейненің мүсінін жасау іскерліктерін жетілдіру; балалардың шығармашылық қабілеттерін, сөйлеу тілдерін дамыту; тәрбиелік: әсемдікті сезіне білуге, сүйіспеншілікке, ұқыптылыққа тәрбиелеу	1	24.04.23ж

Мамыр айына ұйымдастырылған іс-әрекет:

1 Anma	Жапсыру	Айдарлы әтеш	үй құстарына деген қамқорлық сезімдерін ояту; ойлау қабілеттерін, қиялындамыту; ұқыптылыққа, әдемілікке тәрбиелеу.	1	01.05.23ж
2 Anma	Құрастыру	Ою-өрнектер	- сымтемірден ою-өрнек құрастыра білуді үйрету; көрнекіліктерді қолдану және ойдан шығару, өзінің көз алдына елестету арқылы жұмыс жасай білуді дамыту; сымтемірден жасалған ою-өрнектердің түрлерін атауды және ою-өрнектердің ою арқылы жасай білу, еңбек нәтижесіне жете білуге тәрбиелеу	1	08.05.23ж
3 Anma	Сурет салу	.Сазбалшықтан жасалған табак (Акварель бояу)	балаларға қазақ халқының ыдыстары туралы білім беру; тәрелкені салу ерекшеліктерін, оны ою-өрнекпен безендірудің орындалу тәсілдерін үйрету; көркемдік талғамын дамыту, ұқыптылық пен жинақылыққа тәрбиелеу	1	15.05.23ж
4 Anma	Мүсіндеу	Биші Әйгерім	Ермексизден әр түрлі пішіндер жасату арқылы баланың қызығушылығын ояту, шығармашылық қабілетін арттыру; балалардың ойлау қабілетін, көркемдік талғамдарын арттыру, саусақ қимылдарын дамыту; ұқыптылыққа, тиянақтылыққа, еңбекқорлыққа тәрбиелеу	1	22.05.23ж
5 Anma	Жапсыру	Айдарлы әтеш	Үй құстарына деген қамқорлық сезімдерін ояту; ойлау қабілеттерін, қиялындамыту; ұқыптылыққа, әдемілікке тәрбиелеу.	1	29.05.23ж

Барлығы 35 сағат

**Мектепалды даярлық сыныптарындағы «Музыка» пәніне ұйымдастырылған перспективалық жоспары
2022-2023 оқу жылы**

Аптасына 2 сағат, барлығы 68 сағат Алматы «Алматыкітап баспасы» 2022ж

<i>A/c</i>	<i>№</i>	<i>ҰІӘ-нің тақырыбы</i>	<i>ҰІӘ-нің міндеттері</i>	<i>Сағат саны</i>	<i>Өту мерзімі</i>
<i>I тоқсан Қыркүйек айына ұйымдастырылған іс-әрекет:</i>					
<i>1 Апта</i>	1	<i>Білімнің бұлағы.</i>	Домбырада орындалатын күй жанрымен таныстыру, күйші-композитор Дәулеткерей шығармашылығымен таныстыру. Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажыратуға үйрету. Балалардың музыкаға деген құштарлығын арттыру.	1	<i>01.09.22ж</i>
	2	<i>Білімнің бұлағы.</i>	Домбырада орындалатын күй жанрымен таныстыру, күйші-композитор Дәулеткерей шығармашылығымен таныстыру. Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажыратуға үйрету. Балалардың музыкаға деген құштарлығын арттыру.	1	<i>02.09.22ж</i>
<i>2 Апта</i>	3	<i>Нота үйренейік.</i>	Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажырату. Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау. Музыка сипатын анық ырғақты, ширақ жүріспен беру. Балалардың музыкаға деген қызығушылығын арттыру.	1	<i>08.09.22ж</i>
	4	<i>Нота үйренейік.</i>	Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажырату. Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау. Музыка сипатын анық ырғақты, ширақ жүріспен беру. Балалардың музыкаға деген қызығушылығын арттыру.	1	<i>09.09.22ж</i>
<i>3 Апта</i>	5	<i>Көңілді ырғақтар.</i>	Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау. Шығармалардың эмоциялық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін ажырату. Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау, музыкалық тіркестерге сәйкес қозғалыстарды өзгерту. Көңілді әуенге қызығушылықтарын арттыру.	1	<i>15.09.22ж</i>
	6	<i>Көңілді ырғақтар.</i>	Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау. Шығармалардың эмоциялық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін ажырату. Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау, музыкалық тіркестерге сәйкес қозғалыстарды өзгерту. Көңілді әуенге қызығушылықтарын арттыру.	1	<i>16.09.22ж</i>
<i>4 Апта</i>	7	<i>Біздің аспаптар.</i>	Ұлттық домбырада орындалатын күй жанрымен таныстыру. Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру. Әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау. Балалардың музыка аспабына деген қызығушылығын арттыру.	1	<i>22.09.22ж</i>
	8	<i>Біздің аспаптар.</i>	Ұлттық домбырада орындалатын күй жанрымен таныстыру. Әннің сипатын қабылдау, дауысын	1	<i>23.09.22ж</i>

			дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру. Әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау. Балалардың музыка аспабына деген қызығушылығын арттыру.		
5 Апта	9	«Күзгі серуен»	Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажырату. Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау. Музыка сипатын анық ырғақты, ширақ жүріспен беру. Балалардың музыкаға деген қызығушылығын арттыру.	1	29.09.22ж
	10	«Күзгі серуен»	Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажырату. Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау. Музыка сипатын анық ырғақты, ширақ жүріспен беру. Балалардың музыкаға деген қызығушылығын арттыру.	1	30.09.22ж
Қазан айына ұйымдастырылған іс-әрекет:					
1 Апта	11	Күз – жомарт. Күзгі жаңбыр.	Күйші шығармашылығымен таныстыру. Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру, оның мазмұны мен сипаты туралы пікірін айтуға үйрету. Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажыратуға дамыту. Әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау. Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау, музыкалық тіркестерге сәйкес қозғалыстарды өзгерту. Музыка арқылы балалардың эстетикалық талғампаздығын дамыту.	1	06.10.22ж
	12	Күз – жомарт. Күзгі жаңбыр.	Күйші шығармашылығымен таныстыру. Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру, оның мазмұны мен сипаты туралы пікірін айтуға үйрету. Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажыратуға дамыту. Әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау. Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау, музыкалық тіркестерге сәйкес қозғалыстарды өзгерту. Музыка арқылы балалардың эстетикалық талғампаздығын дамыту.	1	07.10.22ж
2 Апта	13	Сабан тойды тойлаймыз.	Қолымен бағытын (жоғары-төмен) көрсете білу, дауыстардың биіктіктерін ажыратып, жоғары-төменгі қозғалысын ажырату. Музыка сипатына сәйкес қимылдар орындау. Ұлттық ойындардың көңілді сипатын бере білу. Әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау. Балаларға сабантой мерекесінің мазмұнын таныстыру. Мерекелік көңіл күй сыйлау, ұйымш-қа тәрбиелеу	1	13.10.22ж
	14	Сабан тойды тойлаймыз.	Қолымен бағытын (жоғары-төмен) көрсете білу, дауыстардың биіктіктерін ажыратып, жоғары-төменгі қозғалысын ажырату. Музыка сипатына сәйкес қимылдар орындау. Ұлттық ойындардың көңілді сипатын бере білу. Әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау. Балаларға сабантой мерекесінің мазмұнын таныстыру. Мерекелік көңіл күй сыйлау, ұйымш-қа тәрбиелеу	1	14.10.22ж
3 Апта	14	Елтаңбасы елімнің. Гүлдене бер, Нұр Сұлтан.	Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру. Әуеннің би сипатын сезіну, би қимыл-дарының элементтерін орындау, халық биін үйрену арқылы көркем мұраның кейбір элементтерімен таныстыру. Балаларды музыка арқылы бауырмалдыққа, ұйым-қа тәрб.у	1	20.10.22ж
	16	Елтаңбасы елімнің. Гүлдене бер, Нұр Сұлтан.	Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру. Әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау, халық биін үйрену арқылы көркем мұраның кейбір элементтерімен таныстыру. Балаларды музыка арқылы бауырмалдыққа, ұйым-қа тәрб.у	1	21.10.22ж
4 Апта	17	Біздің рәміздер.	Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажырату. Халық биін үйрену арқылы көркем мұраның кейбір элементтерімен таныстыру. Қазақтың ұлттық аспабының дыбысталуымен	1	27.10.22ж

			таныстыру. Еліміздің рәміздерін қастерлей, бағалай білуге тәрб.у		
	18	Біздің рәміздер.	Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажырату. Халық биін үйрену арқылы көркем мұраның кейбір элементтерімен таныстыру. Қазақтың ұлттық аспабы-ның дыбысталуымен таныстыру. Еліміздің рәміздерін қастерлей, бағалай білуге тәрб.у	1	28.10.22ж
II тоқсанҚараша айына ұйымдастырылған іс-әрекет:					
1 Апта	19	Жомарт өлкем	Қазақ халқының музыкасын қабылдау. Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау,ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажырату. Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау. Халық биін үйрену арқылы көркем мұраның кейбір элементтерімен таныстыру. Қазақтың ұлттық ұрмалы аспаптарында ойнауға үйрету.Балаларды туған өлкесін сүюге,аялай білуге т/у.	1	10.11.22ж
	20	Жомарт өлкем	Қазақ халқының музыкасын қабылдау. Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау,ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажырату. Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау. Халық биін үйрену арқылы көркем мұраның кейбір элементтерімен таныстыру. Қазақтың ұлттық ұрмалы аспаптарында ойнауға үйрету. Балаларды туған өлкесін сүюге,аялай білуге т/у.	1	11.11.22ж
2 Апта	21	Егеменді елім	Әннің ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын,қайырмасын ажырату. Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау: қол ұстасып шеңберде айтылатын әндермен шеңберді айналып жүру, музыкалық тіркестерге сәйкес қимылдарды өзгерту. Ойын арқылы балаларды достыққа, бірлікке тәрбиелеу	1	17.11.22ж
	22	Егеменді елім	Әннің ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын,қайырмасын ажырату. Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау: қол ұстасып шеңберде айтылатын әндермен шеңберді айналып жүру, музыкалық тіркестерге сәйкес қимылдарды өзгерту. Ойын арқылы балаларды достыққа, бірлікке тәрбиелеу	1	18.11.22ж
3 Апта	23	Қысқы орманда.	Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру.Әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау.Музыка сипатына сәйкес қол ұстасып шеңберде айтылатын әндермен шеңберді айналып жүру.Әуеннің ырғақтық бейнесін ұрмалы аспаптарда жеке немесе кішігірім топпен ойнау. Балаларды ойын арқылы ұйымшылдыққа, достыққа тәрбиелеу	1	24.11.22ж
	24	Қысқы орманда.	Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру.Әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау.Музыка сипатына сәйкес қол ұстасып шеңберде айтылатын әндермен шеңберді айналып жүру.Әуеннің ырғақтық бейнесін ұрмалы аспаптарда жеке немесе кішігірім топпен ойнау. Балаларды ойын арқылы ұйымшылдыққа, достыққа тәрбиелеу	1	25.11.22ж
Желтоқсан айына ұйымдастырылған іс-әрекет:					
1 Апта	25	Ормандасеруенде йміз.	Шығармалардың эмоциялық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін ажырату, әсерлі реңктерін ажырату.Мерекелік әннің шаттық көңілін көңілді жеткізіп, жеңіл, ширақ дауыспен шумақтардың соңын жұмсартып айту.Әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау. Музыкалық аспаптарда ойнауға үйрету.Серуен арқылы балаларды бір-біріне қамқор болуға тәр/у.	1	01.12.22ж
	26	Орманда серуендейміз.	Шығармалардың эмоциялық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін ажырату, әсерлі реңктерін ажырату.Мерекелік әннің шаттық көңілін көңілді жеткізіп, жеңіл, ширақ дауыспен шумақтардың соңын жұмсартып айту.Әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау.	1	02.12.22ж

2 <i>Апта</i>	27	<i>Қысқы әуен сыңғырлайды.</i>	Музыкалық аспаптарда ойнауға үйрету. Серуен арқылы балаларды бір-біріне қамқор болуға тәр/у. Шығармалардың эмоциялық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін ажырату. Қолмен музыка бағытын (жоғары-төмен) көрсете отырып, әуеннің жоғарғы-төменгі қозғалысын ажырату, әнмен шеңберді айналып жүру. Ойынарқылыбалалардыұйымшылдыққа баулу.	1	08.12.22ж
	28	<i>Қысқы әуен сыңғырлайды.</i>	Шығармалардың эмоциялық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін ажырату. Қолмен музыка бағытын (жоғары-төмен) көрсете отырып, әуеннің жоғарғы-төменгі қозғалысын ажырату, әнмен шеңберді айналып жүру. Ойын арқылы балаларды ұйымшылдыққа баулу.	1	09.12.22ж
3 <i>Апта</i>	29	<i>Қыс қызығы.</i>	Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру, оның мазмұны мен сипаты туралы пікірін айту. Әннің сипатын қабылдау дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру. Әуеннің ырғақтық бейнесін ұрмалы аспаптарда жеке немесе кішігірім топпен ойнау	1	16.12.22ж
	30	<i>Қыс қызығы.</i>	Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру, оның мазмұны мен сипаты туралы пікірін айту. Әннің сипатын қабылдау дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру. Әуеннің ырғақтық бейнесін ұрмалы аспаптарда жеке немесе кішігірім топпен ойнау	1	17.12.22ж
4 <i>Апта</i>	31	<i>Бұл қай кезде болады?</i>	Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау. Ұлттық ойындардың көңілді сипатын бере білу, дауыс биіктіктерін ажыратып, үлкен шеңберден кіші шеңберге қайта тұру. Ойын арқылы балаларды әдептілікке тәрбиелеу	1	22.12.22ж
	32	<i>Бұ қай кезде болады?</i>	Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау. Ұлттық ойындардың көңілді сипатын бере білу, дауыс биіктіктерін ажыратып, үлкен шеңберден кіші шеңберге қайта тұру. Ойын арқылы балаларды әдептілікке тәрбиелеу	1	23.12.22ж
5 <i>Апта</i>	33	<i>Айнала ақшақар.</i>	Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерліліктің элементтерімен байланыстыру, дыбыстарды ажырату, қолмен бағытын көрсете отырып, әуеннің жоғарғы-төменгі қозғалысын ажырату. Музыканың ширақ сипатын жеңіл, ырғақты жүгіріспен беру, тізені көтеріп жүгіруді орындау. Би элементтері арқылы балаларға эстетикалық тәрбие беру	1	29.12.22ж
	34	<i>Айнала ақшақар.</i>	Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерліліктің элементтерімен байланыстыру, дыбыстарды ажырату, қолмен бағытын көрсете отырып, әуеннің жоғарғы-төменгі қозғалысын ажырату. Музыканың ширақ сипатын жеңіл, ырғақты жүгіріспен беру, тізені көтеріп жүгіруді орындау. Би элементтері арқылы балаларға эстетикалық тәрбие беру	1	30.12.22ж

III тоқсан Қаңтар айына ұйымдастырылған іс-әрекет:

1 <i>Апта</i>	35	<i>Бесік жыры.</i>	Лирикалық вальс ырғағындағы байсалды әуендерді қабылдап, пьесаның билеуге икемді сипатын сезініп, қарқындық өзгерісін белгілеу, фортепианоның сүйемелдеуімен немесе сүйемелдеуінсіз, жалғыз немесе топпен айту. Бесік жыры арқылы балаларды имандылыққа тәрбиелеу.	1	12.01.23ж
	36	<i>Бесік жыры.</i>	Лирикалық вальс ырғағындағы байсалды әуендерді қабылдап, пьесаның билеуге икемді сипатын сезініп, қарқындық өзгерісін белгілеу, фортепианоның сүйемелдеуімен немесе сүйемелдеуінсіз, жалғыз немесе топпен айту. Бесік жыры арқылы балаларды имандылыққа тәрбиелеу.	1	13.01.23ж
2 <i>Апта</i>	37	<i>Ақ әжем.</i>	Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерлілік элементтерімен байланыстыру, шығарманы сипаттай білу. Сезіммен, ырғаққа сәйкес, ырғақтық бейнесін сақтай отырып, сөздерді анық және таза тыныс алып, бастап айту. Музыкаға сәйкес қозғалыс бағытын жеңіл, еркін және нақты ауыстыра отырып орындау, би бейнелерін беру. Жеңіл әуендерді ансамбльмен, балаларға арналған музыкалық аспаптарда, фортепианоның сүйе-	1	19.01.23ж

			мелдеуімен, уақытында қосылып айту, ырғақтық бейнесін анық бере отырып ойнау. Үлкенге ілтипат, кішіге қамқор болуға тәрбиелеу		
	38	<i>Ақ әжем.</i>	Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерлілік элементтерімен байланыстыру, шығарманы сипаттай білу. Сезіммен, ырғаққа сәйкес, ырғақтық бейнесін сақтай отырып, сөздерді анық және таза тыныс алып, бастап айту. Музыкаға сәйкес қозғалыс бағытын жеңіл, еркін және нақты ауыстыра отырып орындау, би бейнелерін беру. Жеңіл әуендерді ансамбльмен, балаларға арналған музыкалық аспаптарда, фортепианоның сүйемелдеуімен, уақытында қосылып айту, ырғақтық бейнесін анық бере отырып ойнау. Үлкенге ілтипат, кішіге қамқор болуға тәрбиелеу	1	20.01.23ж
3 <i>Апта</i>	39	<i>Ана – өмір шырағы.</i>	Музыкалық мәнерлілік құралдары мен сипатын егжей-тегжейлі ажырату қабілетін дамыту. Дағдыларды қалыптастыру: бір дыбыста құрылған әуеннің бөліктерін дәл ырғағымен дербес орындау. Сюжетті ойындарды сахналауға үйрету. Жеңіл әуендерді ансамбльмен балаларға арналған музыкалық аспаптарда фортепианоның сүйемелдеуімен, уақытында қосылып, ырғақтық бейнесін анық бере отырып ойнау. Анаға сүйіспеншілігін арттыру, анаға қамқор болуға, құрметтеуге тәрбиелеу.	1	27.01.23ж
	40	<i>Ана – өмір шырағы.</i>	Музыкалық мәнерлілік құралдары мен сипатын егжей-тегжейлі ажырату қабілетін дамыту. Дағдыларды қалыптастыру: бір дыбыста құрылған әуеннің бөліктерін дәл ырғағымен дербес орындау. Сюжетті ойындарды сахналауға үйрету. Жеңіл әуендерді ансамбльмен балаларға арналған музыкалық аспаптарда фортепианоның сүйемелдеуімен, уақытында қосылып, ырғақтық бейнесін анық бере отырып ойнау. Анаға сүйіспеншілігін арттыру, анаға қамқор болуға, құрметтеуге тәрбиелеу.	1	28.01.23ж
<i>Ақпан айына ұйымдастырылған іс-әрекет:</i>					
1 <i>Апта</i>	41	<i>Домбыра сазы.</i>	Домбыраның дыбысталуы бейнеленген пьесаларды әсерлі реңкі мен музыкалық мәнерлілік құралдарын белгілей отырып тыңдау. Фортепианоның сүйемелдеуімен немесе сүйемелдеуінсіз, жалғыз немесе топпен ән айту, ұлттық билердің элементтерін орындау, музыка сипатын би қимылдарында беру. Балаларға арналған аспаптарда ойнаудың қарапайым дағдыларын игеру.	1	02.02.23ж
	42	<i>Домбыра сазы.</i>	Домбыраның дыбысталуы бейнеленген пьесаларды әсерлі реңкі мен музыкалық мәнерлілік құралдарын белгілей отырып тыңдау. Фортепианоның сүйемелдеуімен немесе сүйемелдеуінсіз, жалғыз немесе топпен ән айту, ұлттық билердің элементтерін орындау, музыка сипатын би қимылдарында беру. Балаларға арналған аспаптарда ойнаудың қарапайым дағдыларын игеру.	1	03.02.23ж
2 <i>Апта</i>	43	<i>Көктем әндері.</i>	Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерлілік элементтерін байланыстыру. Сезіммен, ырғақтық бейнесін сақтай отырып, сөздерді анық және фразалар арасында дұрыс тыныс алып әндерді айту. Балаларға арналған аспапта ойнаудың қарапайым дағдыларын игеру. Ойын арқылы балаларды ептілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу	1	16.02.23ж
	44	<i>Көктем әндері.</i>	Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерлілік элементтерін байланыстыру. Сезіммен, ырғақтық бейнесін сақтай отырып, сөздерді анық және фразалар арасында дұрыс тыныс алып әндерді айту. Балаларға арналған аспапта ойнаудың қарапайым дағдыларын игеру. Ойын арқылы балаларды ептілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу	1	17.02.23ж
3 <i>Апта</i>	45	<i>Наурыз – жыл басы.</i>	Музыкалық мәнерлілік құралдары мен сипатын егжей-тегжейлі ажырату қабілетін дамыту. Динамикалық ерекшелікті көрсете отырып, эмоционалды түрде ән айту, тынысты дұрыс алу. Ұлттық билердің элементтерін орындау, музыка сипатын би қимылдарында беру. Балаларға арналған музыкалық аспаптарда фортепианоның сүйемелдеуімен, уақытында қосылып, ырғақтық бейнесін анық бере отырып ойнауды дамыту.	1	23.02.23ж

	46	Наурыз – жыл басы.	Музыкалық мәнерлілік құралдары мен сипатын егжей-тегжейлі ажырату қабілетін дамыту. Динамикалық ерекшелікті көрсете отырып, эмоционалды түрде ән айту, тынысты дұрыс алу. Ұлттық билердің элементтерін орындау, музыка сипатын би қимылдарында беру. Балаларға арналған музыкалық аспаптарда фортепианоның сүйемелдеуімен, уақытында қосылып, ырғақтық бейнесін анық бере отырып ойнауды дамыту.	1	24.02.23ж
Наурыз айына ұйымдастырылған іс-әрекет:					
1 Апта	47	Қайырлы таң.	Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұнын элементтерімен байланыстыру. Қолмен бағытын көрсете отырып, әуеннің жоғарғы-төменгі қозғалысын ажырату. Қазақстан композиторларының шығармашылықтарымен таныстыруды жалғастыру. Жеңіл әуендерді ансамбльмен балаларға арналған музыкалық аспаптарда, фортепианоның сүйемелдеуімен, уақытында қосылып айту, ырғақтық бейнесін анық бере отырып ойнауды дамыту. Балаларды ұйымшылдыққа, бауырмашылыққа тәрбиелеу.	1	02.03.23ж
	48	Қайырлы таң.	Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұнын элементтерімен байланыстыру. Қолмен бағытын көрсете отырып, әуеннің жоғарғы-төменгі қозғалысын ажырату. Қазақстан композиторларының шығармашылықтарымен таныстыруды жалғастыру. Жеңіл әуендерді ансамбльмен балаларға арналған музыкалық аспаптарда, фортепианоның сүйемелдеуімен, уақытында қосылып айту, ырғақтық бейнесін анық бере отырып ойнауды дамыту. Балаларды ұйымшылдыққа, бауырмашылыққа тәрбиелеу.	1	03.03.23ж
2 Апта	49	Менің туыстарым.	Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерліліктің элементтерімен байланыстыру. Динамикалық ерекшелікті көрсете отырып, эмоционалды түрде ән айту. Музыкаға сәйкес заттармен қозғалу, саптағы орнын өзгерте отырып, кеңістікте еркін бағдарлау. Отбасы мүшелеріне деген сыйластықты дамыту	1	09.03.23ж
	50	Менің туыстарым.	Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерліліктің элементтерімен байланыстыру. Динамикалық ерекшелікті көрсете отырып, эмоционалды түрде ән айту. Музыкаға сәйкес заттармен қозғалу, саптағы орнын өзгерте отырып, кеңістікте еркін бағдарлау. Отбасы мүшелеріне деген сыйластықты дамыту	1	10.03.23ж
3 Апта	51	Ғарыш әлеміне саяхат.	Музыкалық мәнерлілік құралдары мен сипатын егжей-тегжейлі ажырату қабілетін дамыту. Динамикалық ерекшелікті көрсете отырып, эмоционалды түрде ән айту, тынысты дұрыс алу. Музыка сипатына сәйкес таныс би қимылдарын қолданып, би ойластыру. Жеңіл әуендерді ансамбльмен балаларға арналған музыкалық аспаптарда фортепианоның сүйемелдеуімен, уақытында қосылып айту, ырғақтық бейнесін анық бере отырып ойнауды дамыту. Балаларды батырлыққа, ерлікке, шыдамдылыққа тәрбиелеу	1	16.03.23ж
	52	Ғарыш әлеміне саяхат.	Музыкалық мәнерлілік құралдары мен сипатын егжей-тегжейлі ажырату қабілетін дамыту. Динамикалық ерекшелікті көрсете отырып, эмоционалды түрде ән айту, тынысты дұрыс алу. Музыка сипатына сәйкес таныс би қимылдарын қолданып, би ойластыру. Жеңіл әуендерді ансамбльмен балаларға арналған музыкалық аспаптарда фортепианоның сүйемелдеуімен, уақытында қосылып айту, ырғақтық бейнесін анық бере отырып ойнауды дамыту. Балаларды батырлыққа, ерлікке, шыдамдылыққа тәрбиелеу	1	17.03.23ж
IV тоқсан Наурыз айына ұйымдастырылған іс-әрекет:					

1 Апта	53	Құстар біздің досымыз.	Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерлілік элементтерімен байланыстыру, фортепианоның сүйемелдеуімен немесе сүйемелдеуінсіз, жалғыз немесе топпен ән айту. Ұлттық билердің элементтерін орындау, музыка сипатын би қимылдарында беру. Жеңіл әуендерді ансамбльмен, балаларға арналған музыкалық аспаптарда, фортепианоның сүйемелдеуімен, уақытында қосылып айту, ырғақтық бейнесін анық бере отырып ойнауды дамыту. Балаларды құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу, құстар бізге дос екенін түн.у.	1	30.03.23ж
	54	Құста рбіздің досымыз.	Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерлілік элементтерімен байланыстыру, фортепианоның сүйемелдеуімен немесе сүйемелдеуінсіз, жалғыз немесе топпен ән айту. Ұлттық билердің элементтерін орындау, музыка сипатын би қимылдарында беру. Жеңіл әуендерді ансамбльмен, балаларға арналған музыкалық аспаптарда, фортепианоның сүйемелдеуімен, уақытында қосылып айту, ырғақтық бейнесін анық бере отырып ойнауды дамыту. Балаларды құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу, құстар бізге дос екенін түн.у.	1	31.03.23ж
Сәуір айына ұйымдастырылған іс-әрекет:					
1 Апта	55	Бақшадағы ән-сауық.	Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерлілік элементтерімен байланыстыру. Сезіммен, ырғақтық бейнесін сақтай отырып, сөздерді анық және фразалар арасында дұрыс тыныс алып, музыкалық кіріспеден соң бірден бастап ән айту. Музыка сипатына сәйкес би қимылдарын қолданып, би ойластыру. Жеңіл әуендерді ансамбльмен, балаларға арналған музыкалық аспаптарда, фортепианоның сүйемелдеуімен, уақытында қосылып айту, ырғақтық бейнесін анық бере отырып ойнауды дамыту. Ойын арқылы балаларды ұйымшылдыққа, бірлікке тәрбиелеу	1	06.04.23ж
	56	Бақшадағы ән-сауық.	Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерлілік элементтерімен байланыстыру. Сезіммен, ырғақтық бейнесін сақтай отырып, сөздерді анық және фразалар арасында дұрыс тыныс алып, музыкалық кіріспеден соң бірден бастап ән айту. Музыка сипатына сәйкес би қимылдарын қолданып, би ойластыру. Жеңіл әуендерді ансамбльмен, балаларға арналған музыкалық аспаптарда, фортепианоның сүйемелдеуімен, уақытында қосылып айту, ырғақтық бейнесін анық бере отырып ойнауды дамыту. Ойын арқылы балаларды ұйымшылдыққа, бірлікке тәрбиелеу	1	07.04.23ж
2 Апта	57	Ән салып, би билейміз.	Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерліліктің элементтерімен байланыстыру. Қолмен әннің бағытын көрсете отырып, әуеннің жоғарғы-төменгі қозғалысын ажырату. Ән арқылы балаларды адамгершілікке, инабаттылыққа тәрбиелеу.	1	13.04.23ж
	58	Ән салып, би билейміз.	Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерліліктің элементтерімен байланыстыру. Қолмен әннің бағытын көрсете отырып, әуеннің жоғарғы-төменгі қозғалысын ажырату. Ән арқылы балаларды адамгершілікке, инабаттылыққа тәрбиелеу.	1	14.04.23ж
3 Апта	59	Музыка әлеміне саяхат.	Лирикалық байсалды әуендерді қабылдап, қарқындық өзгерісін белгілеу. Фортепианоның сүйемелдеуімен немесе сүйемелдеуінсіз, жалғыз немесе топпен ән айту. Музыка сипатына сәйкес таныс би қимылдарын қолданып, би ойластыру. Жеңіл әуендерді ансамбльмен балаларға арналған музыкалық аспаптарда фортепианоның сүйемелдеуімен, уақытында қосылып айту, ырғақтық бейнесін анық бере отырып ойнауды дамыту. Балаларды ептілікке, жинақылыққа тәрбиелеу.	1	20.04.23ж
	60	Музыка әлеміне саяхат.	Лирикалық байсалды әуендерді қабылдап, қарқындық өзгерісін белгілеу. Фортепианоның сүйемелдеуімен немесе сүйемелдеуінсіз, жалғыз немесе топпен ән айту. Музыка сипатына сәйкес таныс би қимылдарын қолданып, би ойластыру. Жеңіл әуендерді ансамбльмен балаларға арналған музыка-	1	21.04.23ж

			лық аспаптарда фортепианоның сүйемелдеуімен, уақытында қосылып айту,ырғақтық бейнесін анық бере отырып ойнауды дамыту. Балаларды ептілікке, жинақылыққа тәрбиелеу.		
4 Апта	61	Ел қорғауға әзірміз.	Динамикалық ерекшелікті көрсете отырып,эмоционалды түрде ән айту,тынысты дұрыс алу.Музыкаға сәйкес заттармен қозғалу. Сюжетті ойындарды сахналауға үйрету, бейнелік би қозғалыстарын қолдана отырып, әндерді сахналау. Балалардыбатырлыққа, жігерліліккетәрбиелеу.	1	27.04.23ж
	62	Ел қорғауға әзірміз.	Динамикалық ерекшелікті көрсете отырып,эмоционалды түрде ән айту,тынысты дұрыс алу.Музыкаға сәйкес заттармен қозғалу. Сюжетті ойындарды сахналауға үйрету, бейнелік би қозғалыстарын қолдана отырып, әндерді сахналау. Балалардыбатырлыққа, жігерліліккетәрбиелеу.	1	28.04.23ж
Мамыр айына ұйымдастырылған іс-әрекет:					
1 Апта	63	Жас ұландар.	Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерлілік элементтерімен байланыстыру. Қолмен бағытын көрсете отырып, әуеннің жоғарғы-төменгі қозғалысын ажырату. Музыка сипатына сәйкес таныс би қимылдарын қолданып, би ойластыру. Жеңіл әуендерді ансамбльмен, балаларға арналған музыкалық аспаптарда фортепианоның сүйемелдеуімен, уақытында қосылып айту, ырғақтық бейнесін анық бере отырып ойнауды дамыту. Музыка арқылы балалардың патриоттық сезімдерін ояту	1	04.05.23ж
	64	Жас ұландар.	Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерлілік элементтерімен байланыстыру. Қолмен бағытын көрсете отырып, әуеннің жоғарғы-төменгі қозғалысын ажырату. Музыка сипатына сәйкес таныс би қимылдарын қолданып, би ойластыру. Жеңіл әуендерді ансамбльмен, балаларға арналған музыкалық аспаптарда фортепианоның сүйемелдеуімен, уақытында қосылып айту, ырғақтық бейнесін анық бере отырып ойнауды дамыту. Музыка арқылы балалардың патриоттық сезімдерін ояту	1	05.05.23ж
2 Апта	65	Біз мектепке барамыз.	Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып,бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерлілік элементтерімен байланыстыру,бір дыбыста құрылған әуеннің бөліктерін дәл ырғағымен дербес орындау.Түрлі сипаттағы музыкамен байланысты музыкалық-ойын бейнелерін:байсалды,баяу және көңілді, шаттанған,би күйін мәнерлі жеткізу.Жеңіл әуендерді ансамбльмен, балаларға арналған музыкалық аспаптарда,фортепианоның сүйемелдеуімен,уақытында қосылып айту,ырғақтық бейнесін анық бере отырып ойнауды дамыту.Балаларды ұйымшылдыққа,бірлікке тәрбие/у.	1	11.05.23ж
	66	Біз мектепке барамыз.	Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып,бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерлілік элементтерімен байланыстыру,бір дыбыста құрылған әуеннің бөліктерін дәл ырғағымен дербес орындау.Түрлі сипаттағы музыкамен байланысты музыкалық-ойын бейнелерін:байсалды,баяу және көңілді, шаттанған,би күйін мәнерлі жеткізу.Жеңіл әуендерді ансамбльмен, балаларға арналған музыкалық аспаптарда,фортепианоның сүйемелдеуімен,уақытында қосылып айту,ырғақтық бейнесін анық бере отырып ойнауды дамыту.Балаларды ұйымшылдыққа,бірлікке тәрбие/у.	1	12.05.23ж
3 Апта	67	Қайталау	Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерлілік элемент.байланыстыру,бір дыбыста құрылған әуеннің бөліктерін дәл ырғағымен дербес	1	18.05.23ж
	68	Қайталау	Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерлілік элемент.байланыстыру,бір дыбыста құрылған әуеннің бөліктерін дәл ырғағымен дербес	1	19.05.23ж
4 Апта	69	Өткенді қайталау	Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерлілік элемент.байланыстыру,бір дыбыста құрылған әуеннің бөліктерін дәл ырғағымен дербес	1	25.05.23ж
	70	Өткенді қайталау	Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерлілік элемент.байланыстыру,бір дыбыста құрылған әуеннің бөліктерін дәл ырғағымен дербес	1	26.05.23ж

Барлығы 70 сағат

