



№211 А.Байтұрсынов атындағы орта мектеп

Мектепалды «Б» сыныбының 2022-2023 оқу жылындағы білім деңгейінің
бойынша бастапқы,аралық,қорытынды мониторинг

Мектепалды «Б» сыныбының жетекшісі Г.Сардарова

ы
нбаева

және білім беру салалары
і

Ерте жас тобына арналған (1 жастағы балалар) бақылау

Оқу жылы: _____

Топ: _____

| № | Баланың аты - жөні | 1 жастан 1 жас 6 ай | | | | |
|--|--------------------|--|-------------------|-------------|--|---|
| | | 1-Ф.1 | | | 1-Ф.2 | |
| | | негізгі қимыл түрлерінің бастапқы дағдыларын меңгерген | | | дене жаттығуларын орындаушылық таны ересектердің көмегімен келтіреді | |
| | | меңгерген | ішінара меңгерген | меңгермеген | қызығушылық танытады, өзін ретке келтіреді | ішінара қызығушылық танытады, өзін ретке келтіруге тырысады |
| 1 | | | | | | |
| 2 | | | | | | |
| 3 | | | | | | |
| 4 | | | | | | |
| 5 | | | | | | |
| 6 | | | | | | |
| 7 | | | | | | |
| 8 | | | | | | |
| 9 | | | | | | |
| 10 | | | | | | |
| 11 | | | | | | |
| 12 | | | | | | |
| 13 | | | | | | |
| 14 | | | | | | |
| 15 | | | | | | |
| 16 | | | | | | |
| 17 | | | | | | |
| 18 | | | | | | |
| 19 | | | | | | |
| 20 | | | | | | |
| 21 | | | | | | |
| 22 | | | | | | |
| 23 | | | | | | |
| 24 | | | | | | |
| 25 | | | | | | |
| Барлығы | | | | | | |
| Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, % | | | | | | |

ЕСКЕРТУ

| | | | | | |
|--------|-----|-----------------|-----|----------------|-----|
| Жоғары | 1-Ф | 0 | 0.0 | | |
| Орташа | 1-Ф | 0 | 0.0 | | |
| Төмен | 1-Ф | 0 | 0.0 | | |
| | | 0 | 0 | | |
| | | Сөйлеуді дамыту | | Көркем әдебиет | |
| Жоғары | 1-К | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 |
| Орташа | 1-К | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 |
| Төмен | 1-К | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 |
| | | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Жоғары | 1-Т | 0 | 0.0 | | |
| Орташа | 1-Т | 0 | 0.0 | | |
| Төмен | 1-Т | 0 | 0.0 | | |
| | | 0 | 0 | | |
| | | Мүсіндеу | | Музыка | |
| Жоғары | 1-Ш | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 |
| Орташа | 1-Ш | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 |
| Төмен | 1-Ш | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 |
| | | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Жоғары | 1-Ә | 0 | 0.0 | | |
| Орташа | 1-Ә | 0 | 0.0 | | |
| Төмен | 1-Ә | 0 | 0.0 | | |
| | | 0 | 0 | | |

Кіші жас тобына арналған (2 жастағы балалар) бақылау па
Оқу жылы: _____ Топ: _____ €

| № | Баланың аты - жөні | Физи | | | | |
|--|--------------------|---|---|---|-------------------------------------|------------------------|
| | | 2-Ф.1 | | | 2-Ф.2 | |
| | | қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді: | | | заттардың бойымен, а еңбектейді: | |
| | | қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді | жүреді, кейде жүгіру кезінде бағытты өзгертеді | жүреді, жүгіру кезінде бағытын өзгертуге талпынбайд ы | орындайды | орындауға талпынады |
| 1 | | | | | | |
| 2 | | | | | | |
| 3 | | | | | | |
| 4 | | | | | | |
| 5 | | | | | | |
| 6 | | | | | | |
| 7 | | | | | | |
| 8 | | | | | | |
| 9 | | | | | | |
| 10 | | | | | | |
| 11 | | | | | | |
| 12 | | | | | | |
| 13 | | | | | | |
| 14 | | | | | | |
| 15 | | | | | | |
| 16 | | | | | | |
| 17 | | | | | | |
| 18 | | | | | | |
| 19 | | | | | | |
| 20 | | | | | | |
| 21 | | | | | | |
| 22 | | | | | | |
| 23 | | | | | | |
| 24 | | | | | | |
| 25 | | | | | | |
| Барлығы | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, % | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| ЕСКЕРТУ | | | |
|---------|-----|---|-----|
| Жоғары | 2-Ф | 0 | 0.0 |
| Орташа | 2-Ф | 0 | 0.0 |

| | | | | | |
|--------|-----|-----------------|-----|----------------|-----|
| Төмен | 2-Ф | 0 | 0.0 | | |
| | | 0 | 0 | | |
| | | Сөйлеуді дамыту | | Көркем әдебиет | |
| Жоғары | 2-К | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 |
| Орташа | 2-К | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 |
| Төмен | 2-К | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 |
| | | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| Жоғары | 2-Т | 0 | 0.0 | | |
| Орташа | 2-Т | 0 | 0.0 | | |
| Төмен | 2-Т | 0 | 0.0 | | |
| | | 0 | 0 | | |
| | | Сурет салу | | Мүсіндеу | |
| Жоғары | 2-Ш | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 |
| Орташа | 2-Ш | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 |
| Төмен | 2-Ш | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 |
| | | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Жоғары | 2-Ә | 0 | 0.0 | | |
| Орташа | 2-Ә | 0 | 0.0 | | |
| Төмен | 2-Ә | 0 | 0.0 | | |
| | | 0 | 0 | | |

| Жапсыру | | Құрастыру | | Музыка | |
|---------|-----|-----------|-----|--------|-----|
| 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 |
| 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 |
| 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Қосымша 1

| моционалды дағдыларды қалыптастыру | | | | | | |
|---|---|-------------------|----------------------------------|--|-----------------------------------|-------------------------|
| өспірімдермен танысу | | | | | | |
| | 2-Ә.3 | | | 2-Ә.4 | | |
| рекет етуді таниды: | дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгіністер мен жемістерді ажыратады және атайды: | | | өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды: | | |
| заттармен әрекет етуге талпынады | ажыратады, атайды | ішінара атайды | ажыратпайд ы, атай алмайды | қамқорлық танытады | қамқорлық танытуға тырысады | қамқорлық танытпайды |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

**Ортаңғы жас тобына арналған (3 жастағы балалар) бақылау
Оқу жылы: 2024 ж.**

| № | Баланың аты - жөні | 3-Ф.1 | | | 3-Ф.2 | |
|----|--------------------|---|---|---|---|-------------------------------------|
| | | аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді: | | | тұрған орнында қос аяқ қарай жылжып, биіктік ұзындыққа секіреді, оң қолмен қашықтыққа, қолмен нысанаға, тік нысанаға лақтырады: | |
| | | аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіре алады | аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады | жүреді, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алмайды, жүгіруге қызығушылық танытпайды | нұсқауға сәйкес секіреді, лақтырады | дұрыс секіруге, лақтыруға талпынады |
| 1 | | | | | | |
| 2 | | | | | | |
| 3 | | | | | | |
| 4 | | | | | | |
| 5 | | | | | | |
| 6 | | | | | | |
| 7 | | | | | | |
| 8 | | | | | | |
| 9 | | | | | | |
| 10 | | | | | | |
| 11 | | | | | | |
| 12 | | | | | | |
| 13 | | | | | | |
| 14 | | | | | | |
| 15 | | | | | | |
| 16 | | | | | | |
| 17 | | | | | | |
| 18 | | | | | | |
| 19 | | | | | | |
| 20 | | | | | | |
| 21 | | | | | | |
| 22 | | | | | | |
| 23 | | | | | | |
| 24 | | | | | | |
| 25 | | | | | | |

| | | | | | |
|--|---|---|---|---|---|
| Барлығы | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, % | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| ЕСКЕРТУ | | | | | |
|---------|-----|-----------------|-----|----------------|-----|
| Жоғары | 3-Ф | 0 | 0.0 | | |
| Орташа | 3-Ф | 0 | 0.0 | | |
| Төмен | 3-Ф | 0 | 0.0 | | |
| | | 0 | 0 | | |
| | | Сөйлеуді дамыту | | Көркем әдебиет | |
| Жоғары | 3-К | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 |
| Орташа | 3-К | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 |
| Төмен | 3-К | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 |
| | | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Жоғары | 3-Т | 0 | 0.0 | | |
| Орташа | 3-Т | 0 | 0.0 | | |
| Төмен | 3-Т | 0 | 0.0 | | |
| | | 0 | 0 | | |
| | | Сурет салу | | Мүсіндеу | |
| Жоғары | 3-Ш | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 |
| Орташа | 3-Ш | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 |
| Төмен | 3-Ш | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 |
| | | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Жоғары | 3-Ә | 0 | 0.0 | | |
| Орташа | 3-Ә | 0 | 0.0 | | |
| Төмен | 3-Ә | 0 | 0.0 | | |
| | | 0 | 0 | | |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| Қазақ тілі | |
|------------|-----|
| 0 | 0.0 |
| 0 | 0.0 |
| 0 | 0.0 |
| 0 | 0 |

| Жапсыру | | Құрастыру | | Музыка | |
|---------|-----|-----------|-----|--------|------|
| 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 |
| 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 3.2 | 12.8 |
| 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 3.2 | 13 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | | | | | | | | |
|---|---|----|---|---|---|---|---|---|
| 0 | 0 | 16 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 64 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Ересек жас тобына арналған (4 жастағы балалар) бақылау п...

Оқу жылы: _____

| № | Баланың аты - жөні | 4-Ф.1 | | | 4-Ф.2 | |
|----------------|--------------------|---|-----------------|--------------------|---|--------------------------------------|
| | | өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді: | | | сызықтардың, арқанның, гимнастикалық скамелі бөрененің бойымен тепіс сақтап, жүреді | |
| | | жүреді | жүруге тырысады | жүруге талпынбайды | тепе-теңдікті сақтап, жүреді | ішінара тепе-теңдікті сақтап, жүреді |
| 1 | | | | | | |
| 2 | | | | | | |
| 3 | | | | | | |
| 4 | | | | | | |
| 5 | | | | | | |
| 6 | | | | | | |
| 7 | | | | | | |
| 8 | | | | | | |
| 9 | | | | | | |
| 10 | | | | | | |
| 11 | | | | | | |
| 12 | | | | | | |
| 13 | | | | | | |
| 14 | | | | | | |
| 15 | | | | | | |
| 16 | | | | | | |
| 17 | | | | | | |
| 18 | | | | | | |
| 19 | | | | | | |
| 20 | | | | | | |
| 21 | | | | | | |
| 22 | | | | | | |
| 23 | | | | | | |
| 24 | | | | | | |
| 25 | | | | | | |
| Барлығы | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ересек топ | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

ЕСКЕРТУ

| | | | | | |
|--------|-----|-----------------|------|----------------|-----|
| Жоғары | 4-Ф | 0 | 0.0 | | |
| Орташа | 4-Ф | 0 | 0.0 | | |
| Төмен | 4-Ф | 0 | 0.0 | | |
| | | 0 | 0 | | |
| | | Сөйлеуді дамыту | | Көркем әдебиет | |
| Жоғары | 4-К | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 |
| Орташа | 4-К | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 |
| Төмен | 4-К | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 |
| | | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Жоғары | 4-Т | 0 | 0.0 | | |
| Орташа | 4-Т | 0 | 0.0 | | |
| Төмен | 4-Т | 0 | 0.0 | | |
| | | 0 | 0 | | |
| | | Сурет салу | | Мүсіндеу | |
| Жоғары | 4-Ш | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 |
| Орташа | 4-Ш | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 |
| Төмен | 4-Ш | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 |
| | | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Жоғары | 4-Ә | 9 | 36.0 | | |
| Орташа | 4-Ә | 10 | 40.0 | | |
| Төмен | 4-Ә | 6 | 24.0 | | |
| | | 25 | 100 | | |

| Қазақ тілі | |
|------------|-----|
| 0 | 0.0 |
| 0 | 0.0 |
| 0 | 0.0 |
| 0 | 0 |

| Жапсыру | | Құрастыру | | Музыка | |
|---------|-----|-----------|-----|--------|-----|
| 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 |
| 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 |
| 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | 4-Ш.30 | | | 4-Ә.1 | | | 4-Ә.2 | |
|-----------------------|---|----------|-------------------------|--|---|-----------------------------------|--|--|
| ықтайды: | ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнайды: | | | бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады: | | | отбасының ересек мүшесі туралы біледі, еңбек қызығушылық танытады, жауапкершілікпен орындайды: | |
| анықтауға талпынбайды | әуендерді ойнайды | тырысады | әуендерді ойнай алмайды | пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, құрметтегенді ұнатады | ішінара пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, құрметтегенді ұнатады | пікірін білдірмейді, мән бермейді | еңбегі туралы біледі, тапсырманы жауапкершілікпен орындайды | ішінара еңбегі туралы біледі, тапсырманы ішінара орындайды |
| | | | | 1 | | | 1 | |
| | | | | | 1 | | | 1 |
| | | | | | | 1 | | |
| | | | | | 1 | | | 1 |
| | | | | 1 | | | 1 | |
| | | | | | | 1 | | |
| | | | | | 1 | | | 1 |
| | | | | | 1 | | | 1 |
| | | | | 1 | | | 1 | |
| | | | | | | 1 | | |
| | | | | | 1 | | | 1 |
| | | | | | | 1 | | |
| | | | | 1 | | | 1 | |
| | | | | | 1 | | | 1 |
| | | | | | | 1 | | |
| | | | | 1 | | | 1 | |
| | | | | | | 1 | | |
| | | | | | 1 | | | 1 |
| | | | | 1 | | | 1 | |
| | | | | | | 1 | | |
| | | | | | 1 | | | 1 |
| | | | | 1 | | | 1 | |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 9 | 10 | 6 | 9 | 10 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 36 | 40 | 24 | 36 | 40 |

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру

Қоршаған ортамен танысу

| ерінің еңбегі : етуге гапсырманы ындауға | 4-Ә.3 | | | 4-Ә.4 | | | 4-Ә.5 | |
|--|--|----------------------------------|---|---|---|---|--|---------------------------------|
| | айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді: | | | өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады: | | | жолда жүру ережелерін, көліктегі мінез-құлық мә ережелерін біле, | |
| туралы білуге . жауапкерші лікпен орындауға талпынбайд ы | әділ пікірін білдіреді | пікірін білдіруге тырысады | пікірін білдіруге талпынбайд ы | біледі, атайды мақтан тұтады | біледі, атайды, ойын жеткізуге қысылады | біледі, атайды, ойын білдірмейді | ережелерін біледі | ішінара ережелерін біледі |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 6 | 9 | 10 | 6 | 9 | 10 | 6 | 9 | 10 |
| 24 | 36 | 40 | 24 | 36 | 40 | 24 | 36 | 40 |

Қосымша 1

| 4-Ә.6 | | | |
|-------------------------------------|--|---|--|
| қоғамдық дениетінің ді: | ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды: | | |
| ережелерін білуге талпынбайды | байланыста р орната алады, қауіпсіздікті сақтайды | ішінара байланыста р орната алады қауіпсіздікті сақтайды | байланыста р орната алмайды, қауіпсіздікті сақтауға талпынбайды |
| | 1 | | |
| | | 1 | |
| 1 | | | 1 |
| | | 1 | |
| | 1 | | |
| 1 | | | 1 |
| | | 1 | |
| | | 1 | |
| | 1 | | |
| 1 | | | 1 |
| | | 1 | |
| 1 | | | 1 |
| | 1 | | |
| | | 1 | |
| | 1 | | |
| | | 1 | |
| 1 | | | 1 |
| | 1 | | |
| 1 | | | 1 |
| | 1 | | |
| | | 1 | |
| | 1 | | |
| 6 | 9 | 10 | 6 |
| 24 | 36 | 40 | 24 |

Мектепалды даярлық Б топбы (5 жастағы балалар) б
Оқу жылы: _____ 2022-2023 **Топ: "Б тобы"**

| № | Баланың аты - жөні | 5-Ф.1 | | | |
|---|---------------------------------|---|-----------------|--------------------|----------|
| | | сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді | | | |
| | | жүреді | жүруге тырысады | жүруге талпынбайды | жүгіреді |
| 1 | Мақсұт Кәусар | 1 | | | 1 |
| 2 | Амангелді Ханшайым Ерланқызы | | 1 | | |
| 3 | Тәуекел Ислам | | 1 | | |
| 4 | Жасұланқызы Айару | | 1 | | |
| 5 | Жұмабек Даяна Кенжебекқызы | | | 1 | |
| 6 | Бабахोजа Жания Талғатқызы | | | 1 | |
| 7 | Мергенова Аянат Жаңабергенқызы | | | 1 | |
| 8 | Мақсат Мирас Мұхтарұлы | 1 | | | 1 |
| 9 | Мақсат Құрмет Мұхтарұлы | | 1 | | |
| 10 | Абибуллаева Аймира Бақытжанқызы | | 1 | | |
| 11 | Мухаммед Аяна Абзалқызы | | | 1 | |
| 12 | Ерғалиев Жәңгір Изатұлы | | 1 | | |
| 13 | Бақыт Мөлдір Русланқызы | | | 1 | |
| 14 | Бақытжанұлы Ерасыл | 1 | | | 1 |
| 15 | Сауранбек Рамазан | 1 | | | 1 |
| 16 | Сыртай Ернұр | | 1 | | |
| 17 | Жумадулла Сәкен Жандосұлы | | | 1 | |
| 18 | Идрисов Нурмухаммед | | 1 | | |
| 19 | Русланқызы Іңкар | 1 | | | 1 |
| 20 | Дүйсен Алишер Қайратұлы | 1 | | | 1 |
| 21 | Дүйсен Арслан Қайратұлы | 1 | | | 1 |
| 22 | Аманкелді Ханшайым Ерболатқызы | 1 | | | 1 |
| 23 | Жолдыбай Шахмардан Рустемұлы | | | 1 | |
| 24 | Еркін Еңлік Батырбекқызы | 1 | | | 1 |
| 25 | Мейржан Төреғали | 1 | | | 1 |
| Барлығы | | 10 | 8 | 7 | 10 |
| Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі % | | 40 | 32 | 28 | 40 |

| ЕСКЕРТУ | | | | |
|---------|-----|-----------------|------|--------|
| Жоғары | 5-Ф | 10 | 40.0 | |
| Орташа | 5-Ф | 8 | 32.0 | |
| Төмен | 5-Ф | 7 | 28.0 | |
| | | 25 | 100 | |
| | | Сөйлеуді дамыту | | Көркем |
| Жоғары | 5-К | 8 | 32.0 | 9 |
| Орташа | 5-К | 10 | 40.0 | 10 |
| Төмен | 5-К | 7 | 28.0 | 6 |
| | | 25 | 100 | 25 |
| Жоғары | 5-Т | 9 | 36.0 | |
| Орташа | 5-Т | 10 | 40.0 | |
| Төмен | 5-Т | 6 | 24.0 | |
| | | 25 | 100 | |
| | | Сурет салу | | Мүсі |
| Жоғары | 5-Ш | 11 | 44.0 | 8 |
| Орташа | 5-Ш | 8 | 32.0 | 11 |
| Төмен | 5-Ш | 6 | 24.0 | 6 |
| | | 25 | 100 | 25 |
| Жоғары | 5-Ә | 10 | 40.0 | |
| Орташа | 5-Ә | 8 | 32.0 | |
| Төмен | 5-Ә | 7 | 28.0 | |
| | | 25 | 100 | |

| Физикалық қасиеттерді дамыту | | | | | | | | |
|--|----------------------|---|------------------------------|----------------------------|--|------------------------------|------------------------|----------------------|
| Дене шынықтыру | | | | | | | | |
| 5-Ф.2 | | 5-Ф.3 | | | 5-Ф.4 | | | |
| сылдамдықпен – баяу, аша қарқынмен тоқтамай жүгіреді | | ұлттық кимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді | | | спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады | | | гигиеналы |
| жүгіруге тырысады | жүгіруге талпынбайды | белсенділік пен қатысады, көрсетеді | қатысуға, көрсетуге тырысады | белсенділік пен қатыспайды | белсенділік танытады | ішінара белсенділік танытады | белсенділік танытпайды | өз бетінше орындайды |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 8 | 7 | 10 | 8 | 7 | 10 | 8 | 7 | 10 |
| 32 | 28 | 40 | 32 | 28 | 40 | 32 | 28 | 40 |

| әдебиет | Сауат ашу негіздері | | Қазақ тілі | |
|---------|---------------------|------|------------|------|
| 36.0 | 10 | 40.0 | 8 | 32.0 |
| 40.0 | 9 | 36.0 | 11 | 44.0 |
| 24.0 | 6 | 24.0 | 6 | 24.0 |
| 100 | 25 | 100 | 25 | 100 |

| індеу | Жапсыру | | Құрастыру | | Музыка | |
|-------|---------|------|-----------|------|--------|------|
| 32.0 | 7 | 28.0 | 8 | 32.0 | 9 | 36.0 |
| 44.0 | 12 | 48.0 | 12 | 48.0 | 10 | 40.0 |
| 24.0 | 6 | 24.0 | 5 | 20.0 | 6 | 24.0 |
| 100 | 25 | 100 | 25 | 100 | 25 | 100 |

үйек

| 5-Ф.5 | | 5-Ф.6 | | | 5-Ф.7 | | | |
|---------------------------------------|----------------------------|---|------------------------------|---------------------|---|------------------|----------------------|--------------------|
| с шараларды өз бетінше орындайды | | өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі | | | салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді | | | сөздерге д |
| ішінара өз бетінше орындауға тырысады | өз бетінше орындай алмайды | дағдыларды біледі | дағдыларды ішінара меңгереді | дағдыларды білмейді | құндылығын түсінеді | ұстауға тырысады | түсінуге талпынбайды | талдау жасай алады |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 8 | 7 | 10 | 8 | 7 | 10 | 8 | 7 | 8 |
| 32 | 28 | 40 | 32 | 28 | 40 | 32 | 28 | 32 |

| 5-К. 1 | | 5-К.2 | | | 5- К.3 | | | |
|----------------------------|----------------------|---|-------------------|-------------|---|------------------------------|----------------------------|--|
| ыбыстық талдау жасай алады | | сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолданады | | | зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтады | | | әңгімелес сұрақтар, қойылған сұғ тол |
| ішінара талдау жасай алады | талдау жасай алмайды | қолданады | ішінара қолданады | қолданбайды | байланыстырып айтады | ішінара байланыстырып айтады | байланыстырып айта алмайды | сұрақтарды дұрыс қояды, толық жауап береді |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 10 | 7 | 8 | 10 | 7 | 8 | 10 | 7 | 8 |
| 40 | 28 | 32 | 40 | 28 | 32 | 40 | 28 | 32 |

ілеуді дамыту

| 5-К.4 | | 5-К.5 | | | 5-К.6 | | | |
|---|---|---|-------------------------------------|-----------------------------------|----------------------------------|---------------------------------|------------------------|--|
| ішіні мұқият тындап, ды дұрыс қояды және рақтарға қысқаша немесе ық жауап береді | | бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастырады | | | әңгімелерді бірізді айтып береді | | | әңгімелесу ә |
| ішінара сұрақтар қояды, оларға қысқаша жауап береді | сұрақтарды дұрыс қоя алмайды, оларға жауап беруге | әңгімелер құрастырады | ішінара әңгімелер құрастырады | әңгімелер құрастыра алмайды | әңгіме айта алады | ішінара әңгіме айта алады | әңгіме айта алмайды | өзін мәдениетті, әдепті ұстайды |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 10 | 7 | 8 | 10 | 7 | 8 | 10 | 7 | 8 |
| 40 | 28 | 32 | 40 | 28 | 32 | 40 | 28 | 32 |

| 5-К.7 | | 5-К.8 | | | 5-К.9 | | | мазмұнн отырып, шығ |
|--|---|---|----------------------|--------------------|---|-----------------------------------|--------------------------|------------------------|
| кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстайды | | себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратады | | | өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқиды | | | |
| өзін мәдениетті, әдепті ұстауға тырысады | өзін мәдениетті, әдепті ұстауға талпынбайд ы | ажыратады | ішінара ажыратады | ажырата алмайды | интонациям ен оқиды | ішінара интонациям ен оқиды | оқуға талпынбайд ы | қайталап айтады |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 10 | 7 | 9 | 10 | 6 | 9 | 10 | 6 | 9 |
| 40 | 28 | 36 | 40 | 24 | 36 | 40 | 24 | 36 |

Көркем әдебиет

| | | | |
|--|---|---|-------------------------|
| 5-К.10 | 5-К.11 | 5-К.12 | |
| ың бірізділігін сақтай арма мазмұнын қайталап айтады | рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын береді | қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындайды | түрлі де ақпараттары |

| ішінара қайталап айтады | қайталап айта алмайды | рөлдерде ойнайды | ішінара рөлдерде ойнайды | рөлдерде ойнауға талпынбайды | мәнерлі, дербес орындайды | ішінара мәнерлі, дербес орындайды | мәнерлі, дербес орындауға талпынбайды | ақпараттар ымен, әсерлерімен бөліседі |
|-------------------------------|-----------------------------|---------------------|--------------------------------|------------------------------------|---------------------------------|--|--|--|
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 10 | 6 | 9 | 10 | 6 | 9 | 10 | 6 | 9 |
| 40 | 24 | 36 | 40 | 24 | 36 | 40 | 24 | 36 |

Коммуникативтік дағдыларды дамыту

| | | | |
|--|--|--|-------------------|
| 5-К.13 | 5-К. 14 | 5-К.15 | |
| әрепкөздерден алған мен, әсерлерімен бөліседі | айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіреді | сөздерге дыбыстық талдау жасайды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды | барлық дыбысты жә |

| ішінара ақпараттар ымен, әсерлерімен бөліседі | ақпараттар ы мен, әсерлерімен бөліспейді | көзқарасын білдіреді | ішінара көзқарасын білдіреді | көзқарасын білдірмейді | талдау жасайды | талдау жасауға тырысады | талдау жасай алмайды | анық айтады, ажыратады |
|---|---|-------------------------|------------------------------------|---------------------------|-------------------|-------------------------------|----------------------------|------------------------------|
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 10 | 6 | 9 | 10 | 6 | 10 | 9 | 6 | 10 |
| 40 | 24 | 36 | 40 | 24 | 40 | 36 | 24 | 40 |

Сауат ашу негіздері

| 5-К.16 | | 5-К.17 | | | 5-К.18 | | | |
|---|---|---------------------------------|--------------------------------|----------------------|---|--|--|---------------------------------|
| Ғыстарды анық айтады, е дауыссыз дыбыстарды ажыратады | | берілген буынға сөз құрастырады | | | берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастырады | | | қаламд |
| анық айтады, кейбіреуін ажыратады | анық айтпайды, ажырата алмайды | сөз құрастырад ы | ішінара сөз құрастырад ы | құрастыра алмайды | жай сөйлемдер құрастырад ы | ішінара жай сөйлемдер құрастырад ы | жай сөйлемдер құрастыруға талпынбайд ы | қаламды дұрыс ұстай алады |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 9 | 6 | 10 | 9 | 6 | 10 | 9 | 6 | 10 |
| 36 | 24 | 40 | 36 | 24 | 40 | 36 | 24 | 40 |

| 5-К.19 | | 5-К.20 | | | 5-К.21 | | | |
|---|--------------------------------------|-------------------------------|---------------------------------|-------------------------------|---|-------------------------|--|-------------------------------------|
| ы дұрыс ұстай алады | | түрлі сызықтарды салады | | | жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратады | | | қазақ тіліне дыбыстар тұратын |
| қаламды дұрыс ұстауға тырысады | қаламды дұрыс ұстай алмайды | сызықтарды дұрыс салады | ішінара сызықтарды салады | сызықтарды сала алмайды | бағдарлайд ы, кеңістікті ажыратады | бағдарлауға тырысады | бағдарлай білмейді, кеңістікті ажырата алмайды | сөздерді анық айтады |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 9 | 6 | 10 | 9 | 6 | 10 | 9 | 6 | 8 |
| 36 | 24 | 40 | 36 | 24 | 40 | 36 | 24 | 32 |

| 5-К.22 | | 5-К.23 | | | 5-К.24 | | | |
|--|--|--|----------------------------|------------------------------|---|--|---|--|
| : тән ә, ө, к, ү, ұ, і, ғ, н, һ ын, осы дыбыстардан сөздерді анық айтады | | өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады | | | әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық нақты жауап береді | | | тыңдал мазмұнын |
| кейбір сөздерді анық айта алмайды | сөздерді дұрыс айтуға талпынады | жатқа айтады | ішінара жатқа айтады | жатқа айтуға талпынады | сұрақтарды дұрыс қояды, нақты жауап береді | ішінара сұрақтарды дұрыс қояды, нақты жауап беруге | сұрақтарды дұрыс қоя алмайды, нақты жауап бермейді | ретімен, жүйелі түрде жеткізеді |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 11 | 6 | 8 | 11 | 6 | 8 | 11 | 6 | 8 |
| 44 | 24 | 32 | 44 | 24 | 32 | 44 | 24 | 32 |

Қазақ тілі

| 5-К.25 | | 5-К.26 | | | 5-К.27 | | | |
|--|---|---------------------------------|-----------------------------|------------------------|---|-----------------------------------|--------------------------------|----------------|
| ған көркем шығарма ретімен, жүйелі түрде жеткізеді | | бір-бірімен еркін диалог құрады | | | өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады | | | ойыншы сөйл |
| ішінара ретімен, жүйелі түрде жеткізеді | ретімен, жүйелі түрде жеткізуге талпынады | диалог құрады | ішінара диалог құрады | диалог құра алмайды | әңгіме құрастырад ы | әңгіме құрастыруға тырысады | әңгіме құрастыра алмайды | сипаттайды |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 11 | 6 | 8 | 11 | 6 | 8 | 11 | 6 | 8 |
| 44 | 24 | 32 | 44 | 24 | 32 | 44 | 24 | 32 |

| 5-К.28 | | 5-Т.1 | | | 5-Т.2 | | | әр түрлі белгі салыстырылған өлшемі, м: |
|--|----------------------|---|---------------------------------------|---|---|--|--|---|
| сұрақтар мен заттарды 5-6 сыныптармен сипаттайды | | жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді | | | 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді | | | |
| ішінара сипаттайды | сипаттауға талпынады | бөледі және қайта біріктіреді | ішінара бөледі және қайта біріктіреді | бөле алмайды, қайта біріктіруге талпынады | біледі, ажыратады, дұрыс жауап береді | біледі, ішінара ажыратады, дұрыс жауап беруге тырысады | кері санауда шатасады, ажырата алмайды, дұрыс жауап береді | салыстыра алады |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 11 | 6 | 9 | 10 | 6 | 9 | 10 | 6 | 9 |
| 44 | 24 | 36 | 40 | 24 | 36 | 40 | 24 | 36 |

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту

Математика негіздері

| 5-Т.3 | | 5-Т.4 | | | 5-Т.5 | | | |
|--|-------------------|---|-------------------------------|-----------------------------|--|--|---------------------------------------|---|
| іліері бойынша заттарды алады (түсі, пішіні, атериалы, қолданылуы) | | заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады | | | қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды | | | геометриялық сопақша тіктөртбұй |
| ішінара салыстыра алады | салыстыра алмайды | ретімен орналастырады | ішінара ретімен орналастырады | ретімен орналастыра алмайды | бағдарлай біледі, ретімен атайды | ішінара бағдарлай біледі, ретімен атайды | бағдарлауға, ретімен атауға талпынады | геометриялық пішіндерді ажыратады және атайды |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | | | | | | |

| 5-Т.6 | | 5-Т.7 | | | 5-III.1 | | | |
|---|---|--------------------------|---------------------------------|-------------------------------|---|--|--|--|
| ық пішіндерді (дөңгелек, үшбұрыш, шаршы, рыш) ажыратады және атайды | | түрлі сызықтарды салады: | | | тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді: | | | бояуларды акварельді қанық түсте түрліше |
| геометриялық пішіндерді ішінара ажыратады және атайды | геометриялық пішіндерді ажыратады, бірақ атай алмайды | түрлі сызықтарды салады | ішінара түрлі сызықтарды салады | түрлі сызықтарды сала алмайды | тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен | тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен | тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен | қолдана алады, түрліше басып бояуды біледі |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 10 | 6 | 9 | 10 | 6 | 11 | 8 | 6 | 11 |
| 40 | 24 | 36 | 40 | 24 | 44 | 32 | 24 | 44 |

Сурет салу

| 5-III.2 | | 5-III.3 | | | 5-III.4 | | | |
|--|--|--|---|--|---|---------------------------------|--------------------------------------|--|
| і қолдануды, бояғышта і сумен араластыруды, р алу үшін қарындашты басып бояуды біледі: | | жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығарады: | | | ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындайды: | | | казак оюл салады және тұрмысты |
| бояуларды қолдана алады, ішінара түрліше басып бояуды | бояуларды қолдана алмайды, түрліше басып бояуға тырыспайды | жаңа түстер және реңктерді шығара алады | бояуды араластыру арқылы жаңа түстер және реңктерді | бояуды араластыру арқылы жаңа түстер және реңктерді шығара | өзара келісіп орындайды | ішінара өзара келісіп орындайды | бөзара келісіп орындауға талпынбайды | казак оюларының элементтері н салады және олармен киімдерді, |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 8 | 6 | 11 | 8 | 6 | 11 | 8 | 6 | 11 |
| 32 | 24 | 44 | 32 | 24 | 44 | 32 | 24 | 44 |

| 5-III.5 | | 5-III.6 | | | 5-III.7 | | | |
|--|---|-----------------------------|---------------------------------|-----------------------------------|--|--|--|-----------------------------------|
| арының элементтерін не олармен киімдерді, қ заттарды безендіреді: | | сюжеттік суреттерді салады: | | | сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды: | | | шынайы бей пішіндері м затт |
| қазақ оюларының элементтері н салады және олармен киімдерді, | қазақ оюларының элементтері н сала алмайды және олармен | суреттерді салады | ішінара суреттерді салады | суреттерді салуда талпынады | ұқыптылық ты, қауіпсіздікті сақтайды | ішінара ұқыптылық ты, қауіпсіздікті сақтайды | ұқыптылық ты, қауіпсіздікті сақтауға талпынады | мүсіндейді |
| | | 1 | | | 1 | | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | |
| | | 1 | | | 1 | | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 8 | 6 | 11 | 8 | 6 | 11 | 8 | 6 | 8 |
| 32 | 24 | 44 | 32 | 24 | 44 | 32 | 24 | 32 |

| 5-III.8 | | 5-III.9 | | | 5-III.10 | | | |
|---|-------------------------|---|-----------------------|------------------|---|---------------------------------|------------------------|----------------------------|
| інесіне қарап және ойдан ен өлшемі әртүрлі таныс арды мүсіндейді: | | қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндейді: | | | мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолданады: | | | ертегілер ме бойынша сю |
| ішінара мүсіндейді | мүсіндеуге талпынады | мүсіндейді | ішінара мүсіндейді | мүсіндемей ді | қолданады | бірнешеуін ғана қолданады | қолдануға талпынады | құрады |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 11 | 6 | 8 | 11 | 6 | 8 | 11 | 6 | 8 |
| 44 | 24 | 32 | 44 | 24 | 32 | 44 | 24 | 32 |

Мүсіндеу

| 5-III.11 | | 5-III.12 | | | 5-III.13 | | | жұмысты қауіпсізді |
|---|-----------------------|--|---------------------------------|-----------------------------------|---|-------------------|---------------------|---|
| н әңгімелердің мазмұны жеттік композицияларды құрады: | | қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіреді: | | | ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгерген: | | | |
| ішінара құрады | құрастыруға талпынады | мүсіндейді, безендіреді | ішінара мүсіндейді, безендіреді | мүсіндеуге, безендіруге талпынады | меңгерген | ішінара меңгерген | меңгеруге талпынады | жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 11 | 6 | 8 | 11 | 6 | 8 | 11 | 6 | 8 |
| 44 | 24 | 32 | 44 | 24 | 32 | 44 | 24 | 32 |

| 5-III.14 | | 5-III.15 | | | 5-III.16 | | | жұмыс тәс |
|--|---|--|---|---|--|--|---|---------------------------------|
| ұқыпты орындайды, к ережелерін сақтайды: | | қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қияды, қайшы мен желімді дұрыс қолданады: | | | таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қияды: | | | |
| шінара жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды | орындауға тырыспайды, қауіпсіздік ережелерін сақтамайды | түрлі геометриял ық пішіндерді пішіндерді қияды, дұрыс | түрлі геометриял ық пішіндерді пішіндерді қиюға талпынады | түрлі геометриял ық пішіндерді қайшымен дұрыс қия алмайды | әртүрлі пішіндегі заттарды қияды | әртүрлі пішіндерді қиюға тырысады | әртүрлі пішіндерді қия алмайды | таңдайды және түсіндіреді |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 11 | 6 | 7 | 12 | 6 | 7 | 12 | 6 | 7 |
| 44 | 24 | 28 | 48 | 24 | 28 | 48 | 24 | 28 |

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Жапсыру

| | | | |
|------------------------------------|---|---|-----------------------------------|
| 5-Ш.17 | 5-Ш.18 | 5-Ш.19 | |
| ілдерін таңдайды және түсіндіреді: | бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастырады: | жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқарады: | сюжеттік композицияларды жасайды: |

| ішінара таңдайды және түсіндіреді | таңдауға және түсіндіруге талпынады | бейнелерді құрастырады | ішінара бейнелерді құрастырады | бейнелерді құрастыруға талпынады | жеке және топпен бірлесіп жасайды, келісіп атқарады | жеке жасайды, шағын топпен жасауға қызығушылық | жұмысты жеке де топпен де орындамайды | сюжеттік композициялар жасайды, сәнді бөлшектермен |
|-----------------------------------|-------------------------------------|------------------------|--------------------------------|----------------------------------|---|--|---------------------------------------|--|
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 12 | 6 | 7 | 12 | 6 | 7 | 12 | 6 | 7 |
| 48 | 24 | 28 | 48 | 24 | 28 | 48 | 24 | 28 |

| 5-III.20 | | 5-III.21 | | | 5-III.22 | | | |
|--|----------------------------------|--|-----------------------------|-------------------------------|--|---------------------------|-----------------------------|-------------|
| омпозициялар жасайды, сәнді бөлшектермен толықтырады: | | еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтайды: | | | ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастырады: | | | қалдық жә |
| ішінара сюжеттік композициялар жасайды, сәнді бөлшектермен | сюжеттік композициялар жасамайды | ережелерді сақтайды | ішінара ережелерді сақтайды | ережелерді сақтауға талпынады | ойдан құрастырады | ішінара ойдан құрастырады | ойдан құрастыруға талпынады | құрастырады |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 12 | 6 | 7 | 12 | 6 | 8 | 12 | 5 | 8 |
| 48 | 24 | 28 | 48 | 24 | 32 | 48 | 20 | 32 |

| Құрастыру | | | | | | | | |
|------------------------------------|--|-----------------------|-------------------------------|---------------------------------|---|--|---|-----------------------------|
| 5-III.23 | 5-III.24 | | | | 5-III.25 | | | |
| не табиғи материалдан құрастырады: | өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табады, оларды құрастыруда қолданады: | | | | ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындайды, дайын құрылыспен ойнайды: | | | ұжымме |
| ішінара құрастырады | құрастыруға талпынады | құрастыруда қолданады | ішінара құрастыруда қолданады | құрастыруда қолдануға талпынады | ы, келісіп орындайды, құрылыспен ойнайды | ішінара құрастырады, келісіп орындайды, құрылыспен ойнайды | , келісіп орындауға, құрылыспен ойнауға талпынады | ұжыммен бірге жұмыс істейді |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 12 | 5 | 8 | 12 | 5 | 8 | 12 | 5 | 8 |
| 48 | 20 | 32 | 48 | 20 | 32 | 48 | 20 | 32 |

| 5-III.26 | | 5-III.27 | | | 5-III.28 | | | |
|--------------------------------------|-----------------------------------|--|-------------------|---------------------|--|---|---|---------------------|
| н бірге жұмыс істейді: | | жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгертеді: | | | жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтайды: | | | қарапайым ажыратад. |
| ұжыммен бірге жұмыс істеуге тырысады | ұжыммен бірге жұмыс істей алмайды | өзгертеді | ішінара өзгертеді | өзгертуге талпынады | қауіпсіздік ережелерін сақтайды | ішінара қауіпсіздік ережелерін сақтайды | қауіпсіздік ережелерін сақтауға талпынады | ажыратады |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 12 | 5 | 8 | 12 | 5 | 8 | 12 | 5 | 9 |
| 48 | 20 | 32 | 48 | 20 | 32 | 48 | 20 | 36 |

| 5-III.29 | | 5-III.30 | | | 5-III.31 | | | |
|--|---------------------|--|-------------------|---------------------|--|--|---|---|
| музыкалық жанрларды (күй, ән, би, марш): | | таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды: | | | әннің сөзін анық айтады, музыка сипатын қабылдайды және жеткізеді: | | | шығарманы (кіріспе, қай |
| ішінара ажыратады | ажыратуға талпынады | орындайды | ішінара орындайды | орындауға талпынады | анық айтады, қабылдайды және жеткізеді | ішінара анық айтады, қабылдайды және жеткізеді | анық айтуға қабылдауға және жеткізуге талпынады | шығарманың жеке фрагменттерді ажырата алады |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 10 | 6 | 9 | 10 | 6 | 9 | 10 | 6 | 9 |
| 40 | 24 | 36 | 40 | 24 | 36 | 40 | 24 | 36 |

| Музыка | | | | | | | | |
|---|---|---|-------------------------------------|---------------------------------------|--|-----------------------------------|-------------------------------------|--|
| 5-III.32 | | 5-III.33 | | | 5-III.34 | | | |
| ың жеке фрагменттерін (ырмасы, соңы) ажырата алады: | | музыкалық аспаптарда қарапайым әуендерді ойнайды: | | | әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындайды: | | | музыкаға қимыл |
| шығарманың жеке фрагменттерін ажыратуға тырысады | шығарманың жеке фрагменттерін ажыратпайды | қарапайым әуендерді ойнайды | ішінара қарапайым әуендерді ойнайды | қарапайым әуендерді ойнауға талпынады | шығармашылықпен орындайды | ішінара шығармашылықпен орындайды | шығармашылықпен орындауға талпынады | музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындайды |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 10 | 6 | 9 | 10 | 6 | 9 | 10 | 6 | 9 |
| 40 | 24 | 36 | 40 | 24 | 36 | 40 | 24 | 36 |

| 5-III.35 | | 5-Ө.1 | | | 5-Ө.2 | | | |
|---|--|--|---|---|---|---|----------------------------------|-------------------------------------|
| ның сипатына сәйкес қимылдарды орындайды: | | өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді: | | | туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады: | | | өз ойын түрлерін |
| музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындауға тырысады | музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындамайды | өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің | өз күші мен мүмкіндіктеріне сенімділік жоқ, еңбекқорлық пен | өз күші мен мүмкіндіктеріне сенбiмciз, еңбекқорлық пен жауапкерші | туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге | сыйлауды, қамқорлық танытуды ішінара түсінеді | түсінуге және орындауға тырысады | түсінікті жеткізеді, пікірін айтады |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 10 | 6 | 10 | 8 | 7 | 10 | 8 | 7 | 10 |
| 40 | 24 | 40 | 32 | 28 | 40 | 32 | 28 | 40 |

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру

Қоршаған ортамен танысу

| 5-Ә.3 | | 5-Ә.4 | | | 5-Ә.5 | | | |
|--|--|--|----------------|----------|---|-------------------------------------|--------------------------------|--|
| сінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады: | | арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі: | | | өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді: | | | тірі және құбылыс салдарлық ба және түсіні сақтау, к жануарла өміріндегі |
| түсінікті жеткізуге пікірін айтуға талпынады | түсінікті жеткізе алмайды, пікірін білдірмейді | біледі | ішінара біледі | білмейді | мақтан тұтады, маңыздылығын түсінеді | жақсы көреді, маңыздылығын түсінеді | маңыздылығын түсінуге тырысады | бақылайды және түсінеді, біледі |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 | | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 | | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 | | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 | | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 8 | 7 | 10 | 8 | 7 | 10 | 8 | 7 | 10 |
| 32 | 28 | 40 | 32 | 28 | 40 | 32 | 28 | 40 |

Қосымша I

| 5-Ә.6 | | 5-Ә.7 | | |
|---|-----------------------|---|---------------------------------|----------------------------------|
| ә өлі табиғат, табиғат ары арасындағы себеп-йланьстарды бақылайды теді, табиғатты қорғау, сүн мен ауаның адам, р мен өсімдіктер маңызь туралы біледі: | | өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады: | | |
| бақылайды және ішінара түсінеді, біледі | бақылайды, түсінбейді | түсінеді және ажыратады | түсінеді және ішінара ажыратады | түсінуге және ажыратуға тырысады |
| | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | |
| | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | |
| | | 1 | | |
| | | 1 | | |
| | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | |
| | | 1 | | |
| 8 | 7 | 10 | 8 | 7 |
| 32 | 28 | 40 | 32 | 28 |

Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сыны
Оқу жылы: _____ Сынып: _____

| № | Баланың аты - жөні | 5-Ф.1 | | | 5-Ф.2 | |
|---|--------------------|---|-----------------|--------------------|---|-------------------|
| | | сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, зағтардың арасымен, жіптерден аттап жүреді | | | әртүрлі жылдамдықпен жылдам, орташа қарғ тоқтамай жүгір | |
| | | жүреді | жүруге тырысады | жүруге талпынбайды | жүгіреді | жүгіруге тырысады |
| 1 | | | | | | |
| 2 | | | | | | |
| 3 | | | | | | |
| 4 | | | | | | |
| 5 | | | | | | |
| 6 | | | | | | |
| 7 | | | | | | |
| 8 | | | | | | |
| 9 | | | | | | |
| 10 | | | | | | |
| 11 | | | | | | |
| 12 | | | | | | |
| 13 | | | | | | |
| 14 | | | | | | |
| 15 | | | | | | |
| 16 | | | | | | |
| 17 | | | | | | |
| 18 | | | | | | |
| 19 | | | | | | |
| 20 | | | | | | |
| 21 | | | | | | |
| 22 | | | | | | |
| 23 | | | | | | |
| 24 | | | | | | |
| 25 | | | | | | |
| Барлығы | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі % | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | | | | |
|---------|--|--|--|--|
| ЕСКЕРТУ | | | | |
|---------|--|--|--|--|

| | | | | | |
|--------|-----|-----------------|-----|----------------|-----|
| Жоғары | 5-Ф | 0 | 0.0 | | |
| Орташа | 5-Ф | 0 | 0.0 | | |
| Төмен | 5-Ф | 0 | 0.0 | | |
| | | 0 | 0 | | |
| | | Сөйлеуді дамыту | | Көркем әдебиет | |
| Жоғары | 5-К | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 |
| Орташа | 5-К | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 |
| Төмен | 5-К | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 |
| | | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Жоғары | 5-Т | 0 | 0.0 | | |
| Орташа | 5-Т | 0 | 0.0 | | |
| Төмен | 5-Т | 0 | 0.0 | | |
| | | 0 | 0 | | |
| | | Сурет салу | | Мүсіндеу | |
| Жоғары | 5-Ш | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 |
| Орташа | 5-Ш | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 |
| Төмен | 5-Ш | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 |
| | | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Жоғары | 5-Ә | 0 | 0.0 | | |
| Орташа | 5-Ә | 0 | 0.0 | | |
| Төмен | 5-Ә | 0 | 0.0 | | |
| | | 0 | 0 | | |

| Сауат ашу негіздері | | Қазақ тілі | |
|---------------------|-----|------------|-----|
| 0 | 0.0 | 0 | 0.0 |
| 0 | 0.0 | 0 | 0.0 |
| 0 | 0.0 | 0 | 0.0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 |

| Жапсыру | | Құрастыру | | Музыка | |
|---------|-----|-----------|-----|--------|-----|
| 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 |
| 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 |
| 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

