



№211 А.Байтұрсынов атындағы орта мектеп

Мектепалды «Б» сыныбының 2022-2023 оқу жылындағы білім деңгейінің
бойынша бастапқы,аралық,қорытынды мониторинг

Мектепалды «Б» сыныбының жетекшісі Г.Сардарова

ы
нбаева

және білім беру салалары
і

**Мектепалды топ, мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы)
Оқу жылы: _2022-2023 жыл**

Топ: Мектепалды то

№	Баланың аты - жөні	5-Ф.1			
		сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді			
		жүреді	жүруге тырысады	жүруге талтынбайды	жүгіреді
1	Мақсұт Кәусар	1			1
2	Амангелді Ханшайым Ерланқызы	1			1
3	Тәуекел Ислам	1			1
4	Жасұланқызы Айару	1			1
5	Жұмабек Даяна Кенжебекқызы			1	
6	Бабахожа Жания Талғатқызы	1			1
7	Мергенова Аянат Жаңабергенқызы	1			1
8	Мақсат Мирас Мұхтарұлы	1			1
9	Мақсат Құрмет Мұхтарұлы	1			1
10	Абибуллаева Аймира Бакытжанқызы	1			1
11	Мухаммед Аяна Абзалқызы	1			1
12	Ерғалиев Жәңгір Изатұлы	1			1
13	Бакыт Мөлдір Русланқызы			1	1
14	Бакытжанұлы Ерасыл	1			1
15	Сауранбек Рамазан	1			1
16	Сыртай Ернұр	1			1
17	Жумадулла Сәкен Жандосұлы	1			1
18	Идрисов Нурмухаммед	1			1
19	Русланқызы Іңкар	1			1
20	Дүйсен Алишер Қайратұлы	1			1
21	Дүйсен Арслан Қайратұлы	1			1
22	Аманкелді Ханшайым Ерболатқызы	1			1
23	Жолдыбай Шахмардан Рустемұлы	1			1

24	Еркін Еңлік Батырбекқызы	1			1
25	Мейржан Төреғали	1			1
Барлығы		23	2	0	24
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі %		92	8	0	96

ЕСКЕРТУ

Жоғары	5-Ф	94.9	24
Орташа	5-Ф	5.1	1
Төмен	5-Ф	0.0	0
		100	25
Жоғары	5-К	63.0	16
Орташа	5-К	36.4	9
Төмен	5-К	0.6	0
		100	25
Жоғары	5-Т	53.3	13
Орташа	5-Т	46.9	12
Төмен	5-Т	0.0	0
		100	25
Жоғары	5-Ш	58.4	15
Орташа	5-Ш	41.6	10
Төмен	5-Ш	0.0	0
		100	25
Жоғары	5-Ә	70.3	18
Орташа	5-Ә	29.7	7
Төмен	5-Ә	0.0	0
		100	25

		1			1			1
		1			1			1
1	0	25	0	0	24	1	0	22
4	0	100	0	0	96	4	0	88

		1			1			1
		1			1			1
3	0	23	2	0	25	0	0	21
12	0	92	8	0	100	0	0	84

		1			1			1
		1			1			1
4	0	25	0	0	22	3	0	23
16	0	100	0	0	88	12	0	92

		1			1			1
		1			1			1
2	0	21	4	0	25	0	0	23
8	0	84	16	0	100	0	0	92

		1			1			
		1			1			1
2	0	25	0	0	23	2	0	13
8	0	100	0	0	92	8	0	52

Көркем әдебиет

5-К.10		5-К.11			5-К.12			
ың бірізділігін сақтай арма мазмұнын қайталап айтады		рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын береді			қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындайды			түрлі де ақпараттары
<i>ішінара қайталап айтады</i>	<i>қайталап айта алмайды</i>	<i>рөлдерде ойнайды</i>	<i>ішінара рөлдерде ойнайды</i>	<i>рөлдерде ойнауға талпынбай ды</i>	<i>мәнерлі, дербес орындайды</i>	<i>ішінара мәнерлі, дербес орындайды</i>	<i>мәнерлі, дербес орындауға талпынбай ды</i>	<i>ақпаратта рымен, әсерлерімен бөліседі</i>
		1			1			1
		1			1			1
1		1			1			1
1		1				1		1
1		1				1		1
1		1				1		1
1		1			1			1
1		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1		1			1			1
		1			1			1
		1				1		
		1				1		
1		1			1			1
1		1			1			1
1		1			1			1
1		1			1			1

1		1			1			1
		1			1			1
12	0	25	0	0	20	5	0	21
48	0	100	0	0	80	20	0	84

Коммуникативтік дағдыларды дамыту

5-К.13	5-К. 14	5-К.15	
эреккөздерден алған мен, әсерлерімен бөліседі	айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіреді	сөздерге дыбыстық талдау жасайды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды	барлық дыбысты жә

<i>ішінара ақпараттарымен, әсерлерімен бөліседі</i>	<i>ақпараттары мен, әсерлерімен бөліспейді</i>	<i>көзқарасын білдіреді</i>	<i>ішінара көзқарасын білдіреді</i>	<i>көзқарасын білдірмейді</i>	<i>талдау жасайды</i>	<i>талдау жасауға тырысады</i>	<i>талдау жасай алмайды</i>	<i>анық айтады, ажыратады</i>
		1			1			
		1			1			
		1			1			1
		1			1			
		1			1			
			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			
		1			1			
		1			1			
1		1			1			
1		1			1			1
		1			1			
			1			1		
			1		1			
			1		1			

		1			1			
		1			1			1
4	0	19	6	0	21	4	0	6
16	0	76	24	0	84	16	0	24

Сауат ашу негіздері

5-К.16		5-К.17			5-К.18			
Ғыстарды анық айтады, әе дауыссыз дыбыстарды ажыратады		берілген буынға сөз құрастырады			берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастырады			қаламды
<i>анық айтады, кейбіреуін ажыратады</i>	<i>анық айтпайды, ажырата алмайды</i>	<i>сөз құрастыра ды</i>	<i>ішінара сөз құрастыра ды</i>	<i>құрастыра алмайды</i>	<i>жай сөйлемдер құрастыра ды</i>	<i>ішінара жай сөйлемдер құрастыра ды</i>	<i>жай сөйлемдер құрастыру ға талпынбай ды</i>	<i>қаламды дұрыс ұстай алады</i>
1			1			1		
1			1			1		
			1			1		
	1			1	1			1
1			1			1		1
1			1			1		
			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
			1			1		
			1			1		
1			1		1			
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1			1	1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1		1			1
			1		1			1
1			1			1		1
1			1		1			1

1			1		1			1
		1			1			1
17	2	3	20	2	10	15	0	10
68	8	12	80	8	40	60	0	40

			1			1		1
		1			1			1
15	0	9	16	0	11	14	0	9
60	0	36	64	0	44	56	0	36

		1				1		1
		1			1			1
16	0	10	15	0	8	17	0	11
64	0	40	60	0	32	68	0	44

Қазақ тілі

5-К.25		5-К.26			5-К.27			
ған көркем шығарма ретімен, жүйелі түрде жеткізеді		бір-бірімен еркін диалог құрады			өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады			ойыншы сөйл
<i>ішінара ретімен, жүйелі түрде жеткізеді</i>	<i>ретімен, жүйелі түрде жеткізуге талпынады</i>	<i>диалог құрады</i>	<i>ішінара диалог құрады</i>	<i>диалог құра алмайды</i>	<i>әңгіме құрастыра ды</i>	<i>әңгіме құрастыру ға тырысады</i>	<i>әңгіме құрастыра алмайды</i>	<i>сипаттайд ы</i>
			1			1		
		1				1		
		1				1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1		1				1		
1		1				1		
1		1				1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		1
			1		1			1
			1			1		1

			1		1			1
		1			1			1
14	0	10	15	0	7	18	0	10
56	0	40	60	0	28	72	0	40

5-К.28		5-Т.1			5-Т.2			әртүрлі бел салыстырмалы өлшемі, м:
сұрақтар мен заттарды 5-6 сыныптармен сипаттайды		жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді			10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді			
<i>ішінара сипаттайды</i>	<i>сипаттауға талпынады</i>	<i>бөледі және қайта біріктіреді</i>	<i>ішінара бөледі және қайта біріктіреді</i>	<i>бөле алмайды, қайта біріктіруге талпынады</i>	<i>біледі, ажыратады, дұрыс жауап береді</i>	<i>біледі, ішінара ажыратады, дұрыс жауап беруге тырысады</i>	<i>кері санауда шатаспайды, ажырата алмайды, дұрыс жауап бере алмайды</i>	<i>салыстыра алады</i>
1		1			1			
1		1			1			
1			1		1			
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		1
1			1			1		1
1			1			1		1
1			1			1		1
1			1			1		1
1			1			1		1
1			1			1		1
1		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
			1			1		
			1			1		
			1			1		
1			1			1		1
			1			1		
			1			1		
			1			1		1
			1			1		
			1		1			

			1			1		1
		1			1			1
15	0	8	17	0	9	16	0	13
60	0	32	68	0	36	64	0	52

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту

Математика негіздері

5-Т.3		5-Т.4			5-Т.5			
ілері бойынша заттарды са алады (түсі, пішіні, атериалы, қолданылуы)		заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады			қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды			геометриялы сопақша тік төртбұ
<i>ішінара салыстыра алады</i>	<i>салыстыра алмайды</i>	<i>ретімен орналасты рады</i>	<i>ішінара ретімен орналасты рады</i>	<i>ретімен орналасты ра алмайды</i>	<i>бағдарлай біледі, ретімен атайды</i>	<i>ішінара бағдарлай біледі, ретімен атайды</i>	<i>бағдарлауға а, ретімен атауға талтынады</i>	<i>геометриялы ық пішіндерді ажыратад ы және атайды</i>
	1		1			1		
	1	1				1		
	1	1				1		1
		1			1			1
	1		1			1		
	1		1			1		
		1			1			
			1		1			
			1		1			
			1		1			
		1			1			1
1		1				1		
1		1				1		1
1		1				1		1
1		1				1		1
		1				1		1
			1			1		1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
			1			1		
1			1			1		1

			1			1		1
		1			1			1
12	0	13	12	0	9	16	0	13
48	0	52	48	0	36	64	0	52

5-Т.6		5-Т.7			5-III.1			
ық пішіндерді (дөңгелек, үшбұрыш, шаршы, рыш) ажыратады және атайды		түрлі сызықтарды салады:			тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді:			бояуларды акварельдік қаняқ түсте түрліше
<i>геометриялық пішіндерді ішінара ажыратады және атайды</i>	<i>геометриялық пішіндерді ажыратады, бірақ атай алмайды</i>	<i>түрлі сызықтарды салады</i>	<i>ішінара түрлі сызықтарды салады</i>	<i>түрлі сызықтарды сала алмайды</i>	<i>тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы</i>	<i>тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы</i>	<i>тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы</i>	<i>бояуларды қолдана алады, түрліше баяуды біледі</i>
1		1			1			1
1		1			1			1
		1			1			
		1				1		1
1			1			1		
1			1		1			1
1			1		1			1
1			1			1		
1			1		1			1
		1				1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1				1		
		1			1			1
		1			1			1
		1				1		
1		1			1			1
1		1				1		1
1		1			1			1
			1			1		

		1			1			1
		1				1		
12	0	17	8	0	15	10	0	15
48	0	68	32	0	60	40	0	60

Сурет салу

5-III.2		5-III.3			5-III.4			
і қолдануды, бояғышта і сумен араластыруды, р алу үшін қарындашты басып бояуды біледі:		жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығарады:			ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындайды:			қазақ оюл салады және тұрмысты
<i>бояуларды қолдана алады, ішінара түрліше басып бояуды біледі</i>	<i>бояуларды қолдана алмайды, түрліше басып бояуға тырыспайды</i>	<i>жаңа түстер және реңктерді шығара алады</i>	<i>бояуды араластыру арқылы жаңа түстер және реңктерді шығаруға тырысады</i>	<i>бояуды араластыру арқылы жаңа түстер және реңктерді шығара алмайды</i>	<i>өзара келісіп орындайды</i>	<i>ішінара өзара келісіп орындайды</i>	<i>бөзара келісіп орындауға талпынбайды</i>	<i>қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды</i>
		1				1		
		1			1			1
1			1			1		
		1	1		1			1
1			1			1		1
		1			1			1
			1			1		
1		1			1			1
1			1		1			
			1			1		
		1				1		1
1			1		1			
		1				1		1
		1			1			1
1			1		1			
		1				1		1
		1				1		1
1			1		1			
			1			1		1
			1			1		
		1			1			1
1			1			1		

		1			1			1
1			1			1		
10	0	13	12	0	11	14	0	13
40	0	52	48	0	44	56	0	52

		1			1			1
1			1			1		
12	0	13	12	0	13	12	0	13
48	0	52	48	0	52	48	0	52

			1		1			
1			1			1		
12	0	18	7	0	14	11	0	10
48	0	72	28	0	56	44	0	40

Мүсіндеу

5-III.11		5-III.12			5-III.13			
н әңгімелердің мазмұны жеттік композицияларды құрады:		қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіреді:			ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгерген:			жұмысты қауіпсізді
<i>ішінара құрады</i>	<i>құрастыруға талпынады</i>	<i>мүсіндейді, безендіреді</i>	<i>ішінара мүсіндейді, безендіреді</i>	<i>мүсіндеуге, безендіруге талпынады</i>	<i>меңгерген</i>	<i>ішінара меңгерген</i>	<i>меңгеруге талпынады</i>	<i>жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды</i>
1		1				1		
		1				1		
1			1		1			
1		1			1			
1		1				1		
		1			1			
			1		1			
1		1				1		
		1			1			
1			1			1		
1		1			1			
1			1			1		1
		1			1			
1			1		1			
		1			1			1
1		1				1		
			1		1			
		1				1		1
1			1			1		
		1				1		
1			1		1			
		1			1			
1			1			1		

1		1			1			
1			1			1		
15	0	15	10	0	14	11	0	3
60	0	60	40	0	56	44	0	12

1		1				1		1
1			1			1		
22	0	14	11	0	14	11	0	13
88	0	56	44	0	56	44	0	52

			1			1		
1			1			1		
12	0	13	12	0	14	11	0	16
48	0	52	48	0	56	44	0	64

5-III.20		5-III.21			5-III.22			
омпозициялар жасайды, сәнді бөлшектермен толықтырады:		еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтайды:			ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастырады:			қалдық жә
<i>ішінара сюжеттік композициялар жасайды, сәнді бөлшектермен толықтырады:</i>	<i>сюжеттік композициялар жасамайды</i>	<i>ережелерді сақтайды</i>	<i>ішінара ережелерді сақтайды</i>	<i>ережелерді сақтауға талтынады</i>	<i>ойдан құрастырады</i>	<i>ішінара ойдан құрастырады</i>	<i>ойдан құрастыруға талтынады</i>	<i>құрастырады</i>
1		1			1			
		1			1			1
			1			1		
1			1		1			1
		1				1		
		1			1			1
			1		1			
			1			1		1
		1			1			
			1			1		1
1		1				1		
			1		1			
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1		1			
		1			1			1
1		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1

1			1			1		
1			1		1			
9	0	14	11	0	19	6	0	12
36	0	56	44	0	76	24	0	48

Құрастыру								
5-III.23	5-III.24				5-III.25			
не табиғи материалдан құрастырады:	өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табады, оларды құрастыруда қолданады:				ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындайды, дайын құрылыспен ойнайды:			ұжымме
<i>ішінара құрастырады</i>	<i>құрастыруға талтынады</i>	<i>құрастыруда қолданады</i>	<i>ішінара құрастыруда қолданады</i>	<i>құрастыруда қолдануға талтынады</i>	<i>құрастырады, келісіп орындайды, құрылыспен ойнайды</i>	<i>ішінара құрастырады, келісіп орындайды, құрылыспен ойнайды</i>	<i>құрастыруға, келісіп орындауға, құрылыспен ойнауға талтынады</i>	<i>ұжыммен бірге жұмыс істейді</i>
1			1			1		
		1			1			1
1		1				1		1
			1		1			1
1		1				1		
		1			1			1
1			1		1			1
		1			1			1
1		1			1			
		1				1		1
1		1			1			
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1		1			1			1
1			1		1			
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1

1			1		1			1
1			1			1		
13	0	16	9	0	16	9	0	17
52	0	64	36	0	64	36	0	68

5-III.26		5-III.27			5-III.28			
н бірге жұмыс істейді:		жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгертеді:			жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтайды:			қарапайым ажыратад
<i>ұжыммен бірге жұмыс істеуге тырысады</i>	<i>ұжыммен бірге жұмыс істей алмайды</i>	<i>өзгертеді</i>	<i>ішінара өзгертеді</i>	<i>өзгертуге талпынады</i>	<i>қауіпсіздік ережелерін сақтайды</i>	<i>ішінара қауіпсіздік ережелерін сақтайды</i>	<i>қауіпсіздік ережелерін сақтауға талпынады</i>	<i>ажыратады</i>
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
			1			1		
1		1			1			1
		1			1			1
			1		1			1
		1				1		
1			1		1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		1
		1			1			1
1		1			1			1
		1			1			1
			1		1			1

		1			1			1
1			1			1		
8	0	17	8	0	18	7	0	16
32	0	68	32	0	72	28	0	64

		1				1		
1			1			1		
9	0	18	7	0	19	6	0	15
36	0	72	28	0	76	24	0	60

1			1		1			
1			1			1		
10	0	16	9	0	17	8	0	17
40	0	64	36	0	68	32	0	68

5-III.35		5-Ө.1			5-Ө.2			
тың сипатына сәйкес дарды орындайды:		өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді:			туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады:			өз ойын тү п
музыканың сипатына сәйкес қимылдард ы орындауға тырысады	музыканың сипатына сәйкес қимылдард ы орындамай ды	өз күші мен мүмкіндікт еріне сенеді, еңбекқорлы қ пен жауапкерші ліктің маңызын түсінеді	өз күші мен мүмкіндікт еріне сенімділік жоқ, еңбекқорлы қ пен жауапкерші ліктің маңызын түсінеді	өз күші мен мүмкіндікт еріне сенбімсіз, еңбекқорлы қ пен жауапкерші ліктің маңызын түсінеді	туыстық байланыст арды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады	сыйлауды, қамқорлық танытуды ішінара түсінеді	түсінуге және орындауға тырысады	түсінікті жеткізеді, пікірін айтады
			1			1		1
		1			1			1
			1		1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1				1		1
1		1				1		1
		1			1			
1		1				1		1
1			1			1		
1			1		1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1		1				1		1
			1		1			1
		1			1			1
			1			1		1
			1		1			1
			1			1		1
		1			1			1
1			1		1			

1			1		1			1
1			1			1		
8	0	14	11	0	16	9	0	21
32	0	56	44	0	64	36	0	84

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру

Қоршаған ортамен танысу

5-Ә.3		5-Ә.4			5-Ә.5			
сінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады:		арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі:			өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді:			тірі және құбылыс салдарлық ба және түсіні сақтау, к жануарла өміріндегі
<i>түсінікті жеткізуге пікірін айтуға талтынады</i>	<i>түсінікті жеткізе алмайды, пікірін білдірмейді</i>	<i>біледі</i>	<i>ішінара біледі</i>	<i>білмейді</i>	<i>мақтан тұтады, маңыздылығын түсінеді</i>	<i>жақсы көреді, маңыздылығын түсінеді</i>	<i>маңыздылығын түсінуге тырысады</i>	<i>бақылайды және түсінеді, біледі</i>
		1				1		1
		1			1			1
		1				1		1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
			1		1			1
		1			1			1
1			1		1			1
		1			1			1
1			1			1		1
			1		1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
			1		1			1
		1			1			1
		1			1			1
			1			1		1
			1		1			1
		1			1			1
1		1				1		1

		1				1		1
1			1			1		1
4	0	17	8	0	18	7	0	22
16	0	68	32	0	72	28	0	88

5-Ә.6		5-Ә.7		
<p>ә өлі табиғат, табиғат ары арасындағы себеп-айланыстарды бақылайды теді, табиғатты қорғау, сүн мен ауаның адам, р мен өсімдіктер маңызы туралы біледі:</p>		<p>өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады:</p>		
<i>бақылайды және ішінара түсінеді, біледі</i>	<i>бақылайды, түсінбейді</i>	<i>түсінеді және ажыратады</i>	<i>түсінеді және ішінара ажыратады</i>	<i>түсінуге және ажыратуға тырысады</i>
		1		
		1		
		1		
		1		
			1	
		1		
			1	
		1		
			1	
			1	
1		1		
		1		
		1		
		1		
1		1		
		1		
		1		
			1	
			1	
			1	
		1		
1		1		

			1	
			1	
3	0	15	10	0
12	0	60	40	0