





«Бекітемін»  
№214 орта мектеп директоры:  
А.С.Қушқинова  
« 31 » 08 2023 ж

«Келісемін»  
Директордың оқу ісі жөніндегі  
орынбасары:  
К.Т.Абдукеримова  
« 31 » 08 2023 ж

«Келісемін»  
Директордың бейінді ісі  
жөніндегі орынбасары:  
А.Ж.Абасилова  
« 31 » 08 2023 ж

«Бекітемін»  
Әдістемелік Бірлестік отырысында  
отырысында Хаттама №1 « » тамыз 2023ж  
Бірлестік жетекшісі: Сыздыкова А

### Тақырыптық-күнтізбелік жоспар 2023-2024 оқу жылы (Мектепалды сыныптары)

**Сыныбы:** Мектепалды даярлық сыныбы  
**Сынып жетекшісі** Г.Сардарова

«Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығымен (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 8275 болып тіркелген) бекітілген, Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларына (бұдан әрі – Үлгілік оқу жоспарлары), «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2022 жылғы 14 қазандағы № 422 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 14235 болып тіркелген) (бұдан әрі – Үлгілік оқу бағдарламасы) сәйкес жасалған.

- Тәрбиеленушілердің жеке тұлғасын жан-жақты дамыту мына бағыттар бойынша:
  - физикалық дамыту;
  - коммуникативтік дағдыларды дамыту;
  - танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту;
  - шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту;
  - әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру арқылы іске асырылады.

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және  
Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде  
2023 - 2024 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары**

**Түсінік хат**

**2023-2024 оқу жылында мектепалды сыныптары тәрбиелеу-білім беру қызметін:**

- 1) «Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген (бұдан әрі – Стандарт2) Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына;
- 2) «Тиісті үлгідегі және түрдегі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу ағарту министрінің 2022 жылғы 9 қыркүйектегі № 394 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие және оқытудың үлгілік оқу жоспары (3);
- 3) «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасының Оқу ағарту министрінің 2022 жылғы 14 қазандағы № 422 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 14235 болып тіркелген) (бұдан әрі – Үлгілік оқу бағдарламасы) сәйкес жүзеге асырады

**Тәрбиеленушілердің жеке тұлғасын жан-жақты дамыту мына бағыттар бойынша:**

- физикалық дамыту;
- коммуникативтік дағдыларды дамыту;
- танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту;
- шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту;
- әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру арқылы іске асырылады.

Физикалық даму, балалардың коммуникативтік, танымдық, зияткерлік, шығармашылық дағдыларын, зерттеушілік қабілеттерін дамыту, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын қалыптастыру келесі ұйымдастырылған іс-әрекеттерді кіріктіру арқылы жүзеге асырылады:

- 1) дене шынықтыру (ерекше тәрбиеленушілер үшін бейімделген дене шынықтыру);
- 2) жүзу (жүзу бассейні болған кезде);
- 3) сөйлеуді дамыту;

- 4) көркем әдебиет;
- 5) сауат ашу негіздері;
- 6) қазақ тілі (оқыту басқа тілде жүргізілетін топтарда);
- 7) сенсорика;
- 8) математика негіздері;
- 9) құрастыру;
- 10) қоршаған ортамен таныстыру;
- 11) сурет салу;
- 12) мүсіндеу;
- 13) жапсыру;
- 14) музыка.

Стандарт талаптарына сәйкес әзірленген Үлгілік оқу жоспарларында балалардың жас ерекшеліктеріне сәйкес кіріктірілген ұйымдастырылған іс-әрекеттер берілді.

- 1.«Дене шынықтыру» ұйымдастырылған іс-әрекеті аптасына үш сағат білім беру ұйымының кестесіне сәйкес жүргізіледі
- 2.Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі ұйымдастырылған іс-әрекеттері аптасына екі сағаттан білім беру ұйымының кестесіне сәйкес жүргізіледі
- 3.Сауат ашу негіздері аптасына үш сағат өткізіледі.
- 4.Математика негіздері ұйымдастырылған іс-әрекеті аптасына үш сағат өткізіледі
- 5.Қоршаған ортамен танысу ұйымдастырылған іс-әрекеті аптасына екі сағат өткізіледі.
- 6.Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру аптасына бір сағат жүргізіледі,
- 7.«Музыка» ұйымдастырылған іс-әрекеті мектепалды даярлық сыныптарында аптасына екі рет білім беру ұйымының сабақ кестесіне сәйкес жүргізілед

## ЖЕТЕКШІНІҢ КҮНТІЗБЕСІ

Ай және тоқсан бойынша Демалыстар

оқу күні және апта саны

| Тоқсан     | Апта саны    |
|------------|--------------|
| I тоқсан   | 8 апта 1 күн |
| II тоқсан  | 7 апта 4 күн |
| III тоқсан | 9 апта 3 күн |
| IV тоқсан  | 7 апта       |
| Барлығы    | 32 апта      |
| Жыл бойы   | 32 апта      |

| Мерзімі          | Айы                |
|------------------|--------------------|
| Күзгі            | 30.10.23-05.11.23ж |
| Қысқы            | 29.12.23-07.01.24ж |
| Көктемгі         | 21.03.24-31.03.24ж |
| Қосымша          | 05.02.24-11.02.24ж |
| Оқу жылыаяқталуы | 31.05.24ж          |

## ЖЕТЕКШІНІҢ ЖҮКТЕМЕСІ

|            |       |           |
|------------|-------|-----------|
| ТОП<br>ПӘН | 0 «А» | САҒАТСАНЫ |
|------------|-------|-----------|

Мектепалды даярлық сыныбының  
ОҚУ ЖҰМЫС ЖОСПАРЫ  
2023-2024 оқу жылы

| №  | Ұйымдастырылған іс-әрекет.<br>Балалар әрекеті                               | Аптасына<br>өткізілу<br>жиілігі | Аптадағы<br>нормативтік<br>жүктеме | Аптадағы<br>ҮІӘ саны |
|----|---|---------------------------------|------------------------------------|----------------------|
| 1  | Дене шынықтыру (**Қимыл белсенділігі )                                      | күн сайын                       | 3 сағат                            | 102                  |
| 2  | Сөйлеуді дамыту (Коммуникативтік әрекет)                                    | күн сайын                       | 2 сағат                            | 68                   |
| 3  | Көркемәдебиет (Коммуникативтік әрекет)                                      | күн сайын                       | 2 сағат                            | 102                  |
| 4  | Сауат ашу негіздері (Коммуникативтік, танымдық әрекет)                      | күн сайын                       | 3 сағат                            | 102                  |
| 5  | Қазақ тілі (Коммуникативтік, танымдық әрекет)                               | күн сайын                       | 2 сағат                            | 68                   |
| 6  | Математика негіздері (Танымдық, зерттеу әрекеті)                            | күн сайын                       | 3 сағат                            | 102                  |
| 7  | Қоршаған ортамен таныстыру<br>(Зерттеу, танымдық, комму-тік, еңбек әрекеті) | күн сайын                       | 2 сағат                            | 68                   |
| 8  | Шығармашылық, бейнелеу әрекеті  | күн сайын                       | 1 сағат                            | 68                   |
|    | Сурет салу  |                                 |                                    | 9                    |
|    | Мүсіндеу  |                                 |                                    | 9                    |
|    | Жапсыру   |                                 |                                    | 8                    |
|    | Құрастыру   |                                 |                                    | 8                    |
| 12 | Музыка (***Шығармашылық, музыкалық, қимыл әрекеті)                          | күн сайын                       | 2 сағат                            |                      |
|    | Ұйымдастырылған іс – әрекетінің ұзақтығы                                    |                                 | 25-30 минут                        |                      |
|    | Барлығы   | 20 сағат                        |                                    |                      |

|   |          |          |
|---|----------|----------|
| Мектеп жасына дейінгі балалардың ұйымдастырылған іс – әрекетінің жалпы көлемі | 20 сағат | 714сағат |
|---|----------|----------|

«Бекітемін»

Мектеп директор **Осы жерге бекіткен сабақ кестесін салу**

\_\_\_\_\_ А. Кушкинбаева

### 2023 - 2024 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекет кестесі

| Апта күндері | Уақыты                             | *Ұйымдастырылған іс-әрекет                                    | Аптасына өткізу жиілігі |
|--------------|------------------------------------|---|-------------------------|
| Дүйсенбі     | 14 <sup>00</sup> -14 <sup>25</sup> | Сөйлеуді дамыту   | Күнсайын                |
|              | 14 <sup>35</sup> -15 <sup>00</sup> | Қоршаған орта   | Күнсайын                |
|              | 15 <sup>10</sup> -15 <sup>35</sup> | Қазақ тілі  | Күнсайын                |
|              | 15 <sup>45</sup> -16 <sup>10</sup> | Дене шынықтыру  | Күнсайын                |
| Сейсенбі     | 14 <sup>00</sup> -14 <sup>25</sup> | Сауат ашу негіздері   |                         |
|              | 14 <sup>35</sup> -15 <sup>00</sup> | Математика негіздері  | Күнсайын                |
|              | 15 <sup>10</sup> -15 <sup>35</sup> | Қазақ тілі  | Күнсайын                |
|              | 15 <sup>45</sup> -16 <sup>10</sup> | Музыка  | Күнсайын                |
| Сәрсенбі     | 14 <sup>00</sup> -14 <sup>25</sup> | Сауат ашу негіздері   |                         |
|              | 14 <sup>35</sup> -15 <sup>00</sup> | Математика негіздері  | Күнсайын                |
|              | 15 <sup>10</sup> -15 <sup>35</sup> | Сөйлеуді дамыту   | Күнсайын                |
|              | 15 <sup>45</sup> -16 <sup>10</sup> | Дене шынықтыру  | Күнсайын                |
| Бейсенбі     | 14 <sup>00</sup> -14 <sup>25</sup> | Сауат ашу негіздері   |                         |
|              | 14 <sup>35</sup> -15 <sup>00</sup> | Математика негіздері  | Күнсайын                |
|              | 15 <sup>10</sup> -15 <sup>35</sup> | Көркем әдебиет  | Күнсайын                |
|              | 15 <sup>45</sup> -16 <sup>10</sup> | Дене шынықтыру  | Күнсайын                |
| Жұма         | 14 <sup>00</sup> -14 <sup>25</sup> | Көркем әдебиет  | Күнсайын                |
|              | 14 <sup>35</sup> -15 <sup>00</sup> | Қоршаған орта   | Күнсайын                |
|              | 15 <sup>10</sup> -15 <sup>35</sup> | Шығармашылық бейнелеу әрекеті (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, | Күнсайын                |

|  |                                    |            |          |
|--|------------------------------------|------------|----------|
|  |                                    | кұрастыру) |          |
|  | 15 <sup>45</sup> -16 <sup>10</sup> | Музыка     | Күнсайын |

«Бекітемін»  
Мектеп директоры  
\_\_\_\_\_ А. Кушкинбаева

### 2023 - 2024 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекет кестесі

| Апта күндері | Уақыты                             | *Ұйымдастырылған іс-әрекет | Аптасына өткізу жиілігі |
|--------------|------------------------------------|----------------------------|-------------------------|
| Дүйсенбі     | 09 <sup>00</sup> -09 <sup>25</sup> | Сөйлеуді дамыту            | Күнсайын                |
|              | 09 <sup>35</sup> -10 <sup>00</sup> | Қоршаған орта              | Күнсайын                |
|              | 10 <sup>10</sup> -10 <sup>35</sup> | Қазақ тілі                 | Күнсайын                |
|              | 10 <sup>45</sup> -11 <sup>10</sup> | Дене шынықтыру             | Күнсайын                |
| Сейсенбі     | 09 <sup>00</sup> -09 <sup>25</sup> | Сауат ашу негіздері        |                         |
|              | 09 <sup>35</sup> -10 <sup>00</sup> | Математика негіздері       | Күнсайын                |
|              | 10 <sup>10</sup> -10 <sup>35</sup> | Қазақ тілі                 | Күнсайын                |
|              | 10 <sup>45</sup> -11 <sup>10</sup> | Музыка                     | Күнсайын                |
| Сәрсенбі     | 09 <sup>00</sup> -09 <sup>25</sup> | Сауат ашу негіздері        |                         |
|              | 09 <sup>35</sup> -10 <sup>00</sup> | Математика негіздері       | Күнсайын                |
|              | 10 <sup>10</sup> -10 <sup>35</sup> | Сөйлеуді дамыту            | Күнсайын                |
|              | 10 <sup>45</sup> -11 <sup>10</sup> | Дене шынықтыру             | Күнсайын                |
| Бейсенбі     | 09 <sup>00</sup> -09 <sup>25</sup> | Сауат ашу негіздері        |                         |
|              | 09 <sup>35</sup> -10 <sup>00</sup> | Математика негіздері       | Күнсайын                |
|              | 10 <sup>10</sup> -10 <sup>35</sup> | Көркем әдебиет             | Күнсайын                |
|              | 10 <sup>45</sup> -11 <sup>10</sup> | Дене шынықтыру             | Күнсайын                |

|             |  |  |          |
|-------------|--|--|----------|
| <b>Жұма</b> | <b>09<sup>00</sup>-09<sup>25</sup></b> | Көркем әдебиет   | Күнсайын |
|             | <b>09<sup>35</sup>-10<sup>00</sup></b> | Қоршаған орта  | Күнсайын |
|             | <b>10<sup>10</sup>-10<sup>35</sup></b> | Шығармашылық бейнелеу әрекеті (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру) | Күнсайын |
|             | <b>10<sup>45</sup>-11<sup>10</sup></b> | Музыка   | Күнсайын |

**2023-2024 оқу жылына арналған  
Мектепалды сыныбының  
(5 жастағы балалар)  
КҮН ТӘРТІБІН салу керек**

| Күн тәртібінің бөліктері  | Уақыты   | Үзіліс уақыты  |
|---|--|--|
| «Сәлеметсіздер ме, балалар!». Таңертеңгі қабылдау.<br>ҚР Әнұранын айту.   |  |  |
| « <i>Ойнайық та, ойлайық</i> »<br><br>Ұйымдастырылған іс-әрекеті<br>I. Сабақ<br>II. Сабақ<br>III. Сабақ<br>IV. Сабақ<br>Серуен: танысу, ойындар, еңбек. | <b>09<sup>00</sup>-09<sup>25</sup></b><br><b>09<sup>35</sup>-10<sup>00</sup></b><br><b>10<sup>10</sup>-10<sup>35</sup></b><br><b>10<sup>45</sup>-11<sup>10</sup></b> | <b>10 минут</b><br><b>10 минут</b><br><b>10 минут</b><br><b>10 минут</b> |

**2023-2024 оқу жылына арналған**  
***Мектепалды сыныбының***  
**(5 жастағы балалар)**  
**КҮН ТӘРТІБІ**

| Күн тәртібінің бөліктері  | Уақыты   | Үзіліс уақыты                                |
|---|--|--|
| «Сәлеметсіздер ме, балалар!». Балаларды қабылдау.<br>ҚР Әнұранын айту.  |  |  |
| «Ойнайық та, ойлайық»<br><br>Ұйымдастырылған іс-әрекеті<br>I. Сабақ<br>II. Сабақ<br>III. Сабақ<br>IV.Сабақ<br>Серуен: танысу, ойындар, еңбек. | 14 <sup>00</sup> -14 <sup>25</sup><br>14 <sup>35</sup> -15 <sup>00</sup><br>15 <sup>10</sup> -15 <sup>35</sup><br>15 <sup>45</sup> -16 <sup>10</sup> | 10 минут<br>10 минут<br>10 минут<br>10 минут |
| Балаларды үйге қайтару.   | 16.10  |  |

| Айы      | Ұйымдастырылған іс-әрекет | Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері  | Күні  |
|----------|---------------------------|--|-------|
| Қыркүйек | Дене шынықтыру            | -Көзбен бағдарлай отырып, ауызша нұсқаулармен ойын түріндегі жаттығуларды (жануарлардың қозғалысына еліктеу) педагогпен бірге орындауға үйрету.<br><br>Спорттық құрал-жабдықтардың қажеттілігін, зал ішінде қауіпсіздік техникасын сақтау керектігін, заттарды аттағанда тепе-теңдік сақтау қажеттігін | 04.09 |
|          |                           | - тізбекпен қалай жүру керектігін, екі аяқпен қалай секіру керектігін, секіру кезінде қолымен қандай көмек   | 06.09 |

|         |  |  |              |
|---------|--|--|--------------|
| Қыркүйе | Сөйлеуді дамыту  | жасауға болатындығын үйрету  |              |
|         |  | - таза ауа ағзаны күшейтеді, алаңда қимыл жаттығуларын орындау кезінде қауіпсіздік ережелерін қатаң сақтау керектігі, баяу жүгіргенде аяқ басына басып, қысқа қадамдар жасау керектігін үйрету | <b>07.09</b> |
|         |  | -Орындық үстінде әр қадам басқан сайын допты алдында, артында ұстап, динамикалық тепе-теңдіктерін сақтап жүруді үйрету (ені – 20 см, биіктігі – 30 см).  | <b>11.09</b> |
|         |  | -таяқты дұрыс ұстау керектігін, допты саусақтарымен күшке салмай төменнен жоғарыға қарай қалай итеру керектігін, кегельдердің оң және сол жағынан қалай айналып өту керектігін үйрету          | <b>13.09</b> |
|         |  | -Допты бастан асыра бір-біріне лақтырып, оны екі қолмен қағып алуды үйрету   | <b>14.09</b> |
|         |  | -«Өкшемен отырып» бастапқы қалпымен көлбеу қойылған нысанаға ұсақ заттарды (тастарды) лақтыру дағдыларын, асық ойнау шеберліктерін арттыру   | <b>18.09</b> |
|         |  | - модульдер үстімен (із салынған парақтар, арқан т.б.) тепе-теңдік сақтап қалай жүру керектігін, күзгі табиғаттың кереметтігін түсіндіру   | <b>20.09</b> |
|         |  | Дұрыс бастапқы қалыпта тұрып, көлбеу қойылған нысанаға ұсақ заттарды лақтыруға үйрету  | <b>21.09</b> |
|         |  | - алақан мен тізеге таянып, гимнастикалық орындық үстінде еңбектеу, сапты бұзбай және бағыттарын сақтап, қайта сап түзеп жүру машықтарын арттыру   | <b>25.09</b> |
|         |  | -музыка әуенімен нұсқауларды аса дәлдікпен орындау машықтарын, секіру машықтарын арттыру   | <b>27.09</b> |
|         |  | - бөрененің үстімен оң-сол жанына қарай қырындап жүріп өтуде тепе-теңдік сақтауға үйрете түсу – дене бітімінің ақауларының алдын алу   | <b>28.09</b> |
|         |  |  |              |
|         |  | -«Б» – «П» дыбыстарының ұқсастығын түсіндіру; Балаларды әңгімені жалғастырып айтуға үйрету   | <b>04.09</b> |
|         | - Мазмұнды жалғастырту арқылы ой- қиялдарын дамыту   | <b>06.09</b>   |              |
|         | - Жалпылама сөздерді дидактикалық ойын барысында түсіндіріп, үйрету.                           | 11.09  |              |
|         | -Суретке қарап әңгіме құрауды үйрету, баланың, сөздік қорын байыту.Бала бойындағы досына деген | 13.09  |              |

|                 |                            |  |              |
|-----------------|----------------------------|--|--------------|
|                 |                            | сенімділігін дамыту  |              |
|                 |                            | -«Д» – «Т» дыбыстарын дұрыс айтуды үйрету; . Ойыншықтардың суретіне қарап, әңгіме құрай білуге үйрету  | 18.09        |
|                 |                            | - Сұрақтарға толық жауап беруге дағдыландыру арқылы ауызекі сөйлеулерін дамыту.Ойыншықтарды бөлісіп, ұжыммен ойнауға тәрбиелеу                       | 20.09        |
|                 |                            | -Балалардың күз белгілері жайлы білімдерін кеңейту, күз мезгілінің ерекшеліктері жайлы әңгімелесу  | 25.09        |
|                 |                            | - Өлең тыңдау арқылы, әңгіме құрап айту арқылы баланың сөйлеу тілін дамыту.Күздің жомарт, мырза екенін айтып, мейірбандыққа тәрбиелеу.               | 27.09        |
| <b>Қыркүйек</b> | <b>Көркем әдебиет</b>      | - Балаларды мектепке деген қызығушылығын арттыру. Балаларды сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру   | <b>01.09</b> |
|                 |                            | - Балаларды сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру   | <b>07.09</b> |
|                 |                            | - балаларды күз мезгілімен таныстыру,күзде көкөніс,жемістерді көп беретінін түсіндіру  | <b>08.09</b> |
|                 |                            | - Өлеңдерді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту   | <b>14.09</b> |
|                 |                            | - Балалардың әңгімеге деген қызығушылығын арттыру. Шығарма кейіпкерлерімен таныстыру   | <b>15.09</b> |
|                 |                            | - Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру,  | <b>21.09</b> |
|                 |                            | - жеміс түрлерімен таныстыру ,жемістер пайдалы екенін айту, көңіл күймен мазмұндауға үйрету.   | <b>22.09</b> |
|                 |                            | - Өлеңдерді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту.  | <b>28.09</b> |
|                 |                            | -Ертегіні мазмұндауда балалардың қабілеттілігін қалыптастыру. Ауыз әдебиеті шығармалары негізінде орыс халқының тұрмыстіршілігі арқылы еңбекке баулу | <b>30.09</b> |
|                 |                            |  |              |
| <b>Қыркүйек</b> | <b>Сауат ашу негіздері</b> | - Дыбыс туралы түсінік беру.   | <b>05.09</b> |
|                 |                            | -дыбыс терминдері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру  | <b>06.09</b> |
|                 |                            | -: Баланың сөз туралы түсініктерін қалыптастыр   | <b>07.09</b> |
|                 |                            | -Сөздердің ұзынды-қысқалығын қолмен өлшеп, айыра білуге үйрету   | <b>12.09</b> |
|                 |                            | - Сөздің дыбыстан құралатынын түсіндіру  | <b>13.09</b> |

|  |                     |   |                      |
|--|---------------------|---|----------------------|
|  | Сауат ашу негіздері | -А дыбысы қандай сөздерде болатынын суреттер көрсету арқылы түсіндіру,А дыбысын хормен айтқызу          | <b>14.09</b>         |
|  |                     | -дауысы дыбыстар жуан,жіңішке болатынын айтып түсіндіру   | <b>19.09</b>         |
|  |                     | -жіңішке дауысты дыбыстармен таныстыру  | <b>20.09</b>         |
|  |                     | - Жуан және жіңішке дыбыстардың негізгі ерекшеліктерімен таныстыру                                      | <b>21.09</b>         |
|  |                     | -Дауыссыз дыбыстар туралы түсінік беру  | <b>26.09</b>         |
|  |                     | -дауысты дыбыстар туралы білгенін айту  | <b>27.09</b>         |
|  |                     | -: тапсырмалар орындау арқылы дыбыстар орнын тапқызуға үйрету.  | <b>28.09</b>         |
|  |                     |   |                      |
|  |                     | -«біреу» және «көп» («бірнеше») терминдерін енгізу. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту | <b>05.09</b>         |
|  |                     | Қыркүйек  | Математика негіздері |
| - балаларға заттар тобының (жиынының) жалпы қасиетін табуды, қандай да бір қасиеті («үлкен»,«кішкентай»), тиесілілігі бойынша топқа біріктіруді үйрету | 07.09               |   |                      |
| -- дара заттарды бөлуді үйрету; бір заттан тұратын жиын туралы ұғым қалыптастыру; «біреу» және «бірнеше» («көп») терминдерін енгізу                    | 12.09               |   |                      |
| - Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу  | 13.09               |   |                      |
| - бір» және «көп» («бірнеше») терминдерін енгізу; 1 және 2 сандарын <b>санату</b>  | 14.09               |   |                      |
| -заттарды санай алуға;сандардың айтылу реттілігін үйрету. Заттардың қасиетін, белгісін айқындау және оларды топтастыруды үйрету                        | 19.09               |   |                      |
| - цифр мен заттар санын сәйкестендіруді үйрету; заттарды санау дағдыларын жетілдіру  | <b>20.09</b>        |   |                      |
| -заттарды санай алуға;сандардың айтылу реттілігін үйрету   | <b>21.09</b>        |   |                      |
| - 5,6 сандарын заттардың санымен сәйкестендіруге үйрету; заттарды санау дағдысын жетілдіру   | 26.09               |   |                      |

|          |                            |   |              |
|----------|----------------------------|---|--------------|
|          |                            | -7, 8, 9 сандарын санату, заттарды санау дағдыларын дамыту  | 27.09        |
|          |                            | - дұрыс санау мен зейін мен логикалық ойлауды дамыту.Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту.   | 28.09        |
|          |                            |   |              |
| Қыркүйек | Қоршаған ортамен таныстыру | - Балаларды «жансыз табиғат» түсінігімен таныстыру, жансыз табиғаттағы адам қолымен жасалған заттарды айыра білуге үйрету.  | <b>01.09</b> |
|          |                            | - Балаларға заттардың белгілері мен ерекшеліктері туралы білім беру.Қандай материалдан заттардың жасалатыны, және олардың сапасы жайлы түсініктерін кеңейту.  | <b>04.09</b> |
|          |                            | - Күзде табиғатта болатын маусымдық өзгерістерді бақылап, бір-бірінен ажырату және атауларын атап көрсетуге; себеп-салдар байланысын анықтауға үйрету. Тәжірибелік-тәжірибеалдық жұмысқа деген қызығушылықтарын ояту, бақылау нәтижелерін салыстыру, талдау және қорытынды жасау қабілеттерін шыңдау. | <b>11.09</b> |
|          |                            | - Мамандық түрлері, олардың атқаратын қызметі, қоғамға келтіретін пайдасы туралы білімдерін толықтыру, жетілдіру  | 15.09        |
|          |                            | - Балалардың нанның дастарқанға келу жолы туралы түсініктерін жетілдіру. Нанға, оны өсіріп, пісіретін адамдардың еңбегіне құрметпен қарауға үйрету  | 18.09        |
|          |                            | -«Отан» деген сөздің мағынасын түсіну, еліміздің өркендеуіндегі президенттің рөлі туралы білу.Өзін ің Отаны туралы әңгімелеп айта алу дағдыларын арттыру  | 22.09        |
| Қыркүйек | Қоршаған ортамен таныстыру | -Ағаштың, бұталардың атауларымен таныстыру және олардың түрлерін бір-бірінен өзіне тән ерекшеліктеріне қарай (жапырағы, жемісі, діңі) айыра білуге үйрету.  | 25.09        |
|          |                            | - Еліміздің рәміздері туралы білімдерін толықтыру.Әр рәміздің мән-мағынасын түсіндіру арқылы сөйлеу тілдерін дамыту   | 29.09        |

|                  |  |                   |   |       |
|------------------|--|-------------------|---|-------|
| <b>Қыркүйек</b>  | <b>Шығармашылы<br/>қбейнелеу әрекеті</b>   | <b>Сурет салу</b> | - балаларға терек бұталары жайлы түсінік беру, ағаштарды өзіндік ерекшеліктеріне байланысты бір- бірінен ажыратуға және терек бұталары суретін салуға үйрету. | 01.09 |
|                  |  | <b>Мүсіндеу</b>   | - пішінді мүсіндеудің таныс әдістерін пайдалана отырып,ағаш бұтақтарын мүсіндеу   |       |
|                  |  | <b>Жапсыру</b>    | - жырту,умаждау әдісі арқылы бейнелер- мен сюжетті толықтыруға үйрету   |       |
|                  |  | <b>Құрастыру</b>  | - табиғи материалдардың түрлерімен таныстыру, олардан ағаш бұтақтарын дайындай білуге үйрету.   |       |
|                  |  | <b>Сурет салу</b> | - күзгі орманның мазмұнын көре білуді үйрету. Бояумен сурет салуды жетілдіру,   |       |
| <b>Қыркүйек</b>  | <b>Шығармашылық бейнелеу әрекеті</b>   | <b>Мүсіндеу</b>   | - бедерлі мүсіндеу тәсілімен таныстыру; жалпақтау, кесу, шымшу әдістерін тиянақтау, түрлі құралдарды дұрыс қолдана білуге машықтандыруды жалғастыру           | 15.09 |
|                  |  | <b>Жапсыру</b>    | - қол, саусақ қимылдарын арттыру; көркем сөйлеу тілін дамыту  |       |
|                  |  | <b>Құрастыру</b>  | - ұжымдық жұмыс жасау арқылы мазмұнды құрастыруға қозғау салу   |       |
|                  |  | <b>Сурет салу</b> | - балалардың шығармашылық қабілетін дамыту, заттың пішіндері туралы білімдерін жетілдіру, тостаған туралы білімдерін бекіту                                   | 22.09 |
|                  |  | <b>Мүсіндеу</b>   | -тостағанды мүсіндеу әдіс-тәсілдерін үйрету   |       |
|                  |  | <b>Жапсыру</b>    | - ұсақ қол қимылдарын дамыта отырып, қию, жапсыру дағдыларын қалыптастыру   |       |
|                  |  | <b>Құрастыру</b>  | - қағаздан құрастыруға үйретуде түрлі бағытта: тегістеп бүктеу, шаршы қағазды бүктеу біліктерін қалыптастыру  |       |
|                  |  | <b>Сурет салу</b> | - балалардың торсық жайлы білімдерін арттыру, торсықты дұрыс сала білуді үйрету   |       |
|                  |  | <b>Мүсіндеу</b>   | - ыдыстар туралы түсініктерін кеңейту   |       |
|                  |  | <b>Жапсыру</b>    | - саусақ қимылдарын дамыту, қағазды қатпарлап, бүктеп қию әдістерін жалғастыру; ою атауларын еске түсіру  |       |
| <b>Құрастыру</b> | - қағаздан құрастыруға үйретуде түрлі бағытта: тегістеп бүктеу, шаршы қағазды бүктеу |                   |   |       |

|                 |                   |                   |   |       |
|-----------------|-------------------|-------------------|---|-------|
|                 |                   |                   | біліктерін қалыптастыру   |       |
|                 |                   | <b>Сурет салу</b> | - балаларды табиғат құбылыстарын бақылай отырып өз сезімдерін бейнелей білуге үйрету, жаңбыр тамшыларын қағаз бетіндегі жазықтықты дұрыс пайдалана отырып түсіруге жаттықтыру | 29.09 |
|                 |                   | <b>Мүсіндеу</b>   | - маусымдық өзгерістер туралы білімін кеңейту; балалардың қиялын, ойлау қабілетін дамыту  |       |
|                 |                   | <b>Жапсыру</b>    | - жапсырудың әдіс-тәсілдерін үйрету; өз беттерімен жұмыс істеу дағдыларын дамыту; қайшымен жұмыс істей білу қабілеттерін арттыру  |       |
|                 |                   | <b>Құрастыру</b>  | - қағаздан құрастыруға үйретуде түрлі бағытта: тегістеп бүктеу, шаршы қағазды бүктеу біліктерін қалыптастыру  |       |
| <b>Қыркүйек</b> | <b>Музыка</b>     |                   | - Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажыратуға үйрету                     | 01.09 |
|                 |                   |                   | - Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау: музыкалық тіркестерге сәйкес қимылдарды өзгерту  | 05.09 |
|                 |                   |                   | - Шығармалардың эмоциялық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін, әсерлі реңктерін ажырату.   | 08.09 |
|                 |                   |                   | - Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау. Музыка сипатын анық ырғақты, ширақ жүріспен беру   | 12.09 |
|                 |                   |                   | - Музыка сипатын ырғақты жүріспен, музыканың ширақ сипатын жеңіл, ырғақты жүгіріспен беру   | 15.09 |
|                 |                   |                   | - Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау  | 19.09 |
|                 |                   |                   | - Ұлттық домбырада орындалатын күй жанрымен таныстыру   | 22.09 |
|                 |                   |                   | - Әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау.  | 26.09 |
|                 |                   |                   | - Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру   | 29.09 |
| <b>Қыркүйек</b> | <b>Қазақ тілі</b> |                   | -Балаларды әңгімені жалғастырып айтуға үйрету   | 04.09 |

|  |  |  |       |
|--|--|--|-------|
|  |  | -сурет бойынша сөйлем құрап әңгіме айту  | 05.09 |
|  |  | -мектепке не үшін баратынын әңгімелеп айтып беру   | 11.09 |
|  |  | -мамандық иелерін құрметтеуге баулу  | 12.09 |
|  |  | -Өлеңді дауыс ырғағымен мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен үзілістермен жаттауға үйрету                                   | 18.09 |
|  |  | -Сұрақтарға толық жауап беруге дағдыландыру арқылы ауызекі сөйлеулерін дамыту. Ойыншықтарды бөлісіп, ұжыммен ойнауға тәрбиелеу | 19.09 |
|  |  | - Балалардың күз белгілері жайлы білімдерін кеңейту, күз мезгілінің ерекшеліктері жайлы әңгімелесу                             | 25.09 |
|  |  | -көкөністер туралы жұмбақ шешу, ойлау қабілеттерін арттыру   | 26.09 |

| Айы   | Ұйымдастырылған іс-әрекет | Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері   | Күні  |
|-------|---------------------------|---|-------|
| Қазан | Дене шынықтыру            | -Жерде созылып жатқан арқан үстінде бір бүйірмен динамикалық тепе-теңдікті сақтап жүруге үйретуді жалғастыру. Бір қатарға қойылған заттар арасымен доптарды домалатып алып жүру дағдыларын бекіту   | 02.10 |
|       |                           | - Екі жаққа тартылған жіптің астымен қолды еденге тигізбей бір бүйірмен өту шеберліктерін (машықтарын) жетілдіру. Допты бастан асыра ұстап, екі қолмен бір-біріне лақтыруға жаттықтыру; допты ашылған саусақтарымен қағып алу шеберліктерін (машықтарын) дамыту | 04.10 |
|       |                           | -Қолды еркін қозғап, жүргізуші мен бағытты өзгертіп, баяу қарқынмен жүгіруді үйрету. Қысқа секіртпемен секіруге үйретуді жалғастыру, қолдарымен секіртпені шеңбер бойымен және тік айналдыра білу іскерліктерін дамыту.   | 05.10 |

|              |                        |  |       |
|--------------|------------------------|--|-------|
|              |                        | - Тізбекпен жүру, жүгіруге, құрсаудан-құрсауға өтуге жаттықтыру.<br>Қозғалыс кезіндегі қол мен аяқтың қимылдарын жалғастыру. Бір орыннан ұзындыққа секіруді бекіту   | 09.10 |
|              |                        | -Бағытты өзгертіп, баяу қарқынмен жүгіруге үйретуді жалғастыру, қолдарын еркін, үйлесімді қозғап, ырғақпен, қарқынды баяулатпай жүгіре білу<br><br>іскерліктеін дамыту. Белгіленген жерден шұңқырға секіруге үйрету. Табандарын белсенді түрде июге үйрету, көзімен мөлшерлей білу қабілеттерін дамыту | 11.10 |
|              |                        | - Шапшаңдық, ептілік, тәртіптілік, жинақылық секілді дене сапаларын дамыту. Салауатты өмір сүруге баулу. Өздерінің денсаулықтарына қамқорлықпен қарауға дағдыландыру   | 12.10 |
|              |                        | <b>Тепе-теңдікті сақтау:</b> заттардан аттап жүру, шектелген жазықтықтың үстімен қосалқы қадаммен, аяқтың ұшымен жүру  | 16.10 |
|              |                        | -скамейканың үстіне қойылған текшелерден аттап жүру  | 18.10 |
|              |                        | -әр қадам сайын допты алдынан немесе артынан қолдан-қолға ауыстыра отырып, гимнастикалық скамейка бойымен жүру;  | 19.10 |
|              |                        | -гимнастикалық скамейканың бойымен екі қадам қашықтықта орналасқан іші толтырылған доптардан аттап өту   | 23.10 |
|              |                        | <b>Жүгіру:</b> шашырап, жұппен, қатармен бір-бірден, екеуден, үшеуден тізені жоғары көтеріп жүгіру   | 25.10 |
|              |                        | -бір сызыққа қойылған заттардың арасымен, кедергілердің арасымен өту арқылы «жыланша» жүгіру   | 26.10 |
| <b>Қазан</b> | <b>Сөйлеуді дамыту</b> | - Отбасы туралы білімдерін кеңейту.  | 02.10 |
|              |                        | -Сұрақтарға жауап бергізу арқылы ойлау   | 04.10 |
|              |                        | -«Г» – «К» дыбыстарыментаныстыру.  | 09.10 |
|              |                        | - Ертегіні соңына дейін тындауға үйрету  | 11.10 |
|              |                        | <b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.</b><br><br>-Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз б-п, г-ғ, к-қ, ж-ш, з-с, н-ң, р-л   | 16.10 |

|              |                            |   |                      |
|--------------|----------------------------|---|----------------------|
|              |                            | дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету  |                      |
|              |                            | -Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы)  | <b>18.10</b>         |
|              |                            | -Артикуляциялық жаттығулар жасау  | <b>23.10 (24.10)</b> |
|              |                            | -Сөйлеуде интонациялық мәнерлілік құралдарын қолдану: дауыс қарқынын, логикалық үзіліс пен екпінді реттеу                     | <b>25.10</b>         |
| <b>Қазан</b> | <b>Көркем ебиет</b>        | - Ойыншықтар туралы түсінігін тиянақтау. Өлең мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру                            | <b>05.10</b>         |
|              |                            | - Өлеңдерді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту  | <b>06.10</b>         |
|              |                            | -Еліміздің рәміздері туралы білімдерін толықтыру.Әр рәміздің мән-мағынасын түсіндіру арқылы сөйлеу тілдерін дамыту            | <b>12.10</b>         |
|              |                            | - ауызекі байланыстырып сөйлеуді, сөйлеудің дыбыстық мәдениетін дамыту,   | <b>13.10</b>         |
|              |                            | -диалогты сөйлеуін қалыптастыру   | <b>19.10</b>         |
|              |                            | - Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру                                | <b>20.10</b>         |
|              |                            | -жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату, тілдің көркемдігін сезіну (эпитеттер, сипаттамалар, образды сөздер),               | <b>26.10</b>         |
|              |                            | -мәнерлеп Өлеңдерді жатқа, интонациямен айту  | <b>27.10</b>         |
| <b>Қазан</b> | <b>Сауат ашу негіздері</b> | -Тапсырмаларды орындату арқылы зейіндерін, есте сақтау қабілеттерін дамыту.   | <b>03.10</b>         |
|              |                            | -Ұяң дауыссыздарды қайталату арқылы естерінде сақтату   | <b>04.10</b>         |
|              |                            | -Үнді дауыссыз дыбыстарды басқа дыбыстардан ажыратуға үйрету  | <b>05.10</b>         |
|              |                            | -Үнді дауыссыздарды қайталату арқылы естерінде сақтату  | <b>10.10</b>         |
|              |                            | -Дауыссыз дыбыстардың түрлерін ажыратуға жаттығулар жасату, қатаң, ұяң, үнді дауыссыздарды қайталату арқылы естерінде сақтату | <b>11.10</b>         |
|              |                            | -Дауыссыз дыбыстардың айтылу барысындағы ерекшелікті ұғындыру арқылы логикалық ойлау қабілеттерін дамыту                      | <b>12.10</b>         |

|              |                                  |   |                            |
|--------------|----------------------------------|---|----------------------------|
|              |                                  | - Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау   | <b>17.10</b>               |
|              |                                  | -Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау  | <b>18.10</b>               |
|              |                                  | - Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру  | <b>19.10</b>               |
|              |                                  | -сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау<br>- Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету   | <b>24.10(кірікт.25.10)</b> |
|              |                                  | -сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу  | <b>26.10</b>               |
| <b>Қазан</b> | <b>Математика негіздері</b>      | - 0 және 10 сандарының құрамы және олардың жазылуы туралы білімін қалыптастыру  | <b>03.10</b>               |
|              |                                  | - 10 санының жазбасын заттардың санымен сәйкестендіруге үйрету; заттарды санау және ретімен санау, тура және кері санау дағдыларын жетілдіру; 10 санын дұрыс тануға және бейнелеуге үйрету.                                 | <b>04.10</b>               |
|              |                                  | - Әртүрлі заттар ұзындығы (5 және одан да көп), биіктігі, ені немесе қалыңдығы арасындағы өлшемдік қатынасты дұрыс, заттарды өлшемі бойынша өсу және кему ретімен қоя білуге үйрету   | <b>05.10</b>               |
|              |                                  | - Сөйлеу барысында «үлкен – кішкентай», «артық – кем», «өлшемі бірдей», түсі бірдей және әртүрлі, сөздерді қолдана білуге жаттықтыру.   | <b>10.10</b>               |
|              |                                  | - ұзындық – заттардың созылыңқы болу қасиеті туралы, ұзындық туралы түсінік қалыптастыру.   | <b>11.10</b>               |
|              |                                  | - Шартты өлшеуішті ұзындықты өлшейтін құрал ретінде таныстыру; шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын өлшеу мен салыстыруды үйрету, әртүрлі ұзындықтағы, биіктіктегі заттар арасындағы өлшемдік қатынастарды орнату. | <b>12.10</b>               |
|              |                                  | -Шеңбермен және тіктөртбұрышпен салыстыру арқылы сопақша пішінмен таныстыру   | <b>17.10</b>               |
|              |                                  | -Шеңбермен және тіктөртбұрышпен салыстыру арқылы сопақша пішінмен таныстыру   | <b>18.10</b>               |
|              |                                  | -Геометриялық фигуралар (дөңгелек, сопақша) дұрыс атап оларды ажырата білуге жаттықтыру   | <b>19.10</b>               |
|              |                                  | - денелерді (шар, текше, цилиндр) дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру.   | <b>24.10</b>               |
|              |                                  | - Геометриялық фигуралар (дөңгелек, сопақша) дұрыс атап оларды ажырата білуге жаттықтыру  | <b>(кірікт. 25.10)</b>     |
|              |                                  | - денелерді (шар, текше, цилиндр) дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру.   | <b>26.10</b>               |
| <b>Қазан</b> | <b>Қоршаған орта мен табиғат</b> | - Тұрмыстық техника, оның қолданылуы туралы білімдерін жетілдіру. Олардың атқаратын   | <b>02.10</b>               |

|       |                               |  |   |                      |
|-------|-------------------------------|--|---|----------------------|
|       |                               | қызметімен таныстыру   |   |                      |
|       |                               | - Күзгі табиғаттағы маусымдық өзгерістерді бақылап, 1 бір-бірінен ажырата білуге үйрету                          |   | <b>06.10</b>         |
|       |                               | - Көлік түрлерімен таныстыруды жалғастыру, олардың қарапайым құрылысы және қажеттілігі жайлы ақпарат беру        |   | <b>09.10</b>         |
|       |                               | -Өзінің жасына сәйкес өмірінде болатын өзгерістерді мектепке баруы, болашақта мектепте оқуға ынтасын арттыру     |   | <b>13.10</b>         |
|       |                               | -Өзінің болашағына, біліміне, денсаулығына, қызметіне, жетістіктеріне сенімді болуға баулу                       |   | <b>16.10</b>         |
|       |                               | -Туыстық байланыстарды түсіну (өз жұрты, атасы мен әжесі, жақын туыстары, нағашы жұрты), өзінің жеті атасын білу |   | <b>20.10</b>         |
|       |                               | -Үйде отбасы мүшелеріне қамқорлық жасау, үлкендерді сыйлау, кішіге ізет көрсету                                  |   | <b>23.10 (27.10)</b> |
|       |                               |  |   |                      |
| Қазан | Шығармашылық бейнелеу әрекеті | Сурет салу   | - қазақ оюларының көптүрлілігі туралы түсініктерін кеңейту, балаларға қоржынды салу техникасы<br><br>мен оны әшекейлеу ерекшеліктері туралы білім беру;         | <b>06.10</b>         |
|       |                               | Мүсіндеу   | - аталған заттардан қалауы бойынша мүсіндеу және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен (моншак, дән және т.б.) безендіру                                 |                      |
|       |                               | Жапсыру  | -Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру, аталған заттардан қалауы бойынша қиып жапсыру   |                      |
|       |                               | Құрастыру  | - Ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастыруға, алдағы жұмысты бірге жоспарлауға, бір-бірімен келісіп орындауға, дайын құрылыспен ойнауға мүмкіндік беру |                      |
|       |                               | Сурет салу   | - балаларға кеңістік туралы, кеңістікте бағдарлау туралы білім беру;  | <b>13.10</b>         |
|       |                               | Мүсіндеу   | - заттың пішіні туралы білімдерін жетілдіру, мүсіндету  |                      |
|       |                               | Жапсыру  | - шаршылардан үшбұрышты пішіндер, шаршы немесе тікбұрыштың бұрыштарын қию арқылы дөңгелек және сопақша пішіндерді қиып алу                                      |                      |
|       |                               | Құрастыру  | - ауызша сипаттау бойынша ұсынылған тақырыпқа, өзбетінше ойдан , шығармашылықпен құрастыруға  |                      |

|              |                   |   |                        |
|--------------|-------------------|---|------------------------|
|              |                   | баулу.  |                        |
|              |                   | <b>Сурет салу</b> - балаларға дәнді дақылдардың түрлері туралы білім беру;  | <b>20.10</b>           |
|              |                   | <b>Мүсіндеу</b> - балалардың шығармашылық қабілетін дамыту, мүсіндеп мазмұнын бере білуді үйрету  |                        |
|              |                   | <b>Жапсыру</b> - Қағаздан таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді пішіндегі заттарды қию.         |                        |
|              |                   | <b>Құрастыру</b> - тақырыпқа, өзбетінше ойдан құрастыруға, құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу.                                     |                        |
|              |                   | <b>Сурет салу</b> - тәрелкені салу ерекшеліктерін, оны ою- өрекпен безендірудің орындалу тәсілдерін үйрету  | <b>27.10</b>           |
|              |                   | <b>Мүсіндеу</b> - табақты мүсіндеу  |                        |
|              |                   | <b>Жапсыру</b> - геометриялық пішіндерден табак қию   |                        |
|              |                   | <b>Құрастыру</b> - Ұжыммен сюжетті құрастыруға баулу. Шығармашылық ойлауды және қиялды дамыту.  |                        |
| <b>Қазан</b> | <b>Музыка</b>     | - Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру   | <b>03.10</b>           |
|              |                   | - Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру, оның мазмұны мен сипаты туралы пікірін айтуға үйрету.   | <b>06.10</b>           |
|              |                   | - Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажыратуға дамыту | <b>10.10</b>           |
|              |                   | - Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру, әннің шаттық күйін көңілді жеткізіп, жеңіл, ширақ дауыспен шумақтардың соңын жұмсартып айту               | <b>13.10</b>           |
|              |                   | - музыканың ширақ сипатын жеңіл, ырғақты жүгіріспен беру.   | <b>18.10</b>           |
|              |                   | - Қолымен бағытын (жоғары-төмен) көрсете білу, дауыстардың биіктіктерін ажыратып, жоғары-төменгі қозғалысын ажырату.                                      | <b>20.10</b>           |
|              |                   | - Музыка сипатына сәйкес қимылдар орындау.  | <b>24.10</b>           |
|              |                   | - Әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау   | <b>(кірікт. 27.10)</b> |
| <b>Қаза</b>  | <b>Қазақ тілі</b> | - , көгөністердің қазақша атауларын дұрыс айтып, диалог құруға үйрету   | <b>02.10</b>           |

|  |  |   |                      |
|--|--|---|----------------------|
|  |  | - жаңылтпашты жылдам әрі жатқа айта білуге үйрету. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. | <b>03.10</b>         |
|  |  | -2-3 сөйлеммен затты сипаттай білу дағдыларын дамыту. Диалогке қатысуға үйрету.   | <b>09.10</b>         |
|  |  | - Сөздерді байланыстырып, сөйлемдер құрауды дағдыландыру. 2-3 сөйлеммен затты сипаттай білу дағдыларын дамыту                                   | <b>10.10</b>         |
|  |  | -сан есімдерді қолдана отырып, сипаттауда сөздерді дәл және дұрыс қолдануға баулу   | <b>16.10</b>         |
|  |  | -өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға, ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттауға                             | <b>17.10</b>         |
|  |  | -өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға, ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттауға                             | <b>23.10 (24.10)</b> |
|  |  |   |                      |

| <b>Айы</b>    | <b>Ұйымдастырылған іс-әрекет</b> | <b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері</b>  | <b>Күні</b>  |
|---------------|----------------------------------|---|--------------|
| <b>Қараша</b> | <b>Дене шынықтыру</b>            | - кедергілерден өту арқылы әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен 1,5–2 минут тоқтамай жүгіру;                       | <b>06.11</b> |
|               |                                  | - Еңбектеу, өрмелеу: жүру мен жүгіруді алмастырып, заттардың арасымен «жыланша» төрттағандап еңбектеу, кедергілер арасынан еңбектеу | <b>08.11</b> |
|               |                                  | - допты басымен итеріп, төрттағандап еңбектеу (арақашықтығы 3-4 метр);  | <b>09.11</b> |
|               |                                  | - гимнастикалық скамейка бойымен қолымен тартылып, иықтары мен тізелеріне сүйене отырып, етпетімен өрмелеу                          | <b>13.11</b> |
|               |                                  | - әртүрлі тәсілдермен құрсаудың ішіне еңбектеп өту  | <b>15.11</b> |

|               |                        |  |                    |
|---------------|------------------------|--|--------------------|
|               |                        | - <b>Секіру:</b> бір орында тұрып, алға қарай 3–4 метр қашықтыққа жылжу арқылы секіру                                  | <b>16.11</b>       |
|               |                        | - екі тізенің арасына қапшықты қысып алып, түзу бағытта (арақашықтығы 6 метр) қос аяқпен секіру                        | <b>20.11</b>       |
|               |                        | - оң және сол аяқты алмастырып, заттардың арасымен секіру  | <b>22.11</b>       |
|               |                        | - бір аяқпен және қос аяқпен құрсаудан құрсауға секіру   | <b>23.11</b>       |
|               |                        | - алға айналдыра отырып, ұзын және қысқа секіргіштен секірі  | <b>27.11</b>       |
|               |                        | - оң және сол аяқты алмастыра отырып, арқаннан, сызықтан секіру  | <b>29.11.30.11</b> |
| <b>Қараша</b> | <b>Сөйлеуді дамыту</b> | - Зат есімдер мен жалпылаушы сөздерді дұрыс қолдана білуді дамыту  | <b>06.11</b>       |
|               |                        | - Түбірлес сөздерді жасау және қолдана білу, етістіктерді жалғаулармен қолдану,  | <b>08.11</b>       |
|               |                        | - Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру: ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығару        | <b>13.11</b>       |
|               |                        | -бақылаулар мен суреттер бойынша сипаттау, өзара байланысты бірізді сюжет құрастыру                                    | <b>15.11</b>       |
|               |                        | -Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологты байланыстырып құра білу, әңгімені бірізді айту                             | <b>20.11</b>       |
|               |                        | -әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу | <b>22.11</b>       |
|               |                        | -табиғат құбылыстарын сипаттауда заттар мен нысандардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді дұрыс таңдау                | <b>27.11</b>       |
|               |                        | -сын есімдер мен үстеулерді қолдану.   | <b>29.11</b>       |
| <b>Қараша</b> | <b>Көркем әдебиет</b>  | -диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру                              | <b>09.11</b>       |
|               |                        | -Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу  | <b>10.11</b>       |
|               |                        | -Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту   | <b>16.11</b>       |
|               |                        | -Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту   | <b>17.11</b>       |
|               |                        | -Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау   | <b>23.11</b>       |

|               |                             |   |                     |
|---------------|-----------------------------|---|---------------------|
|               |                             | -рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру          | <b>24.11</b>        |
|               |                             | -Өлеңді мәнерлеп оқуға баулу  | <b>30.11</b>        |
|               |                             |   |                     |
| <b>Қараша</b> | <b>Сауат ашу негіздері</b>  | - Дидактикалық ойындар арқылы буындардан сөз құрай алу дағдыларын дамыту                                | <b>07.11</b>        |
|               |                             | - үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасау   | <b>08.11</b>        |
|               |                             | - Дыбысты талдау жасату арқылы дауысты, дауыссыз дыбыстар туралы алған білімдерін естеріне түсіру       | <b>09.11</b>        |
|               |                             | - Балалардың дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтай алу дағдыларын бекіту                             | <b>14.11</b>        |
|               |                             | - Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратуларын жетілдіру   | <b>15.11</b>        |
|               |                             | -Тақырыпқа сай дидактикалық ойындар арқылы дыбыс және дыбыстық талдау туралы алған білімдерін пысықтау. | <b>16.11</b>        |
|               |                             | - үш-төрт дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды   | <b>21.11</b>        |
|               |                             | - Берілген дыбысқа сөз құрап, сөздегі сол дыбыстың орнын анықтай алу дағдыларын бекіту                  | <b>22.11</b>        |
|               |                             | - Берілген дыбысқа сөз құрап, сөздегі сол дыбыстың орнын анықтай алу дағдыларын жетілдіру.              | <b>23.11</b>        |
|               |                             | - «Дауыссыз дыбыстан басталатын сөз жалға» ойыны арқылы логикалық ойлауларын дамыту                     | <b>28.11</b>        |
|               |                             | -Берілген дыбысқа сөз ойлап айта білуге жаттықтыру.   | <b>29.11. 30.11</b> |
| <b>Қараша</b> | <b>Математика негіздері</b> | Әртүрлі оқиғалардың, апта күндерінің, тәулік бөліктерінің реті туралы білімді бекіту                    | <b>07.11</b>        |
|               |                             | - Әртүрлі оқиғалардың, апта күндерінің, тәулік бөліктерінің реті туралы білімді бекіту                  | <b>08.11</b>        |
|               |                             | - Тәулік бөліктерінің ауысуын («кеше», «бүгін», «ертең»), анықтау                                       | <b>09.11</b>        |
|               |                             | - апта күндерінің, тәулік бөліктерінің реті туралы білімді бекіту.                                      | <b>14.11</b>        |
|               |                             | - апта күндерінің, тәулік бөліктерінің реті туралы білімді бекіту.                                      | <b>15.11</b>        |
|               |                             | - апта күндерінің, тәулік бөліктерінің реті туралы білімді бекіту.                                      | <b>16.11</b>        |
|               |                             | - Айлар, жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру, олардың ретін білу және атау                  | <b>21.11</b>        |

|                      |                                      |  |                    |
|----------------------|--------------------------------------|--|--------------------|
|                      |                                      | - Айлар, жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру, олардың ретін білу және атау   | <b>22.11</b>       |
|                      |                                      | - Айлар, жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру, олардың ретін білу және атау   | <b>23.11</b>       |
|                      |                                      | - заттардың салмағы «жеңіл», «ауыр» туралы ұғым қалыптастыру.  | <b>28.11</b>       |
|                      |                                      | - «жеңіл – ауыр» сөздерін пайдалану арқылы салыстыруға үйрету; заттарды қолға алып, салмағы бойынша салыстыруға және өлшемі бойынша салмағын анықтауға үйрету.                   | <b>29.11.30.11</b> |
| <b>Қараша</b>        | <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>    | -Заттар, олардың белгілерін нақтылау және бейтаныс заттардың қолданылуын түсіну  | <b>06.11</b>       |
|                      |                                      | -Заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтау және талдау, олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттау  | <b>10.11</b>       |
|                      |                                      | -Арнайы көлік құралдарының түрлерін, белгілі бір жұмыс түрін орындау үшін олардың жабдықталуын түсіну  | <b>13.11</b>       |
|                      |                                      | -Әртүрлі мамандықтар, балабақша қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін кеңейту  | <b>17.11</b>       |
|                      |                                      | -Ата-ана еңбегін түсіну, адамдардың еңбектеріндегі өзара байланыстарды байқау.   | <b>20.11</b>       |
|                      |                                      | -Айналадағы заттар, ойыншықтар адамның еңбегімен жасалғанын түсіну және оларға ұқыпты қарау  | <b>24.11</b>       |
|                      |                                      |  | <b>27.11</b>       |
| <b>Қараша Қараша</b> | <b>Шығармашылық бейнелеу әрекеті</b> | <b>Сурет салу</b> - балаларды үй тұрмысына қажетті заттармен таныстыру;  | <b>10.11</b>       |
|                      |                                      | <b>Мүсіндеу</b> - Бақылаған заттың бейнесін бере білу, затты әртүрлі қалыптарда мүсіндеу   |                    |
|                      |                                      | <b>Жапсыру</b> - аталған заттардан қалауы бойынша қиып жапсыру, оларды ою-өрнектермен безендіру  |                    |
|                      |                                      | <b>Құрастыру</b> - Ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастыруға, алдағы жұмысты бірге жоспарлауға, бір-бірімен келісіп орындауға, дайын құрылыспен ойнауға мүмкіндік беру |                    |
|                      |                                      | <b>Сурет салу</b> - балалардың қоршаған ортадан алған әсерлерін көрсете білуге үйрету, Қазақстанның кең байтақ екенін түсіндіріп, білімдерін кеңейту;                            | <b>17.11</b>       |
|                      |                                      | <b>Мүсіндеу</b> - Сазбалшық, ермексаз және пластикалық массадан мүсіндеудің ерекшеліктерін білу.   |                    |
|                      |                                      | <b>Жапсыру</b> - Сюжеттік композициялар жасау, оларды сәнді бөлшектермен толықтыру, жеке және топпен бірлесіп жасау, онда міндеттерді келісіп атқару                             |                    |

|               |                   |   |  |              |
|---------------|-------------------|---|--|--------------|
|               |                   | <b>Құрастыру</b>  | - Дайын үлгілермен және қарапайым сызба бойынша жұмыс істеу, бейнені кескіні бойынша қию үшін қайшыны қолдану.                             |              |
|               |                   | <b>Сурет салу</b>   | - ертегі желісі бойынша сурет салуға үйрету  | <b>24.11</b> |
|               |                   | <b>Мүсіндеу</b>   | - Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдану: құрылымдық (жеке бөліктерден) және мүсіндік (негізгі бөліктерді тұтас кесектен жасау              |              |
|               |                   | <b>Жапсыру</b>  | - Сюжеттік жапсыруда заттардың өлшеміне қарай арақатынасын, әртүрлі заттардың бөліктерінің пішінін, олардың құрылымын, пропорцияларын беру |              |
|               |                   | <b>Құрастыру</b>  | - Сюжеттік композициялар жасау, оларды сәнді бөлшектермен толықтыру, жеке және топпен бірлесіп жасау, онда міндеттерді келісіп атқару      |              |
| <b>Қараша</b> | <b>Қараша</b>     | <b>Музыка</b>   | -Балаларды шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін, динамикалық ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету              | <b>07.11</b> |
|               |                   |   | -Музыкалық шығармаға көзқарасын білдіру, оның сипаты, мазмұны туралы айту.   | <b>10.11</b> |
|               |                   |   | -Музыканың сипатын бейненің мазмұнымен, оның көңіл-күйімен байланыстыра білуді қалыптастыру  | <b>14.11</b> |
|               |                   |   | -Өмірдің кейбір құбылыстарын бейнелеу тәсілі ретінде әлемдік және қазақ музыка өнерінің шығармаларымен таныстыру                           | <b>17.11</b> |
|               |                   |   | -Музыкалық шығармалардың жанрларын ажыратуға (ән, күй, марш, би) үйрету.   | <b>21.11</b> |
|               |                   |   | -домбыра мен қобыз үнінің тембрлік ерекшеліктерімен, «күй» жанрымен, таныстыру.  | <b>24.11</b> |
|               |                   |   | -Лирикалық, вальс ырғағындағы баяу әуендерді қабылдау  | <b>28.11</b> |
| <b>Қараша</b> | <b>Қазақ тілі</b> | - Шағын өлеңдер, санамақтар жаттату,<br>Шағын өлеңдер, санамақтар жаттату,  | <b>06.11</b>   |              |
|               |                   | - Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту  | <b>07.11</b>   |              |
|               |                   | - Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту  | <b>13.11</b>   |              |
|               |                   | - Туыстық қарым-қатынасты («бауыр», «немере», «шөбере», «ағайын», «туысқан», «жеті ата») білдіретін сөздерді үйрету | <b>14.11</b>   |              |

|  |  |   |              |
|--|--|---|--------------|
|  |  | - Өзінің бауырлары, туыстары, ағайындары салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу.  | <b>20.11</b> |
|  |  | - қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ұ, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру | <b>21.11</b> |
|  |  | - ауызекі сөйлеуде мақал-мәтелдерді, көркем сөздерді қолдануына қолдау көрсету                                      | <b>27.11</b> |
|  |  | -ауызекі сөйлеуге баулу   | <b>28.11</b> |

| <b>Айы</b>       | <b>Ұйымдастырылған іс-әрекет</b> | <b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері</b>  | <b>Күні</b> |
|------------------|----------------------------------|---|-------------|
| <b>Желтоқсан</b> | <b>Дене шынықтыру</b>            | <b>Лақтыру, қағып алу, домалату:</b> допты жоғары, жіптің үстінен лақтыру және екі қолымен, бір қолымен (оң және сол қолын алмастыру) қағып алу | 04.12       |
|                  |                                  | -допты бір қатарға қойылған заттардың арасымен домалату   | 06.12       |
|                  |                                  | -допты қабырғаға лақтыру және екі қолымен қағып алу;  | 07.12       |
|                  |                                  | - допты екі қолымен бір-біріне (арақашықтығы 1,5–2 метр) басынан асыра лақтыру  | 11.12       |
|                  |                                  | - допты екі қолымен заттардың арасымен (арақашықтығы 4 метр) жүргізу  | 13.12       |

|           |                 |  |              |
|-----------|-----------------|--|--------------|
|           |                 | - допты лақтыру және алға қарай жылжып, екі қолымен қағып алу (арақашықтығы 4–5 метр).                   | 14.12        |
|           |                 | - Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру: сапқа бір, екі, үш қатармен тұру,                             | 18.12        |
|           |                 | -бір-бірінің жанына және бір-бірінің артынан сапқа тұру  | 20.12        |
|           |                 | - орнында айналу, оңға, солға бұрылу, сап түзеп, бір және екі, үш қатармен қайта тұру                    | 21.12        |
|           |                 | - Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау                                      | 25.12        |
|           |                 | - Қимылдардың ырғағын музыкалық сүйемелдеумен үйлестіру  | 27.12        |
|           |                 | - Түзу бағытта адымдап жүру.   | 28.12        |
|           |                 |  |              |
| Желтоқсан | Сөйлеуді дамыту | -табиғат құбылыстарын сипаттауда заттар мен нысандардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді дұрыс таңдау, | 04.12        |
|           |                 | -бақылаулар мен суреттер бойынша сипаттау және хабарлау әңгімелерін құрастыру                            | 06.12        |
|           |                 | -қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу   | 11.12        |
|           |                 | -қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу   | 13.12        |
|           |                 | -Түбірлес сөздерді жасау және қолдана білу,  | 18.12        |
|           |                 | -Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді дамыту    | 20.12        |
|           |                 | -табиғат құбылыстарын сипаттауда заттар мен нысандардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді дұрыс таңдау, | 25.12        |
|           |                 | -табиғат құбылыстарын сипаттауда заттар мен нысандардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді дұрыс таңдау, | 27.12        |
|           |                 |  |              |
| Желтоқсан | Көркем әдебиет  | -Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту   | <b>01.12</b> |
|           |                 | -Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту   | <b>07.12</b> |
|           |                 | -Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту   | <b>08.12</b> |
|           |                 | -Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту   | <b>14.12</b> |
|           |                 | -Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру            | <b>15.12</b> |

|                  |                             |  |              |
|------------------|-----------------------------|--|--------------|
|                  |                             | -Әдеби кейіпкердің белгілі бір әрекетін өзінің қалай қабылдағаны туралы айту<br>-кейіпкерлердің жасырын әрекетін түсіну. | <b>21.12</b> |
|                  |                             | -Балалардың назарын кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларына аудару  | <b>22.12</b> |
|                  |                             | - Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту  | <b>28.12</b> |
|                  |                             |  |              |
| <b>Желтоқсан</b> | <b>Сауат ашу негіздері</b>  | -. Сөздерді буынға бөлуді жалғастыру, берілген буынға сөз құрауды үйрету.  | <b>05.12</b> |
|                  |                             | - Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету  | <b>06.12</b> |
|                  |                             | -Берілген буынға сөз құрай алу дағдыларын жетілдіру.   | <b>07.12</b> |
|                  |                             | -Кері іс-әрекетті айт» ойыны арқылы сөйлем құрату арқылы шығармашылықпен ойлауларын дамыту                               | <b>12.12</b> |
|                  |                             | -сызба бойынша сөздерді буынға бөлу, буындарды ретімен атай білу дағдыларын бекіту                                       | <b>13.12</b> |
|                  |                             | - Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру, сөйлем сөздерден тұратынын түсіну                                    | <b>14.12</b> |
|                  |                             | - Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу  | <b>19.12</b> |
|                  |                             | - сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру.  | <b>20.12</b> |
|                  |                             | - Жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету                                | <b>21.12</b> |
|                  |                             | - Геометриялық фигуралардың сыртын шетке шығармай бастыру, бояу  | <b>26.12</b> |
|                  |                             | - Өртүрлі бағыттағы тігінен, көлденең, қысқа, ұзын, толқынды, ирек сызықтарды, жазу                                      | <b>27.12</b> |
|                  |                             | - тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап жазу  | <b>28.12</b> |
|                  |                             |  |              |
| <b>Желтоқсан</b> | <b>Математика негіздері</b> | -«жеңіл – ауыр» сөздерін пайдалана отырып, салыстыруды үйрету  | 05.12        |
|                  |                             | -заттардың салмағын өлшемі бойынша анықтауды үйрету; заттың салмағы оның өлшеміне байланысты емес, деген ұғым беру       | 06.12        |
|                  |                             | - қағаз парағын тең және тең емес бөліктерге бөлу  | 07.12        |

|           |           |   |  |                      |
|-----------|-----------|---|--|----------------------|
|           |           | - бүтін мен бөлікті салыстыру, 8-10 бөліктерден пішіндерді жинап, құрастыру.  | 12.12  |                      |
|           |           | - Теңдік туралы түсінік қалыптастыру  | 13.12  |                      |
|           |           | - әртүрлі заттардан тұратын топтардың санын анықтау, топтарды санау және салыстыру  | 14.12  |                      |
|           |           | - әртүрлі заттардан тұратын топтардың санын анықтау, топтарды санау және салыстыру  | 19.12  |                      |
|           |           | - 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру   | 20.12  |                      |
|           |           | - 0 ден 9 дейінгі цифрмен таныстыру. «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру                                     | 21.12  |                      |
|           |           | - топтарды санау және салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс жалпылау.   | 26.12  |                      |
|           |           | - Заттардың саны олардың көлеміне, арасындағы қашықтыққа, пішінге, орналасуына, сондай-ақ санау бағытына байланысты емес екенін түсіндіру | 27.12  |                      |
|           |           | - Заттардың саны олардың көлеміне, арасындағы қашықтыққа, пішінге, орналасуына, сондай-ақ санау бағытына байланысты емес екенін түсіндіру | 28.12  |                      |
|           |           |   |  |                      |
| Желтоқсан | Желтоқсан | Қоршаған ортамен таныстыру  | -Балаларды адамгершілік құндылықтарға, өз іс-әрекеттері мен басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалай білуге баулу | 01.12                |
|           |           |   | -Өз құрдастарын тарта отырып, ұлттық ойындар ойнау   | 04.12                |
|           |           |   | -Қазақстан мемлекетінің рәміздеріне құрмет көрсету.  | 08.12                |
|           |           |   | -Жолда қауіпсіздік ережелерін сақтау   | 11.12                |
|           |           |   | -Жол белгілерін (жүру бөлігі, жаяу жүргіншілер өткелі, тротуар, велосипед, арналған жол) білу                    | 15.12                |
|           |           |   | -бағдаршамның белгілеріне сәйкес жолдан өту  | <b>(кірікт18.12)</b> |
|           |           |   | -Жол қозғалысының қарапайым ережелерін, жаяу жүргіншілер мен велосипедшілердің қозғалыс ережелерін сақтау        | 22.12                |
|           |           |   | -Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту   | 25.12                |

|                  |                                      |                   |   |              |
|------------------|--------------------------------------|-------------------|---|--------------|
| <b>Желтоқсан</b> | <b>Шығармашылық бейнелеу әрекеті</b> | <b>Сурет салу</b> | - балаларды елестете отырып сурет салу тәсілдерімен таныстыру   | <b>01.12</b> |
|                  |                                      | <b>Мүсіндеу</b>   | - Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдану: құрылымдық (жеке бөліктерден) және мүсіндік (негізгі бөліктерді тұтас кесектен жасау).   |              |
|                  |                                      | <b>Жапсыру</b>    | - Сюжеттік жапсыруда заттардың өлшеміне қарай арақатынасын, әртүрлі заттардың бөліктерінің пішінін, олардың құрылымын, пропорцияларын беру, әлеуметтік оқиғаларды, балалар өміріндегі оқиғаларды бейнелеу |              |
|                  |                                      | <b>Құрастыру</b>  | - Пішіндердің түрлі қалыптарын бере білуді, оларды күрделі емес композицияларға біріктіруді қалыптастыру  |              |
|                  |                                      | <b>Сурет салу</b> | - қазақ халқының ұлттық киімдері мен ою- өрнектері туралы білімдерін кеңейту  | <b>08.12</b> |
|                  |                                      | <b>Мүсіндеу</b>   | - Шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндеу  |              |
|                  |                                      | <b>Жапсыру</b>    | - Жапсырудың түрлі әдістері (симметриялы, сыңарлы симметриялы, сұлбалы) мен тәсілдерін (тура, қисық қию, ою, флористика элементтерін және т.б.) қолдану   |              |
|                  |                                      | <b>Құрастыру</b>  | - Қағаз цилиндрлерден (тақия, сәукеле, кимешек және т.б.) және қолғап құрастыру   |              |
|                  |                                      | <b>Сурет салу</b> | - балаларға мерекелердің мәнін түсіндіру, өз жұмысының нәтижесін бағалу   | <b>15.12</b> |
|                  |                                      | <b>Мүсіндеу</b>   | - Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдану: құрылымдық (жеке бөліктерден) және мүсіндік (негізгі бөліктерді тұтас кесектен жасау   |              |
|                  |                                      | <b>Жапсыру</b>    | - Сюжеттік композициялар жасау, оларды сәнді бөлшектермен толықтыру, жеке және топпен бірлесіп жасау, онда міндеттерді келісіп атқару.  |              |
|                  |                                      | <b>Құрастыру</b>  | - Пішіндердің түрлі қалыптарын бере білуді, оларды күрделі емес композицияларға біріктіруді қалыптастыру  |              |
|                  |                                      | <b>Сурет салу</b> | - Жаңа жыл мерекесі туралы түсініктерін арттыру;  | <b>22.12</b> |
|                  |                                      | <b>Мүсіндеу</b>   | - Біртекті заттардан сюжеттер құру, бірнеше пішінді бір тұғырға орналастыру   |              |
|                  |                                      | <b>Жапсыру</b>    | - сюжеттік композициялар жасайды, оларды сәнді бөлшектермен толықтырады   |              |
|                  |                                      | <b>Құрастыру</b>  | - Сюжеттік композициялар жасау, оларды сәнді бөлшектермен толықтыру, жеке және топпен бірлесіп жасау,   |              |

|                                     |            |  |                       |
|-------------------------------------|------------|--|-----------------------|
|                                     |            |  |                       |
| желтоқсан<br>желтоқсан<br>желтоқсан | Музыка     | -Қазақ халқының әндері мен би әуендерінің үздік үлгілерін тыңдауға баулу                             | <b>01.12</b>          |
|                                     |            | -Ән айтуда дауыспен вокалдық-есту қабілетін үйлестіруді жетілдіру                                    | <b>05.12</b>          |
|                                     |            | -Ән айту дағдыларын қалыптастыру   | <b>08.12</b>          |
|                                     |            | -әннің сөздерін анық айту, орташа, қатты және ақырын дауыспен ән айту                                | <b>12.12</b>          |
|                                     |            | -Музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз жеке ән айту дағдыларын дамыту                           | <b>15.12</b>          |
|                                     |            | -Музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз жеке ән айту дағдыларын дамыту                           | <b>(кірікт.19.12)</b> |
|                                     |            | -Музыканың және оның бөліктерінің сипатындағы өзгерістерге сәйкес қимылдарды өзгертуге үйрету        | <b>22.12</b>          |
|                                     |            | -Би қимылдарын: қосалқы және ауыспалы қадам жасауды, әртүрлі бағытта жүгіруді және секіруді меңгеру. | <b>26.12</b>          |
| желтоқсан                           | Қазақ тілі | - Өз бетінше қарым-қатынас жасауға баулу   | <b>04.12</b>          |
|                                     |            | - сұрақтарды дұрыс қоюға, оған қысқа және толық нақты жауап беруге баулу                             | <b>05.12</b>          |
|                                     |            | - мақал-мәтелдерді, көркем сөздерді қолдануына қолдау көрсету, ынталандыру                           | <b>11.12</b>          |
|                                     |            | - Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту,                       | <b>12.12</b>          |
|                                     |            | - Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы).               | <b>18.12</b>          |
|                                     |            | - Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту   | <b>19.12</b>          |
|                                     |            | - тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен жүйелі түрде жеткізу                                     | <b>25.12</b>          |

|  |  |  |              |
|--|--|--|--------------|
|  |  | - тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен жүйелі түрде жеткізу | <b>26.12</b> |
|--|--|--|--------------|

| <b>Ай<br/>ы</b> | <b>Ұйымдастырылған<br/>іс-әрекет</b> | <b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері</b>  | <b>Күні</b>  |
|-----------------|--------------------------------------|---|--------------|
| <b>Қантар</b>   | <b>Дене шынықтыру</b>                | -Қолды кеуде тұсына қою, екі жаққа созу; қолды жоғары көтеру және екі жаққа созу, қолды желкеге қою                   | <b>09.01</b> |
|                 |                                      | - Саусақтарды айқастырып, алға-жоғары көтеру (қолды сыртқы жағымен ішке қарай бұру). Қолды кезек жоғары-артқа көтеру. | <b>10.01</b> |
|                 |                                      | - Допты жоғарыдан (алға және артқа) бір-біріне беру. Қолды алға көтеріп оңға, солға бұрылу                            | <b>11.01</b> |
|                 |                                      | - Гимнастикалық қабырғаға қарап тұрып, белінің тұсындағы тақтайшаны ұстап, алға еңкею                                 | <b>15.01</b> |

|               |                             |  |                       |
|---------------|-----------------------------|--|-----------------------|
|               |                             | - Гимнастикалық қабырғаға арқасымен сүйеніп тұрып, белінің деңгейіндегі рейкадан ұстап, аяқты кезектестіре бұту және тік көтеру                | <b>17.01</b>          |
|               |                             | - Алға еңкейіп, алақанын еденге тигізу. Қолдарын айқастырып желкеге қою, қолды жазып, екі жаққа созу   | <b>18.01</b>          |
|               |                             | - Алға қарай еңкейіп, алақанды еденге тигізу; артқы жағынан қолды айқастырып көтеру, қолды жоғары көтеріп, жан-жаққа бұрылу                    | <b>22.01</b>          |
|               |                             | - Отырып алға қарай еңкею, тізерлеп тұрып алға еңкею   | <b>24.01</b>          |
|               |                             | - 3-5 метр қашықтықта екі қолын жерге қойып, жүру (бір бала екінші баланы аяғынан ұстайды).  | <b>25.01</b>          |
|               |                             | - Іштің бұлшық еттеріне арналған жаттығулар: екі бала жұптасып жасайды: бірінші бала қолын желкесіне қойып, шалқасынан жатып, денесін көтереді | <b>29.01.31.08.01</b> |
| <b>Қаңтар</b> | <b>Сөйлеуді дамыту</b>      | -Алуан түрлі заттарды сипаттауға, қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдану   | <b>08.01</b>          |
|               |                             | -балаларды бір-біріне көмек қолын созуға, бірлесіп, келісіп ойнауға баулу  | <b>10.01</b>          |
|               |                             | -Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу   | <b>15.01</b>          |
|               |                             | -монологты байланыстырып құра білу, әңгімені бірізді айту  | <b>17.01</b>          |
|               |                             | -өзара байланысты бірізді сюжет құрастыру, сөйлегенде бейнелі сөздерді қолдану   | <b>22.01</b>          |
|               |                             | -эпитеттерді, салыстыруларды қолдану   | <b>24.01.</b>         |
|               |                             | эпитеттерді, салыстыруларды қолдану  | <b>29-31.01</b>       |
| <b>Қаңтар</b> | <b>Сауат Көркем әдебиет</b> | - Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту  | <b>11.01</b>          |
|               |                             | - Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту  | <b>12.01</b>          |
|               |                             | - Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу   | <b>18.01</b>          |
|               |                             | - белгілі образды сомдауда эксперимент жасауға, түрлендіруге мүмкіндік беру.   | <b>19.01</b>          |
|               |                             | - Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну  | <b>25.01</b>          |
|               |                             | - себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату  | <b>26.01</b>          |
| <b>Қаңтар</b> | <b>Сауат</b>                | - Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу  | <b>09.01</b>          |

|        |   |  |                    |
|--------|---|--|--------------------|
| Қаңтар | Математика негіздері  | - сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру.              | <b>10.01</b>       |
|        |   | -Сөзді буынға бөлу, дыбыстық талдау жасау, сөйлем құрай алу дағдыларын бекіту              | <b>11.01</b>       |
|        |   | -Буындарға буын қосып сөз құрап айтуға жаттықтыру арқылы зейін мен есте сақтауларын дамыту | <b>16.01</b>       |
|        |   | -Сөздерге дыбыстық талдау жасай білу дағдыларын бекіту                                     | <b>17.01</b>       |
|        |   | - сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.                     | <b>18.01</b>       |
|        |   | -Төрт дыбысты сөзге дыбыстық талдау жасауды жетілдіру                                      | <b>23.01</b>       |
|        |   | сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.                       | <b>24.01</b>       |
|        |   | - сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.                     | <b>25.01</b>       |
|        |   | - жай сөйлемдерді сөздерге бөлу  | <b>30.01.31.11</b> |
|        | - Пішіннің бір формасынан екіншісін қалай жасау керектігі туралы ұғымдарды дамыту   | <b>09.01</b>   |                    |
|        | - 8-10 бөліктерден пішіндерді жинап, құрастыру  | <b>10.01</b>   |                    |
|        | - Көрнекілік негізінде қарапайым мысалдар мен есептерді шығару;   | <b>11.01</b>   |                    |
|        | - Көрнекілік негізінде қарапайым мысалдар мен есептерді шығару;   | <b>16.01</b>   |                    |
|        | - Заттардың (5 және одан артық) ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтай білу  | <b>17.01</b>   |                    |
|        | - Шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын, енін, биіктігін өлшеу және осы өлшемдер бойынша бірнеше заттарды салыстыру.                                | <b>18.01</b>   |                    |
|        | - биіктігін, ені мен жуандығын анықтай білу, заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыру  | <b>23.01</b>   |                    |
|        | - Шамасы бойынша заттардың арасындағы қатынастарды білдіретін математикалық терминдерді қолдану   | <b>24.01</b>   |                    |
|        | - Геометриялық фигуралар (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) мен денелерді (шар, текше, цилиндр) дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру | <b>25.01</b>   |                    |
|        | - Геометриялық фигуралар (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) мен денелерді (шар, текше, цилиндр) дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру | <b>30.01.31.11</b>   |                    |

|               |                                      |  |              |
|---------------|--------------------------------------|--|--------------|
| <b>Қаңтар</b> | <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>    | -өлі табиғат заттарын адамның қолымен жасалған заттардан ажырата білу.   | <b>08.01</b> |
|               |                                      | -Тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары (маусым, өсімдік, адам еңбегі) арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және түсіну. | <b>12.01</b> |
|               |                                      | -табиғатпен таныстыру барысында заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылау, талдау, салыстыру, ажырату.         | <b>15.01</b> |
|               |                                      | -Адам өмірі үшін судың, құмның, күн, ай сәулесінің, саздың, тастардың маңызын түсіну   | <b>19.01</b> |
|               |                                      | -Туған өлкенің өсімдіктері (ағаштар, бұталар, гүлдер, шөпті өсімдіктер) туралы түсініктерін кеңейту                                      | <b>22.01</b> |
|               |                                      | -Өсімдіктердің тірі тіршілік иесі екендігін бақылау және себеп-салдарлық байланыстарды ажырату   | <b>26.01</b> |
|               |                                      | -Өсімдіктерге қажеттіліктеріне сәйкес күтім жасау әдістерін білу   | <b>29.01</b> |
| <b>Қаңтар</b> | <b>Шығармашылық бейнелеу әрекеті</b> | <b>Сурет салу</b> - балаларды қазақтың қонақжайлылығымен таныстыру;  | <b>12.01</b> |
|               |                                      | <b>Мүсіндеу</b> - Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдану:   |              |
|               |                                      | <b>Жапсыру</b> - Сюжеттік композициялар жасау, оларды сәнді бөлшектермен толықтыру   |              |
|               |                                      | <b>Құрастыру</b> - Пішіндердің түрлі қалыптарын бере білуді, оларды күрделі емес композицияларға біріктіруді қалыптастыру                |              |
|               |                                      | <b>Сурет салу</b> - балалардың қайың ағашы туралы білімдерін арттыру;  | <b>19.01</b> |
|               |                                      | <b>Мүсіндеу</b> - Бақылаған заттың бейнесін бере білу, затты әртүрлі қалыптарда мүсіндеу   |              |
|               |                                      | <b>Жапсыру</b> - Сюжеттік жапсыруда заттардың өлшеміне қарай арақатынасын, әртүрлі заттардың бөліктерінің беру                           |              |
|               |                                      | <b>Құрастыру</b> - Қағаздан құрастыру әдістерін қолданып, жазық материалды көлемді пішінге өзгерте білуді бекіту                         |              |
|               |                                      | <b>Сурет салу</b> - жыл мезгіліне байланысты өзгерісті сурет салуда бере білу білігін бекіту   | <b>26.01</b> |
|               |                                      | <b>Мүсіндеу</b> - Ойдан өзбетінше мүсіндеуге, ұжымдық жұмыстарды орындауға баулу.  |              |
|               |                                      | <b>Жапсыру</b> - Қайшы мен желімді дұрыс қолдану, еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтау.                                 |              |
|               |                                      | <b>Құрастыру</b> - Ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастыруға, мүмкіндік беру   |              |

|        |            |  |              |
|--------|------------|--|--------------|
| Қаңтар | Музыка     | -Қазақ халқының би өнерімен таныстыру  | <b>09.01</b> |
|        |            | -балаларға «Қаражорға» биін билету   | <b>12.01</b> |
|        |            | -Таныс би қимылдарын қолдана отырып, музыканың сипатына сәйкес ойдан би қимылдарын шығару                  | <b>16.01</b> |
|        |            | -мәтінге сәйкес әнді сахналау  | <b>19.01</b> |
|        |            | -шығармашылық тапсырмаларды орындауға ынталандыру.   | <b>23.01</b> |
|        |            | -Балалар музыкалық аспаптарында қарапайым, таныс әуендерді жеке және шағын топпен орындауға үйрету         | <b>26.01</b> |
|        |            | -балалар шығармашылығын дамыту, оларды белсенділікке, дербестікке баулу                                    | <b>08.01</b> |
| Қаңтар | Қазақ тілі | - Балалардың түрлі әрекеттерінде бір-бірімен еркін диалог құруға мүмкіндік беру,                           | <b>09.01</b> |
|        |            | - Балалардың түрлі әрекеттерінде бір-бірімен еркін диалог құруға мүмкіндік беру,                           | <b>15.01</b> |
|        |            | - суреттер бойынша әңгіме құрастыру  | <b>16.01</b> |
|        |            | - Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен, киім-кешегімен, азық-түлік өндірудегі тұрмыстық кәсібімен таныстыру | <b>22.01</b> |
|        |            | - туған өлкенің көрнекі жерлері, әсем табиғаты, тарихи орындары туралы айту                                | <b>23.01</b> |
|        |            | - Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы).                     | <b>29.01</b> |
|        |            | - Шағын өлеңдер тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізу   | <b>30.01</b> |
|        |            | - Шағын өлеңдер тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізу   |              |

| Айы   | Ұйымдастырылған іс-әрекет | Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері   | Күні  |
|-------|---------------------------|---|-------|
| Ақпан | Дене шынықтыру            | - гимнастикалық қабырғада қолдарымен тартылып тұрып, аяқтарын көтеру (5-6 рет).   | 01.02 |
|       |                           | - Арқаға арналған жаттығулар: отырып алға, артқа еңкею (5–6 рет), стретчинг элементтері бар жаттығуларды орындау, қолдың көмегімен етпетінен жатып еңбектеу (3 метр). | 12.02 |
|       |                           | - Аяққа арналған жаттығулар: аяқтың ұшына көтерілу, қолды алға созып, жартылай отырып-тұру (2-3 рет);   | 14.02 |
|       |                           | - қолды тізеге қойып отырып-тұру; аяқтың ұшымен ұсақ заттарды жылжыту   | 15.02 |
|       |                           | - Шанамен сырғанау. Бір-бірін шанамен сырғанату   | 19.02 |
|       |                           | - Сырғанау. Өз бетінше мұзды жолмен сырғанау, жүгіріп келіп сырғанау  | 21.02 |

|              |                            |   |                    |
|--------------|----------------------------|---|--------------------|
|              |                            | - Велосипед, самокат тебу. Шеңбер бойымен және тура жолмен өз бетінше екі дөңгелекті велосипед тебу. Оңға және солға бұрылу | <b>22.02</b>       |
|              |                            | - Баскетбол элементтері. Кеуде тұсынан екі қолымен допты бір-біріне лақтыру   | <b>26.02</b>       |
|              |                            | - Допты оң және сол қолмен алып жүруге жаттықтыру   | <b>28.02.30.02</b> |
| <b>Ақпан</b> | <b>Сөйлеуді дамыту</b>     | -Айналасындағылармен өздігінен диалогті бастауға ынталандыру  | <b>12.02</b>       |
|              |                            | -әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюға баулу   | <b>14.02</b>       |
|              |                            | -қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу  | <b>19.02</b>       |
|              |                            | -Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу  | <b>21.02</b>       |
|              |                            | -зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру                                  | <b>26.02</b>       |
|              |                            | -шағын логикалық және хабарлау сипатындағы әңгімелерді құрастыру  | <b>28.02</b>       |
| <b>Ақпан</b> | <b>Көркем әдебиет</b>      | - рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру                             | <b>01.02</b>       |
|              |                            | - қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау.  | <b>02.02</b>       |
|              |                            | - белгілі образды сомдауда эксперимент жасауға, түрлендіруге мүмкіндік беру.  | <b>15.02</b>       |
|              |                            | - белгілі образды сомдауда эксперимент жасауға, түрлендіруге мүмкіндік беру.  | <b>16.02</b>       |
|              |                            | - Айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге құлшынысын дамыту   | <b>22.02</b>       |
|              |                            | - сөйлегенде мақал-мәтелдерді қолдануға баулу   | <b>23.02</b>       |
|              |                            | -негізгі ойды дұрыс жеткізе білуге дағдылану  | <b>29.02</b>       |
| <b>Ақпан</b> | <b>Сауат ашу негіздері</b> | - дыбыстық талдау жасау дағдыларын пысықтау.  | <b>01.02</b>       |
|              |                            | - Төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауды жетілдіру   | <b>13.02</b>       |

|              |                                   |   |                    |
|--------------|-----------------------------------|---|--------------------|
|              |                                   | - түрлі ойындар арқылы балалардың алдыңғы тақырыптар бойынша алған білімдерін пысықтау  | <b>14.02</b>       |
|              |                                   | - Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау   | <b>15.02</b>       |
|              |                                   | - дыбыстық талдау жасай алу дағдыларын бекіт  | <b>20.02</b>       |
|              |                                   | - Сөзге дыбыстық талдау жасау дағдыларын жетілдір   | <b>21.02</b>       |
|              |                                   | - Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау   | <b>22.02</b>       |
|              |                                   | - Сөйлем құрай білулерін, сөйлем сызбасын сыза білулерін жетілдіру  | <b>27.02</b>       |
|              |                                   | - Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау   | <b>28.02.29.02</b> |
| <b>Ақпан</b> | <b>Математика негіздері</b>       | - Пішіндердің атауларын: дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш, денелердің атауларын: текше, шар, цилиндр бекіту; пішіндер мен денелердің ерекше қасиеттері туралы ұғымдарды қалыптастыру | <b>01.02</b>       |
|              |                                   | - Көлемді пішіндер мен денелерді ажыратуға, осы пішіндерді қоршаған ортадан табу; өз ойы бойынша пішіндерден тақырыптық композициялар жасауға, графикалық диктантты орындауға үйрету                | <b>13.02</b>       |
|              |                                   | - Геометриялық денелерді тануды және атауды бекіту, заттардың белгілерін, салыстыру, ұқсастығы мен айырмашылығын табу   | <b>14.02</b>       |
|              |                                   | - қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу, олардың пішіндерін анықтау.  | <b>15.02</b>       |
|              |                                   | - Кеңістік туралы түсініктерді бекіту: заттарды кеңістікте орналастыру (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде  | <b>20.02</b>       |
|              |                                   | - қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа  | <b>21.02</b>       |
|              |                                   | - кеңістікте және қағаз бетінде бағдарлау білімін қалыптастыру  | <b>22.02</b>       |
|              |                                   | - Қағаз бетінде (жоғары, төмен, оң жақ, сол жақ, ортада) бағдарлауға, суретті сипаттау бойынша табуға үйрету  | <b>27.02</b>       |
|              |                                   | -Талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасауды бекіту.  | <b>28.02.29.02</b> |
| <b>Ақпан</b> | <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> | -Нанға ұқыпты қарауға, бидайды өсіруге және өндіруге қатысатын адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу   | <b>02.02</b>       |
|              |                                   | -Қазақстан аумағын мекендейтін жануарлар мен олардың төлдерін атау және олардың өздеріне тән белгілері бойынша ажырату  | <b>12.02</b>       |

|       |                               |                |  |  |  |              |
|-------|-------------------------------|----------------|--|--|--|--------------|
| Ақпан |                               |                | -Бақылау арқылы төрт түліктің пайдасын білу  | <b>16.02</b>   |  |              |
|       |                               |                | -Жануарлардың тірі тіршілік иесі екендігін бақылау және себеп-салдарлық байланыстарды ажырату      | <b>19.02</b>   |  |              |
|       |                               |                | -Жануарларды әртүрлі белгілері бойынша: құстар, балықтар, жануарлар, аңдар, жәндіктер, топтастыру. | <b>23.02</b>   |  |              |
|       |                               |                | -Қарапайым экологиялық ұғымдарды, адамның табиғаттың бір бөлігі екенін білу.                       | <b>26.02</b>   |  |              |
|       | Шығармашылық бейнелеу әрекеті |                | <b>Сурет салу</b>  | - балаларды ер адамға арналған баскиімнің түрлерімен, олардың ерекшеліктерімен, баскиімнің басқа да киімдерден өзгешелігімен таныстыру   | <b>02.02</b>   |              |
|       |                               |                | <b>Мүсіндеу</b>  | - аталған заттардан қалауы бойынша мүсіндеу және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен (моншақ, дән және т.б.) безендіру  |  |              |
|       |                               |                | <b>Жапсыру</b>   | -Жапсырудың түрлі әдістері (симметриялы, сыңарлы симметриялы, сұлбалы) мен тәсілдерін (тура, қисық кию, ою, флористика элементтерін және т.б.) қолдану, түрлі материалдардан (қағаз, мата, табиғи материалдар) жапсыру |  |              |
|       |                               |                | <b>Құрастыру</b>   | - Қағаздан құрастыру. Қағаз цилиндрлерден қазақ халқының ұлттық бас киімдерін  |  |              |
|       |                               |                |  | <b>Сурет салу</b>  | - Қаршақыздың достарымен танысып, олардың суретін сала білуге үйрету.  | <b>16.02</b> |
|       |                               |                |  | <b>Мүсіндеу</b>  | - кейіпкерлердің өзіне тән бөлшектерін мүсіндеу, композицияларды қосымша заттар мен элементтердің көмегімен көркемдеп жеткізу. |              |
|       |                               |                | <b>Жапсыру</b>   | - Сюжеттік композициялар жасау, оларды сәнді бөлшектермен толықтыру, жеке және топпен бірлесіп жасау, онда міндеттерді келісіп атқару  |  |              |
|       |                               |                | <b>Құрастыру</b>   | - Сюжеттік композициялар жасау, оларды сәнді бөлшектермен толықтыру, жеке және топпен бірлесіп жасау, онда міндеттерді келісіп атқару  |  |              |
|       |                               |                | <b>Сурет салу</b>  | - балалар бойында байқағыштық, қысқы табиғат құбылыстары ерекшелігін сезіне білуге үйрету  | <b>23.02</b>   |              |
|       |                               |                | <b>Мүсіндеу</b>  | - Біртекті заттардан сюжеттер құру, бірнеше пішінді бір тұғырға орналастыру  |  |              |
|       |                               | <b>Жапсыру</b> | -Қайшы мен желімді дұрыс қолдану, еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақта             |  |  |              |

|              |                   |                  |  |              |
|--------------|-------------------|------------------|--|--------------|
|              |                   | <b>Құрастыру</b> | - Дайын үлгілермен және қарапайым сызба бойынша жұмыс істеу, бейнені кескіні бойынша қию үшін қайшыны қолдану. |              |
| <b>Ақпан</b> | <b>Музыка</b>     |                  | - Музыканың ширақ сипатын жеңіл, ырғақты жүгіріспен беру   | <b>02.02</b> |
|              |                   |                  | - Музыка тыңдай отырып сол музыканың мағынасын ұғынуға үйрету  | <b>13.02</b> |
|              |                   |                  | - Бесік жыры арқылы балаларды имандылыққа тәрбиелеу  | <b>16.02</b> |
|              |                   |                  | - Әуенге ілесе отырып, ырғақты сақтап аспапта ойнауға дағдыландыру   | <b>20.02</b> |
|              |                   |                  | - Динамикалық ерекшелікті көрсете отырып, эмоционалды түрде ән айту.   | <b>23.02</b> |
|              |                   |                  | - Музыкалық-ырғақты қимылдарды бірге жасау дағдыларын қалыптастыру   | <b>27.02</b> |
| <b>Ақпан</b> | <b>Қазақ тілі</b> |                  | - Мемлекеттік Рәміздердің қазақша атын үйрету, сөйлеу мәдениетін жетілдіру                                     | <b>12.02</b> |
|              |                   |                  | - Мемлекеттік Елтаңбаны сипаттай білу үйрету, тақпақты жаттау  | <b>13.02</b> |
|              |                   |                  | - Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білу   | <b>19.02</b> |
|              |                   |                  | - сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, тақпақ жаттау  | <b>20.02</b> |
|              |                   |                  | -алған білімдерін тиянақтау -  | <b>26.02</b> |
|              |                   |                  | - сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, мақал-мәтел, жұмбақ жаттау дағдыларын қалыптастыру.                | <b>27.02</b> |

| Айы    | Ұйымдастырылған іс-әрекет | Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері   | Күні  |
|--------|---------------------------|---|-------|
| Наурыз | Наурыз<br>Дене шынықтыру  | --Футбол элементтері. Берілген бағытқа допты оң және сол аяқпен тебу                                  | 04.03 |
|        |                           | -Допты заттарды айналдыра жүргізу   | 06.03 |
|        |                           | -Допты қақпаға тебу. Допты бірнеше рет аяқпен қабырғаға тебу.   | 07.03 |
|        |                           | -Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру | 11.03 |
|        |                           |   |       |
|        |                           | -Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу                     | 13.03 |
|        |                           | -бір орында тұрып биіктікке секіру (6-8 метр);  | 14.03 |
|        |                           | бір орында тұрып биіктікке секіру (6-8 метр);   | 18.03 |

|                         |                            |   |  |
|-------------------------|----------------------------|---|--|
|                         |                            | -бір аяқпен және қос аяқпен құрсаудан құрсауға секіру (арақашықтықтығы 40 сантиметр),   | <b>20.03</b>                                     |
|                         |                            |   |  |
| <b>Наурыз желтоқсан</b> | <b>Сөйлеуді дамыту</b>     | -Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру   | <b>04.03</b>                                     |
|                         |                            | -Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологты байланыстырып құра білу, әңгімені бірізді айту  | <b>06.03</b>                                     |
|                         |                            | -Сөйлегенде көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдану,<br>-адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту | <b>11.03</b><br><b>«кірікт.</b><br><b>13.03)</b> |
|                         |                            | -Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді дамыту   | <b>18.03</b>                                     |
|                         |                            | -Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді дамыту   | <b>20.03</b>                                     |
|                         |                            |   |  |
| <b>Наурыз</b>           | <b>Сауаткеркем әдебиет</b> | - өлеңді жаттату арқылы мәнерлеп оқуға дағдыландыру   | <b>01.03</b>                                     |
|                         |                            | - Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту   | <b>07.03</b>                                     |
|                         |                            | - Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту   | <b>14.03</b>                                     |
|                         |                            | - Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту   | <b>15.03</b>                                     |
|                         |                            |   |  |
|                         |                            |   |  |
| <b>Наурыз</b>           | <b>Сауаткеркем әдебиет</b> | - . Сызбаға сәйкес сөйлем құрауға, сөздер ішінен мағынасына қарай артық сөзді таба білу дағыларын жетілдіру.  | <b>05.03</b>                                     |

|               |                             |  |              |
|---------------|-----------------------------|--|--------------|
|               |                             | - дыбыстық талдауды үйретуді жалғастыру-   | <b>06.03</b> |
|               |                             | - Сөздердің жалпы атауын атауға, дыбыстық талдау жасауды үйретуді меңгерту   | <b>07.03</b> |
|               |                             | - Сөйлем құрауға, сөйлем сызбасын сызуға, сөйлемді мағынасына байланысты толықтыруға үйретуді жалғастыру                           | <b>12.03</b> |
|               |                             | - Сөздердің жалпы атауын атауға, дыбыстық талдау жасауды үйретуді меңгерту   |              |
|               |                             | - Сөздердің жалпы атауын атауға, сөздерді буынға бөлгізуге, сөздің дыбыстық сызбасын сызуға жаттықтыру арқылы зейіндерін дамыту    | <b>13.03</b> |
|               |                             | - Сөйлем құрауға, сөйлем сызбасын сызуға, сөйлемді мағынасына байланысты толықтыруға үйретуді жалғастыру                           | <b>14.03</b> |
|               |                             | - Сөздердің жалпы атауын атауға, сөздерді буынға бөлгізуге, сөздің дыбыстық сызбасын сызуға жаттықтыру арқылы зейіндерін дамыту    | <b>19.03</b> |
|               |                             | -Дыбыстық сызба бойынша жұмыс жасату арқылы дыбыстық талдау дағдыларын дамыту  | <b>20.03</b> |
| <b>Наурыз</b> | <b>Математика негіздері</b> | - Айлар, жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру, олардың ретін білу және атау   | <b>05.03</b> |
|               |                             | -Жыл мезгілдерінің реттілігі туралы білімдерін бекіту, әр жыл мезгілінің белгілерін атау, жұмбақтарды шешу                         | <b>06.03</b> |
|               |                             | -айлардың атауларын жыл мезгілдеріне қарай айту  | <b>07.03</b> |
|               |                             | -уақытты бағдарлау дағдыларын қалыптастыру.  | <b>12.03</b> |
|               |                             | - Тәулік бөліктерінің ауысуын («кеше», «бүгін», «ертең»), оқиғалардың ретін («алдымен – содан кейін», «бұрын – кейінірек») анықтау |              |
|               |                             | -Апта күндері, тәулік бөліктері, циферблат бойынша уақытты анықтауды ретімен атау біліктілігін бекіту                              | <b>13.03</b> |
|               |                             | -циферблат бойынша уақытты анықтау   | <b>14.03</b> |
|               |                             | - циферблат бойынша уақытты анықтау  | <b>19.03</b> |
|               |                             | -заттардың массасын өлшеу туралы ұғымды қалыптастыру   | <b>20.03</b> |

|               |                                   |                   |  |              |
|---------------|-----------------------------------|-------------------|--|--------------|
| <b>Наурыз</b> | <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> |                   | -Қоғамдық орындарда мінез-құлық ережелері туралы; үйдегі, балабақша тобындағы міндеттері туралы түсініктерін кеңейту   | <b>01.03</b> |
|               |                                   |                   | -Қоршаған ортада, табиғатта тәртіп ережелерін білу   | <b>04.03</b> |
|               |                                   |                   | -өз өмірінің қауіпсіздігін сақтау (бейтаныс адамдармен сөйлеспеу, ойнамау, бөтен машиналарға отырмау)  | <b>11.03</b> |
|               |                                   |                   | -Мобильді құрылғыларды қолдану кезінде қарапайым қауіпсіздік ережелерін білу   | <b>15.03</b> |
|               |                                   |                   | -Мемлекеттік мерекелердің Наурыз мейрамы маңыздылығын түсіну   | <b>18.03</b> |
|               |                                   |                   |  |              |
| <b>Наурыз</b> | <b>Шығармашылық әрекет</b>        | <b>Сурет салу</b> | - қазақ оюларының элементтерімен қамзолды әшекейлеу,   | <b>01.03</b> |
|               |                                   | <b>Мүсіндеу</b>   | -аталған заттардан қалауы бойынша мүсіндеу және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен (моншак, дән және т.б.) безендіру, жұмыс барысында әртүрлі пішінді кескіштерді қолдану, олардың бетіне бедерлер жасау |              |
|               |                                   | <b>Жапсыру</b>    | - Қайшыны қолдануды бекіту: жолақтардан тікбұрышты пішіндер, шаршылардан үшбұрышты пішіндер, шаршы немесе тікбұрыштың бұрыштарын қию арқылы дөңгелек және сопақша пішіндерді қиып алу.                             |              |
|               |                                   | <b>Құрастыру</b>  | - өзбетінше ойдан құрастыруға, құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу   |              |
|               |                                   | <b>Сурет салу</b> | - анаға арнап ашықхат жасай білуге үйрету, балаларды өз аналарын және барлық басқа да аналарды құрметтеуге тәрбиелеу.  | <b>15.03</b> |
|               |                                   | <b>Мүсіндеу</b>   | - Ойдан өзбетінше мүсіндеуге, ұжымдық жұмыстарды орындауға баулу. Мүсіндеген заттарымен түрлі ойындар ойнау  |              |
|               |                                   | <b>Жапсыру</b>    | - Қағаздан таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қию.                                       |              |
|               |                                   | <b>Құрастыру</b>  | - Сюжеттік композициялар жасау, оларды сәнді бөлшектермен толықтыру, жеке және топпен бірлесіп жасау, онда   |              |

|        |            |   |  |              |
|--------|------------|---|--|--------------|
|        |            | у | міндеттерді келісіп атқару   |              |
|        |            |   |  |              |
| Наурыз | Музыка     |   | * Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерлілік элементтерімен байланыстыру | <b>01.03</b> |
|        |            |   | - Әлемдегі ең асыл жан – анаға деген сүйіспеншіліктерін музыка арқылы жеткізе білуге үйрету                                  | <b>05.03</b> |
|        |            |   | - Музыкалық мәнерлілік құралдары мен сипатын егжей-тегжейлі ажырату қабілетін дамыту.  | <b>12.03</b> |
|        |            |   | - Қазақтың қасиетті аспабы домбыраны қастерлей білуге, күй құдіретін түсіне білуге ұмтылдыру.                                | <b>15.03</b> |
|        |            |   | - Домбыраның дыбысталуы бейнеленген пьесаларды әсерлі реңкі мен музыкалық мәнерлілік құралдарын белгілей отырып тыңдау       | <b>19.03</b> |
|        |            |   |  |              |
| Наурыз | Қазақ тілі |   | -қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру           | <b>04.03</b> |
|        |            |   | -Таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айту                | <b>05.03</b> |
|        |            |   | -шығарманы рөлдерге бөліп сомдау   | <b>11.03</b> |
|        |            |   | -Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен, киім-кешегімен таныстыру   | <b>12.03</b> |
|        |            |   | -сұрақтарды дұрыс қоюға, оған қысқа және толық нақты жауап беруге баулу  | <b>18.03</b> |

|  |  |   |              |
|--|--|---|--------------|
|  |  | -Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, сөйлегенде қолдана білуді жетілдіру | <b>19.03</b> |
|--|--|---|--------------|

| <b>Айы</b>   | <b>Ұйымдастырылған іс-әрекет</b> | <b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері</b>  | <b>Күні</b>  |
|--------------|----------------------------------|---|--------------|
| <b>Сәуір</b> | <b>Дене шынықтыру</b>            | -допты жоғары, жіптің үстінен лақтыру және екі қолымен, бір қолымен (оң және сол қолын алмастыру) қағып алу | <b>01.04</b> |
|              |                                  | -допты бір қатарға қойылған заттардың арасымен домалату   | <b>03.04</b> |
|              |                                  | -допты қабырғаға лақтыру және екі қолымен қағып алу   | <b>04.04</b> |
|              |                                  | -2–2,5 метр арақашықтықтағы нысанаға құм салынған қапшықты, асықты лақтыру                                  | <b>08.04</b> |
|              |                                  | -допты екі қолымен бір-біріне (арақашықтығы 1,5–2 метр) басынан асыра лақтыру                               | <b>10.04</b> |
|              |                                  | -допты екі қолымен заттардың арасымен (арақашықтығы 4 метр) жүргізу,  | <b>11.04</b> |
|              |                                  | -допты лақтыру және алға қарай жылжып, екі қолымен қағып алу (арақашықтығы 4–5 метр).                       | <b>15.04</b> |

|              |                        |  |                    |
|--------------|------------------------|--|--------------------|
|              |                        | -Допты жоғарыдан (алға және артқа) бір-біріне беру   | <b>17.04</b>       |
|              |                        | -Гимнастикалық қабырғаға қарап тұрып, белінің тұсындағы тақтайшаны ұстап, алға еңкею   | <b>18.04</b>       |
|              |                        | -Гимнастикалық қабырғаға арқасымен сүйеніп тұрып, белінің деңгейіндегі рейкадан ұстап, аяқты кезектестіре бұғу және тік көтеру.                | <b>22.04</b>       |
|              |                        | -3-5 метр қашықтықта екі қолын жерге қойып, жүру (бір бала екінші баланы аяғынан ұстайды).   | <b>24.04</b>       |
|              |                        | -екі бала жұптасып жасайды: бірінші бала қолын желкесіне қойып, шалқасынан жатып, денесін көтереді, екінші бала оның аяғына отырады (5-6 рет); | <b>25.04.29.04</b> |
| <b>Сәуір</b> | <b>Сөйлеуді дамыту</b> | -Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологты байланыстырып құра білу, әңгімені бірізді айту   | <b>01.04</b>       |
|              |                        | -бақылаулар мен суреттер бойынша сипаттау және хабарлау әңгімелерін құрастыру  | <b>03.04</b>       |
|              |                        | -өзара байланысты бірізді сюжет құрастыру, сөйлегенде бейнелі сөздерді, эпитеттерді, салыстыруларды қолдану                                    | <b>08.04</b>       |
|              |                        | -Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу   | <b>10.04</b>       |
|              |                        | -монологты байланыстырып құра білу, әңгімені бірізді айту  | <b>15.04</b>       |
|              |                        | -Түбірлес сөздерді жасау және қолдана білу   | <b>17.04</b>       |
|              |                        | -сөйлеу әдебін, жай және жайылма сөйлемдерді қолдану дағдыларын қалыптастыру   | <b>22.04</b>       |
|              |                        | -Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді дамыту  | <b>24.04.29.04</b> |
| <b>Сәуір</b> | <b>Көркем әдебиет</b>  | - Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу   | <b>04.04</b>       |
|              |                        | - белгілі образды сомдауда эксперимент жасауға, түрлендіруге мүмкіндік беру.   | <b>05.04</b>       |

|   |                             |   |              |
|---|-----------------------------|---|--------------|
|   |                             | - Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту   | <b>11.04</b> |
|   |                             | - Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту   | <b>12.04</b> |
|   |                             | - диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру  | <b>18.04</b> |
|   |                             | - диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру  | <b>19.04</b> |
|   |                             | - Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту   | <b>25.04</b> |
|   |                             | - Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту   | <b>26.04</b> |
| <b>Сәуір</b>  | <b>Сауат ашу негіздері</b>  | -Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.  | <b>02.04</b> |
|   |                             | -сөйлем туралы алған білімдерін пысықтау  | <b>03.04</b> |
|   |                             | -Сөйлем құрау және сөйлемді толықтыру, өз ойларын толық жеткізе білу дағдыларын жетілдіру.  | <b>04.04</b> |
|   |                             | -төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауды үйретуді жалғастыру  | <b>09.04</b> |
|   |                             | -төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауды үйретуді жалғастыру  | <b>10.04</b> |
|   |                             | -Суреттен іс-әрекетті білдіретін сөздерді анықтап айта білуге, сөздердегі буын санын анықтауды жалғастыру                                     | <b>11.04</b> |
|   |                             | Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру  | <b>16.04</b> |
|   |                             | Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру  | <b>17.04</b> |
|   |                             | -Сөйлем құрау, дауысты дыбыстардың түрлерін анықтай отырып, буынға бөлу дағдыларын жетілдіру  | <b>18.04</b> |
|   |                             | -Сөзде түсіп қалған тиісті дыбысты табу, қандай да бір дыбысқа сөз құрау секілді тапсырмалар арқылы сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру. | <b>23.04</b> |
|   |                             | -дыбыстық талдауды жасауды үйретуді жалғастыру  | <b>24.04</b> |
| -Буынға буын қосып, сөз құрауға жаттықтыру арқылы сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру. | <b>25.04.30.04</b>          |   |              |
| <b>Сәуір</b><br><b>Сәуір</b>  | <b>Математика негіздері</b> | -заттарды өлшеу практикалық дағдыларын қалыптастыру   | <b>02.04</b> |
|   |                             | -Заттарды таразыға салмағы бойынша салыстыруға болатындығы туралы түсінікті бекіту.   | <b>03.04</b> |
|   |                             | - Заттарды таразыға салмағы бойынша салыстыруға болатындығы туралы түсінікті бекіту   | <b>04.04</b> |

|              |                                   |   |                    |
|--------------|-----------------------------------|---|--------------------|
|              |                                   | - 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру. Көрнекілік арқылы 6, 7, 8, 9, 10 сандарының пайда болуымен               | <b>09.04</b>       |
|              |                                   | - 10 көлеміндегі сандарды салыстыру   | <b>10.04</b>       |
|              |                                   | - саны кем затқа бір зат қосу арқылы теңсіздіктен теңдік немесе саны көп заттан біреуін алып тастау арқылы теңдіктен теңсіздік шығару | <b>11.04</b>       |
|              |                                   | - Кеңістік туралы түсініктерді бекіту: заттарды кеңістікте орналастыру (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде);                      | <b>16.04</b>       |
|              |                                   | - қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа  | <b>17.04</b>       |
|              |                                   | - қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа  | <b>18.04</b>       |
|              |                                   | -алған дағдылары мен білімдерін жүйелеу және бекіт  | <b>23.04</b>       |
|              |                                   | -10 көлемінде тура және кері санау, геометриялық пішіндер мен денелер атауын бекіту   | <b>24.04</b>       |
|              |                                   | -Есеп шығару, заттарды салмағы бойынша салыстыру біліктерін бекіту  | <b>25.04.30.04</b> |
| <b>Сәуір</b> | <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> | -Қазақ халқының киіз үйінің маңыздылығын, оның құрылысы мен ішкі жабдықтарын білу   | <b>01.04</b>       |
|              |                                   | -Қазақ халқының салт-дәстүрлерін білу және құрметтеу, қазақ халқының құндылықтарына құрмет таныту                                     | <b>05.04</b>       |
|              |                                   | -Қазақстанның тұңғыш ғарышкерлері Тоқтар Әубәкіров, Талғат Мұсабаевті білу, оларды құрметтеу  | <b>08.04</b>       |
|              |                                   | -Қазақстан Республикасының Президенті, оның халық үшін атқаратын қызметінің маңыздылығын түсіну.                                      | <b>12.04</b>       |
|              |                                   | -Туған өлке, ел, Отан оның маңызы туралы білімдерін кеңейту   | <b>15.04</b>       |
|              |                                   | -ауыл мен қала өмірінің ерекшеліктері туралы ұғымдарын байыту   | <b>19.04</b>       |
|              |                                   | -Тірі және өлі табиғаттың маңыздылығын түсіну   | <b>22.04</b>       |
|              |                                   | -өсімдік жапырақтары, сабақтарының қозғалуы, гүлдердің күн шыққанда жапырақтарының ашылуы және кешке жабылуы бақылау                  | <b>26.04</b>       |
| <b>Сәуір</b> | <b>Шығарм</b>                     |   |                    |

|                   |                                      |  |  |              |
|-------------------|--------------------------------------|--|--|--------------|
|                   |                                      | <b>Сурет салу</b>  | - балалардың ұлу туралы білімдерін жетілдіру   | <b>05.04</b> |
|                   |                                      | <b>Мүсіндеу</b>  | - Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдану: құрылымдық (жеке бөліктерден) және мүсіндік   |              |
|                   |                                      | <b>Жапсыру</b>   | - қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қию.   |              |
|                   |                                      | <b>Құрастыру</b>   | -. Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып, елестетуі, ойлауы бойынша қолдан бұйымдар жасай білу  |              |
|                   |                                      | <b>Сурет салу</b>  | - көктем мезгілі жайлы түсініктерін жетілдіру, көргендерін бейнелеу іс-әрекеті арқылы қағаз бетіне түсіре білуге дағдыландыру  | <b>12.04</b> |
|                   |                                      | <b>Мүсіндеу</b>  | - Заттардың ұзын және қысқа, жуан және жіңішке белгілерін көрсете білу, бөліктердің салыстырмалы көлемдерін сақтау   |              |
|                   |                                      | <b>Жапсыру</b>   | - Қағаздан таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қию. |              |
|                   |                                      | <b>Құрастыру</b>   | -. Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып, елестетуі, ойлауы бойынша қолдан бұйымдар жасай білу  |              |
|                   | <b>Шығармашылық бейнелеу әрекеті</b> | <b>Сурет салу</b>  | - қазақ халқының сәндік өнері бойынша сурет салу, көлемді пішіндерді безендеруге үйрету  | <b>19.04</b> |
|                   |                                      | <b>Мүсіндеу</b>  | - Заттардың ұзын және қысқа, жуан және жіңішке белгілерін көрсете білу, бөліктердің салыстырмалы көлемдерін сақтау   |              |
| <b>Жапсыру</b>    |                                      | - ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қию. |  |              |
| <b>Құрастыру</b>  |                                      |  |  |              |
| <b>Сурет салу</b> |                                      | - күрделі пішіндегі бірнеше заттардың көлеміндегі айырмашылықты көре білуге үйрету, әуе ұшақтары, аспан планеталары туралы білімдерін жетілдіру,       | <b>26.04</b>   |              |

|              |                   |                  |  |                    |
|--------------|-------------------|------------------|--|--------------------|
|              |                   | <b>Мүсіндеу</b>  | - Заттардың ұзын және қысқа, жуан және жіңішке белгілерін көрсете білу, бөліктердің салыстырмалы көлемдерін сақтау   |                    |
|              |                   | <b>Жапсыру</b>   | - Қағаздан таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қию. |                    |
|              |                   | <b>Құрастыру</b> | - Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып, елестетуі, ойлауы бойынша қолдан бұйымдар жасай білу   |                    |
| <b>Сәуір</b> | <b>Музыка</b>     |                  | -Музыкалық мәнерлілік құралдары мен сипатын егжей-тегжейлі ажырату қабілетін дамыт   | <b>02.04</b>       |
|              |                   |                  | - Ұлттық билердің элементтерін орындау, музыка сипатын би қимылдарында беру.   | <b>05.04</b>       |
|              |                   |                  | - Жаңалықты, жақсылықты музыка тілімен сезінуді үйрету   | <b>09.04</b>       |
|              |                   |                  | - Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұнын элементтерімен байланыстыру   | <b>12.04</b>       |
|              |                   |                  | - Дидактикалық ойындар арқылы балалардың есту қабілеттерін арттыру   | <b>16.04</b>       |
|              |                   |                  | - Динамикалық ерекшелікті көрсете отырып, эмоционалды түрде ән айту, тынысты дұрыс алу   | <b>19.04</b>       |
|              |                   |                  | - Музыкалық мәнерлілік құралдары мен сипатын егжей-тегжейлі ажырату қабілетін дамыту.  | <b>23.04</b>       |
|              |                   |                  | - Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерлілік элементтерімен байланыстыру   | <b>26.04.30.04</b> |
| <b>Сәуір</b> | <b>Қазақ тілі</b> |                  | -Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету   | <b>01.04</b>       |
|              |                   |                  | -Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру   | <b>02.04</b>       |
|              |                   |                  | -Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту  | <b>08.04</b>       |
|              |                   |                  | -Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту  | <b>09.04</b>       |
|              |                   |                  | -азық-түлік өндірудегі тұрмыстық кәсібімен жабдықтау   | <b>15.04</b>       |
|              |                   |                  | -Туыстық қарым-қатынасты («бауыр», «немере», «шөбере», «ағайын», «туысқан», «жеті ата») білдіретін сөздерді үйрету   | <b>16.04</b>       |

|  |  |   |              |
|--|--|---|--------------|
|  |  | -Балалардың түрлі әрекеттерінде бір-бірімен еркін диалог құруға мүмкіндік беру, | <b>22.04</b> |
|  |  | -өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыр                  | <b>23.04</b> |
|  |  | -Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту                           | <b>29.04</b> |
|  |  | -Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту                           | <b>30.04</b> |

| <b>Айы</b>   | <b>Ұйымдастырылған іс-әрекет</b> | <b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері</b>   | <b>Күні</b>  |
|--|----------------------------------|--|--------------|
| <b>Мамыр</b>   | <b>Дене шынықтыру</b>            | - гимнастикалық қабырғада қолдарымен тартылып тұрып, аяқтарын көтеру (5-6 рет).<br>отырып алға, артқа еңкею (5–6 рет), | <b>02.05</b> |
|  |                                  | - отырып алға, артқа еңкею (5–6 рет),  | <b>06.05</b> |
| - қолдың көмегімен етпетінен жатып еңбектеу (3 метр).<br>аяқтың ұшына көтерілу, қолды алға созып, жартылай отырып-тұру (2-3 рет) |                                  | <b>08.05</b>   |              |
| - аяқтың ұшына көтерілу, қолды алға созып, жартылай отырып-тұру (2-3 рет);   |                                  | <b>13.05</b>   |              |
| - қолды тізеге қойып отырып-тұру; аяқтың ұшымен ұсақ заттарды жылжыту.   |                                  | <b>15.05</b>   |              |
| - Кеуде тұсынан екі қолымен допты бір-біріне лақтыру. Допты оң және сол қолмен алып жүруге жаттықтыру                            |                                  | <b>16.05</b>   |              |
| <b>Мамыр</b>   |                                  |  |              |

|  |                        |  |              |
|--|------------------------|--|--------------|
|  |                        | - Воланды ракеткамен белгілі бір жаққа бағыттай отырып лақтыру   | <b>20.05</b> |
|  |                        | - Айналып тұрған арқаннан өтуге жаттықтыру, жерден екі аяқпен бірдей итеріліп, арқанның дәл аяғының астынан өту сәтінде секіруді дамыта түсу | <b>22.05</b> |
|  |                        | -Ұлттық қимылды ойындарды ойнату.  | <b>23.05</b> |
|  |                        |  |              |
| <b>Мамыр</b>   | <b>Сөйлеуді дамыту</b> | - Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру   | <b>06.05</b> |
|  |                        | - бақылаулар мен суреттер бойынша сипаттау және хабарлау әңгімелерін құрастыру   |              |
|  |                        | - өзара байланысты бірізді сюжет құрастыру   | <b>08.05</b> |
|  |                        | - сөйлегенде бейнелі сөздерді, эпитеттерді, салыстыруларды қолдану.  |              |
|  |                        | - Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу  | <b>13.05</b> |
|  |                        | --монологты байланыстырып құра білу  | <b>15.05</b> |
|  |                        | - әңгімені бірізді айту, шағын логикалық және хабарлау сипатындағы әңгімелерді құрастыру.  | <b>20.05</b> |
| - Балаларға сөздерді мағынасына сәйкес қолдануға көмектесу | <b>22.05</b>           |  |              |
|  |                        |  |              |
| <b>Мамыр</b>   | <b>Көркем әдебиет</b>  | - еліміздегі ұлт өкілдерінің мәдениеті туралы түсінігін қалыптастыру.  | <b>02.05</b> |
|  |                        | -Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту   | <b>03.05</b> |
|  |                        | -Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту   | <b>10.05</b> |
|  |                        | -Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту   | <b>16.05</b> |
|  |                        | -Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту   | <b>17.05</b> |

|              |                             |   |              |
|--------------|-----------------------------|---|--------------|
|              |                             | -Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту  | <b>23.05</b> |
|              |                             | -белгілі образды сомдауда эксперимент жасауға, түрлендіруге мүмкіндік беру  | <b>24.05</b> |
|              |                             |   |              |
| <b>Мамыр</b> | <b>Сауат ашу негіздері</b>  | - Сөйлем құрауға, сөйлем сызбасын сызуға, сөйлемді мағынасына байланысты толықтыруға үйретуді жалғастыр                                 | <b>02.05</b> |
|              |                             | - Сөйлем құрауға, сөйлем сызбасын сызуға, сөйлемді мағынасына байланысты толықтыруға үйретуді жалғастыр                                 | <b>08.05</b> |
|              |                             | - сызба бойынша сөйлем құрау бойынша алған білімдерін бекіту  | <b>14.05</b> |
|              |                             | - сызба бойынша сөйлем құрау бойынша алған білімдерін бекіту  | <b>15.05</b> |
|              |                             | - сызба бойынша сөйлем құрау бойынша алған білімдерін бекіту  |              |
|              |                             | - сызба бойынша сөйлем құрау бойынша алған білімдерін бекіту  | <b>16.05</b> |
|              |                             | - Дыбыстық сызба бойынша жұмыс жасату арқылы дыбыстық талдау дағдыларын дамыту  | <b>21.05</b> |
|              |                             | - Дыбыстық сызба бойынша жұмыс жасату арқылы дыбыстық талдау дағдыларын дамыту  | <b>22.05</b> |
|              |                             | - Дыбыстық сызба бойынша жұмыс жасату арқылы дыбыстық талдау дағдыларын дамыту  | <b>23.05</b> |
|              |                             |   |              |
| <b>Мамыр</b> | <b>Математика негіздері</b> | - Теңдік туралы түсінік қалыптастыру, әртүрлі заттардан тұратын топтардың санын анықтау   | <b>02.05</b> |
|              |                             | -Теңдік туралы түсінік қалыптастыру, әртүрлі заттардан тұратын топтардың санын анықтау  | <b>08.05</b> |
|              |                             | -Көрнекілік арқылы 6, 7, 8, 9, 10 сандарының пайда болуымен, 0 ден 9 дейінгі цифрмен таныстыру. «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату | <b>14.05</b> |

|              |              |   |  |              |
|--------------|--------------|---|--|--------------|
|              |              | - кеңістікте және қағаз бетінде бағдарлау.  | <b>15.05</b>   |              |
|              |              | - Үлгіден ұзынырақ (қысқарақ), жоғарырақ (төменірек), жуанырақ (жіңішкерек) және оған тең заттарды табуды, белгілі бір бағытта үзік сызықтармен сызуды және бояуды үйрету |  |              |
|              |              | -Үлгіден ұзынырақ (қысқарақ), жоғарырақ (төменірек), жуанырақ (жіңішкерек) және оған тең заттарды табуды, белгілі бір бағытта үзік сызықтармен сызуды және бояуды үйрету  | <b>16.05</b>   |              |
|              |              | -Фигулардың атауларын: дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш, денелердің атауларын: текше, шар, цилиндр бекіту  | <b>21.05</b>   |              |
|              |              | -көлемді пішіндер мен денелерді ажыратуға, осы пішіндерді қоршаған ортадан табу   | <b>22.05</b>   |              |
|              |              | -геометриялық фигулар мен денелер туралы білімін қалыптсатыру.  | <b>23.05</b>   |              |
| <b>Мамыр</b> | <b>Мамыр</b> | <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>   | -мемлекеттік және халықтық мерекелер, еліміздің рәміздері, оның маңызы туралы білімдерін кеңейту                       | <b>03.05</b> |
|              |              |   | -Мемлекеттік мереке Қазақстан халқының бірлігі мерекесі маңыздылығын түсіну, оларға белсенді қатысу                    |              |
|              |              |   | -Ұлы Отан соғысы жылдарында Отанын қорғаған қазақстандық жауынгерлердің ерліктері туралы білу                          | <b>06.05</b> |
|              |              |   | -Өз Отанын жақсы көру, оны қорғаудың, Қазақстан әскерінің маңыздылығын түсіну  |              |
|              |              |   | -өзінің іс-әрекетіне басқалар пікірін білдірген жағдайда ол пікірді дұрыс қабылдауға, өз ісіне адал болуға, еңбек ету  | <b>13.05</b> |
|              |              |   | -Өсімдіктерге қажеттіліктеріне сәйкес күтім жасау әдістерін білу: оларды суару, түбін қопсыту, жапырақтың шаңын сүрту. | <b>17.05</b> |
|              |              |   | -құстардың пайдасы туралы білу, оларға қамқорлық жасау.  | <b>20.05</b> |
|              |              |   | -Балаларды жалпы қабылданған нормалар мен ережелерді саналы түрде орындауға баулуды жалғастыру                         | <b>24.05</b> |

|  |                   |   |              |
|--|-------------------|---|--------------|
|  |                   |   |              |
| <b>Мамыр</b><br><br><b>Шығармашылық бейнелеу әрекеті</b> | <b>Сурет салу</b> | - табиғаттың күрделі емес бейнесін суретте көрсету, балалардың алма ағашы туралы білімдерін бекіту  | <b>03.05</b> |
|  | <b>Мүсіндеу</b>   | - Заттардың ұзын және қысқа, жуан және жіңішке белгілерін көрсете білу, бөліктердің салыстырмалы көлемдерін сақтау, мүсінделген пішіндердің бөліктерін бір-біріне қосып, біріккен жерлерін тегістеу       |              |
|  | <b>Жапсыру</b>    | - Сюжеттік жапсыруда заттардың өлшеміне қарай арақатынасын, әртүрлі заттардың бөліктерінің пішінін, олардың құрылымын, пропорцияларын беру, әлеуметтік оқиғаларды, балалар өміріндегі оқиғаларды бейнелеу |              |
|  | <b>Құрастыру</b>  | - Құрылыс материалдарынан, конструктор бөлшектерінен құрастыру: ауызша сипаттау бойынша ұсынылған тақырыпқа, өзбетінше ойдан құрастыруға, құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу       |              |
|  | <b>Сурет салу</b> | - ертегі желісі бойынша сурет салуға үйрету, бір мазмұнға біріктіре отырып, бірнеше заттардың суреттерін бейнелеуге жаттықтыру  | <b>10.05</b> |
|  | <b>Мүсіндеу</b>   | - Заттардың ұзын және қысқа, жуан және жіңішке белгілерін көрсете білу, бөліктердің салыстырмалы көлемдерін сақтау, мүсінделген пішіндердің бөліктерін бір-біріне қосып, біріккен жерлерін тегістеу       |              |
|  | <b>Жапсыру</b>    | - Сюжеттік жапсыруда заттардың өлшеміне қарай арақатынасын, әртүрлі заттардың бөліктерінің пішінін, олардың құрылымын, пропорцияларын беру, әлеуметтік оқиғаларды, балалар өміріндегі оқиғаларды бейнелеу |              |
|  | <b>Құрастыру</b>  | -Құрылыс материалдарынан, конструктор бөлшектерінен құрастыру: ауызша сипаттау бойынша ұсынылған тақырыпқа, өзбетінше ойдан құрастыруға, құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу        |              |
|  | <b>Сурет салу</b> | - адамның жалпы денеқұрылысын анықтап, жаттығу кезіндегі қолдарының, аяқтарының өзгерісін беруге үйрету,  | <b>17.05</b> |
|  | <b>Мүсіндеу</b>   | - Заттардың ұзын және қысқа, жуан және жіңішке белгілерін көрсете білу, бөліктердің салыстырмалы көлемдерін сақтау, мүсінделген пішіндердің бөліктерін бір-біріне қосып, біріккен жерлерін тегістеу       |              |
|  | <b>Жапсыру</b>    | - Сюжеттік жапсыруда заттардың өлшеміне қарай арақатынасын, әртүрлі заттардың бөліктерінің пішінін, олардың құрылымын, пропорцияларын беру, әлеуметтік оқиғаларды, балалар өміріндегі оқиғаларды бейнелеу |              |
|  | <b>Құрастыру</b>  | - Құрылыс материалдарынан, конструктор бөлшектерінен құрастыру: ауызша сипаттау бойынша ұсынылған тақырыпқа, өзбетінше ойдан құрастыруға, құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу       |              |

|              |                   |   |              |
|--------------|-------------------|---|--------------|
|              | <b>Сурет салу</b> | балалардың сәндік-қолданбалы өнер туралы білімдері жетілдіру, түзу, ирек, жіңішке, жалпақ әдемі өрнектер сала білу іскерліктерін бекіту   | <b>24.05</b> |
|              | <b>Мүсіндеу</b>   | - Заттардың ұзын және қысқа, жуан және жіңішке белгілерін көрсете білу, бөліктердің салыстырмалы көлемдерін сақтау, біріккен жерлерін тегістеу  |              |
|              | <b>Жапсыру</b>    | Сюжеттік жапсыруда заттардың өлшеміне қарай арақатынасын, әртүрлі заттардың бөліктерінің пішінін, олардың құрылымын, пропорцияларын беру, әлеуметтік оқиғаларды, балалар өміріндегі оқиғаларды бейнелеу |              |
|              | <b>Құрастыру</b>  | - Құрылыс материалдарынан, өзбетінше ойдан құрастыруға, құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу   |              |
| <b>Мамыр</b> | <b>Музыка</b>     | - Қазақтың ұлттық ойындарының бірі «Көкпарды» би арқылы сипаттап, жеткізе білуге үйрету.  | <b>03.05</b> |
|              |                   | - Сезіммен, ырғақтық бейнесін сақтай отырып, сөздерді анық және фразалар арасында дұрыс тыныс алып, музыкалық кіріспеден соң бірден бастап ән айту  | <b>10.05</b> |
|              |                   | - Балаларда бірігіп аспапта ойнау дағдыларын қалыптастыру   | <b>14.05</b> |
|              |                   | - Қолмен әннің бағытын көрсете отырып, әуеннің жоғарғы-төменгі қозғалысын ажырату   |              |
|              |                   | - Балаларға опера, балет туралы мағлұмат беру   | <b>17.05</b> |
|              |                   | - Музыка арқылы балаларды патриоттық сезімге тәрбиелеу  | <b>21.05</b> |
|              |                   | - Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерлілік элементтерімен байланыстыру  | <b>24.05</b> |
| <b>Мамыр</b> | <b>Қазақ тілі</b> | - кейіпкерлердің диалогын мәнерлі интонациямен беру   | <b>06.05</b> |
|              |                   | - шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айту  |              |
|              |                   | - шығарманы рөлдерге бөліп сомдауға, кейіпкерлердің мінез-құлқын жеткізуге баулу  | <b>13.05</b> |
|              |                   | - шығарманы еркін талқылауға мүмкіндік беру.  |              |
|              |                   | -5-6 сөйлеммен сипаттауға, берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табу   | <b>14.05</b> |

|  |  |  |              |
|--|--|--|--------------|
|  |  | -берілген мәтіннің басталуын және соңын ойдан құрастыруға баулу. |              |
|  |  | -Өз бетінше қарым-қатынас жасауға, әңгімелесу                    | <b>20.05</b> |
|  |  | -Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау  | <b>21.05</b> |
|  |  |  |              |
|  |  |  |              |

