



№211 А.Байтұрсынов атындағы орта мектеп

Мектепалды «А» сыныбының 2023-2024 оқу жылындағы білім деңгейінің
бойынша бастапқы,аралық,қорытынды мониторинг

Мектепалды «Б» сыныбының жетекшісі Г.Сардарова

ры
ва

және білім беру салалары
і

**Мектепалды топ, мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы)
Оқу жылы: 2023-2024 жыл**

Топ: Мектепалды топ

№	Баланың аты - жөні	5-Ф.1			
		сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді			әртүрлі жылдам, орт.
		жүреді	жүруге тырысады	жүруге талтынбайды	жүгіреді
1	Ақылбек Асылай Асылбекқызы		1		
2	Азизқызы Раяна		1		
3	Азатұлы Абубакир		1		
4	Айтмұрат Айым			1	
5	Айжігітов Дастан Ғалымжанұлы		1		
6	Әділжан Арон Әміржанұлы			1	
7	Болатбек Айару Абзалқызы		1		
8	Біржан Аяла Нариманқызы		1		
9	Қыдырбаева Нұрдина Саламатқызы		1		
10	Қалабай Расул Мақсатұлы			1	
11	Қайрат Бағдат Нұрхатұлы		1		
12	Максұтова Ясмин Ердаулетовна		1		
13	Меңлібек Алинұр Русланұлы		1		
14	Мырхы Нұрсейіт		1		
15	Қаратай Али Шах		1		
16	Ертай Әлимансұр Болатбекұлы		1		
17	Мұратбек Айназым Алматқызы		1		
18	Серікбол Раяна		1		
19	Жұмаділда Ұлпан Бауыржанқызы		1		
Барлығы		0	16	3	0
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі %		0	84	16	0

ЕСКЕРТУ

Жоғары

5-Ф

6.0

1

Орташа

5-Ф

71.4

14

Төмен	5-Ф	22.6	4
		100	19
Жоғары	5-К	0.0	0
Орташа	5-К	72.4	14
Төмен	5-К	27.6	5
		100	19
Жоғары	5-Т	14.8	3
Орташа	5-Т	71.3	15
Төмен	5-Т	14.2	1
		100	19
Жоғары	5-Ш	4.2	1
Орташа	5-Ш	74.6	14
Төмен	5-Ш	20.8	4
		100	19
Жоғары	5-Ә	22.6	4
Орташа	5-Ә	66.9	13
Төмен	5-Ә	10.5	2
		100	19

г) мектепалды сыныптардың (5 жастағы балалар) бақылау парағы

ы Өткізу кезеңі: бастапқы Өткізу мерзімі: _____

Физикалық қасиеттерді дамыту

Дене шынықтыру

5-Ф.2		5-Ф.3			5-Ф.4			
сылдамдықпен – баяу, аша қарқынмен тоқтамай жүгіреді		ұлттық кимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді			спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады			гигиеналы
жүгіруге тырысады	жүгіруге талтынбайды	белсенділік пен қатысады, көрсетеді	қатысуға, көрсетуге тырысады	белсенділік пен қатыспайды	белсенділік танытады	ішінара белсенділік танытады	белсенділік танытпайды	өз бетінше орындайды
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1				1			1	
1				1		1		
1				1			1	
1			1				1	
1			1			1		
1				1			1	
1			1			1		
1			1				1	
	1		1			1		
	1		1			1		
	1		1			1		
	1		1			1		
1			1			1		
	1		1			1		
1				1		1		
	1		1				1	
13	6	0	15	4	0	14	5	0
68	32	0	79	21	0	74	26	0

5-Ф.5		5-Ф.6			5-Ф.7			
с шараларды өз бетінше орындайды		өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі			салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді			сөздерге д
<i>ішінара өз бетінше орындауға тырысады</i>	<i>өз бетінше орындай алмайды</i>	<i>дағдыларды біледі</i>	<i>дағдылары ішінара меңгереді</i>	<i>дағдыларды білмейді</i>	<i>құндылығын түсінеді</i>	<i>ұстауға тырысады</i>	<i>түсінуге талтынбайды</i>	<i>талдау жасай алады</i>
1			1		1			
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
1				1		1		
	1			1			1	
1			1			1		
			1		1			
1			1			1		
1				1		1		
1			1			1		
1			1		1			
1			1			1		
1			1		1			
1			1		1			
1			1		1			
1			1		1			
1			1		1			
1			1		1			
1	1			1			1	
1			1			1		
16	3	0	13	6	8	8	3	0
84	16	0	68	32	42	42	16	0

5-К. 1		5-К.2			5- К.3			
ыбыстық талдау жасай алады		сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолданады			зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтады			әңгімелес сұрақтар, қойылған сұғ тол
<i>ішінара талдау жасай алады</i>	<i>талдау жасай алмайды</i>	<i>қолданады</i>	<i>ішінара қолданады</i>	<i>қолданбайды</i>	<i>байланыстырып айтады</i>	<i>ішінара байланыстырып айтады</i>	<i>байланыстырып айта алмайды</i>	<i>сұрақтарды дұрыс қояды, толық жауап береді</i>
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
1				1		1		
1			1			1		
				1		1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
16	3	0	14	5	0	16	3	0
84	16	0	74	26	0	84	16	0

ілеуді дамыту

5-К.4		5-К.5			5-К.6			
:ушіні мұқият тындап, ды дұрыс қояды және рақтарға қысқаша немесе ық жауап береді		бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастырады			әңгімелерді бірізді айтып береді			әңгімелесу ә
<i>ішінара сұрақтар қояды, оларға қысқаша жауап береді</i>	<i>сұрақтард ы дұрыс қоя алмайды, оларға жауап беруге талтынбай ды</i>	<i>әңгімелер құрастыра ды</i>	<i>ішінара әңгімелер құрастыра ды</i>	<i>әңгімелер құрастыра алмайды</i>	<i>әңгіме айта алады</i>	<i>ішінара әңгіме айта алады</i>	<i>әңгіме айта алмайды</i>	<i>өзін мәдениетт і, әдепті ұстайды</i>
1			1			1		
	1		1			1		
	1		1			1		
	1			1			1	
	1			1		1		
	1		1				1	
	1			1		1		
1				1		1		
	1			1		1		
	1			1			1	
	1			1		1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1			1		1		
1			1			1		
9	10	0	11	8	0	16	3	0
47	53	0	58	42	0	84	16	0

Коммуникативтік дағдыларды дамыту

5-К.13	5-К. 14	5-К.15	
әрепкөздерден алған мен, әсерлерімен бөліседі	айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіреді	сөздерге дыбыстық талдау жасайды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды	барлық дыбысты және дауысты жағдайды

<i>ішінара ақпараттарымен, әсерлерімен бөліседі</i>	<i>ақпараттары мен, әсерлерімен бөліспейді</i>	<i>көзқарасын білдіреді</i>	<i>ішінара көзқарасын білдіреді</i>	<i>көзқарасын білдірмейді</i>	<i>талдау жасайды</i>	<i>талдау жасауға тырысады</i>	<i>талдау жасай алмайды</i>	<i>анық айтады, ажыратады</i>
1			1			1		
	1		1			1		
1			1			1		
	1			1		1		
	1			1		1		
	1			1		1		
	1			1		1		
	1		1				1	
1			1			1		
	1			1		1		
	1		1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1				1	
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
10	9	0	13	6	0	16	3	0
53	47	0	68	32	0	84	16	0

Сауат ашу негіздері

5-К.16		5-К.17			5-К.18			
Ғыстарды анық айтады, әе дауыссыз дыбыстарды ажыратады		берілген буынға сөз құрастырады			берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастырады			қаламд
<i>анық айтады, кейбіреуін ажыратад ы</i>	<i>анық айтпайды, ажырата алмайды</i>	<i>сөз құрастыра ды</i>	<i>ішінара сөз құрастыра ды</i>	<i>құрастыра алмайды</i>	<i>жай сөйлемдер құрастыра ды</i>	<i>ішінара жай сөйлемдер құрастыра ды</i>	<i>жай сөйлемдер құрастыру ға талпынбай ды</i>	<i>қаламды дұрыс ұстай алады</i>
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1			1		1		
	1			1		1		
1				1		1		
1				1		1		
1			1			1		
1			1			1		
1				1		1		
1				1		1		
	1		1			1		
	1		1			1		
	1		1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1			1		1		
	1			1		1		
12	7	0	12	7	0	19	0	0
63	37	0	63	37	0	100	0	0

5-К.22		5-К.23			5-К.24			
: тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, н, һ ын, осы дыбыстардан сөздерді анық айтады		өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады			әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық нақты жауап береді			тыңдал мазмұнын
<i>кейбір сөздерді анық айта алмайды</i>	<i>сөздерді дұрыс айтуға талпынады</i>	<i>жатқа айтады</i>	<i>ішінара жатқа айтады</i>	<i>жатқа айтуға талпынады</i>	<i>сұрақтард ы дұрыс қояды, нақты жауап береді</i>	<i>ішінара сұрақтард ы дұрыс қояды, нақты жауап беруге тырысады</i>	<i>сұрақтард ы дұрыс қоя алмайды, нақты жауап бермейді</i>	<i>ретімен, жүйелі түрде жеткізеді</i>
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
	1			1		1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
13	6	0	12	7	0	14	5	0
68	32	0	63	37	0	74	26	0

Қазақ тілі

5-К.25		5-К.26			5-К.27			
ған көркем шығарма ретімен, жүйелі түрде жеткізеді		бір-бірімен еркін диалог құрады			өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады			ойыншы сөйл
<i>ішінара ретімен, жүйелі түрде жеткізеді</i>	<i>ретімен, жүйелі түрде жеткізуге талпынады</i>	<i>диалог құрады</i>	<i>ішінара диалог құрады</i>	<i>диалог құра алмайды</i>	<i>әңгіме құрастыра ды</i>	<i>әңгіме құрастыру ға тырысады</i>	<i>әңгіме құрастыра алмайды</i>	<i>сипаттайд ы</i>
1			1			1		
	1		1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1		1		
	1			1			1	
1				1		1		
1				1		1		
			1				1	
1				1		1		
1				1		1		
1				1		1		
	1		1					1
	1		1			1		
	1		1			1		
1				1		1		
1				1		1		
	1			1				1
1				1		1		
11	8	0	13	6	0	15	4	0
58	42	0	68	32	0	79	21	0

5-К.28		5-Т.1			5-Т.2			
сұрақтар мен заттарды 5-6 сыныптармен сипаттайды		жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді			10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді			әртүрлі белгілермен салыстыра алады, мөлшерін өлшемі, м:
<i>ішінара сипаттайды</i>	<i>сипаттауға талпынады</i>	<i>бөледі және қайта біріктіреді</i>	<i>ішінара бөледі және қайта біріктіреді</i>	<i>бөле алмайды, қайта біріктіруге талпынады</i>	<i>біледі, ажыратады, дұрыс жауап береді</i>	<i>біледі, ішінара ажыратады, дұрыс жауап береді</i>	<i>кері санауда ажырата алмайды, дұрыс жауап береді</i>	<i>салыстыра алады</i>
1				1		1		
1		1				1		
1			1			1		
	1			1			1	
	1		1				1	
1			1				1	
1			1				1	
1			1				1	
1			1				1	
1		1				1		
1		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
	1		1			1		
	1		1			1		
	1		1			1		1
1			1			1		
	1			1			1	
1		1			1			1
13	6	4	12	3	2	15	2	3
68	32	21	63	16	11	79	11	16

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту

Математика негіздері

5-Т.3		5-Т.4			5-Т.5			
ілері бойынша заттарды са алады (түсі, пішіні, атериалы, қолданылуы)		заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады			қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды			геометриялы сопақша тік төртбұ
<i>ішінара салыстыра алады</i>	<i>салыстыра алмайды</i>	<i>ретімен орналасты рады</i>	<i>ішінара ретімен орналасты рады</i>	<i>ретімен орналасты ра алмайды</i>	<i>бағдарлай біледі, ретімен атайды</i>	<i>ішінара бағдарлай біледі, ретімен атайды</i>	<i>бағдарлауға, ретімен атауға талпынады</i>	<i>геометриялы ық пішіндерді ажыратады және атайды</i>
1			1			1		
1		1				1		
1		1				1		
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
1		1				1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1		1			
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
14	2	5	12	2	3	14	2	2
74	11	26	63	11	16	74	11	11

Сурет салу

5-III.2		5-III.3			5-III.4			
і қолдануды, бояғышта і сумен араластыруды, р алу үшін қарындашты басып бояуды біледі:		жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығарады:			ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындайды:			қазақ оюл салады және тұрмысты
<i>бояуларды қолдана алады, ішінара түрліше басып бояуды біледі</i>	<i>бояуларды қолдана алмайды, түрліше басып бояуға тырыспайды</i>	<i>жаңа түстер және реңктерді шығара алады</i>	<i>бояуды араластыру арқылы жаңа түстер және реңктерді шығаруға тырысады</i>	<i>бояуды араластыру арқылы жаңа түстер және реңктерді шығара алмайды</i>	<i>өзара келісіп орындайды</i>	<i>ішінара өзара келісіп орындайды</i>	<i>бөзара келісіп орындауға талпынбайды</i>	<i>қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды</i>
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
1				1		1		
	1			1		1		
	1			1		1		
1			1			1		
1				1		1		
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
1			1				1	
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
14	5	0	14	5	0	15	4	0
74	26	0	74	26	0	79	21	0

5-III.5		5-III.6			5-III.7			
арының элементтерін не олармен киімдерді, қ заттарды безендіреді:		сюжеттік суреттерді салады:			сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды:			шынайы бей пішіндері м затт
<i>қазақ оюларының элементте рін салады және олармен киімдерді, тұрмысты қ</i>	<i>қазақ оюларының элементте рін сала алмайды және олармен киімдерді, тұрмысты</i>	<i>суреттерді салады</i>	<i>ішінара суреттерді салады</i>	<i>суреттерді салуда талтынады</i>	<i>ұқыптылық ты, қауіпсіздік ті сақтайды</i>	<i>ішінара ұқыптылық ты, қауіпсіздік ті сақтайды</i>	<i>ұқыптылық ты, қауіпсіздік ті сақтауға талтынады</i>	<i>мүсіндейді</i>
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
	1		1				1	
	1			1			1	
	1		1				1	
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1		1			1		
	1			1		1		
	1		1			1		
1			1				1	
	1			1		1		
1			1				1	
				1		1		
11	8	0	15	4	0	13	6	0
58	42	0	79	21	0	68	32	0

5-III.8		5-III.9			5-III.10			
інесіне қарап және ойдан ен өлшемі әртүрлі таныс арды мүсіндейді:		қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндейді:			мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолданады:			ертегілер ме бойынша сю
<i>ішінара мүсіндейді</i>	<i>мүсіндеуге талтынады</i>	<i>мүсіндейді</i>	<i>ішінара мүсіндейді</i>	<i>мүсіндемей ді</i>	<i>қолданады</i>	<i>бірнешеуін ғана қолданады</i>	<i>қолдануға талтынады</i>	<i>құрады</i>
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1		1			1		
1			1			1		
	1		1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1				1		1		
	1		1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1				1	
1				1			1	
1			1			1		
1			1			1		
	1		1			1		
1				1		1		
15	4	0	16	3	0	17	2	0
79	21	0	84	16	0	89	11	0

Мүсіндеу

5-III.11		5-III.12			5-III.13			жұмысты қауіпсізді
н әңгімелердің мазмұны жеттік композицияларды құрады:		қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіреді:			ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгерген:			
<i>ішінара құрады</i>	<i>құрастыруға талпынады</i>	<i>мүсіндейді, безендіреді</i>	<i>ішінара мүсіндейді, безендіреді</i>	<i>мүсіндеуге, безендіруге талпынады</i>	<i>меңгерген</i>	<i>ішінара меңгерген</i>	<i>меңгеруге талпынады</i>	<i>жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды</i>
1				1		1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1				1		1		
1				1		1		
1				1		1		
1				1		1		
1	1			1		1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1				1	
1			1			1		
1			1			1		
1			1				1	
1			1				1	
1			1			1		
1			1			1		
18	1	0	13	6	0	16	3	0
95	5	0	68	32	0	84	16	0

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Жапсыру

5-Ш.17		5-Ш.18			5-Ш.19			
ілімдерін таңдайды және түсіндіреді:		бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастырады:			жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқарады:			сюжеттік композицияларды жасайды
<i>ішінара таңдайды және түсіндіреді</i>	<i>таңдауға және түсіндіруге талпынады</i>	<i>бейнелерді құрастырады</i>	<i>ішінара бейнелерді құрастырады</i>	<i>бейнелерді құрастыруға талпынады</i>	<i>жеке және топпен бірлесіп жасайды, келісіп атқарады</i>	<i>жеке жасайды, шағын топпен жасауға қызығушылық танытпайды</i>	<i>жұмысты жеке де топпен де орындамайды</i>	<i>сюжеттік композициялар жасайды, сәнді бөлшектермен толықтырады</i>
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
1				1			1	
1			1				1	
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
11	8	0	13	6	0	12	7	0
58	42	0	68	32	0	63	37	0

5-III.20		5-III.21			5-III.22			
омпозициялар жасайды, сәнді бөлшектермен толықтырады:		еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтайды:			ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастырады:			қалдық жә
<i>ішінара сюжеттік композициялар жасайды, сәнді бөлшектермен толықтырады:</i>	<i>сюжеттік композициялар жасамайды</i>	<i>ережелерді сақтайды</i>	<i>ішінара ережелерді сақтайды</i>	<i>ережелерді сақтауға талтынады</i>	<i>ойдан құрастырады</i>	<i>ішінара ойдан құрастырады</i>	<i>ойдан құрастыруға талтынады</i>	<i>құрастырады</i>
1			1			1		
1				1		1		
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1		1				1	
1			1				1	
				1		1		
1			1			1		
1			1			1		
1				1		1		
1				1		1		
1				1		1		
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
14	5	0	11	8	0	13	6	0
74	26	0	58	42	0	68	32	0

Құрастыру								
5-III.23	5-III.24				5-III.25			
не табиғи материалдан құрастырады:	өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табады, оларды құрастыруда қолданады:				ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындайды, дайын құрылыспен ойнайды:			ұжымме
<i>ішінара құрастырады</i>	<i>құрастыруға талтынады</i>	<i>құрастыруда қолданады</i>	<i>ішінара құрастыруда қолданады</i>	<i>құрастыруда қолдануға талтынады</i>	<i>құрастырады, келісіп орындайды, құрылыспен ойнайды</i>	<i>ішінара құрастырады, келісіп орындайды, құрылыспен ойнайды</i>	<i>құрастыруға, келісіп орындауға, құрылыспен ойнауға талтынады</i>	<i>ұжыммен бірге жұмыс істейді</i>
1			1					
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
1				1		1		
	1		1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1		1			1
1			1			1		
	1		1			1		
1				1		1		
1				1		1		
1				1		1		
1			1			1		
	1			1			1	
1			1		1			1
15	4	0	13	6	2	14	2	2
79	21	0	68	32	11	74	11	11

5-III.26		5-III.27			5-III.28			
н бірге жұмыс істейді:		жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгертеді:			жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтайды:			қарапайым ажыратад
<i>ұжыммен бірге жұмыс істеуге тырысады</i>	<i>ұжыммен бірге жұмыс істей алмайды</i>	<i>өзгертеді</i>	<i>ішінара өзгертеді</i>	<i>өзгертуге талпынады</i>	<i>қауіпсіздік ережелерін сақтайды</i>	<i>ішінара қауіпсіздік ережелерін сақтайды</i>	<i>қауіпсіздік ережелерін сақтауға талпынады</i>	<i>ажыратады</i>
1		1				1		
1			1			1		
	1			1			1	
1			1		1			
1			1		1			
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
14	2	3	13	2	4	12	2	2
74	11	16	68	11	21	63	11	11

5-III.29		5-III.30			5-III.31			
музыкалық жанрларды (күй, ән, би, марш):		таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды:			әннің сөзін анық айтады, музыка сипатын қабылдайды және жеткізеді:			шығарманы (кіріспе, қай
<i>ішінара ажыратады</i>	<i>ажыратуға талпынады</i>	<i>орындайды</i>	<i>ішінара орындайды</i>	<i>орындауға талпынады</i>	<i>анық айтады, қабылдайды және жеткізеді</i>	<i>ішінара анық айтады, қабылдайды және жеткізеді</i>	<i>анық айтуға қабылдауға және жеткізуге талпынады</i>	<i>шығарманың жеке фрагменттерді ажырата алады</i>
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
	1		1			1		
	1		1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1		1			
	1			1			1	
		1			1			1
14	4	2	15	2	3	14	2	2
74	21	11	79	11	16	74	11	11

Музыка								
5-III.32		5-III.33			5-III.34			
ың жеке фрагменттерін (ырмасы, соңы) ажырата алады:		музыкалық аспаптарда қарапайым әуендерді ойнайды:			әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындайды:			музыкаға қимыл
<i>шығарманың жеке фрагменттерін ажыратуға атырысады</i>	<i>шығарманың жеке фрагменттерін ажыратпайды</i>	<i>қарапайым әуендерді ойнайды</i>	<i>ішінара қарапайым әуендерді ойнайды</i>	<i>қарапайым әуендерді ойнауға талтынады</i>	<i>шығармашылықпен орындайды</i>	<i>ішінара шығармашылықпен орындайды</i>	<i>шығармашылықпен орындауға талтынады</i>	<i>музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындайды</i>
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1		1				1		
1		1				1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
15	2	4	13	2	2	15	2	2
79	11	21	68	11	11	79	11	11

5-III.35		5-Ө.1			5-Ө.2			
тың сипатына сәйкес дарды орындайды:		өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді:			туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады:			өз ойын тү п
<i>музыканың сипатына сәйкес қимылдард ы орындауға тырысады</i>	<i>музыканың сипатына сәйкес қимылдард ы орындамай ды</i>	<i>өз күші мен мүмкіндікт еріне сенеді, еңбекқорлы қ пен жауапкерші ліктің маңызын түсінеді</i>	<i>өз күші мен мүмкіндікт еріне сенімділік жоқ, еңбекқорлы қ пен жауапкерші ліктің маңызын түсінеді</i>	<i>өз күші мен мүмкіндікт еріне сенбімсіз, еңбекқорлы қ пен жауапкерші ліктің маңызын түсінеді</i>	<i>туыстық байланыст арды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады</i>	<i>сыйлауды, қамқорлық танытуды ішінара түсінеді</i>	<i>түсінуге және орындауға тырысады</i>	<i>түсінікті жеткізеді, пікірін айтады</i>
1			1			1		
1			1			1		
1			1		1			
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		1
1			1			1		1
		1			1			1
1			1		1			
1			1		1			
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
15	2	2	15	2	5	12	2	4
79	11	11	79	11	26	63	11	21

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру

Қоршаған ортамен танысу

5-Ә.3		5-Ә.4			5-Ә.5			
сінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады:		арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі:			өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді:			тірі және құбылыс салдарлық ба және түсіні сақтау, к жануарла өміріндегі
<i>түсінікті жеткізуге пікірін айтуға талтынады</i>	<i>түсінікті жеткізуге алмайды, пікірін білдірмейді</i>	<i>біледі</i>	<i>ішінара біледі</i>	<i>білмейді</i>	<i>мақтан тұтады, маңыздылығын түсінеді</i>	<i>жақсы көреді, маңыздылығын түсінеді</i>	<i>маңыздылығын түсінуге тырысады</i>	<i>бақылайды және түсінеді, біледі</i>
1			1		1			
1			1		1			
1			1		1			1
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
			1		1			
			1			1		
		1			1			1
1			1			1		1
1			1			1		1
1			1			1		
1			1		1			
1			1		1			
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
13	2	2	15	2	8	9	2	5
68	11	11	79	11	42	47	11	26

5-Ә.6		5-Ә.7		
ә өлі табиғат, табиғат ары арасындағы себеп-йланьстарды бақылайды теді, табиғатты қорғау, сүн мен ауаның адам, р мен өсімдіктер маңызь туралы біледі:		өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады:		
<i>бақылайды және ішінара түсінеді, біледі</i>	<i>бақылайды, түсінбейді</i>	<i>түсінеді және ажыратады</i>	<i>түсінеді және ішінара ажыратады</i>	<i>түсінуге және ажыратуға тырысады</i>
1			1	
1			1	
			1	
	1			1
1			1	
1			1	
1			1	
1			1	
1		1		
1		1		
		1		
			1	
			1	
1			1	
1			1	
1			1	
1			1	
	1			1
		1		
12	2	4	13	2
63	11	21	68	11