



№211 А.Байтұрсынов атындағы орта мектеп

Мектепалды «Б» сыныбының 2024-2025 оқу жылындағы білім деңгейінің  
бойынша бастапқы мониторингі

Мектепалды «Б» сыныбының жетекшісі Б.Қамидулласва

ы  
ва

және білім беру салалары

**Ерте жас тобына арналған (1 жастағы балалар) бақылау**

Оқу жылы: \_\_\_\_\_

Топ: \_\_\_\_\_

№	Баланың аты - жөні	1 жастан 1 жас 6 ай				
		1-Ф.1			1-Ф.2	
		негізгі қимыл түрлерінің бастапқы дағдыларын меңгерген			дене жаттығуларын орындаушылық таны ересектердің көмегімен келтіреді	
		меңгерген	ішінара меңгерген	меңгермеген	қызығушылық танытады, өзін ретке келтіреді	ішінара қызығушылық танытады, өзін ретке келтіруге тырысады
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						
13						
14						
15						
16						
17						
18						
19						
20						
21						
22						
23						
24						
25						
<b>Барлығы, N</b>		0	0	0	0	0
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %		0	0	0	0	0

ЕСКЕРТУ

Жоғары	1-Ф	0	0.0		
Орташа	1-Ф	0	0.0		
Төмен	1-Ф	0	0.0		
		0	0		
		Сөйлеуді дамыту		Көркем әдебиет	
Жоғары	1-К	0	0.0	0	0.0
Орташа	1-К	0	0.0	0	0.0
Төмен	1-К	0	0.0	0	0.0
		0	0	0	0
Жоғары	1-Т	0	0.0		
Орташа	1-Т	0	0.0		
Төмен	1-Т	0	0.0		
		0	0		
		Мүсіндеу		Музыка	
Жоғары	1-Ш	0	0.0	0	0.0
Орташа	1-Ш	0	0.0	0	0.0
Төмен	1-Ш	0	0.0	0	0.0
		0	0	0	0
Жоғары	1-Ә	0	0.0		
Орташа	1-Ә	0	0.0		
Төмен	1-Ә	0	0.0		
		0	0		

















































Қосымша 1

<b>қа дейін</b>			
	1-Ә.5		
бақылайды сәрсетеді:	серуенде қауіпсіз мінез-құлықтың қарапайым ережелерін сақтайды:		
өсімдіктерге назар аудармайды	ережелерді сақтайды	ережелерді кейде сақтамайды	ережелерді сақтай алмайды
0	0	0	0
0	0	0	0

**Кіші жас тобына арналған (2 жастағы балалар) бақылау па**  
**Оқу жылы: \_\_\_\_\_ Топ: \_\_\_\_\_ €**

№	Баланың аты - жөні	Физи				
		2-Ф.1			2-Ф.2	
		қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді:			заттардың бойымен, а еңбектейді:	
		қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді	жүреді, кейде жүгіру кезінде бағытты өзгертеді	жүреді, жүгіру кезінде бағытын өзгертуге талпынбайд ы	орындайды	орындауға талпынады
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						
13						
14						
15						
16						
17						
18						
19						
20						
21						
22						
23						
24						
25						
<b>Барлығы</b>		0	0	0	0	0
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %		0	0	0	0	0

ЕСКЕРТУ			
Жоғары	2-Ф	0	0.0
Орташа	2-Ф	0	0.0

Төмен	2-Ф	0	0.0		
		0	0		
		Сөйлеуді дамыту		Көркем әдебиет	
Жоғары	2-К	0	0.0	0	0.0
Орташа	2-К	0	0.0	0	0.0
Төмен	2-К	0	0.0	0	0.0
		0	0	0	0.0
Жоғары	2-Т	0	0.0		
Орташа	2-Т	0	0.0		
Төмен	2-Т	0	0.0		
		0	0		
		Сурет салу		Мүсіндеу	
Жоғары	2-Ш	0	0.0	0	0.0
Орташа	2-Ш	0	0.0	0	0.0
Төмен	2-Ш	0	0.0	0	0.0
		0	0	0	0
Жоғары	2-Ә	0	0.0		
Орташа	2-Ә	0	0.0		
Төмен	2-Ә	0	0.0		
		0	0		



Жапсыру		Құрастыру		Музыка	
0	0.0	0	0.0	0	0.0
0	0.0	0	0.0	0	0.0
0	0.0	0	0.0	0	0.0
0	0	0	0	0	0













































Қосымша 1

<b>моционалды дағдыларды қалыптастыру</b>						
<b>оспаған ортамен танысу</b>						
	2-Ә.3			2-Ә.4		
рекет егуді і таниды:	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды:			өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды:		
заттармен әрекет егуге талпынады	ажыратады, атайды	ішінара атайды	ажыратпайд ы, атай алмайды	қамқорлық танытады	қамқорлық танытуға тырысады	қамқорлық танытпайды
0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0

**Ортаңғы жас тобына арналған (3 жастағы балалар) бақыл**

**Оқу жылы:** \_\_\_\_\_

**Топ:** \_\_\_\_\_

№	Баланың аты - жөні	3-Ф.1			3-Ф.2	
		аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді:			тұрған орнында қос аяқ қарай жылжып, биіктік ұзындыққа секіреді, оң қолмен қашықтыққа, к нысанаға, тік нысанаға лақтырады:	
		аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіре алады	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады	жүреді, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алмайды, жүгіруге кызығушылық танытпайды	нұсқауға сәйкес секіреді, лақтырады	дұрыс секіруге, лақтыруға талпынады
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						
13						
14						
15						
16						
17						
18						
19						
20						
21						
22						
23						
24						
25						

<b>Барлығы</b>	0	0	0	0	0
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %	0	0	0	0	0

ЕСКЕРТУ					
Жоғары	З-Ф	0	0.0		
Орташа	З-Ф	0	0.0		
Төмен	З-Ф	0	0.0		
		0	0		
		Сөйлеуді дамыту		Көркем әдебиет	
Жоғары	З-К	0	0.0	0	0.0
Орташа	З-К	0	0.0	0	0.0
Төмен	З-К	0	0.0	0	0.0
		0	0	0	0
Жоғары	З-Т	0	0.0		
Орташа	З-Т	0	0.0		
Төмен	З-Т	0	0.0		
		0	0		
		Сурет салу		Мүсіндеу	
Жоғары	З-Ш	0	0.0	0	0.0
Орташа	З-Ш	0	0.0	0	0.0
Төмен	З-Ш	0	0.0	0	0.0
		0	0	0	0
Жоғары	З-Ә	0	0.0		
Орташа	З-Ә	0	0.0		
Төмен	З-Ә	0	0.0		
		0	0		



0	0	0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0	0	0

Қазақ тілі	
0	0.0
0	0.0
0	0.0
0	0

Жапсыру		Құрастыру		Музыка	
0	0.0	0	0.0	0	0.0
0	0.0	0	0.0	0	0.0
0	0.0	0	0.0	0	0.0
0	0	0	0	0	0



































































0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0

**Ересек жас тобына арналған (4 жастағы балалар) бақылау п...**

**Оқу жылы: \_\_\_\_\_**

№	Баланың аты - жөні	4-Ф.1			4-Ф.2	
		өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді:			сызықтардың, арқанның, гимнастикалық скамелі бөрененің бойымен тепіс сақтап, жүреді	
		жүреді	жүруге тырысады	жүруге талпынбайды	тепе-теңдікті сақтап, жүреді	ішінара тепе-теңдікті сақтап, жүреді
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						
13						
14						
15						
16						
17						
18						
19						
20						
21						
22						
23						
24						
25						
<b>Барлығы</b>		0	0	0	0	0
ересек топ		0	0	0	0	0

ЕСКЕРТУ

Жоғары	4-Ф	0	0.0		
Орташа	4-Ф	0	0.0		
Төмен	4-Ф	0	0.0		
		0	0		
		Сөйлеуді дамыту		Көркем әдебиет	
Жоғары	4-К	0	0.0	0	0.0
Орташа	4-К	0	0.0	0	0.0
Төмен	4-К	0	0.0	0	0.0
		0	0	0	0
Жоғары	4-Т	0	0.0		
Орташа	4-Т	0	0.0		
Төмен	4-Т	0	0.0		
		0	0		
		Сурет салу		Мүсіндеу	
Жоғары	4-Ш	0	0.0	0	0.0
Орташа	4-Ш	0	0.0	0	0.0
Төмен	4-Ш	0	0.0	0	0.0
		0	0	0	0
Жоғары	4-Ә	0	0.0		
Орташа	4-Ә	0	0.0		
Төмен	4-Ә	0	0.0		
		0	0		



Қазақ тілі	
0	0.0
0	0.0
0	0.0
0	0

Жапсыру		Құрастыру		Музыка	
0	0.0	0	0.0	0	0.0
0	0.0	0	0.0	0	0.0
0	0.0	0	0.0	0	0.0
0	0	0	0	0	0

















































































Қосымша 1

4-Ә.6			
қоғамдық дениетінің ді:	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды:		
ережелерін білуге талпынбайд ы	байланыста р орната алады, қауіпсіздікті сақтайды	ішінара байланыста р орната алады қауіпсіздікті сақтайды	байланыста р орната алмайды, қауіпсіздікті сақтауға талпынбайд ы
0	0	0	0
0	0	0	0

**Мектепалды топтардың (5 жастағы балалар) бақылау**

Оқу жылы: \_\_\_\_\_

Топ: \_\_\_\_\_

№	Баланың аты - жөні	5-Ф.1			
		сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді			
		жүреді	жүруге тырысады	жүруге талпынбайды	жүгіреді
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
<b>Барлығы</b>		0	0	0	0
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі %		0	0	0	0

ЕСКЕРТУ			
---------	--	--	--

Жоғары	5-Ф	0	0.0	
Орташа	5-Ф	0	0.0	
Төмен	5-Ф	0	0.0	
		0	0	
		Сөйлеуді дамыту		Көркем
Жоғары	5-К	0	0.0	0
Орташа	5-К	0	0.0	0
Төмен	5-К	0	0.0	0
		0	0	0
Жоғары	5-Т	0	0.0	
Орташа	5-Т	0	0.0	
Төмен	5-Т	0	0.0	
		0	0	
		Сурет салу		Мүсі
Жоғары	5-Ш	0	0.0	0
Орташа	5-Ш	0	0.0	0
Төмен	5-Ш	0	0.0	0
		0	0	0
Жоғары	5-Ә	0	0.0	
Орташа	5-Ә	0	0.0	
Төмен	5-Ә	0	0.0	
		0	0	



әдебиет	Сауат ашу негіздері		Қазақ тілі	
0.0	0	0.0	0	0.0
0.0	0	0.0	0	0.0
0.0	0	0.0	0	0.0
0	0	0	0	0

індеу	Жапсыру		Құрастыру		Музыка	
0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
0	0	0	0	0	0	0











































































































**Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сынып**  
**Оқу жылы: 2024-2025ж \_\_\_\_\_ Сынып: 0 "сын**

№	Баланың аты - жөні	5-Ф.1			5-Ф.2	
		сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді			әртүрлі жылдамдықпен жылдам, орташа қарқынмен жүгіреді	
		жүреді	жүруге тырысады	жүруге талпынбайды	жүгіреді	жүгіруге тырысады
1	Абдукарин Айлин	1			1	
2	Асан Бейбарыс	1			1	
3	Алматұлы Дидар		1			1
4	Абзалұлы Арсен	1			1	
5	Азатұлы Саян Айдархан	1			1	
6	Бейбітұлы Нұрасыл	1			1	
7	Ғалымжан Муслим	1			1	
8	Дүйсен Мансур	1			1	
9	Жолдыбай Медина		1			1
10	Орақбай Ернияз Еркінұлы	1			1	
11	Мұстафин Мұса Бекенұлы	1			1	
12	Рысбек Мадина Ерболқызы		1			1
13	Сарсенбай Зейін		1			1
14	Тажбан Айғаным	1			1	
15	Тұрсынбек Аянат		1			1
16	Қуанышбай Раяна	1			1	
<b>Барлығы</b>		<b>11</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>11</b>	<b>5</b>
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі %		<b>69</b>	<b>31</b>	<b>0</b>	<b>69</b>	<b>31</b>

ЕСКЕРТУ					
Жоғары	5-Ф	11	68.8		
Орташа	5-Ф	5	31.3		
Төмен	5-Ф	0	0.0		
		<b>16</b>	<b>100</b>		
		Сөйлеуді дамыту		Көркем әдебиет	
Жоғары	5-К	4	25.0	4	25.0
Орташа	5-К	8	50.0	8	50.0
Төмен	5-К	4	25.0	4	25.0
		<b>16</b>	<b>100</b>	<b>16</b>	<b>100</b>
Жоғары	5-Т	3	18.8		
Орташа	5-Т	7	43.8		

Төмен	5-Т	6	37.5		
		16	100		
		Сурет салу		Мүсіндеу	
Жоғары	5-Ш	7	43.8	7	43.8
Орташа	5-Ш	4	25.0	4	25.0
Төмен	5-Ш	5	31.3	5	31.3
		16	100	16	100
Жоғары	5-Ә	8	50.0		
Орташа	5-Ә	3	18.8		
Төмен	5-Ә	5	31.3		
		16	100		

тардың (5 жастағы балалар) бақылау парағы

ып \_\_\_\_\_

Өткізу кезеңі: бастапқы \_\_\_\_\_

Өткізу

**Физикалық қасиеттерді дамыту**

Дене шынықтыру

	5-Ф.3			5-Ф.4			5-Ф.5	
н – баяу, ен тоқтамай	ұлттық кимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді			спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады			гигиеналық шараларды орындайды	
жүгіруге талпынбайды	белсенділік пен қатысады, көрсетеді	қатысуға, көрсетуге тырысады	белсенділік пен қатыспайды	белсенділік танытады	ішінара белсенділік танытады	белсенділік танытпайды	өз бетінше орындайды	ішінара өз бетінше орындауға тырысады
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
0	11	5	0	11	5	0	11	5
0	69	31	0	69	31	0	69	31

Сауат ашу негіздері		Қазақ тілі	
4	25.0	4	25.0
8	50.0	8	50.0
4	25.0	4	25.0
16	100	16	100

Жапсыру		Кұрастыру		Музыка	
7	43.8	7	43.8	7	43.8
4	25.0	4	25.0	4	25.0
5	31.3	5	31.3	5	31.3
16	100	16	100	16	100

7 мерзімі:қыркүйек \_\_\_\_\_

		5-Ф.6		5-Ф.7			5-К. 1	
өз бетінше		өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі		салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді			сөздерге дыбыстық талдау алады	
өз бетінше орындай алмайды	дағдыларды біледі	дағдыларды ішінара меңгереді	дағдыларды білмейді	құндылығын түсінеді	ұстауға тырысады	түсінуге талпынбайды	талдау жасай алады	ішінара талдау жасай алады
	1			1				1
	1			1				
		1			1		1	
	1			1				1
	1			1				1
	1			1			1	
	1			1				
	1			1				
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1				1
		1			1			1
		1			1			
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1				1
0	11	5	0	11	5	0	4	8
0	69	31	0	69	31	0	25	50



## Сөйлеуді дам

Сөйлеуді дам									
		5-К.2			5- К.3			5-К.4	
дау жасай		сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолданады			зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтады			әңгімелесушіні мұқият сұрақтарды дұрыс қоя қойылған сұрақтарға қысқалық жауап бер	
талдау жасай алмайды	қолданады	ішінара қолданады	қолданбайды	байланыстырып айтады	ішінара байланыстырып айтады	байланыстырып айта алмайды	сұрақтарды дұрыс қояды, толық жауап	ішінара сұрақтар қояды, оларға қысқаша	
		1				1		1	
1			1			1			
	1			1			1		
		1				1		1	
		1				1		1	
	1			1			1		
1			1			1			
1			1			1			
		1				1		1	
	1			1			1		
		1				1		1	
		1				1		1	
1			1			1			
	1			1			1		
		1				1		1	
		1				1		1	
4	4	8	4	4	8	4	4	8	
25	25	50	25	25	50	25	25	50	



ЫТУ

	5-К.5			5-К.6			5-К.7	
тындап, ды және саша немесе еді	бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастырады			әңгімелерді бірізді айтып береді			әңгімелесу кезінде өзін м әдепті ұстайды	
сұрақтарды дұрыс қоя алмайды, оларға	әңгімелер құрастырады	ішінара әңгімелер құрастырады	әңгімелер құрастыра алмайды	әңгіме айта алады	ішінара әңгіме айта алады	әңгіме айта алмайды	өзін мәдениетті, әдепті ұстайды	өзін мәдениетті, әдепті ұстауға тырысады
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
4	4	8	4	4	8	4	4	8
25	25	50	25	25	50	25	25	50



		5-К.8			5-К.9			5-К.10	
мәдениетті, л		себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратады			өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқиды			мазмұнның бірізділігін отырып, шығарма мазмұнын айтады	
өзін мәдениетті, әдепті ұстауға талпынбайд	ажыратады	ішінара ажыратады	ажырата алмайды	интонациямен оқиды	ішінара интонациямен оқиды	оқуға талпынбайды	қайталап айтады	ішінара қайталап айтады	
		1			1			1	
1			1			1			
	1			1			1		
		1			1			1	
		1			1			1	
	1			1			1		
1			1			1			
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
		1			1			1	
1			1			1			
	1			1			1		
		1			1			1	
		1			1			1	
1			1			1			
	1			1			1		
		1			1			1	
		1			1			1	
4	4	8	4	4	8	4	4	8	
25	25	50	25	25	50	25	25	50	



**Көркем әдебиет**

Көркем әдебиет									
5-К.11			5-К.12			5-К.13			
н сақтай ын қайталап	рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын береді			қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындайды			түрлі дереккөздердегі ақпараттарымен, әсерлері		
қайталап айта алмайды	рөлдерде ойнайды	ішінара рөлдерде ойнайды	рөлдерде ойнауға талпынбайды	мәнерлі, дербес орындайды	ішінара мәнерлі, дербес орындайды	мәнерлі, дербес орындауға талпынбайды	ақпараттарымен, әсерлерімен бөліседі	ішінара ақпараттарымен, әсерлерімен бөліседі	
		1			1			1	
1			1			1			
	1			1			1		
		1			1			1	
		1			1			1	
	1			1			1		
1			1			1			
1			1			1			
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
		1			1			1	
1			1			1			
	1			1			1		
		1			1			1	
		1			1			1	
4	4	8	4	4	8	4	4	8	
25	25	50	25	25	50	25	25	50	



**Коммуникативтік дағдыларды дамыту**

Коммуникативтік дағдыларды дамыту								
5-К. 14			5-К.15			5-К.16		
алған мен бөліседі	айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіреді			сөздерге дыбыстық талдау жасайды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды			барлық дыбыстарды анық дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратады	
ақпараттар мен әсерлерімен бөліспейді	көзқарасын білдіреді	ішінара көзқарасын білдіреді	көзқарасын білдірмейді	талдау жасайды	талдау жасауға тырысады	талдау жасай алмайды	анық айтады, ажыратады	анық айтады, кейбіреуін ажыратады
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
4	4	8	4	4	8	4	4	8
25	25	50	25	25	50	25	25	50



## Сауат ашу негіздері

Сауат ашу негіздері								
	5-К.17			5-К.18			5-К.19	
іс айтпайды, қабіыстарды	берілген буынға сөз құрастырады			берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастырады			қаламды дұрыс ұстай	
анық айтпайды, ажырата алмайды	сөз құрастырад ы	ішінара сөз құрастырад ы	құрастыра алмайды	жай сөйлемдер құрастырад ы	ішінара жай сөйлемдер құрастырад ы	жай сөйлемдер құрастыруға талпынбайд	қаламды дұрыс ұстай алады	қаламды дұрыс ұстауға тырысады
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
4	4	8	4	4	8	4	4	8
25	25	50	25	25	50	25	25	50



5-К.20			5-К.21			5-К.22		
і алады	түрлі сызықтарды салады			жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратады			қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, дыбыстарын, осы дыбыс тұратын сөздерді анық	
қаламды дұрыс ұстай алмайды	сызықтарды дұрыс салады	ішінара сызықтарды салады	сызықтарды сала алмайды	бағдарлайды, кеңістікті ажыратады	бағдарлауға тырысады	бағдарлай білмейді, кеңістікті ажырата алмайды	сөздерді анық айтады	кейбір сөздерді анық айта алмайды
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
4	4	8	4	4	8	4	4	8
25	25	50	25	25	50	25	25	50



Қазақ тілі								
5-К.23				5-К.24			5-К.25	
. ұ, і, ғ, ң, һ ыстардан қ айтады	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады			әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық нақты жауап береді			тыңдалған көркем ш мазмұнын ретімен, жүй жеткізеді	
сөздерді дұрыс айтуға талпынады	жатқа айтады	ішінара жатқа айтады	жатқа айтуға талпынады	сұрақтарды дұрыс қояды, нақты жауап	ішінара сұрақтарды дұрыс қояды, нақты	сұрақтарды дұрыс қоя алмайды, нақты жауап	ретімен, жүйелі түрде жеткізеді	ішінара ретімен, жүйелі түрде жеткізеді
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
4	4	8	4	4	8	4	4	8
25	25	50	25	25	50	25	25	50



		5-К.26		5-К.27			5-К.28	
ығарма іелі түрде		бір-бірімен еркін диалог құрады		өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады			ойыншықтар мен заттар сөйлеммен сипаттайды	
ретімен, жүйелі түрде жеткізуге талпынады	диалог құрады	ішінара диалог құрады	диалог құра алмайды	әңгіме құрастырады	әңгіме құрастыруға тырысады	әңгіме құрастыра алмайды	сипаттайды	ішінара сипаттайды
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
4	4	8	4	4	8	4	4	8
25	25	50	25	25	50	25	25	50



		5-Т.1			5-Т.2			5-Т.3	
арды 5-6 айды		жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді			10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді			әртүрлі белгілері бойынша салыстыра алады (түсі өлшемі, материалы, кол	
сипаттауға талпынады	бөледі және қайта біріктіреді	ішінара бөледі және қайта біріктіреді	алмайды, қайта біріктіруге талпынады	бөледі, ажыратады, дұрыс жауап береді	бөледі, ішінара ажыратады, дұрыс жауап	кері санауда шатасады, ажырата алмайды,	салыстыра алады	ішінара салыстыра алады	
		1			1			1	
1			1			1			
	1			1			1		
		1			1			1	
			1			1			
1		1		1		1		1	
1			1			1			
		1			1			1	
	1			1			1		
			1			1			
1			1			1		1	
	1			1			1		
		1			1			1	
		1				1		1	
4	3	7	6	3	7	6	3	7	
25	19	44	38	19	44	38	19	44	



**Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту**

Математика негіздері

	5-Т.4			5-Т.5			5-Т.6	
та заттарды і, пішіні, данылуы)	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады			қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды			геометриялық пішіндерді сопақша, үшбұрыш, і тік төртбұрыш) ажырат атайды	
салыстыра алмайды	ретімен орналастыр ады	ішінара ретімен орналастыр ады	ретімен орналастыр а алмайды	бағдарлай біледі, ретімен атайды	ішінара бағдарлай біледі, ретімен атайды	бағдарлауға, ретімен атауға талпынады	геометриял ық пішіндерді ажыратады және	геометриял ық пішіндерді ішінара ажыратады
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
6	3	7	6	3	7	6	3	7
38	19	44	38	19	44	38	19	44



		5-Т.7		5-Ш.1			5-Ш.2	
і (дөңгелек, паршы, ады және		түрлі сызықтарды салады:		тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді:			бояуларды қолдануды, (акварельді сумен аралақанық түстер алу үшін қатүрліше басып бояуды	
геометриялық пішіндерді ажыратады, бірақ атай	түрлі сызықтарды салады	ішінара түрлі сызықтарды салады	түрлі сызықтарды сала алмайды	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес	бояуларды қолдана алады, түрліше басып	бояуларды қолдана алады, ішінара түрліше
		1		1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
		1				1		
1			1		1			1
		1		1			1	
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
1			1	1			1	
		1		1			1	
1			1			1		
	1				1			1
		1		1			1	
		1			1			1
6	3	7	6	7	4	5	7	4
38	19	44	38	44	25	31	44	25



**Сурет салу**

	5-III.3			5-III.4			5-III.5	
бояғышта стыруды, рындашты ы біледі:	жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығарады:			ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындайды:			қазақ оюларының элем салады және олармен к тұрмыстық заттарды бе	
Бояуларды қолдана алмайды, түрліше басып	және реңктерді шығара алады	Бояуды араластыру арқылы жаңа түстер	Бояуды араластыру арқылы жаңа түстер және	өзара келісіп орындайды	ішінара өзара келісіп орындайды	Өзара келісіп орындауға талпынбайд ы	қазақ оюларының элементтері н салады және	қазақ оюларының элементтері н салады және
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
5	7	4	5	7	4	5	7	4
31	44	25	31	44	25	31	44	25



		5-III.6		5-III.7			5-III.8	
менттерін імдерді, зендіреді:		сюжеттік суреттерді салады:		сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды:			шынайы бейнесіне қарап пішіндері мен өлшемі әр заттарды мүсінде	
қазақ оюларының элементтері н сала алмайды	суреттерді салады	ішінара суреттерді салады	суреттерді салуға талпынады	ұқыптылық ты, қауіпсіздікті сақтайды	ішінара ұқыптылық ты, қауіпсіздікті сақтайды	қауіпсіздікті сақтауға талпынады	мүсіндейді	ішінара мүсіндейді
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
5	7	4	5	7	4	5	7	4
31	44	25	31	44	25	31	44	25



Мүсіндеу

	5-Ш.9			5-Ш.10			5-Ш.11	
және ойдан гүрлі таныс йді:	қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндейді:			мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолданады:			ертегілер мен әңгімелерді бойынша сюжеттік компо құрады:	

мүсіндеуге талпынады	мүсіндейді	ішінара мүсіндейді	мүсіндемей ді	қолданады	бірнешеуін ғана қолданады	қолдануға талпынады	құрады	ішінара құрады
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
5	7	4	5	7	4	5	7	4
31	44	25	31	44	25	31	44	25



		5-Ш.12		5-Ш.13			5-Ш.14	
ің мазмұны зицияларды		қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіреді:		ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгерген:			жұмысты ұқыпты оры қауіпсіздік ережелерін	
құрастыруға талпынады	мүсіндейді, безендіреді	ішінара мүсіндейді, безендіреді	мүсіндеуге, безендіруге талпынады	меңгерген	ішінара меңгерген	меңгеруге талпынады	жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін	ішінара жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
5	7	4	5	7	4	5	7	4
31	44	25	31	44	25	31	44	25







**ың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту**

**Жапсыру**

	5-Ш.18			5-Ш.19			5-Ш.20	
йды және	бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастырады:			жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқарады:			сюжеттік композициялар оларды сәнді бөлшек толықтырады:	
таңдауға және түсіндіруге талпынады	бейнелерді құрастырады	ішінара бейнелерді құрастырады	бейнелерді құрастыруға талпынады	жеке және топпен бірлесіп жасайды, келісіп	жеке жасайды, шағын топпен жасауға	жұмысты жеке де топпен де орындамайды	сюжеттік композициялар жасайды, сәнді	ішінара сюжеттік композициялар жасайды,
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
5	7	4	5	7	4	5	7	4
31	44	25	31	44	25	31	44	25



		5-Ш.21			5-Ш.22			5-Ш.23	
ө жасайды, термен :		еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтайды:			ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастырады:			қалдық және табиғи мат құрастырады:	
сюжеттік композициялар жасамайды	ережелерді сақтайды	ішінара ережелерді сақтайды	ережелерді сақтауға талпынады	ойдан құрастырады	ішінара ойдан құрастырады	ойдан құрастыруға талпынады	құрастырады	ішінара құрастырады	
	1			1			1		
1			1			1			
	1			1			1		
1			1			1			
		1			1			1	
	1			1			1		
1			1			1			
		1			1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
1			1			1			
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
5	7	4	5	7	4	5	7	4	
31	44	25	31	44	25	31	44	25	



**Құрастыру**

Құрастыру								
	5-Ш.24			5-Ш.25			5-Ш.26	
гериалдан	өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табады, оларды құрастыруда қолданады:			ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындайды, дайын құрылыспен ойнайды:			ұжыммен бірге жұмыс	
құрастыруға талпынады	құрастыруда қолданады	ішінара құрастыруда қолданады	құрастыруда қолдануға талпынады	құрастырады, келісіп орындайды,	ішінара құрастырады, келісіп орындайды,	құрастыруға қолданады, келісіп орындауға, құрылыспен	ұжыммен бірге жұмыс істейді	ұжыммен бірге жұмыс істеуге тырысады
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
5	7	4	5	7	4	5	7	4
31	44	25	31	44	25	31	44	25



		5-Ш.27			5-Ш.28			5-Ш.29	
өзгестейді:		жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгертеді:			жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтайды:			қарапайым музыкалық жазбаларды ажыратады (күй, ән, би)	
ұжыммен бірге жұмыс істей алмайды	өзгертеді	ішінара өзгертеді	өзгертуге талпынады	қауіпсіздік ережелерін сақтайды	ішінара қауіпсіздік ережелерін сақтайды	қауіпсіздік ережелерін сақтауға талпынады	ажыратады	ішінара ажыратады	
	1			1			1		
1			1			1			
	1			1			1		
1			1			1			
		1				1		1	
	1			1			1		
1			1			1			
1			1			1			
		1				1		1	
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
1			1			1			
		1				1		1	
	1			1			1		
		1				1		1	
5	7	4	5	7	4	5	7	4	
31	44	25	31	44	25	31	44	25	



## Музыка

		5-Ш.30			5-Ш.31			5-Ш.32	
жанрларды и, марш):		таным әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды:			әннің сөзін анық айтады, музыка сипатын қабылдайды және жеткізеді:			шығарманың жеке фраг (кіріспе, қайырмасы, соң алады:	
ажыратуға талпынады	орындайды	ішінара орындайды	орындауға талпынады	айтады, қабылдайды және жеткізеді	ішінара анық айтады, қабылдайды және	қабылдауға және жеткізуге талпынады	шығарманы ң жеке фрагментте рді ажырата	шығарманы ң жеке фрагментте рін ажыратуға	
	1			1			1		
1			1			1			
	1			1			1		
1			1			1			
		1			1			1	
	1			1			1		
1			1			1			
1			1			1			
		1			1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
1			1			1			
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
5	7	4	5	7	4	5	7	4	
31	44	25	31	44	25	31	44	25	



	5-Ш.33			5-Ш.34			5-Ш.35	
менттерін ы) ажырата	музыкалық аспаптарда қарапайым әуендерді ойнайды:			әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындайды:			музыканың сипатына қимылдарды орынд	
шығарманы ң жеке фрагментте рін ажыратпайд	қарапайым әуендерді ойнайды	ішінара қарапайым әуендерді ойнайды	қарапайым әуендерді ойнауға талпынады	шығармашы лықпен орындайды	ішінара шығармашы лықпен орындайды	шығармашы лықпен орындауға талпынады	музыканың сипатына сәйкес қимылдард ы	музыканың сипатына сәйкес қимылдард ы
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
5	7	4	5	7	4	5	7	4
31	44	25	31	44	25	31	44	25







**Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру**

**Қоршаған ортамен танысу**

		5-Ә.4			5-Ә.5			5-Ә.6	
еді, өзінің ::		арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі:			өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді:			тірі және өлі табиғат, құбылыстары арасында салдарлық байланыстарды және түсінеді, табиғат сақтау, күн мен ауаны жануарлар мен өсімдік өміріндегі маңызы тура	
түсінікті жеткізе алмайды, пікірін білдірмейді	біледі	ішінара біледі	білмейді	мақтан тұтады, маңыздылығын түсінеді	жақсы көреді, маңыздылығын түсінеді	маңыздылығын түсінуге тырысады	бақылайды және түсінеді, біледі	бақылайды және ішінара түсінеді, біледі	
	1			1			1		
1			1			1			
	1			1			1		
1			1			1			
		1			1			1	
	1			1			1		
1			1			1			
1			1			1			
		1			1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
1			1			1			
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
5	8	3	5	8	3	5	8	3	
31	50	19	31	50	19	31	50	19	



Қосымша 1

5-Ә.7			
табиғат ғы себеп- і бақылайды ы қорғау, н адам, тер лы біледі:	өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады:		
бақылайды, түсінбейді	түсінеді және ажыратады	түсінеді және ішінара ажыратады	түсінуге және ажыратуға тырысады
	1		
1			1
	1		
1			1
		1	
	1		
1			1
1			1
		1	
	1		
	1		
	1		
1			1
	1		
	1		
		1	
5	8	3	5
31	50	19	31