



Мектеп директоры
Алимова

№211 А.Байтұрсынов атындағы орта мектеп

Мектепалды «Б» сыныбының 2024-2025 оқу жылындағы білім деңгейінің және білім беру салаларының қорытынды салыстырмалы мониторингінің қорытындысы бойынша баланың жеке даму картасы

Мектепалды «Б» сыныбының жетекшісі Б.Қамидуллаева

2024-2025_оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Абдукарин Айлин туған жылы: 13.11.2018ж

Білім беру ұйымының атауы «Ахмет Байтұрсынов атындағы орта мектеп» _____

Тобы : Мектепалды даярлық сынып

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым -тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі деңгейі «жоғары»ІІ деңгей «орташа»І деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүруге, белгі бойынша заттардан бірқырымен аттап жүруге жаттықтыру.			
Коммуникативтік дағдылары	Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз б-п, г-ғ, к-қ, ж-ш, з-с, н-ң, р-л дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету.			
Танымдық және	10 көлеміндегі сандарды тура және кері			

Шығармашылық дағдыларының, зерттеру іс-әрекетінің дамуы	Бейнелеу әдістерін (штрихтар, бояуларды араластырып, кляксография, жіппен) қолдануға үйрету.			
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	Үй-жайларда, балабақша ауласында, жақын маңдағы шағын ауданда еркінбағдарлай білу.			
<p>Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәлімет толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.</p>				

2024-2025_оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Асан Бейбарыс туған жылы: 10.01.2019ж

Білім беру ұйымының атауы «Ахмет Байтұрсынов атындағы орта мектеп»_____

Тобы: даярлық сыныбы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі) Ш деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	шашырап, жұппен, қатармен бір-бірден, екеуден, үшеуден тізені жоғары көтеріп жүгіруге жаттықтыру.			
Коммуникативтік дағдылары	Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз б-п, г-ғ, к-қ, ж-ш, з-с, н-ң, р-л дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Өртүрлі оқиғалардың, апта күндерінің, тәулік бөліктерінің реті туралы білімді бекіту. Айлар, жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Парақта кеңістіктегі заттардың қалпын беру, заттардың жазықтықта өртүрлі орналасуы мүмкін екендігін түсіндіру			

	(тұрады, жатады және қалпын өзгерте алады), тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы беру (өсімдіктер, жануарлар, құстар).			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзінің жасына сәйкес өмірінде болатын өзгерістерді, балабақшаға баруы, мектепке баруы, ересек азамат болып ержетуі мен еңбек етуі, болашақта табысты болуы үшін білімнің қажеттігін түсінуіне, болашақта мектепте оқуға ынтасын арттыру, жаңаны тануға, өз өміріне қажетті дағдыларды игеруге ықпал ету.			
<i>Ескерту:</i> Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәлімет толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2024-2025_оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Алматылы Дидар туған жылы: 23.02.2019__

Білім беру ұйымының атауы «Ахмет Байтұрсынов атындағы орта мектеп»_____

Тобы : Мектепалды даярлық сынып

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі) Ш деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	гимнастикалық қабырғамен өрмелеу және бір гимнастикалық қабырғадан екіншісіне ауысып өрмелеуге жаттықтыру.			
Коммуникативтік дағдылары	сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен, заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен, адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Сөйлеуде белгілі бір заттың өзіне немесе басқа затқа қатысты орнын көрсете білуге үйрету. Берілген бағытта, оны белгі бойынша өзгерте отырып, бағдарлауын қалыптастыру. Қағаз парағын бағдарлай білуді бекіту.			

<p>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</p>	<p>Бояулармен жұмыс жасауды жетілдіру (бояғышта акварельді сумен араластыру, қажетті түсті алу), қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояу, бейнелеу, түсті қанық беру үшін қағаздың фонын таңдау және бояуларды үйлестіре білуге баулу.</p>			
<p>Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру</p>	<p>Әртүрлі мамандықтар, балабақша қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін кеңейту, еңбектің мазмұны, сипаты және нәтижесінің маңызын, түсіну және бағалау.</p>			
<p>Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәлімет толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.</p>				

2024-2025_оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Абзалұлы Арсен туған жылы: 05.03.2019

Білім беру ұйымының атауы «Ахмет Байтұрсынов атындағы орта мектеп»_____

Тобы : Мектепалды даярлық сынып

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі) III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	бір орында тұрып, алға қарай 3–4 метр қашықтыққа жылжу арқылысекіруге үйрету.			
Коммуникативтік дағдылары	Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып,сөйлегенде қолдана білуді дамыту.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Кеңістік туралы түсініктерді бекіту: заттарды кеңістікте орналастыру (солжақта, оң жақта, жоғарыда, төменде); қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа,оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа.			
Шығармашылық дағдыларының,зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Парақта кеңістіктегі заттардың қалпын беру, заттардың жазықтықта әртүрлі орналасуы мүмкін екендігін түсіндіру (тұрады, жатады және қалпын			

	өзгерте алады), тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы беру (өсімдіктер, жануарлар, құстар).			
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	Ата-ана еңбегін түсіну, адамдардың еңбектеріндегі өзара байланыстарды байқау. Еңбек ардагерлерін, қарттарды құрметтеу, үлкенді сыйлау, олардың еңбегін бағалау.			
<i>Ескерту:</i> Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәлімет толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2024-2025_оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Азатұлы Саян туған жылы:12.12.2018

Білім беру ұйымының атауы «Ахмет Байтұрсынов атындағы орта мектеп» _____

Тобы : Мектепалды даярлық сынып

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі) III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	допты жоғары, жіптің үстінен лақтыру және екі қолымен, бір қолымен (оң және сол қолын алмастыру) қағып алуға үйрету.			
Коммуникативтік дағдылары	Түбірлес сөздерді жасау және қолдана білу, етістіктерді жалғаулармен қолдану, сөйлеу әдебін, жай және жайылма сөйлемдерді қолдану дағдыларын қалыптастыру.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Шеңбермен және тіктөртбұрышпен салыстыру арқылы сопақша пішінмен таныстыру. Геометриялық фигуралар (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) мен денелерді (шар, текше, цилиндр) дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру.			

<p>Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы</p>	<p>Түзу, ирек, жіңішке, жалпақ сызықтарды, түрлі көлемдегі дөңгелектерді, жақпаларды, нүктелерді ырғақты орналастыра отырып, қарапайым пішінді өрнектерді құрастыра білуді бекіту, түрлі өлшемді өрнектерді біріктіру, ақ және түрлі-түсті фондарды қолдана отырып, түсті таңдауға дағдыландыру.</p>			
<p>Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру</p>	<p>Шамасы келетін, бірлескен еңбек әрекетіне қатысуға, бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге, дербестік пен жауапкершілікке баулу.</p>			

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәлімет толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2024-2025_оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Бейбітұлы Нұрасыл туған жылы: 28.11.2018.

Білім беру ұйымының атауы «Ахмет Байтұрсынов атындағы орта мектеп»_____

Тобы : Мектепалды даярлық сынып

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі) III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау. Қимылдардың ырғағын музыкалық сүйемелдеумен үйлестіру.			
Коммуникативтік дағдылары	Сөйлемдердегі сөздерді: зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Пішіннің бір формасынан екіншісін қалай жасау керектігі туралы ұғымдарды дамыту, қағаз парағын тең және тең емес бөліктерге бөлу, бүтін менбөлікті салыстыру, 8-10 бөліктерден пішіндерді жинап, құрастыру.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Суретті қарапайым қаламның көмегімен жеңіл ырғақпен үстінен қатты баспай бейненің сұлбасын салу, бірнеше заттардың өлшеміндегі айырмашылықтарды			

	беру, геометриялық пішіндегі заттарды салуға баулу.			
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	Туған өлке, ел, Отан, мемлекеттік және халықтық мерекелер, еліміздің рәміздері, оның маңызы туралы білімдерін кеңейту. Қазақстан Республикасының Президенті, оның халық үшін атқаратын қызметінің маңыздылығын түсіну.			

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәлімет толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2024-2025_оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланыңаты-жөні Ғалымжан Муслим туған жылы: 30.04.2019_

Білім беру ұйымының атауы «Ахмет Байтұрсынов атындағы орта мектеп» _____

Тобы : Мектепалды даярлық сынып

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі) Ш деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	тізені жоғары көтеріп жүру, заттардан бір қырымен аттап жүруге жаттықтыру.			
Коммуникативтік дағдылары	бақылаулар мен суреттер бойынша сипаттау және хабарлау әңгімелерін құрастыру, өзара байланысты бірізді сюжет құрастыру, сөйлегенде бейнелі сөздерді, эпитеттерді, салыстыруларды қолдану.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Өртүрлі оқиғалардың, апта күндерінің, тәулік бөліктерінің реті туралы білімді бекіту. Айлар, жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру, олардың ретін білу және атау, циферблат бойынша уақытты анықтау.			
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Ою-өрнектермен қазақтың ұлттық киімдерін (орамал, шапан, қамзол) салу, оларды пішіндердің ортасында және шеттерінде орналастыру. Ою-			

	өрнекті өз бетінше ойдан салуға мүмкіндік беру.			
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	Жолда қауіпсіздік ережелерін сақтау. Жол белгілерін (жүру бөлігі, жаяу жүргіншілер өткелі, тротуар, велосипед, электросамокат, гироскутер, сигвейге арналған жол) білу, бағдаршамның белгілеріне сәйкес жолдан өту.			
<i>Ескерту:</i> Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәлімет толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2024-2025_оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Дүйсен Мансур туған жылы: 15.04.2019

Білім беру ұйымының атауы «Ахмет Байтұрсынов атындағы орта мектеп» _____

Тобы : Мектепалды даярлық сынып

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі Ш деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	әр қадам сайын допты алдынан немесе артынан қолдан-қолға ауыстыра отырып, кедір-бұдыр тақтай, гимнастикалық скамейка бойымен жүруе жаттықтыру.	Қимылы баяу дамыған ,барлық ойындарды баяу орындайды.	Тапсырманы баяу орындайды	III
Коммуникативтік дағдылары	Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологты байланыстырып құра білу, әңгімені бірізді айту, шағын логикалық және хабарлау сипатындағы әңгімелерді құрастыруға үйрету.	Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз, логопедтің көмегі қажет.	Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз, логопедтің көмегі қажет.	II
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттар мен құбылыстардың математикалық мәнін тануға қызығушылық пен эмоционалды көзқарасты, ойлау мәдениетін, таным процесін ерікті реттеу, шыдамдылық, ұқыптылық, өзіне деген сенімділікті қалыптастыруға баулу.	Шеңбермен және тіктөртбұрышпен салыстыру арқылы сопақша пішінмен таныстыру. Геометриялық фигуралар (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) мен денелерді (шар, текше, цилиндр) дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	суретте қарапайым сюжеттерді: әлеуметтік оқиғаларды, қоршаған өмірдегі оқиғаларды, мерекелерді, адамдардың еңбегін, ертегілердің, өлеңдердің, әндердің желісін жеткізе	Сұраққа жауап береді.	Сұраққа жауап береді.	III

	білуін жетілдіру.			
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	Жол қозғалысының қарапайым ережелерін, жаяу жүргіншілер мен велосипедшілердің қозғалыс ережелерін сақтау.	Туған өлке, ел, Отан, мемлекеттік және халықтық мерекелер, еліміздің рәміздері, оның маңызы туралы білімдерін кеңейту.	Сөздік қорын орташа есте сақтауы орташа	II

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтер толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2024-2025_оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланыңаты-жөні Жолдыбай Медина туған жылы:01.12.2018__

Білім беру ұйымының атауы «Ахмет Байтұрсынов атындағы орта мектеп»_____

Тобы : Мектепалды даярлық сынып

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі) III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	төрттағандап еңбектеу (арақашықтығы 3-4 метр);гимнастикалық скамейка бойымен қолымен тартылып, иықтары мен тізелеріне сүйене отырып, етпетімен өрмелеуге үйрету.			
Коммуникативтік дағдылары	Ойыншықтарды, заттарды, сюжеттік суреттер, табиғат құбылыстарын сипаттауда заттар мен нысандардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді дұрыс таңдау, сын есімдер мен үстеулерді қолдануға үйрету.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Тәулік бөліктерінің ауысуын («кеше», «бүгін», «ертең»), оқиғалардың ретін («алдымен – содан кейін», «бұрын – кейінірек») анықтауын қалыптастыру.			
Шығармашылық дағдыларының,зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Суретті қарапайым қаламның көмегімен жеңіл ырғақпен үстінен қатты баспай бейненің сұлбасын салу, бірнеше заттардың			

	өлшеміндегі айырмашылықтарды беру, геометриялық пішіндегі заттарды салуға дағдыландыру.			
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	Тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары (маусым, өсімдік, адам еңбегі)арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және түсінуге үйрету.			
<i>Ескерту:</i> Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәлімет толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2024-2025_оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Орақбай Ернийаз туған жылы: 19.12.2018

Білім беру ұйымының атауы «Ахмет Байтұрсынов атындағы орта мектеп» _____

Тобы : Мектепалды даярлық сынып

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі) Ш деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	гимнастикалық қабырғамен өрмелеу және бір гимнастикалық қабырғадан екіншісіне ауысып өрмелеуге жаттықтыру.			
Коммуникативтік дағдылары	Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	жиындарды бөліктерге бөлу және оларды қайта біріктіру, бүтін жиын мен оның әр бөлігі арасында байланыс орнату, жиынның бөліктен үлкен екенін, бөліктің жиыннан кіші екенін, жиынның бөліктерін санау және элементтердің (заттардың) бір-біріне қатынасы негізінде салыстыруын қалыптастыру.			

<p>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</p>	<p>Ұжыммен бірге жұмыс істеу, міндеттерді өзара келісіп орындау, салынған суретпен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру..</p>			
<p>Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру</p>	<p>Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту. «Өлі табиғат» ұғымымен таныстыру (су, ауа, мұз сүңгілері, күн, бұлт, қар, тастар, жел, жаңбыр); өлі табиғат заттарын адамның қолымен жасалған заттардан ажырата білу.</p>			
<p>Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтер толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.</p>				

2024-2025_оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Мұстафин Мұса туған жылы:13.09.2018_____

Білім беру ұйымының атауы «Ахмет Байтұрсынов атындағы орта мектеп»_____

Тобы : Мектепалды даярлық сынып

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі) Ш деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау. Қимылдардың ырғағын музыкалық сүйемелдеумен үйлестіру.			
Коммуникативтік дағдылары	Сөйлемдердегі сөздерді: зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Пішіннің бір формасынан екіншісін қалай жасау керектігі туралы ұғымдарды дамыту, қағаз парағын тең және тең емес бөліктерге бөлу, бүтін менбөлікті салыстыру, 8-10 бөліктерден пішіндерді жинап, құрастыру.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Суретті қарапайым қаламның көмегімен жеңіл ырғақпен үстінен қатты баспай бейненің сұлбасын салу, бірнеше заттардың			

	беру, геометриялық пішіндегі заттарды салуға баулу.			
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	Туған өлке, ел, Отан, мемлекеттік және халықтық мерекелер, еліміздің рәміздері, оның маңызы туралы білімдерін кеңейту. Қазақстан Республикасының Президенті, оның халық үшін атқаратын қызметінің маңыздылығын түсіну.			

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәлімет толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2024-2025_оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Рысбек Мадина туған жылы: 24.07.2019 _____

Білім беру ұйымының атауы «Ахмет Байтұрсынов атындағы орта мектеп» _____

Тобы : Мектеп алды даярлық сынып

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі) Ш деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	тізені жоғары көтеріп жүру, заттардан бір қырымен аттап жүруге жаттықтыру.			I
Коммуникативтік дағдылары	бақылаулар мен суреттер бойынша сипаттау және хабарлау әңгімелерін құрастыру, өзара байланысты бірізді сюжет құрастыру, сөйлегенде бейнелі сөздерді, эпитеттерді, салыстыруларды қолдану.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Өртүрлі оқиғалардың, апта күндерінің, тәулік бөліктерінің реті туралы білімді бекіту. Айлар, жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру, олардың ретін білу және атау, циферблат бойынша уақытты анықтау.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Ою-өрнектермен қазақтың ұлттық киімдерін (орамал, шапан, қамзол) салу, оларды пішіндердің ортасында және шеттерінде орналастыру. Ою-			

	өрнекті өз бетінше ойдан салуға мүмкіндік беру.			
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	Жолда қауіпсіздік ережелерін сақтау. Жол белгілерін (жүру бөлігі, жаяу жүргіншілер өткелі, тротуар, велосипед, электросамокат, гироскутер, сигвейге арналған жол) білу, бағдаршамның белгілеріне сәйкес жолдан өту.			
<i>Ескерту:</i> Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәлімет толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2024-2025_оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Сарсенбай Зейін туған жылы: 31.01.2019

Білім беру ұйымының атауы «Ахмет Байтұрсынов атындағы орта мектеп» _____

Тобы : Мектепалды даярлық сынып

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі Ш деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	әр қадам сайын допты алдынан немесе артынан қолдан-қолға ауыстыра отырып, кедір-бұдыр тақтай, гимнастикалық скамейка бойымен жүруе жаттықтыру.			
Коммуникативтік дағдылары	Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологты байланыстырып құра білу, әңгімені бірізді айту, шағын логикалық және хабарлау сипатындағы әңгімелерді құрастыруға үйрету.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттар мен құбылыстардың математикалық мәнін тануға қызығушылық пен эмоционалды көзқарасты, ойлау мәдениетін, таным процесін ерікті реттеу, шыдамдылық, ұқыптылық, өзіне деген сенімділікті қалыптастыруға баулу.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	суретте қарапайым сюжеттерді: элеуметтік оқиғаларды, қоршаған өмірдегі оқиғаларды, мерекелерді, адамдардың еңбегін, ертегілердің, өлеңдердің, әндердің желісін жеткізе			

	білуін жетілдіру.			
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	Жол қозғалысының қарапайым ережелерін, жаяу жүргіншілер мен велосипедшілердің қозғалыс ережелерін сақтау.			

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтер толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2024-2025_оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланыңаты-жөні Тажбан Айғаным туған жылы:19.12.2018_____

Білім беру ұйымының атауы «Ахмет Байтұрсынов атындағы орта мектеп»_____

Тобы : Мектепалды даярлық сынып

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі) III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	төрттағандап еңбектеу (арақашықтығы 3-4 метр);гимнастикалық скамейка бойымен қолымен тартылып, иықтары мен тізелеріне сүйене отырып, етпетімен өрмелеуге үйрету.			
Коммуникативтік дағдылары	Ойыншықтарды, заттарды, сюжеттік суреттер, табиғат құбылыстарын сипаттауда заттар мен нысандардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді дұрыс таңдау, сын есімдер мен үстеулерді қолдануға үйрету.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Тәулік бөліктерінің ауысуын («кеше», «бүгін», «ертең»), оқиғалардың ретін («алдымен – содан кейін», «бұрын – кейінірек») анықтауын қалыптастыру.			
Шығармашылық дағдыларының,зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Суретті қарапайым қаламның көмегімен жеңіл ырғақпен үстінен қатты баспай бейненің сұлбасын салу, бірнеше заттардың			

	өлшеміндегі айырмашылықтарды беру, геометриялық пішіндегі заттарды салуға дағдыландыру.			
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	Тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары (маусым, өсімдік, адам еңбегі)арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және түсінуге үйрету.			
<i>Ескерту:</i> Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәлімет толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2024-2025_оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Тұрсынбек Аянат туған жылы: 13.02.2019

Білім беру ұйымының атауы «Ахмет Байтұрсынов атындағы орта мектеп» _____

Тобы : Мектепалды даярлық сынып

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі) Ш деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	гимнастикалық қабырғамен өрмелеу және бір гимнастикалық қабырғадан екіншісіне ауысып өрмелеуге жаттықтыру.			
Коммуникативтік дағдылары	Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	жиындарды бөліктерге бөлу және оларды қайта біріктіру, бүтін жиын мен оның әр бөлігі арасында байланыс орнату, жиынның бөліктен үлкен екенін, бөліктің жиыннан кіші екенін, жиынның бөліктерін санау және элементтердің (заттардың) бір-біріне қатынасы негізінде салыстыруын қалыптастыру.			

<p>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</p>	<p>Ұжыммен бірге жұмыс істеу, міндеттерді өзара келісіп орындау, салынған суретпен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру..</p>			
<p>Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру</p>	<p>Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту. «Өлі табиғат» ұғымымен таныстыру (су, ауа, мұз сүңгілері, күн, бұлт, қар, тастар, жел, жаңбыр); өлі табиғат заттарын адамның қолымен жасалған заттардан ажырата білу.</p>			
<p>Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтер толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.</p>				

2024-2025_оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Қуанышбай Раяна туған жылы: 26.03.2019

Білім беру ұйымының атауы «Ахмет Байтұрсынов атындағы орта мектеп»_____

Тобы : Мектепалды даярлық сынып

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі) Ш деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	шашырап, жұппен, қатармен бір-бірден, екеуден, үшеуден тізені жоғары көтеріп жүгіруге жаттықтыру.			
Коммуникативтік дағдылары	Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз б-п, г-ғ, к-қ, ж-ш, з-с, н-ң, р-л дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Әртүрлі оқиғалардың, апта күндерінің, тәулік бөліктерінің реті туралы білімді бекіту. Айлар, жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Парақта кеңістіктегі заттардың қалпын беру, заттардың жазықтықта әртүрлі орналасуы мүмкін екендігін түсіндіру			

	(тұрады, жатады және қалпын өзгерте алады), тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы беру (өсімдіктер, жануарлар, құстар).			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзінің жасына сәйкес өмірінде болатын өзгерістерді, балабақшаға баруы, мектепке баруы, ересек азамат болып ержетуі мен еңбек етуі, болашақта табысты болуы үшін білімнің қажеттігін түсінуіне, болашақта мектепте оқуға ынтасын арттыру, жаңаны тануға, өз өміріне қажетті дағдыларды игеруге ықпал ету.			
<i>Ескерту:</i> Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәлімет толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

